

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයන ගාබාව

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2021 සඳහා පෙරපුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

පෙළ පද්ධති තාක්ෂණවේදය II

66

S

II

පැය තුනයි

විභාග අංකය :.....

උපදෙස් :

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 11 කින් සහ ප්‍රශ්න 10 කින් සමන්විත වේ.
- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර කොටස් දෙකටම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා (පිටු අංක 02 - 10)

- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ❖ ඔබ පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තුන්වල ලිවිය යුතු ය. මෙම ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවිමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B කොටස - රචනා (පිටු අංක 12 - 13)

- ❖ ප්‍රශ්න භතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩ්පාසි පාවිච්ච කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ගාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- ❖ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ගාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරික්ෂකගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබු ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		
ප්‍රතිගතය		

අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංක්ත අංතය	
උත්තර පත්‍ර පරික්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරික්ෂක 2	
ලකුණු පරික්ෂා කළේ	
අධික්ෂණය	

A - කොටස - ව්‍යුහගත රචනා
සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.

1. (A) කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක ත්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එක් එක් ප්‍රකාශය, සත්‍ය (T) හෝ අසත්‍ය (F) දැයු සඳහන් කරන්න.

ප්‍රකාශය

සත්‍ය (T) හෝ
අසත්‍ය (F)

i. සූර්ය දිප්තමුනය, නොදින් සූර්යාලෝකය වැවෙන ස්ථානයක උතුරු - දැක්වූ දිග රේඛාව ඔස්සේ ස්ථාපනය කළ යුතු ය.

ii. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක ඇති බැටරි ප්‍රත්‍රිත ප්‍රත්‍රිත ප්‍රත්‍රිත ප්‍රත්‍රිත සඳහා සූර්ය බල කොළ කට්ටල උපයෝගිකර කර ගනු ලැබේ.

iii. වායුගෝලීය සාපේක්ෂ අර්දනාව හා සුළුගේ වේගය මැනීම සඳහා අවශ්‍ය දත්ත සැම දිනකම උදෑසන ලබාගෙන පෙර දිනය ඉදිරියෙන් සටහන් කරනු ලැබේ.

iv. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක දුරමාන (Telemetry) ක්‍රමවේද පැවැතිම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- (B) පාංච පරීක්ෂණයක දී ලබාගත්, පහත සඳහන් දත්ත හාවත කරමින්, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

a) හිස් කොළවහි ස්කන්දය = 25.5 g

b) පස් සහිත කොළවහි ස්කන්දය = 75.5 g

c) උදුනක, 105°C හි තබා නියත ස්කන්දයක් ලැබුණු පස් සහිත කොළවහි ස්කන්දය = 70.5 g

- i. පසේ තෙතමන ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

- ii. පසේ තෙතමන සාධකය ගණනය කරන්න.

.....
.....

- iii. පාංච වයනය සෞඛ්‍යමේ දී, පස් නියැදිය 2mm පෙන්වයින් හා ගනු ලැබේ. එසේ සිදු කිරීමට හේතුව කුමක්ද?

.....
.....
.....

- iv. පාංච වයනය සෞඛ්‍යමේ දී, පස් නියැදියට හයිඩිරජන් පෙරෝක්සයිඩ් එකතු කිරීමට හේතුව සඳහන් කරන්න.

.....
.....

- v. මෙහිදී පස් නියැදියට කැල්ගත් දාවණය එකතු කරන්නේ ඇයි?

.....
.....

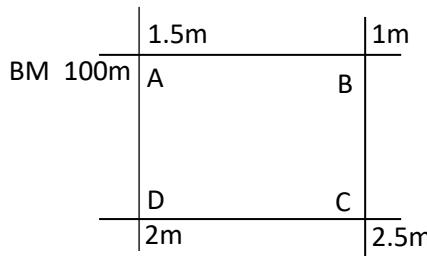
- vi. පාංච දාවණයට කැල්ගත් වෙනුවට, එකතු කළ හැකි වෙනත් රසායනික දාවණයක් නම් කරන්න.

