

කොළඹ අධ්‍යාපන කළුපය  
දෙවන චාර පරිශ්‍යනය - 2012

මූත්‍රාසය  
(I කොටස )

07 වන ශේෂය

නම/ විභාග අංකය .....

මිනින්ද 30 අ  
thirty muinits

- \* පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලට මෙම පත්‍රයේම පිළිබුරු සපයන්න.
- \* අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් නිවැරදි පිළිබුරු ඇති පිළිබුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරත් අදින්න.
- (01) ශේෂාචාරයේ කොට්ඨාල සහ සුළුකාවයේ ව්‍යුත්වය යන නම වලින් හැඳින් වූ ශේෂාචාරය නම්  
(01) නයිල් නිමින ශේෂාචාරයයි.  
(02) ඉන්ද නිමින ශේෂාචාරයයි.  
(03) පුසුරීස් - වයිට්‍රිස් කිමින ශේෂාචාරයයි.  
(04) නොවැන් නිමින ශේෂාචාරයයි.
- (02) පුසුරීස් - එයිට්‍රිස් නිමන ශේෂාචාරයේ සිංහ ආනෙශික් රේඛ වූ හමුරාවි රජ විසින් ලියන ලද හමුරාවි ප්‍රායෝගිකය.  
(01) ආගමික ගුන්පයකි.  
(02) වෙළදා ගුන්පයකි.  
(03) විද්‍යාත්මක ගුන්පයකි.  
(04) නීති ගුන්පයකි.
- (03) නයිල් නිමින ශේෂාචාරය ව්‍යාපේක වූ නයිල් නැගෙනහිර අඩුකාවේ කුදාකරයෙන් පටන් ගෙන නැගෙනහිර වෙරළින් ගලා බසින්නේ,  
(01) රුනු මුහුද්වය.  
(02) මධ්‍යාධරණී මුහුද්වය.  
(03) අරාබු මුහුද්වය.  
(04) කල මුහුද්වය.
- (04) ඉන්ද නිමින ශේෂාචාරයේ ආගමික ඇදිකිරි විශ්වාස අතර වඩාත් ම ජනප්‍රිය වන්දනාව වූයේ,  
(01) මඟ දෙවාන වැදීමයි. (02) වෙශ්‍ය වන්දනාවයි.  
(03) ප්‍රතිමා වන්දනාවයි. (04) වෙළතා වන්දනාවයි
- (05) නොවැන් ශේෂාචාරය පැවැති යුගයේ සිටම විනය වඩා ප්‍රසිද්ධියක් ගත්තේ,  
(01) කහවනු හා මුදල් වලටයි.  
(02) රන් හා රිදු හාණ්ඩ නිපදවීමයි.  
(03) පියන් හාණ්ඩ හා මැටි හාණ්ඩ වලටයි.  
(04) යකඩ හා මිනිරන් වලටයි.

- \* අංක 6 - 11 දක්වා ප්‍රශ්න වලට ගැලපෙන පිළිතුර යොදා සිස්තැන් පූරවන්න.
- (06) නගර කේෂු කොට ගෙන පාලන කටයුතු සිදු කළ කුඩා ස්වාධීන පාලන ඒකක හැඳින්වුයේ  
.....යනු වෙති.
- (07) තුනන දේශපාලන විද්‍යාවේ පියා ලෙස සලකන්නේ .....ය.
- (08) ග්‍රීක ජනතාව දෙව්වරු කෙරෙහි අසීමින ලෙස ගෝරව කළ අතර සියලු දෙව්වරුන්ගේ අධිපති  
ලෙස සැලකෙන්නේ .....දෙව්යන්ය.
- (09) ශ්‍රී. පු. 59 - 44 දක්වා රජකළ රෝමයේ කිරීමින් අධිරාජනයා ලෙස සලකන්නේ.  
.....ය.
- (10) සොලොස්මහා ජනපද අතරින් ඉතා බලසම්පන්න අධිරාජන ලෙස කැපී පෙනුනේ  
.....අධි රාජ්‍යයයි.
- (11) ආරාධි හාජාවෙන් රවනා කොට ඇති ඉස්ලාම ආගමිකයන්ගේ අති උත්තම ආගමික ගුත්පය ලෙස  
සලකන්නේ, .....යයි.
- ඡාය ( ) \* අංක 12 සිට 15 දක්වා වාක්‍ය හරි නම් හරි (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන  
තුළ යොදන්න.
- (12) අනුරාධපුර රාජධානීය වසර 1400 ක් පමණ දීප්‍රක කාලයක සිස්සේ ලක්දීව අගනුවර ලෙස පැවතුනි.  
( )
- ඡාය ( ) (13) ප්‍රූජ්‍යිතන් හෝ තොලුවිල බුද්ධ ප්‍රතිමා දක්විය හැක්කේ ගුර්ත පතිමා ගෙවියාට නිදුසුනක් ලෙසයි.  
( )
- (14) සොලී දේශගේ සිට පැමිණී එලාර නම් කුමාරයෙක් අස්සේ රජු මරා රාජ්‍ය පැහැර ගෙන අව්. 44  
ක් රට පාලනය කළේය. ( )
- (15) ඉන්දියාවට පලාතිය මූල්‍යන් කුමාරයා ඉන්දියාවෙන් ගමුදා රැගෙන වින් කාශ්‍ය රජු මරා බලයට  
පත් විය. ( )
- \* අංක 16 සිට 20 දක්වා වාක්‍ය වල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර පහත දී ඇති පිළිතුර වලින්  
තෝරා ලියන්න.
- (16) පොලොන්නරුව..... ගෙ අසබඩ පිහිටීම නිසා වාර්මාරුග වඩාත් යෝගා ප්‍රදේශයක්  
විය.
- (17) පළමු විජයබාජු රජු..... සිට සේනාව තුන් පැත්තකින් මෙහෙයවා අවසානයේ  
සොලීන් පරදවා පොලොන්නරු නගරය තෙ ගත්තේය

