

$k^{3/4}; kh - 6$

fY%aKsh



The National e-learning Portal for the General Education



නිපුණතා මට්ටම - 1.4.1

ක්‍රියාකාරකම - කළගෙඩි නැවුම නිර්මාණයට එක් වෙමු.

මෙම රුපය දෙස බලමින් ඒ පිළිබඳව නැවුම් විෂය
හදාරන 6 ගෝණීයේ දුවලා, පුනාලාගේ මතකයට නැගෙන
අදහස ඔබේ සටහන් පොන් සටහන් කර ගන්න.

- ❖ මෙම කවී ගායනාවන් ඔබ කුඩා කළ සිටම පෙර පාසල් අවදියේ පටන් ගායනා කර තිබේ.
- ❖ දුවේ, පුන් ඔබ කළින් සටහන් කර ගත් කරුණු වලට අනුව පහන අදහස සමඟ ගැහැපේද කියලන් බලන්න.

කළගෙඩි නැවුම

ගැමී කාන්තාව විසින් දෙනිකව සිදුකරනු ලබන ක්‍රියාකාරකමක් අයුරු කර ගනීමින් නිර්මාණය වී ඇති කළගෙඩි නර්තනය සඳහා ගායනා කරනු ලබන්නේ කළගෙඩි කවී. සරල නාද මාලා මෙන්ම සරල නින් රුප කළගෙඩි කවී ගායනය සඳහා යොදා ගෙන ඇති දියට යන කාන්තාවන්ගේ ගැමී ලාලිතය මෙම කවී මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

කළගෙඩි නර්තනය දැකිය භැංකි අවස්ථා

- 1) විවිධ ප්‍රසංග වලදී
- 2) පෙරහැර වලදී
- 3) අවුරුදු උන්සව වලදී
- 4) නිදහස් උන්සවයේදී

කළුගෙඩි කවී



ඡල් සොදායි බස්ලා
විල් සොදායි මල් ගබ
මිල්ට වත් කළ දිලා
කල් සොදායි මේ ලදට

පිනන්නට
මෝරන්නට
ගන්නට
පැමින්නට

ලත් පමණට මැටි ඉදි කරවා
පත් බිඳලා කළුගෙඩි සද්වා
අත් නාර කළුගෙඩි තෝරා
සින් සතොසින් කළ පිෂිමු සදී

ගෙන
ගෙන
ගෙන
ගෙන

පේදී සදී අගනෝ
නිල වරල කුසුමන්
කෝල නොවේ සබ මදට
බාල ලියෝ කළ පිඩිනි

සුරසීලා
ගවසාලා
විදීලා
සදීලා

දුවේ, පුනේ....(1) ඉලක්කමට එන අකුරට අනුව අන්පුඩි ගසමින් ලස්සනට
ගායනය කරන්න.

'1	2	3	'1	2	3	'1	2	3	'1	2	3
පේ	-	ලි	සැ	දී	-	අ	ග	-	-	-	-
නො	-	සැ	ර	සී	-	ලා	-	-	-	-	-
නී	-	ල	ව	ර	ල	කු	සු	-	-	-	-
මන්	-	ග	ව	සා	-	ලා	-	-	-	-	-
කෝ	-	ල	නො	වී	-	ස	බ	-	-	-	-
මැ	ද	ට	වැ	දී	-	ලා	-	-	-	-	-
බා	-	ල	ලි	යෝ	-	ක	උ	-	-	-	-
පි	මි	ති	සැ	දී	-	ලා	-	-	-	-	-



ඉරි කුලී සදහන් තැන් වලදී ගායනය සිදු වෙනවා නේදෑ? එක තමයි නිවුරදී ගායනය.
ඕන්න ඔයාලගේ විවර ලස්සනට කළ ගෙඩියක් නිර්මාණය කරන්න කියලා දෙන්නයි
හඳුන්නේ.

- **කුමය** - බැඳුනයක් මත කොලාපේ කුමය භාවිතයෙන් කළයෙක් නිර්මාණය කරන්න. ලේස්සනට එහි භැංකිතල අදින්නත් පූජාවන්. මෙසේ නිර්මාණය කිරීමට අමුදව්‍ය තොත්තෙන්නත් පූජාවන් භාඛායි උත්සාහ කරන්න. කළ ගෙඩියේ භැංකියට සමාන ඕනෑම දෙයක් භාවිත කළ භැංකියි.