(C) දේශගුණික විවිධත්වය හා තු විෂමතාව නිසා අතිශය විවිධත්වයෙන් යුතුව ජනනය වී ඇති එකිනෙකට වෙන්ව හඳුනාගත නොහැකි, විශාල ලෙස ප්‍රදේශයක පැතිරි ඇති පස, පාංශ කාණ්ඩයක් ලෙස නම් කළ හැකි ය.

i. ශ්‍රී ලංකාවේ වියලි කළුපයේ බහුල පස් කාණ්ඩය නම් කරන්න.

ii. ඉහත මිල සඳහන් කළ පස් කාණ්ඩයේ, CEC අගය පරාසය සඳහන් කරන්න.

(D). පහත දක්වා ඇත්තේ වතු සමෝච්චකරණය සිදුකිරීම සඳහා ලබාගත් මට්ටම් යෝජි පාඨාංක ඇතුළත් ක්ෂේත්‍ර සටහනකි.



A, B, C, D ලක්ෂණවල උච්චත්ව ගණනය කරන්න

(E) ජල දුෂ්කයට හේතු වන බොහෝ දුෂ්ක හා දුෂ්ක කාරක, විවිධ අයුරින් ජලයට එකතු වේ.

i. එලෙස සිදුවන ස්ථානීය ජල දුෂ්කය අවම කිරීමට, ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

ii. විවිධ කාරකය සඳහා භාවිත කළ ජලය තැවත හාවිතයට ගැනීමේ දී හෝ පරිසරයට මූදා හැරීමේදී පිරිපහද කිරීම කළ යුතු ය. එලෙස අපරාදය පිරියම් කිරීමේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න.

(F) තිරසර හූ ජල කළමනාකරණය උදෙසා හූ ජල පුනරාරෝපනය වැදගත් වෙයි.

i. මිනිසාගේ විවිධ අවශ්‍යතා උදෙසා ජල පුහුව තෝරා ගැනීමේ දී, සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

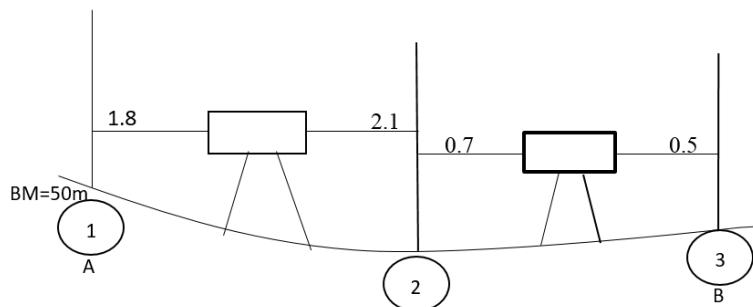
ii. හූ ජල පුනරාරෝපනය කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් ලියන්න.

iii. ගොවී මහතෙකුට තම වගා ලිදෙහි ජල මට්ටම ඉහළ නංවා ගැනීම සඳහා, එම භුමියේ හූ ජල පුනරාරෝපනය වැඩි කිරීමට යොදා ගත හැකි ආර්ථිකව වාසිදායී ක්‍රමයක් සඳහන් කරන්න.

Q

100

2. (A) පහත දී ඇත්තේ සිංහයෙක් භූමි අලංකරණය සිදු කිරීම සඳහා බිම් මැනීමකට අදාළව ලබාගත් දත්ත සමුහයකි.



දී ඇති සටහන් හාවිත කර, නැගුම් බැසුම් කුමයට අදාළ වගුවෙහි, පිරවිය යුතු හිස් තැන් පමණක්, සම්පූර්ණ කරන්න.

ස්ථානය	BS	FS	නැග්ම	බැස්ම	උෂිණ උස	වෙනත්
1	1.8				50m	A
2	0.7	2.1				TP
3		0.5				B

- (B) පහත දී ඇත්තේ බිම් මැනීමේ ගිල්ප කුම හතරකි.