- (18) "මාගේ මේ රාජ්‍යයේ අභයින් වැවෙන එක් දිය බිඳුකු ලෝකපකාරයෙන් තොරව මූහුදට ගෞ  
යාමට නොදෙමි." මෙලෙස ප්‍රකාශ කළේ..... රජුය.
- (19) නිශ්චාක මල්ල රජු විශේෂීය ප්‍රතිපත්තියේදී..... මේය මා මෙයි රට  
ආක්‍රමණය කර ක්‍රිඩ්මිද ලබාගෙන ඇත.
- (20) වේශිඛ බාධක මැද මුද්‍ර ගාසනයේ දියුණුවට කටයුතු කළ..... රීති  
මුවදේවිදාවත සහ සසදාවත යන කාකී රවනා කිරීමට අනුග්‍රහය දැක්වුවාය.

(කාලීංස, කැලුණී, ලිලාවති, නිශ්චාකමල්ල රජු, පාණ්ඩ්‍ර, කතරගම, මහානාගුල, මහවැලි, I  
පරානුමබු රජු, කල්‍යාණීවති, මාගම)

( මුළු ලකුණු  $2 \times 20 = 40$  )

කොළඹ අධ්‍යාපන කළුපය  
දෙවන වාර පරිඥ්‍යණය - 2012

ඉත්තුසාය  
(II කොටස )

07 වන ජේනිය

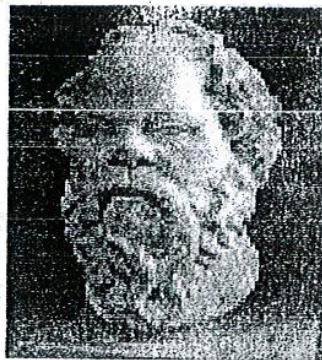
නම / විශාල අංකය .....  
.....

