

ස්වයං අධ්‍යනයට අත්වැලක්

- 1 ශේෂීය : 10
- 2 වාරය : 2
- 3 නිපුණතා මට්ටම : 6 : 2 ශ්‍රී ලංකේය මුදා නාට්‍යය තරඟා විවාරයට ලක්කරයි.
- 4 ක්‍රියාකාරකම : කලා කෘතියක රස මිහිර පවසමු.
(කුණි කථාව)



සැකසුම : එච්. අනුජා සාගරිකා හේරන්
මප/වත්/එස්.චිං.ආර්.චි. බණ්ඩාරනායක ජාතික පාසල
කුණ්ඩාලේ

මෙහෙයුම : නර්තන අංශය
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
වත්තෙශ්‍රම

ලපදෙස් :

මෙය ලිඛිත පාඨමකි. මෙම පාඨම වැඩි දුරටත් අධ්‍යනය කිරීම සඳහා පාසලේ ගුරු ආසුර ලබා ගත යුතුය.

හඳින්වීම :

9 ශේෂීයෙදී අප දේශීය නාට්‍ය වර්ග පාඨමේදී මූදා නාට්‍ය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කර ඇත. එහිදී මූදා නාට්‍යයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ සහ මූදා නාට්‍ය වර්ග පිළිබඳ ඉගෙන ගතිමු.

මෙම පාඨමෙන් අප සූදානම් වනුයේ මූදා නාට්‍ය අතුරින් එකක් වන කුණි කතාව මූදා නාට්‍යයට පසුබීම් වූ කතා පුවත, තේමාව විකාශනය සඳහා නර්තනය යොදාගෙන ඇති ආකාරය, කලාත්මක ලක්ෂණ තීවු කිරීම සඳහා සංගීතය, රංගවස්ත්‍රාභරණ, වේදිකා සැරසිලි, ආලේංකරණය යොදා ගෙන ඇති ආකාරය මෙන්ම සමාජයට ලැබෙන ආදර්ශ පිළිබඳ අධ්‍යනය කිරීමට අපි බලාපොරොත්තු වෙමු.

➤ කුඩි කතාව මූදා නාට්‍ය

දේශීය නාට්‍ය ගෙලීන් පිළිබඳව විමසීමේදී මූදා නාට්‍ය කලාවට හිමිවන්නේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි. 2007 දී විතුසේන කලායනනය මගින් කුඩි කතාව මූදා නාට්‍ය ඉතාමත් විවිත රෝගවස්ත්‍රාහරණ යොදාගනීමින් නිරමාණය වූ සුවිශේෂී නාට්‍යයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය.

පමා මූදා නාට්‍යයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි මෙය සත්ව වරිත තේමා කොට ගෙන එකී සතුන්ගේ හැසිරීම රටාවන් පාදක කර ගනීමින් කුඩා දරුවන්ගේ මතසට ගැලපෙන ආකාරයෙන් සහ සමාජයට ආදර්ශයක් ලබා දෙන අයුරින් නිරමාණය වූවකි.

වානියා බැරකේමාගේ පිටපතකට අනුව රෝග රවන කාර්යයෙහි නියුතු වනුයේ අංශලිකා මෙල්වානි විතුසේන මහත්මියයි. රොබට් ජ්‍යෙන්ස් අනුව පිටපත සංගිතයෙන් දායක වූ අතර කලා කටයුතු හා රෝග වස්තු නිරමාණයෙහි ලා දායක වනුයේ මහේශ් උමගලීය මහතායි.



➤ කතා පුවත

කුණිහු තම රාජධානීයේ එදිනෙදා කටයුතුවල නිරත වෙති. විවිධ කුහුණු පවුල් එහි වාසය කරමින් කුහුණු රැකිනගේ අණට අනුව කටයුතු කරති. රො විවිම, රො සේදීම, කැම පිසීම, පිරිසිදු කිරීම මොවුන්ගේ කාර්යයන්ය.

දිනක් කුහුණු පවුල තම රාජ්‍යයෙන් ඇත්තට කැම සෙවීම සඳහා පිටත් වේ. මේ අතරතුර මදුරුවෙක් පැමිණේ. කුහුණුවන්ගේ නිවාස කඩා බිඳ දමයි. කුහුණුවන් තැවත එනවිට දකින්නට ලැබුනේ ඒවා විනාග වී ඇති බවයි. ඔවුහු තැවත රාජ්‍ය ගොඩනැගුහ. ඉන් පසුව තම අසල්වැසි යහුලුවන්ට තේ පැන් සංග්‍රහයක් සූදානම් කළහ. එම සාදයට තණකොල පෙන්තේ කුරුමිණියේ හා සමණ්‍යාලයේ පියකාගෙන පැමිණෙනි.

සාදය ජයට පවතින විට නුලාග සමග වැස්සක් විත් මූල්‍ය ප්‍රමේෂයම ජ්‍යෙන් යටවෙයි. පියාපත් ඇති අය ඉගිලි ගෙන යති. කුහුණුවෝ හා අනෙකුත් අය වින් එක උඩට නැගී බලා හිඳිති. පණ බෙරා ගැනීමට දැගලන මදුරුවාද කුණීන් විසින් බෙරා ගනු ලැබේ.

❖ කුඩි කතාවේ විශේෂ ප්‍රච්ඡන



- කැම පිසීම, රෙදි සේදීම, ගේ දොර පිරිසිදු කිරීම, පේෂ කරමාන්ත අයියෙහි කුඩි පටුල් නිරතව සිටීම.



- තපුරු මදුරුවා පැමිණ කුසින් බිය ගන්වා පලවානැර ඔවුන්ගේ නිවස විනාග නිරීම.



➤ තේ පැන් සංග්‍රහයට ආරාධනා කිරීම.



