

# නරතනය - 10 ග්‍රේණිය

(පළමු වාරය )



The National e-learning Portal for the General Education

**හෝමාගම අධ්‍යාපන කළාපය**  
**සැවයේ අධ්‍යාපන ඉගෙනුම අත්වැල**  
**නර්තනය**  
**10 ශේෂය**

ඒකකය - 4.2.2. රබන් හා වන්නම් කවී ගයමින් සතුව වෙමු

පැවරුම අංකය - 03

❖ සැවුලා වන්නම

- උචිරට සම්පූද්‍යට අයත් වන්නමකි.
- සැවුලා වන්නමෙන් සුර අසුර යුද්ධය හා සැවුල් උපත පිළිබඳ විස්තර වේ
- මාත්‍රා 2+4 තාල රුපයට ගායනා කරනු ලබන අතර සැවුලාගේ කඩිසර බව කාලරුපය මතුකොට පෙන්වයි.

තාලය

^	/	^	/
1 2	1 2 3 4	1 2	1 2 3 4
දේං -	ඡී - ජී -	ඡී -	ග ජ ග ත

බෙර පදය

(මේ අයුරින් බෙර පදය තාල තබා පුහුණු වන්න)

තාලය	-	සුළු මහ (මාත්‍රා 2+4) දෙනිත
බෙර පදය	-	දේං දේං ජී ජී ගජීගත
තානාම	-	තම් තමිදන තානාම් දන තමිදන තානාම් තම් තමිදන තානාත් තෙයි තමිද නා තමිදෙනා නා

කවිය	-	සුරිදුන් පෙර සිටන් බලයුත් සහගාස් කළ යුදෙන් අසු රන්ඡය බර අත් ගෙන කගින් ඇත කොන්තලි අසුරන් කළ යුදෙන් ජය ගෙන කද	සවතිදුන් නොලදින් වලින් කුමරුන්
------	---	--	---

ගසමින් කග පතින් දෙපළව දැරුපා අත්ලවෙන් පලු දෙක ගෙන එම වන් පලුවකින් එ උපන් සැවුලා නම එයින් ලොව පල කළ	අසුර සෙන් සැනාකින් සැනායකින් උපතින්
---	--

කස්තිරම	-	කුද ගජීගත // / කුද තා කුද ගජීගත // / කුද තා කුද ගජීගත කුද තා // කුද තා // කුද ගජීගත // / කුද තා
---------	---	---

සීරු මාරුව - තකු තක තරිකිට කුඩාත්  
ගත් ජීත් තක ජීත් කුඩාත්  
තකු තක තරිකිට කුන්දන් දෙළංග නා

අභිවිධ - ජේන් තත් තත් // ජේන් තා - ජේනු තත් තත් // ජේනු තා  
ජේන් තත් තත් ජේන් තා - ජේනු තත් තත් ජේනු තා  
ජේන් තා - ජේනු තා  
දේහොකඩ් තා - දේහොකඩ් ගත කුද දේහොකඩ් තා

සැකුලා වන්තම

## රබන් කවී



- රබන් කවී නාර්තනයේදී භාවිතා කරයි.
- විවිධ නාද මාලා තාල රුප අනුව ගායනා කරයි.
- බෝධි සත්ව විරිත, කාන්තා ලාලිතා, ස්වභාව සෞන්දර්ය ගැන මෙම කවී විශ්වර වේ.

නන් උතුම් පෙම්බර ගුණ රුසිරු	රබනා
දැන් මෙමන් අතින් රැගෙන කරකවම්	මනා
පෙම් සිතින් බලනු මැනවි දෙනෙන්	පාමිනා
සන්තොසින් අසනු මැනවි කිම වෙනා	වෙනා

අතකට ගෙන රබන් පොඩිය වයනි දිසි	රුවින්
ගතසිත බැඳ සොලවා සිලි සිලි නාද	කරමින්
සිතකටවත් නොගෙන රහනි විදුලිය	විලසින්
අහසට දමමින් අල්ලා රබාන	දැතින්
(මාත්‍රා 3 තාල රුපය)	