A- මාලිමා බිම් මැනීම B- ඉලෙක්ට්‍රොනික බිම් මැනීම C- ජායාරේඛන මිනිය D-කල මේස බිම් මැනීම

පහත සඳහන් හිස්තැන් සඳහා ගැලපෙන පිළිතුර, දී ඇති බිම් මැනීමේ ගිල්ප කුම අතරින් තෝරා අදාළ අක්ෂරය දක්වන්න.

- i. පුරුණමානය හාවිතයෙන් සිදු කරනු ලැබේ.
- ii. වුම්බක ක්ෂේත්‍ර බලපාන ප්‍රදේශයක දී සිදු කළ නොහැකි ය.
- iii. ගුවන් යානයකට සවිකරන ලද කැමරා මගින් සිදු කරනු ලැබේ.
- iv. ආලෝක පිවුකාව අධික විට දී සිදු කිරීම අපහසු ය.

- (C) වාණිජ බෝග වගාචේ දී මව ගාකයට සර්වසම දුනිනා ගාක සමුහයක් ලබා ගැනීම සඳහා ක්ෂේද ප්‍රවාරණ ක්‍රියාවලිය හාවිත කෙරේ.

- i. ක්ෂේද ප්‍රවාරණය සඳහා කිණක රෝපණය යොදා ගැනීම එතරම් සුදුසු නොවන්නේ මන්ද?

.....

- ii. ප්‍රජනක අවධියේ ඇති ගාකයකින් පුරුවකය ලබා ලබා ගැනීම උවිත නොවන්නේ ඇයි?

.....

- iii. ක්ෂේද ප්‍රවාරණයේ දී මක්සිනවල කාර්යය කුමක්ද?

.....

- iv. ක්ෂේද ප්‍රවාරණයේ දී සයිවොකයින්වල කාර්යය කුමක්ද?

.....

- (D) ගෘහයක සුදුසු ස්ථානයක, අවශ්‍ය ප්‍රමාණයකින් හා හැඩයකින් යුත් "මින් ජලාල" (මත්ස්‍ය වැෂකි) සකසා ගත හැකි ය.

- i. ගෘහස්ථ මින් ජලාලයක් තබා ගැනීමේ වාසි දෙකක් ලියන්න.

.....

.....

ii. ගෘහස්ථ මින් ජලාලයක් සඳහා සුදුසු පැවතුන් බිජිකරන විසිතුරු මූල්‍ය වර්ග කුනක් නම් කරන්න.

iii. ගෘහස්ථ මින් ජලාලයක් සඳහා සුදුසු විසිතුරු ජලප්‍රාග්‍රී දෙකක් නම් කරන්න.

(E) ශිෂ්ට ජනගහනය ඉහළ යැම හා සිගු ආර්ථික ව්‍යාප්තිය හේතුකොටගෙන සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල්වල බලයක්නී ඉල්ප්‍රම ඉතාම විශාල වශයෙන් ඉහළ නැංවයි.

i. වත්මන් බලයක්නී අවශ්‍යතාව සපුරා ගැනීම උදෙසා පුනරුජනනීය බලයක්නීය හාවිතයේ වාසියක් සඳහන් කරන්න.

ii. සුරුය බලයක්නීය යොදා ගෙන ක්‍රියකරන ප්‍රහා විනව(PV) පද්ධතිවල දුර්වලතාවයක් සඳහන් කරන්න.

(F) "වාණිජ එළ කිරී නිෂ්පාදන කර්මාන්තය" පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එක් එක් ප්‍රකාශය හරි (✓) හෝ වැරදි (X) දැයු සඳහන් කරන්න.

ප්‍රකාශය

හරි (✓) හෝ
වැරදි (X) බව

i. එළදෙනුන්ගේ තුන්වන ක්ෂීරණ වාරය දක්වා ලැබෙන කිරිවල, මෙද ප්‍රමාණය වැඩිය.

ii. කිරිවල අඩංගු දෙනීක තෙසල ගණන, දෙනට සිදුවන ක්ෂීර ඒවේ ආසාදනයක දීවැඩි වේ.

iii. ආසාදනය වූ කිරී නියැදියක ඇති බැක්ටේරියා ප්‍රමාණය මැනීමට රෙසසුරීන් පරික්ෂාව යොදා ගනු ලැබේ.

iv. කිරිවල මිල තීරණය කිරීමේ සාධකයක් ලෙස කිරිවල අඩංගු මුළු සන දුව්‍ය ප්‍රමාණය යොදා ගනු ලැබේ.

v. කිරී ප්‍රමිතිකරණයේ දී එක් එක් නිෂ්පාදනයේ අවශ්‍යතාව අනුව මෙද ප්‍රමාණය ඇතුළු කර නිෂ්පාදනය සකසනු ලැබේ.