➤ උත්කර්ෂණවත් තේ පැන් සංග්‍රහයක් පැවැත්වීම.

❖ කුඩා කතාවෙන් සමාජයට ලබාදෙන ආදර්ය

- කුහුණුවන් අතර ඇති දැඩි සමගිය.
- පරාජය හමුවේ නොසැලී කටයුතු කිරීම.
- හඳිසි අවස්ථා වලදී තිවැරු තීරණ ගැනීම.
- උත්සහයෙන් යලි නැගී සිටීම.
- සතුරාට වුවද විපනේදී පිහිට වීම.



❖ නරතනය

- මූදා නාට්‍ය පුරා දිවෙන වලන රටා අංජලිකා විතුසේන මහත්මියගේ නිරමාණ කොළඹය ප්‍රකට කරන්නකි.
- ඉතා කුඩා සත්ව වරිත වන කුහුමූවා, මදුරුවා, පළගැටියා, කුරුමිණීයා, සමනලයා වැනි වරිත වලට නරතන වලන එකතු කිරීම තුළින් වේදිකාව තුළ සපිටි බවක් නිරමාණය කොට ඇත.

ලදා :

කුහුමූවන් කැම සේවීමට යැම, ආහාර පිළියෙල කිරීම, ගේ දොර පිරිසිදු කිරීම, ජේෂ කරමාන්ත ආදියෙහි තිරත වීම වැනි දැ තිරුපණය කරීමේදී නිරමාණාත්මක ලෙස වලන හසුරුවා තිබීම තවද තේ පෝච්චිය සහ කෝච්ච සපිටි වරිත බවට වේදිකාව තුළ පත්කර තිබීම ගත හැක.

තවද තේ පැන් සාදයට පැමිණෙන පළගැටියා, කුරුමිණීයා, සමනලයා, කණාමැදිරියා වැනි සතුන්ට ආවේණික වූ වලන ඉතාමත් ආකර්ෂණීය ලෙස යෙදා තිබීම.



❖ සංගිතය

- මෙහි සංගිතය ගත් කල බටහිර ආරයට තැකැරු වූ බවක් පෙනේ.
මේ සඳහා බටහිර වාද්‍ය භාණ්ඩ මෙන්ම ආදේශ භාණ්ඩය රෝබටි
පූලින්හි ඇතුළ පිරිස යොදාගෙන ඇත.
- වරිත වලින් නිරුපණය වන භාවයන් වචාත් තිවු කිරීම සඳහා
සංගිතය මැනවින් යොදා ගෙන තිබීම.

ලදා :

මදුරුවාගේ හඩ වැනි සියුම් අවස්ථා සංගිතයේ නිරුපණය
කිරීම. විටෙක ගෝකී අවස්ථාවන් මෙන්ම තවත් විටෙක ඉතාමත් ප්‍රිති
ජනක අවස්ථාවන් නිරුපණයේදී සංගිතය ක්‍රියාකාරී ලෙස යොදා තිබීම.

ලදා :

මදුරුවා කුහුණු රාජධානිය විනාශ කර තිබු අවස්ථාව, තේ පැන්
සාදය පවත්වන අවස්ථාව සහ එම අවස්ථාවේදී කුරුමිණියන්
තම්මැට්ටම් වාදන පැවැත්වීම ගත හැක.



❖ රංගවස්ත්‍රාහරණ

- මෙහි එන රංගවස්ත්‍රාහරණ වල විශේෂත්වය වන්නේ විවිධ වර්ණ රටාවක් වෙත නැඹුරු වීමය.
- කහුණුවා, මදුරුවා, පළගැටියා, කුරුමිණියා, සමනලයා වැනි කුඩා සත්ව වරිත වේදිකාව තුළ සංඝ්‍යා වරිත බවට පත් කිරීමට නර්තන වලන මෙන්ම රංග වස්ත්‍රාහරණය මහගු ලෙස ඉවහල් වී ඇත.

ලදා :

කහුණුවාගේ පසු පෙදෙස උස්ව සිරින ආකාරයට රංග වස්ත්‍ර නර්මාණය කිරීම.



❖ වේදිකා සැරසිලි

- වේදිකා සැරසිලි ලෙස මෙහි කහුණුවන්ගේ රාජධානිය, ගංවතුර පැමිණෙන අවස්ථාව, වේදිකාවේ පසෙකට වන්නට තබා ඇති ටින් එක පෙන්වා දිය හැක.



- කැම පිසීමේ උපකරණ පේෂ කරමාන්තයට අදාළ උපකරණ, ආරාධනා පත්‍රය, තේ පෝච්චිය, තේ කෝච්ච ආදිය මෙහිදී වේදිකාව තුළ රංග භාණ්ඩ ලෙස යොදාගෙන ඇත.

❖ ආලෝකකරණය

- වරිත වල භාවයන් ඔප් නැංවීම සඳහා ආලෝකකරණය විශිෂ්ටය මෙහෙවරක් ඉටු කරයි.
- කුහුණුවන් වේදිකාවට පැමිණෙන අවස්ථාව මද අදුරු ස්වභාවයක් ගැනීම, ඔවුන් එදිනෙදා කාර්යයන් වල නියැලිමේදී දීප්තිමත් ආලෝකයක් යොදා ගැනීම. සහ මදුරුවා කුහුණු රාජධානිය විනාඩ කිරීමට පැමිණෙන අවස්ථාවේ මදුරුවාගේ භාවයන් ඉස්මතු වන පරිදි ආලෝකය තුළින් විශේෂ කර දැක්වීම, තවද ගංවතුර ගලන අවස්ථාවේදී ආලෝකය තිල් පැහැ වීම යනාදිය උදාහරණ ලෙස පෙන්වා දිය තැක.