මැදුර (මාත්‍රා 3) තානි සිංහ තාලය

/	1	2	3	/	1	2	3	/	1	2	3	/	1	2	3
+	(ඡ)	ඡ	ඡ	○	ඡ	ඡ	ඡ	ර	(එශ්)	-	-	ඡ	ඡ	ඡ	ඡ
+	(ච්)	ච්	ච්	ඇ	ච්	ච්	ච්	(එශ්)	-	-	-	-	-	-	-
+	(ජ්)	ජ්	ජ්	○	ජ්	ජ්	ජ්	ඡ	ඡ	ඡ	-	ජ්	ජ්	ජ්	ජ්
+	(ඩ්)	ඩ්	ඩ්	ඇ	ඩ්	ඩ්	ඩ්	(එශ්)	-	-	-	-	-	-	-
+	(ඩ්ල්)	ඩ්ල්	ඩ්ල්	○	(එශ්)	-	-	(ඡ)	ඡ	ඡ	ර	ඡ	ඡ	ඡ	ඡ
+	(එශ්)	එශ්	එශ්	ඇ	එශ්	එශ්	එශ්	(එශ්)	-	-	-	-	-	-	-
+	(ඩ්ල්)	ඩ්ල්	ඩ්ල්	ඇ	ඩ්ල්	ඩ්ල්	ඩ්ල්	(එශ්)	-	-	-	-	-	-	-
+	(ඡ)	ඡ	ඡ	○	ඡ	ඡ	ඡ	(එශ්)	-	-	-	ඡ	ඡ	ඡ	ඡ
+	ං	ං	ං	ං	ං	ං	ං	(එශ්)	-	-	-	-	-	-	-

ව්‍යුත්‍ය නිවැරදි ප්‍රසාද සංඛ්‍යා තොගම නම් මුත්‍රියු.....

ල් බුද්‍ය වූ ගොතම නම් මුත්‍රියු.....

දෙසු දහම් ඇසුමට ඒ නිමලා -විසු හවය යකුගෙන් තතු දැනලා  
නසා ලන්ට කිවි දිවි අසලා බණ -දෙසු විදුර පණ්ඩිතමයි ගොතම

ප්‍රදා එ ඇතු විදුමට ආ වැදි හට - ප්‍රදා එ දළ දෙක දී ලා දැතට  
සදා එ බුද්‍ය බව පැතු මාතා හට - ප්‍රදා වදිම් අපි මල් ගෙනදේන්තට

(මාත්‍රා 4+4 තාල රුපය)

රහ්‍ය පරි - ග්‍රුවිධ ප්‍රාග විදුරය

එහ (මාත්‍රා 4) පාඨ මිත තාලය

/	1	2	3	4	/	1	2	3	4	/	1	2	3	4	/	1	2	3	4
+	ඩීරි	ඕ	඘්‍රා	-	-	හ	-	ඩීරි	-	-	ඩීරි	ඕ	඘්‍රා	඘්‍රා	-	ඕ	඘්‍රා	඘්‍රා	-
+	ඩීරි	ඕ	඘්‍රා	ඩීරි	-	හ	-	ඩීරි	-	-	ඩීරි	ඕ	඘්‍රා	඘්‍රා	-	ඕ	඘්‍රා	඘්‍රා	-
+	ඩීරි	ඕ	඘්‍රා	ඩීරි	-	හ	-	ඩීරි	-	-	ඩීරි	-	-	-	-	-	-	-	-
+	඘්‍රා	ඕ	඘්‍රා	඘්‍රා	-	හ	-	඘්‍රා	-	-	඘්‍රා	-	-	-	-	-	-	-	-
+	඘්‍රා	ඕ	඘්‍රා	඘්‍රා	-	හ	-	඘්‍රා	-	-	඘්‍රා	-	-	-	-	-	-	-	-
+	඘්‍රා	ඕ	඘්‍රා	඘්‍රා	-	හ	-	඘්‍රා	-	-	඘්‍රා	-	-	-	-	-	-	-	-
+	඘්‍රා	ඕ	඘්‍රා	඘්‍රා	-	හ	-	඘්‍රා	-	-	඘්‍රා	-	-	-	-	-	-	-	-
+	඘්‍රා	ඕ	඘්‍රා	඘්‍රා	-	හ	-	඘්‍රා	-	-	඘්‍රා	-	-	-	-	-	-	-	-

රටකට මව සමගින් එනැව් නැග යන කල අපේ

මුත්‍රියුන්

මකරෙට ගැසු සුළුලින් එනැව් බිඳ සමුදුර මැදී

ගිලුනෙන්

ලරපිට මව තබමින් සතියක් පිනළ ගොඩ

නැගුනෙන්

අවවිසි මුත්‍රියු බලෙන් අපහට අවසර ලැබෙනු

සබෙන්

(මාත්‍රා 4+4 තාල රුපය)

## කාර්ය පත්‍රිකාව

- I. සැවුලා වන්නමෙන් විස්තර කරන්නේ කුමක් ගැනදා?
- II. සැවුලා වන්නම අයන් තාල රුපය කුමක්ද?
- III. සැවුලා වන්නමේ බෙර පදය ප්‍රස්තාර කරන්න?
- IV. බෝධිසත්ව වරිතය ඇසුරින් නිරමාණය වී ඇති රබන් කිවිය ලියන්න.
- V. “අතකට ගෙන රබන් .....” කිවිය ගායනා කරන තාල රුපය නම් කරන්න.