

## වර්ෂ අවසාන ඇගයීම

## ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு

- 2015

## **Year End Evaluation**

கேள்விய  
தரம் } 07  
Grade }

ଶିଖଯା  
ପାଠ୍ୟ  
Subject } ଜାଗିନ୍ଦର (ପେରଦିଗ)

பனுய  
வினாத்தாள் } I, II  
Paper

କାଳୟ }  
କାଲମ୍ } ପେଟ 1 ଵି.30  
Time }

209

විභාග අංකය

සැලකිය යුතුයි:

- ◆ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැඳීන් හිමි වේ.
  - ◆ 01 - 11 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා තිවැරු පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(01) සජේතකයේ ඇති අවල ස්වර වනුයේ,

- (1) କର (2) ଗପ (3) ଭାବ (4) ହାତ

(02) දැකුණතින් ස්වර පුවරුව වාදනය කිරීමේ දී සරිගරි යන ස්වර හතර සඳහා ඇගිල් හැසිරවිය යුතු පිළිවෙළ වන්නේ,

- (1) 1 2 3 4      (2) 1 2 3 2      (3) 1 2 1 3      (4) 1 2 1 2

(03) බටනාලාවේ සිදුරු සියල්ල වැසිමෙන් උපදින ස්වරය වන්නේ,

- (1) ප්‍රමාදය (2) මධ්‍යමය (3) සංවිධානය (4) ගෙවෙනතය

(04) ම ප ද නි යන පෙරදිග සංගිතයේ යෙදෙන ස්වර අපරදිග කුමයට අනුව හඳුන්වන්නේ,

- (1) C D E F E      (2) D E G A      (3) F G A B D      (4) F A G B

(05) කෝමල ස්වරයක් හඳුනාගැනීමට බෙහිර සංගීතයේ දී හාලිතා කරනු ලබන සංකේතය වනයේ,

- (1) # (2)  (3)  (4) 

(06) සරිසරිග , රිගරි ගම යන ස්වර අභ්‍යාසයේ ර්ලගට යෙදෙන ස්වර බණ්ඩය වනුයේ,

- (1) ମାତ୍ରମାତ୍ର  
(2) ଗମଗମପ  
(3) ଗମଦିପମ  
(4) ଆଧିକାନି

(07) x x x / x x x / x - x / x x x /

ඉහත සඳහන් රද්ම රටාවට ගැලපෙන හි පාදය වන්නේ,

(08) වත්ත කතත් කතත් තා.... කුමුර කතත් කතත්තා මෙය,

(1) ස්වර ස්ථාපන හි පාදයකි

(2) පාරු කවි පදයකි.

(3) රඛන් පදයකි.

(4) උපදේශාත්මක හි පාදයකි.

(09) බංකු රඳාන වයන අවස්ථාවක් වනුයේ,

(1) මංගල උත්සවයක දී

(2) පෝය දිනක දී

(3) දානමය කටයුත්තක දී

(4) හේවිසි වාදනයක දී

(10) තෙරුවන් කෙරෙහි භක්තියෙන් ගයනු ලබන ගිතයක් වන්නේ,

(1) නැළවිලි හි

(2) උපදේශාත්මක හි

(3) තුන්සරණෙන් හි

(4) රඛන් හි

(11) "කටු අකුලේ මල් ඇහැරේ" මෙම ගිතය,

(1) අඩ යාලුවේ වෙලි නාට්‍යයේ ගියකි. (2) සූරියාරණ විතුපටයේ ගියකි.

(3) නත්තල් උත්සවයක ගයන ගියකි. (4) නව නාට්‍ය ගියකි.

