

8 ශේෂය

කොඩාය හා ගාරීරක අධ්‍යාපනය

ලිංකාව 16
ඡ්‍රෑවන නිළුත්තා
සංවර්ධනය කරගනීමු



බබිල්චි ඒ. ඩී. නිල් වන්දන .
අද්ලේල කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය

නිරන්තරයෙන් වෙනස්වන
සමාජය තුළ තැම්මෙන නව
අභියෝග කාර්මිකව ජය
ගැනීමට හා ගැටළී අවම
කර ගැනීමට ඡ්‍යෙනු
නිශ්චලතාවන් වර්ධනය
කරගැමූ.

අත්‍යවශ්‍ය ඡ්‍යෙනු
නිශ්චලතා 5 ක්
මිශ්‍යම අවබෝධ
කරගනිමු,



- වෘත්තාදී සහ්තිවේදනය
- වින්තැවේග
කළමනාකරණය
- සහකම්පනය
- සමාජානුයෝගනය
- කණ්ඩායම් හැඟීම

01 එලදායී සන්නිවේදනය

එලදායී සන්නිවේදනය යනු,

තම අදහක් පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීමටත් අන් අයගේ අදහක් වලට ඇහුන්කන් දීමටත් ඇති
හැකියාව වේ.



මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ එලදායි සහ්තිවේදනයක් නොවූ බවය.

එසේනම් එලදායි සහ්තිවේදනයක් කදහා අවශ්‍ය ගුණාංග හඳුනාගනීමු.

- අන් අයගේ අදාළක් වලට කවන්දීම සහ අභිනය නිරීක්ෂණය.

- හුහදුරීලිව කටයුතු කිරීම.

- තම අදාළක් පැහැදිලි වන අයුරින් සරලව ඉඳිරිතන් කිරීම.

- අන් අයගේ අදාළක්, ඔවුන්ගේ හැකිරීමෙන් හඳුනාගෙන අවබෝධ කරගැනීම.



02 විත්තවේග කළමනාකරණය

විත්තවේග යනු,

"අත සිත තුළ හෝ බාහිර ක්‍රියාකාරීත්වයේ (හැකිරීම) වෙනස්කම් පැතිකරන ක්ෂේත්‍රීක මානසික තත්ත්වය හෝ කිතුවිලය"

- ප්‍රකන්න සහ අප්‍රකන්න විත්තවේග ඒ ඒ අවස්ථාව අනුව අන්වේ

උදාහරණ: ප්‍රකන්න විත්තවේග - සතුව
 අප්‍රකන්න විත්තවේග - දුක





විත්තවේග කළමනාකරණය.

විත්තවේග ප්‍රක්‍රීති හෝ අප්‍රක්‍රීති වියහැක. අවක්ෂාව අනුව අභිවේදන්නාවූ විත්තවේග හොඳුන් හඳුනාගෙන බුද්ධිමත්ව හිතා බලා **ප්‍රතිචාර දැක්වීම** විත්තවේග කළමනාකරණය වේ .

ත්‍රක්‍රීත හෝ අප්‍රක්‍රීත විත්තවේගයන්ට යහැත් ප්‍රතිචාර දැක්වීම තුළින්

,

- අන්තර්ප්‍රදේශල සම්බන්ධතා දියුණු වීම.
- අනියෝග වලට කාර්යකට මුහුණ දීම.
- ප්‍රියමනාත ප්‍රදේශලයෙක් බවට තත්ත්වීම.



අයහැත් ප්‍රතිචාර දැක්වීම තුළින් කිදුවන අවාසි මෙම විඩියෝට නැරඹීමෙන් හොඳුන් අවබෝධ වේ.

03 සහකම්පනය

සහකම්පනය යනු,



“ අන් යට පැතිවන හැඟීම් ඒ ආකාරයෙන් තෝරැම් ගෙන එම පුද්ගලයට එම හැඟීම දරාගැනීමට උපකාර කිරීමයි ”



කෙනෙකු දුකට තත්ත්ව අවස්ථාවක සහනයක් ලබාදීම, උපකාර කිරීම, එමෙන්ම සතුවූ වෙන අවස්ථාවක සතුව බෙදා ගැනීම, සහකම්පනයේ අංග වේ.

“**සහකම්පනය**” මිනිනුන්ට පමණක් නොව ගස්කොලන් වලට සතුනට පවා දැක්වුවහොත් ලොව වඩාත් ලක්ශන වනු ඇත.



04 .කම්පානුයෝගය



" කම්පානුයෝගය " යනු තමා ඡ්‍යෙවන් වන කමාශ තරිකරයට අනුව හැඩැගැසීමයි.



උදාහරණ:

නිවෙසේදී,

උපකාරක පන්තිවල

තාක්‍රේදී

ක්‍රිඩා පිටියේදී



යහත් සම්ජානුයෝගයේ අංග

- නීතිමයිවලට ගරු කිරීම.
- යහත් ගතිපැවතුම් තබා ගැනීම.
- ක්‍රිජ්‍යාලි සන්නිවේදනය.
- එකමුතුව වැඩිහිල කිරීම.
- පරාජයන් එක ලෙස විදු දරා ගැනීම.
- කාමාජ්‍යකයන් දිරීමන් කිරීම.



අප අභිතින් එකතු වන සමාජයන් පිළිබඳව, නොදින් හැඳුම් , තොරතුරු රැක්කිරීම, තුළින් එම සමාජ තුළ යහත්ව කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව සැලැසේ.

05 කණ්ඩායම් හැරීම.



කණ්ඩායමක් තම අරමුණු කරා කාර්යයක නිරත වන විට සියලු සාමාජිකයන් එයට දක්වන උපරිම සහය සහ ඇල්ම ලෙස හැඳින්විය හැක.

ලදාහරණ

- 14 න් පහල වොලිබෝල් කණ්ඩායාමේ සාමාජිකයෙක් වීම.
- පාකල් ක්‍රිඩා තරගාවලියේ නිවාස නායක.
- විවිද වැඩසටහන්, සාමාජිකයෙක් වීම. (ප්‍රදුරුණ, කංදුරුණ)



යම් කාර්යයක කාර්ලකත්වය කන්ඩායම තුළ පවතින සහසාගීත්වය සහ කුසලතා මත රදා පවතී.

කන්ඩායම් කුසලතා කීපයක් හඳුනාගමු,

• ඉවසීම	• නම්ජීල් බව
• ආචාරීල් බව	• අන් අයගේ අදාළක් වලට ගෙට කිරීම
• සහයෝගය	• අරමුණු පිළිබඳව අවබෝද්‍ය
• නිවැරදි සන්නිවේදනය	• කාමූහික සැලකුම්කරණය
• වින්තලේග කළමනාකරණය	• සමාජ කුසලතා