Q

100

3. (A) පාසලක තාක්ෂණ පියිය සඳහා අවශ්‍ය දෙනීක ජල අවශ්‍යතාව සැපිරීමට 500l ජල වැශියක් 20m ක් උස වේදිකාවක් උඩ සවී කරන ලදී. වැශියකි උස 1.5m කි.

i. වැශිය පැය හාගයක් තුළ පුරවා ගැනීමට අවශ්‍ය නම්, ඒ සඳහා සුදුසු පොම්පයේ විසරුණ ශිෂ්ටතාව කොපමණද?

.....

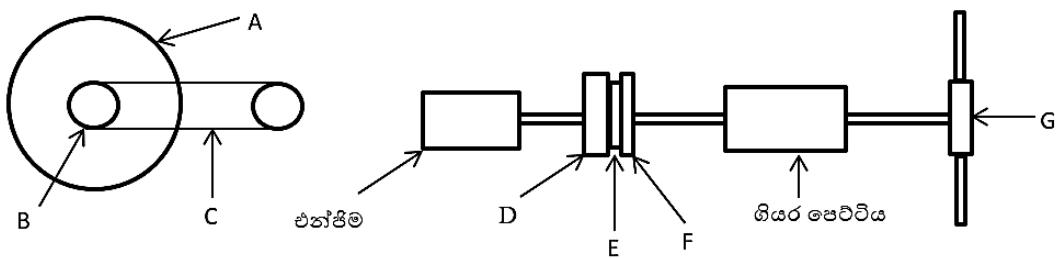
ii. පිළිඳි ජල මට්ටම, පොම්පයේ මධ්‍ය ලක්ෂණයේ සිට 9m ක් පහළින් ඇත්තම් ජලය පොම්ප කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක උපක්ෂණ කුමක්ද?

.....

iii. සරුණ හිස 3m සහ පොම්ප කිරීමේ දී ජල මට්ටම නියතව පවතී නම්, අවම මුළු ස්වේච්ඡා හිස කොපමණ ද?

.....

(B) පහත දක්වා ඇත්තේ දීමිරෝද වැක්වරයකට හා සිවි රේද වැක්වරයකට අදාළ බල සම්පූජන පද්ධතියට අයන් කොටස් කිහිපයක් දක්වෙන දළ රුප සටහන් දෙකකි. A සිවි G දක්වා කොටස් නම් කරන්න .



- | | |
|--------|--------|
| A..... | E..... |
| B..... | F..... |
| C..... | G..... |
| D..... | |

(C) තනි රිටි ක්‍රමය මගින්, හිටි ගසක උස මැනීමේ දී, සිජුවෙකු විසින් ලබාගත් පාඨාංක කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

රිටේ මුළු උස (ab)	= 1m
ගස සහ උස මනින පුද්ගලයා අතර දුර (EB)	= 5m
ඇශේෂ සිට අතින් අල්ලා ඇති සේවානයට දුර(Eb)	= 1m
හිටි ගසේ උස (AB)	= X
සිජුවාගේ උරහිස් මට්ටම තෙක් උස	= 1.5m

i. ඉහත දක්වා ඇති දත්ත ගැලපෙන පරිදි රුප සටහනක යොදන්න.

.....
.....
.....

ii. හිටි ගසේ උස සෙවීමට ගැලපෙන පරිදි සූත්‍රයක්, ඒ ඇසුරින් ගොඩ නගන්න.

.....
.....
.....