♦ A කොටසේ අදහසට ගැළපෙන ප්‍රකාශය B කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

A ප්‍රකාශය B ප්‍රකාශය

(12) ඇත හිමේ ගිරි මුදුනේ

බටනලාව

(13) උපදේශාත්මක ගියකි

ශුද්ධ ස්වර ස්ථාපන හි

(14) දැන් ඇගිලි 6 ක් උපයෝගී කරගනිමින් වයනු ලබයි. : කරුණාව සමග හොඳ හිත

(15) සංගිතයේ මෙන්ම තර්තනයේදී ද වැදගත් වන දෙයකි. ලය

♦ පහත වරහන් තුළ දී ඇති වචන ගොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(අනාසාතාත්මක , සමගුහ, තානායම්පොල , විෂමගුහ, වයලින්)

(16) කෝලම් නාට්‍ය රු දැක්වනු ලබන රංග භුමිය ..... නමින් හඳුන්වනු ලබයි.

(17) විකාරද සේමසිරි ඉලෙසිංහ, බී වික්ටර් පෙරේරා යන මහත් ලංකාවේ දක්ෂතම වාදකයින් දෙපළකි.

(18) තාල තැබීමට නොහැකි ගිත ..... හි නමින් හඳුන්වයි.

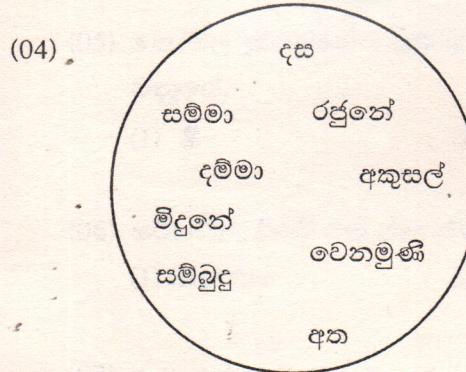
(19) ගිතයක් ගායනයේ දී ගායනය පළමුවන් තාලය දෙවනුවන් ආරම්භ වීම ..... ලෙස හඳුන්වයි.

(20) ගිත ගායනයේ දී තාලයන්, ගිතයන් එකවර ආරම්භ වීම ..... ලෙස හැඳින්වේ.

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (i) ඔබ උගත් ස්වර ස්ථාපන ගිතයක් ගිත ස්වර ප්‍රස්තාර කර දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඔබ ප්‍රස්තාර කරන ලද ගිතයේ ආරෝහණ හා අවරෝහණ වශයෙන් ස්වර යොදී ඇති අවස්ථා දෙකක් වෙන් වෙන් වශයෙන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)  
(මුළු ලකුණු 10)
- (02) (i) උපදේශාත්මක ගිතයක මුල් කොටස ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඔබ උගත් උපදේශාත්මක ගිත තුළින් ගත හැකි උපදේශ දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06)  
(මුළු ලකුණු 10)
- (03) පහත දැක්වෙනුයේ කේඛ්ලම් රංග සම්ප්‍රදායේ එන ප්‍රධාන වරිත දෙකක් පිළිබඳවයි. එම කරුණු ඇසුරෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- කකුලක් නොන්ඩියි
  - තරුණයින්ට ඉගි බිජි කරයි.
  - මහැල වරිතයකි.
  - කපටි වරිතයකි.
  - අන්තරුම්ටියක් හා ඔලුගුවක් හැමවිටම කරේ දමා සිටි
  - තරුණ සිත් ඇද බැඳ ගැනීමේ හැකියාව ඇත.
- (i) මෙම වරිත දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) මෙම වරිත දෙකට අදාළ කරුණු වෙන් වෙන් වශයෙන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) මෙම රංග සම්ප්‍රදාය ප්‍රවලිත ප්‍රදේශයක් හා වයන භාණ්ඩයක් තම් කරන්න. (ලකුණු 02)  
(මුළු ලකුණු 10)



- (i) ඉහත කවය තුළ ඇති වචන යොදා ගිතය සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) මෙම ශිත වර්ගය කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (iii) එම ශිත ගායනා කරන අවස්ථා දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)  
(මුළු ලකුණු 10)