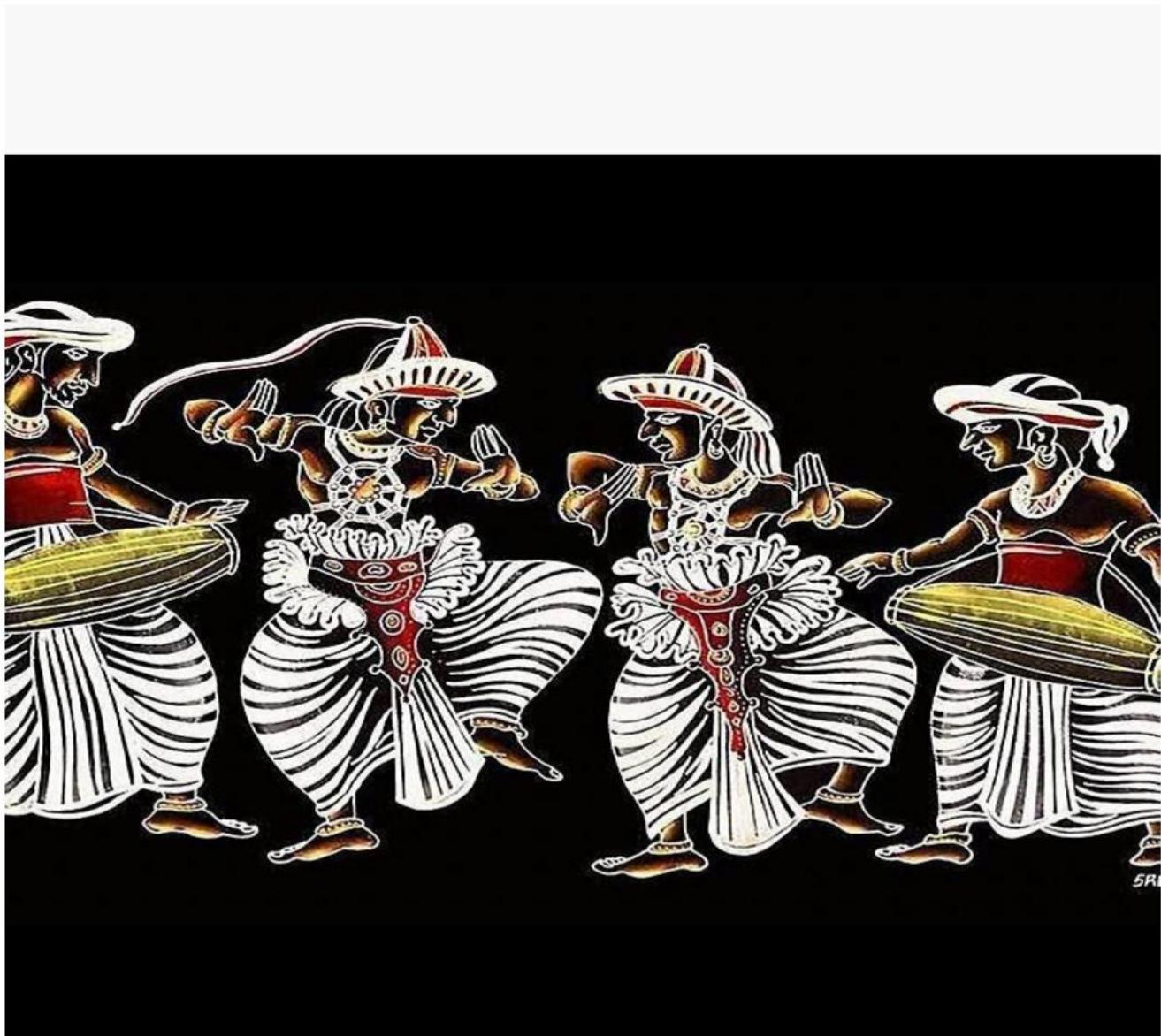


නරතනය - 8 ගේණිය

(පලමු වාරය)



e-ත්‍රික්‍රි
එෂ්ට්‍රෑලියාව

8 ශේෂිය

නර්තනය

නිපුණතා මට්ටම - 2.5.1 නිවැරදි අංගහාර අනුගමනය කරමින් සාම්ප්‍රදායික නර්තන අංග පුද්ගලය කරයි.

