

# නර්තනය - 6 ගේණිය

## (පළමු වාරය )



e-නිද්‍යාලැංකාව

The National e-learning Portal for the General Education

## ශේකය - (I.2.I) අඩ විවිධ වලන නිර්මාණය කරමු.

නර්තනයේ දී වලන මූලික මාධ්‍ය වේ. වලන තාලය, රද්මය අනුව ගොඩනැගි ඇත. නර්තනයේ දී නිවෘතිව ගරුරය වලනය කිරීම සඳහා ගාර්ටරක නම්කාවය ඉතා වැදගත් වේ. නම්කාවය යනු එක් එක් ආකාරයට ගරුරය හසුරුව ගැනීමට උච්චි ආකාරයට ගරුරය සකස් කර ගැනීමයි. අඩ විවිධ වලන පැහැදුක්වෙන ත්‍රියාකාරකම් සිදු කරන ආකාරය විමසා බැලුමු.

1. සතුන්ගේ ඉරුයව් හා හැසිරීම් අනුකරණය
2. මිනිස් වර්තන අනුකරණයෙන් අන්තර්ගති යොදීම

මෙම සඳහා ඔබ ඉතා සියුම් නිර්ක්ෂණයක යෙදෙමින් ඔබට හමුවන සතුන්, මිනිස් පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගැනීම වැදගත් වේ.



### සත්ත්ව වර්තන

පරසරයේ පිටත්වන සත්‍යාගල් හැසිරීමක් නිර්ක්ෂණය කිරීමේ දී එම සතාට ආවේණික ලක්ෂණ නිර්ක්ෂණය කළ යුතුය. සතුන්ගේ හැසිරීම එකිනෙකාට වෙනස් වේ. බිජාගෙන යන සතුන්, පියා යන සතුන්, පැන පැන යන සතුන් ලෙස ගමන් විලාසය වෙනස් වේ. ඔවුන් පරසරය දෙස බලන ආකාරය, ආහාර ගැනීමේ රටාව ආදිය ද වෙනස් වේ.

උදා:

ඉඩ්බෙකුගේ ගමන

අශ්වයෙකුගේ ගමන

පෙරහැරේ යන අශේකුගේ ගමන

ආදිය සිනියට නගන්න.



## මිනිස් වර්තන

සමාජයේ පිටත්වන මිනිස් ගැහැනු සහ පිරිමි ලෙස වෙනස් වේ. නමුත් අපට හමුවන සියලු ම පුද්ගලයන් එකිනෙකා හා සමාඛ නොවේ. විවිධ වූ හැකිරීම් ඇත්තේ ය. එසේම පුද්ගලයාගේ රැකියාවේ ස්වභාවය අනුව ද විවිධ වූ වර්තන ලක්ෂණ ඉස්මතු වේ.

උදා:

ධේරිය  
ගොවිය  
ගුරුවරිය  
වෛද්‍යවරිය



සමාජයේ දී අපට හමුවන මෙවත් විවිධාකාර වූ මිනිස් වර්තන නිරක්ෂණය කරමින් අනුකරණය කිරීමට උත්සාහ කිරීම තුළ වර්තන නිර්පතන කාර්යයෙහි දැක්ෂයෙකු වීමට හැකියාව ලබාගත හැකිය.

කාර්ය පත්‍රිකාව

1. පහත සඳහන් කරුණු ඉස්මතු කරමින් පෙරහැරේ යන ඇතෙකුගේ ගමන අනුකරණය කිරීමට උත්සාහ ගන්න.
  - ඉතා සෙමින් ආධ්‍යාත්‍රික පෙළ වෙතින් ගමන් කිරීම
  - හිස සොලුවමින් සොඩය වනුමින් ගමන් යෙදීම
  - කන්පෙනි දෙපසට වැනීම
  - බෙර තාලයට දෙපසට පැද්දුමෙන් ගමන් කිරීම
  - අවට ඇති ගස්වලින් අතු කඩා කළම
2. ඔබ දැන්නා “පුහුල් හොරා කරෙන් දැනී” කතා පුවතේ එන අවස්ථා කිපයක් අනුකරණය කිරීමට උත්සාහ දුරන්න.
  - මෙහි එන ගමරාලගේ වර්තනය හා හොරාගේ වර්තනය හොඳුන් අධ්‍යයනය කරන්න.
  - හොරා පුහුල් ගෙඩිය දැකීම, සොරකම් කිරීම
  - ගමරාල සිනුව වයමින්, නවමින් පැමිණීම
  - සොරා අල්ලා ගැනීමවැනි අවස්ථා අනුකරණය

- උපදේශකත්වය - එස්. එම්. ඩී. ජී. ඩේනානායක (ස. අ .අ. නර්තන ක. අ. කා. හෝමාගම)
- රී. එච්. ප්‍රියන්නා ද්‍රමයන්ති මිය (ඒප / හෝ/ බෝපේ රාජසිංහ මහා විද්‍යාලය)
- එම්. අයෝමා විමලවිර මිය (ඒප / හෝ/ පාදක්ක සිර පියරනන ම.ම.ච.)
- ඩී.එස්. තරංග දැරණියගල මිය (ඒප / හෝ/ සුහාරති මහාමාන්‍ය මහා විද්‍යාලය)