(D) වැවිලි බෝග හා සුළු අපනයන බෝග ආක්‍රිත නිෂ්පාදන සඳහා ඉහළ වෙළදපොල ඉල්ලුමක් පවතියි.

i. දිසිදි පොල් නිෂ්පාදනයෙන් බැහැර කරන අතුරු එල මගින් කළ හැකි නිෂ්පාදන දෙකක් නම් කරන්න.

අතුරු එල	නිෂ්පාදන

ii. කඩ ගම්මිරිස් සැකකීමේ පියවර ගැලීම් සටහනකින් පහත දක්වා ඇත. එහි හිස්තැන් පුරවන්න.

අස්වැන්න නෙලීම

1.

ගම්මිරිස් බිජ තේරීම /වෙන් කිරීම

2.

3.

ඇසිරීම

(E) පාසල් සිපුන් පිරිසක් මුළුන් නිර්මාණය කරන ලද ආර්ථිකෝ ව්‍යාපෘතියකට බලය සැපයීම සඳහා වෝල්ටේයකා ස්ථාධිකාරක පරිපථයක් සැකකීමට අදහස් කරයි.

i. 230V ගාහ විදුලී සැපයුමෙන් 12V ප්‍රත්‍යාවර්ත බාරාවක් ලබා ගැනීමට හාවිත කළ යුතු උපාංගයක කුමක්ද?

.....
.....
.....

ii. පරිණාමකයක සංකේතය ඇද දක්වන්න.

.....
.....
.....

iii. පරිණාමකයන් ලබාගත් ප්‍රත්‍යාවර්ත බාරාව, සරල බාරාවක් බවට පන්කළ හැකි සාජ්‍රකාරක සේතුවක් ඇද දක්වන්න.

.....
.....
.....

iv. සාජ්‍රකරණය කරගත් සරල බාරාවක් යුතුමෙනය කිරීමට යොදා ගත යුතු උපාංගය හා පරිපථ සංකේතය දක්වන්න.

උපාංගය

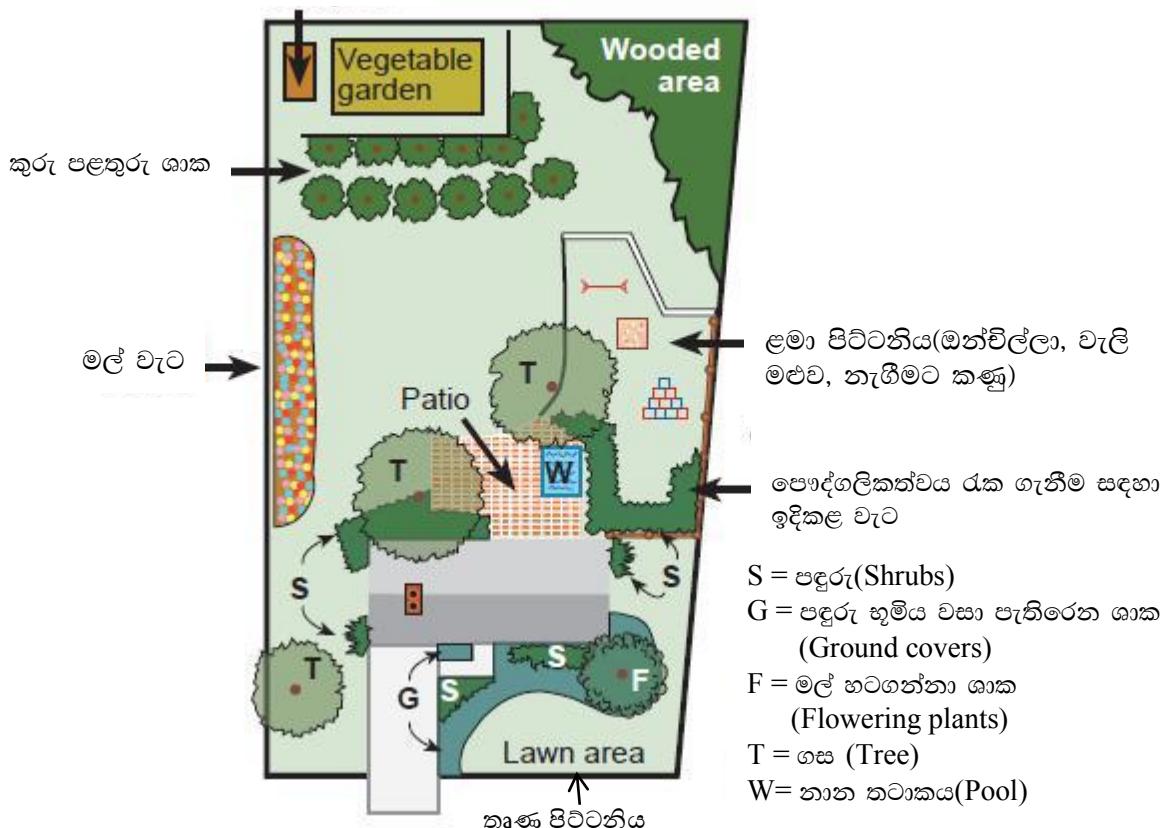
පරිපථ සංකේතය:

v. යුතුමෙනය කර ගත් විනව අන්තරය ආශ්‍යයෙන් ස්ථාධි වෝල්ටේයකා ලබා ගැනීමට හාවිත කළ හැකි උපක්‍රම තුනක් නම් කරන්න.

.....
.....
.....

(F). යමිකීසි උද්‍යානය අලංකරණ සිල්පියකු විසින්, තම සේවා සේවා දායකයෙකු සඳහා කළ උද්‍යාන සැලසුමක් පහත දැක්වේ.

කොමිපෝෂ්ට්ට් වල



- i. කුඩා දරුවන්ට ත්‍රිඩා කිරීමට වෙන්කර ඇති "ලමා පිටිවනිය" ඉදි ඉදිකිරීමේ දී දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් උද්‍යාන සැලසුමට එක් කළ යුතු අංග දෙකක් යෝජනා කරන්න.

- ii. මෙහි තාන පිටිය තිතර පැශෙන ස්ථානයක් නොවන්නේ නම්, ඒ සඳහා සුදුසු තාන විශේෂයක් නම් කරන්න.

- iii. මෙහි පොදුගලිකත්වය යක ගැනීමට ඉදිකළ වැට (Privacy fence) සඳහා සුදුසු ගාක වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

- iv. මෙහි G (Ground covers- භූමිය වසා පැතිරෙන ගාක) සඳහා වැවිය හැකි ගාක වර්ග දෙකක් යෝජනා කරන්න.

- v. පොදුගලිකත්වය යක ගැනීමට ඉදිකළ වැට(Privacy fence) ට අමතරව, උද්‍යාන අලංකරණ සිල්පියා විසින් සැලසුම සඳහා පදුරු ගාක යොදා ගැනීමේ ප්‍රධාන අරමුණ විය හැක්කේ කුමක්ද?

Q

100

4. (A) ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට හා පවත්වාගෙන යැමේ ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂම කිරීමට සහාය වන සේවා, "උපකාරක සේවා" නම් වෙයි.

i. උපකාරක සේවා පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශවල, වරහන් තුළ ඇති නිවැරදි වචන තෝරා යටින් ඉරක් ඇත්තේ.

1) වගා කටයුතු ආරම්භ කිරීම සඳහා වාණිජ බැංකු මගින් ගොවින් වෙත ලබා දෙන ගය (දිගුකාලීන ගය /කෙටි කාලීන ගය) කාණ්ඩයට අයත් වේ.

2) කල් බදු හිටිපුම්වල දී වත්කමේ නීත්‍යානුකූල අධිකිය හා එහි සන්නකය බදු ගැනුම්කරු සතු (වේ/ නොවේ).

3) ක්ෂේත්‍ර ගය ලබා දීමේ දී (ලියකියවිලි විළින් තොර / ලියකියවිලි කටයුතු පහසු) ක්‍රියාවලියක් පවතී.

ii. පුද්ගලයකු සතු ව්‍යවසායකත්ව ලක්ෂණ අත්දැකීම්, පළපුරුදේද, දැනුම, හැකියාව මත වර්ධනය කළ හැකි ය .

1) ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා හා හඳුනා ගැනීමේ මෙවලම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

2) පුද්ගලයකු සතු විය යුතු ව්‍යවසායකත්ව ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

.....

(B) පහත අවස්ථා සඳහා ගන්නා දැව පරිරක්ෂක ක්‍රමය නම් කරන්න.

i. පිහිටි ස්ථානයේ හානියට ලක් වූ දැව පරිරක්ෂණය සඳහා

.....

ii. 50%ක පමණ තෙතමනයක් සහිත දැව පරිරක්ෂණය සඳහා

.....

iii. කම්බි කණු, ක්‍රියෝසෝට් මගින් පරිරක්ෂණය සඳහා .

.....

(C) "පිවිතුරු නිෂ්පාදන (Cleaner Production) සංකල්පය" වර්තමානයේ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය උදෙසා හාවිත වන නවතම ක්‍රියාවලියකි.

i. එම සංකල්පය ආයතනයක් තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වැදගත්කමට අදාළ කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න .

.....

ii. පිවිතුරු නිෂ්පාදන සංකල්පයෙහි පවතින ඕල්ප ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාර දෙකක් ලියන්න.

.....

iii. සන අපද්‍රව්‍යයන්හි අඩංගු උපදුවකාරී අපද්‍රව්‍යවල දැනිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

iv. සන අපද්‍රව්‍යවල භෞතික ලක්ෂණයක් ලෙස තෙතමන ප්‍රමාණය මිනුම් කරනු ලබයි. එහි වැදගත්කම් දෙකක් ලියන්න.

.....

v. සන අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට බැහැරවන ප්‍රමාණය හා පරිමාව අඩු කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

.....

(D) බාද්‍ය ගෙවතු වගාච (Edible Landscaping) පිළිබඳ පහත වගන්තිවල සත්‍යය (T) අසත්‍යය (F) බව සඳහන් කරන්න.

ප්‍රකාශය

හර (V) හෝ
වැරදි (X) බව

- i. බාද්‍ය ගෙවතු වගාච තුළින් උග්‍ර හාටිත එළවුම් හා පලතුරු හාටිතය නැවත වැඩි කළ හැකි ය.
- ii. සණකම් පොත්තක් සහිත “තිලිනු” වර්ගයේ තක්කාලී, නියත වර්ධනයක් සහිත පදුරු වර්ගයේ තක්කාලී ප්‍රෙශ්දයකි.
- iii. ඇසොල්ලා යනු බාද්‍ය ගෙවතු වගාචේ දී යොදාගත හැකි ජෙවත හායනයට ලක්වන ප්‍රිඛ්‍රිත්‍යාගකයකි.

(E) ආහාර නරක් වීමට බලපාන සාධක කාඩ්‍රිමල පාලනය කිරීම, ආහාර පරිරක්ෂණයේ මූලික අරමුණ වෙයි.

- i. ආහාර පරිරක්ෂණයේ ප්‍රාර්ථ ප්‍රතිකර්ම ක්‍රමයක්වන සූල්‍යිකරණයේ වාසි දෙකක් සහ අවාසි දෙකක් ලියන්න.

වාසි

.....

අවාසි

.....

- ii. “කඩිනම් අධිකිත්තය”, ආහාර පරිරක්ෂණය සඳහා වඩාත් සුදුසු වීමට හේතුව සඳහන් කරන්න.

(F) 1942 අංක 45 දරණ කරමාන්තකාලා ආයුර් පනත සේවකයින් කරමාන්තකාලා තුළ දී ගාරීරික හෝ සෞඛ්‍යමය අනතුරු වැළින් ආරක්ෂා කිරීමට සකසා ඇත.

- i. ඉහත පනතින් ආවරණයවන ප්‍රධාන කරුණු දෙකක් ලියන්න.

.....

- ii. කරමාන්තකාලා ආයුර් පනත ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ආයතනය සහ එයට අදාළ අංශය කුමක්ද?

ආයතනය:

අංශය:

Q

100