ක්‍රියාකාරකම - වන්නම් ගයමින් තටම්.

7 ශේෂියේ දී ඔබ නර්තනය කරන ලද තුරුගා වන්නම මතකයට තාග ගන්න.

එයට අත්වලක් ලෙස

උචිරප - තුරුගා වන්නම

තිත : මාත්‍රා 2/3 දෙනිත (සුළු මැයිම්)

^ /

තාල රුපය : 1 2 1 2 3

බෙර පදිය : දේඛ ජේඛ දේඛ දේඛ

තානම : තත් තත් තනත් තනෙන තත් තත් තනත් තනෙන
තත් තත් තනත් තමිද නා නා

තන තනෙන තන තනෙන තනතා තමි දින තනෙන

තානත් තනත් තමි ද නා නා

1 කවිය

සත් වෙත් මහත් අදර ලත් යුත් සිදත් කුමරු
ගත් සිත් තොසත් පැවිදි අංග
අණ කරන ජන්නයෙන කන්ථකය අසු ගෙනෙන
ගෙන යෝජා අසුගේ පිට තැගා

2 කවිය

ගත් ගත් පයත් අසුගේ ගබ්දත් වසන් සුරදු
යන්නෙන් තොසත් තිදෙන සමග
යන යනෙන කළ තිදෙන එතැන තැන පසුව දුන
ගංතෙරප පත් උණිය එමගා

3 කවිය

ලත් ලත් සිතත් තිදෙන වෙත් වෙත් එකක් පසුව
මූත් කන්ථකත් වේ ය තදු ගා
සිදුහතුන ගෙන වහන ජත්ත වලිගය අතින
පැන්නෙන් එතෙර අනොම ගංගා

4 කවිය

ගොත් සිත් මහත් රැසේරු ලත් යුත් සිද්ත් කුමරු
ගෙන් සේත් රැගත් නෙරේත අංගා
තිදෙන පැන ගිය ගරින එතේද අණ ගෙන බැතින
යෝදුව තැණ වර්ණයෙන තරු ගා

කච්තිරම : කුද ගර්ත කුද ගර්ත කුද ගර්ත කුද තා//
(දැකුණ සහ වම)
කුද ගර්ත කුද තා//
කුද තා//
කුද ගර්ත කුද ගර්ත කුද තා

සිරු මාරුව - තකු තකට ගත දොන්ත ගේෂීං ගේෂීං තකට

තකු තකට ගත දොන්ත දොන්ත

අධ්‍යිව්‍ය - තන් තකට තක රෝං , තක්කඩ තක්කඩ කුද තක රෝං

තක රෝං ජීංගේෂීං ජීගත කිටී තකට කුංදන්

ජීක රෝං

2, 3 තාල රුපය අනුව සිරුමාරුව හා අධ්‍යිව්‍ය පහත ආකාරයට තාල තබා කියන්න පූහුණු වන්න

තුරුගා වන්නමේ සිරුමාරුව සහ අධ්‍යිව්‍ය

	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
සිරු මාරුව	කු ද	ග -	ග -	ඒ -	න -	ග -	න -	දොන් -	-	න -
අධ්‍යිව්‍ය	නන් -	න -	න -	ක -	ව -	න -	ක -	රෝං -	-	-

තාලමිපටින් තිත වදින ස්ථානය පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමු කරන්න.

කායී පත්‍රිකාව

1. තුරග වන්නමේ තාල රුපය නම් කරන්න
2. තුරග වන්නම නිර්මාණයට පසුව්ම වී ඇති දේ පිළිබඳව කෙටියෙන් ලියන්න
3. $2 + 3$ තාල රුපය ව අදාළ අඩවිවක් ලියන්න

හෝමාගම අධ්‍යාපන කළාපයේ “ ගලේෂණ ” අධ්‍යාපන තාලිකාව ඕස්සේ මෙම පාඨම ප්‍රාග්ධිකව ඕබට අධ්‍යනය කළ හැක.

එම් සඳහා “ ගලේෂණ ” නම් youtube channel වෙත පිවිසෙන්න.

8 ග්‍රෑනිය - තුරහා වන්නම නර්තනය කරමු.