පැය 01 වනාදී 30 දී  
one hour & Thirty minutes

II කොටස

- \* පළමු ප්‍රෝග්‍රාම ඇතුළු ප්‍රෝග්‍රාම 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* දෙවන වාරයේදී ඔබ ඉගෙනාගත් පාඩම් ඒකක ආගුයෙන් පන්තියේදී සැකසු තොරතුරු ගොනුව ඇශ්‍රුරින් පහත සඳහන් ප්‍රෝග්‍රාම වලට පිළිතුරු ලියන්න.
- (01) (i) තොරතුරු ගොනුව සැකසීමට ඔබේ කණ්ඩායමට ලැබුණු මාත්‍රකාව ලියන්න. (ලකුණු 01)
- (ii) එම මාත්‍රකාවට තොරතුරු ලබා ගත් මුලාගු 2 ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) එම තොරතුරු ගොනුව සැකසීමට ඔබේ කණ්ඩායම යොදාගත් ද්‍රව්‍ය 3 ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iv) මෙම කණ්ඩායම හිමිකාරකමේදී ඔබේ කණ්ඩායම මුහුණ දුන් අහියෝග 3 ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (v) එම අහියෝග විසඳා ගැනීමට ඔබේ කණ්ඩායමට උදව් හා උපදෙස් ලබා ගත් පුද්ගලයින් දෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (vi) මෙවැනි හිමිකාරකම තුළු ඉත්තායය විෂය ඉගෙනීමට හා ඒවිනයේ ඉදිරි ගමනට ඔබට ලැබුණු ප්‍රෝග්‍රාම 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04) (මුළු ලකුණු 16)
- (02) (i) අනිතයේදී මේසපොනේලියාව හා මිසරය යන තම වලින් හැඳින්වූ රටවල් දෙකට වර්තමානයේ දී භාවිත කරන තම දෙක ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ලෝක ප්‍රසිද්ධ ශිෂ්ටාචාර 4 බිජිවීමට බලපෑ ප්‍රධාන ගායා 4 ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) සැම ශිෂ්ටාචාරයක්ම බිජිවී ව්‍යාප්ත වී ඇත්තේ ගංගාවක් ආස්‍රිතවයි. මේ සඳහා බලපෑ සාධක දෙකක් ලියන්න. ඒවා ගැන විස්තරයක්ද කරන්න. (ලකුණු 05)
- (03) (i) ඉන්දු නිමින ශිෂ්ටාචාරය නගර දෙකක් මධ්‍යස්ථාන කරගෙන ව්‍යාප්ත වී ඇත. එම නගර දෙක තම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ඉන්දු නිමින ශිෂ්ටාචාරය ක්‍රමයෙන් නාගරික තත්ත්වයට පත්වී ඇත. මේ බව තහවුරු කිරීමට සාධක 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) හොටුනෝ තදී නිමින ශිෂ්ටාචාරයේ ආගමික ඇදිහිලි හා විශ්වාස ගැන කරුණු 2 ක් දක්වා විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05)
04. (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙකට අදාළ පුද්ගලයෙන් දෙදෙනාගේ තම ලියන්න.
- \* "රිපබලික්" හෙවත් සම්භාෂ්ඨ්‍රාව" තම් ගුන්පය ලියු දාරුණිකයා.
- \* "බටහිර වෛද්‍ය විද්‍යාලේ පියා" ලෙස සැලකෙන විද්‍යාධ්‍යා (ලකුණු 02)
- (ii) පෙළර රාජ්‍ය වල ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ශ්‍රී ජන ඒවිනයේ කුඩා පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. ඒවා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

05. (i) පහත A හා B පින්තුර වලින් පෙක්නුම්කරන දාරුගතියන් දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.  
(ලකුණු 2)



A

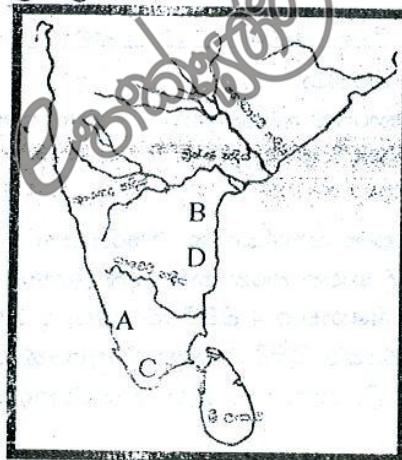


B

- (ii) රෝම නීතියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ 4 ක් සඳහන් කරන්න.  
(ලකුණු 4)
- (iii) බැම්බිසාර රුප මගධ රාජ්‍ය බැලවත් කිරීමට යොදාගත් උපක්‍රම දෙකක් ලියා ඒවා විස්තර කරන්න.  
(ලකුණු 05)

06. (i) ලංකාවට පැමිණි සොලීන් යටත් කරගත් ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශය හා පොලෝන්නරුව් හැඳින්වූ නම් පිළිවෙළින් ලියන්න.  
(ලකුණු 02)

(ii)



ඉහත සිංහලම් අක්‍රීයා අක්‍රම වලින් පෙන්නුම් කරන්නේ ශ්‍රී ලංකාවට විවිධ බලපෑම් එල්ල කළ දකුණු ඉන්දියානු රාජ්‍යයන් 4 සි. එම රාජ්‍යයන් 4 පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

(ලකුණු 04)

- (iii) ශ්‍රී ලංකාව නීතර නීතර දකුණු ඉන්දියානු ආක්‍රමණ වලට ගෞදුරු වීමට බලපෑ හේතු රාජ්‍යකි. එයින් හේතු 2 ක් ලියා විස්තර කරන්න.  
(ලකුණු 05)

07. (i) පළමු වන විෂභාගු රුපගේ පියාගේ හා මවගේ නම් ලියන්න.  
(ලකුණු 02)
- (ii) පළමු වන පරාකුම බාජු රුපක්‍රමා විසින් කරවන ලද බොද්ධ වෛහාර 4 ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) නියෝග මල්ල රුප විසින් ඉටුකළ ජාතික ආගමික සේවා දෙකක් ලියා ඒ පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.  
(ලකුණු 05)