අපේ උත්සාහයට ඉඩ ලබා දුන් නිරමාණයේ සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගන්නා ආකාරයයි දැන් කියන්නේ. පහත උපදෙස් වලට අනුව දැන් ඔබට උස්සන තැව්මක් හදන්න පූජාවන්. තැව්මේ වීඩියෝ එකක් යාලවේ අතරේ, ගුරුතුමියටන් යටත්න් පූජාවන්.

ନ୍ୟୁମ ନିର୍ମାଣଯାତ୍ରା ଅବଶ୍ୟକ ଦ୍ୱାରେ

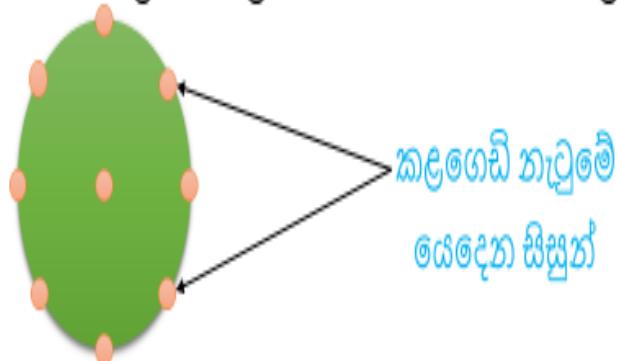
- සාමූහික බව දක්නට ලැබේම./ විවිධ රෝග භා තල භාවිතය.
 - කළ ගෙඩී තැපුම භා බැඳී ගාසනා යොදා ගැනීම.
 - කළය නිසි පරිදි අල්ලා ගැනීම භා කළය සුම්ම ලෙස හැසිරීම.
 - ඉරියටු අලුංකාර ලෙස පිහිටුවා තර්තනය කිරීම./ ප්‍රාසාංගිකව තර්තනය කිරීම.
 - පද [මාත්‍රා] නිර්මාණයේදී සරල වළුන භාවිතයට ගැනීම./ එකිනෙකා අතර පරතරය , සමබරතාවය තීබෙන ලෙස අංගහාර භාවිතය./ වෙන්දෙන් තර්තනය කිරීම.
 - රෝග වස්තු ගරීරයට පහසු ලෙස භා සින් ගන්නා ආකාරයට සැකසීම./ ගැමී කාන්තාවකගේ ස්වරූපයට ගැලුපෙන පරිදි ආහරණ යොදා ගැනීම.
 - සියලු දෙනාවම තර්තනය කළ භැංකි සරල පද යොදා ගාසිනයට, මෙර පදයට අනුව තර්තනය කිරීම.

කායි පත්‍රිකාව

01

- 1) කළගෙඩි තැටුමේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ කිහිපයක් ලියන්න.
- 2) කළගෙඩි කවියක් නිර්මාණය කරන්න.
- 3) කළගෙඩි තැටුමේහි කාන්තාවකට උචිත ආකාරයට ඇඳුමක ආකෘතියක් නිර්මාණය කර පොතේ ඇලවන්න.(මේ සඳහා රේදී කුබලි, බොත්තම්, පලුල් ආදිය නිවසේදී සෑපයා ගත හැකි දේ භාවිත කරන්න.)
- 4) තැටුම නිර්මාණයේදී වේදිකාවකට උචිත ලෝස රංග රටා භාවිත කළ හැකිය.

අදාහරණ - රටුම



මෙවත් ආකාරයට රටා
කිහිපයක් අභ්‍යාස පොතේ
ඇද දක්වන්න.

- 4) කළගෙඩි තැටුමකට සරල පද(මාත්‍රා) 2ක් නිර්මාණය කරන්න.

○ WmfoaYl;ajh - tia' ti' ã' cS 'fiakdkdh1 ^i' w 'w'
k¾;k l' w' ld' fydaud.u&

සැකසුම - එස් ආර් ආර් බල්.බල්. එම්.පී.කේ. විකමසුරිය