

3. ප්‍රතික්‍රියකවල සාන්දුනය

01. සාන්දුනය වැඩි වන්නේට ප්‍රතික්‍රියාවක් සිපුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

02. ප්‍රතික්‍රියාවල සාන්දුනය ප්‍රතික්‍රියාවක් ශේෂ කරන බව පෙන්වීමට ඉහත ක්‍රියාකාරකම සිදු කළ හැකිය.

- පරිස්ථිති නළ දෙකක් ගෙන A හා B ලෙස තම් කරන්න.
- A නළයට සාන්දුනය වැඩි HCl අමිලයන්, B නළයට සාන්දුනය එහි HCl අමිලයන් සමාන පරිමා බැඳීන් දෙන්න.
- නළ දෙකටම සමාන Zn කුබලි 2 ක් එකතු කරන්න.

03. ඉහත ක්‍රියාකාරකමට අදාළ තමිකල ඇටුවුම මෙහි ඇදින්න

04. ක්‍රියාකාරකමෙන් ලැබෙන නිරීක්ෂණවලට අනුව හිස්තැන් පුරවන්න.

- A නළයේ (සාන්දුනය එහි HCl දැඩි නළය).....
- B නළයේ (සාන්දුනය අස්ථි HCl දැඩි නළය)
- මේඅනුව ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාවය වැඩිවී ඇති බව පැහැදිලිවේ.

05. වායුමය ප්‍රතික්‍රියක සහභාගී වන අවස්ථාවලදී පිළිනය වැඩි කිමෙන් ප්‍රතික්‍රියාවක් සිපුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

04. උත්මේලුරක

01.

..... උත්මේලුරක ලෙස හඳුන්වයි.

සිදු :- H_2O_2 වල වියෝගන සිපුතාවය වැඩි කිමෙට එකතු කරයි.

02. උත්ප්‍රේරක මගින් ප්‍රතික්‍රියාවක් සිසු කරන බව පෙන්වීමට පහත ක්‍රියාකාරකම සිදු කළහැකිය.

- A හා B පරිසෙකන නළ දෙකකට H_2O_2 සම පරිමා එකතු කරන්න.
- A තළයට පමණක් සකන්ධය කිරාගන් පිරිසිදු වියලි වැළි ස්වල්පයක් දමන්න.

03. ඉහත ක්‍රියාකාරකමට අදාළ නමිකපු ඇටුවුම මෙහි අදින්න

04. ක්‍රියාකාරකමෙන් ලැබෙන නිරීක්ෂණවලට අනුව හිස්තැන් පූරවන්න.

- A තළයේ (පිරිසිදු වියලි වැළිදැඟූ තළය)
- B තළයේ (වැළි තොඳුඟූ තළය)
- මෙශනුව..... ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාවය වැඩිකර ඇති බව පැහැදිලිවේ.
- ප්‍රතික්‍රියාව අවසන්වූ පසු A තළයේ ඇති වැළි වියලා කිරාගන් විට සකන්ධය වෙනය්

05. උත්ප්‍රේරකවල ලක්ෂණ 03 ක් ලියන්න.

06. කාර්මික ක්‍රියාවලි සඳහා උත්ප්‍රේරක භාවිතාවන අවස්ථා 04 ක් ලියන්න.

07. ගෙජව රසායනික උත්ප්‍රේරක මෙය හැඳින්වේ.

08. කවද රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිසුතාවය අඩුකරන දුවන මෙය හැඳින්වේ.

දෙ : - H_2O_2 වල වියෝගන සිසුතාව අඩු කිරීමට එකතු කිරීම

පැවරුම 01 - කේ.එ්. පුහාන් මයා

පැවරුම 02 - අමිල කේ. නන්දෝස්න මයා

පැවරුම 03 - ඉනෝකා එස්. ලියනගේ මිය