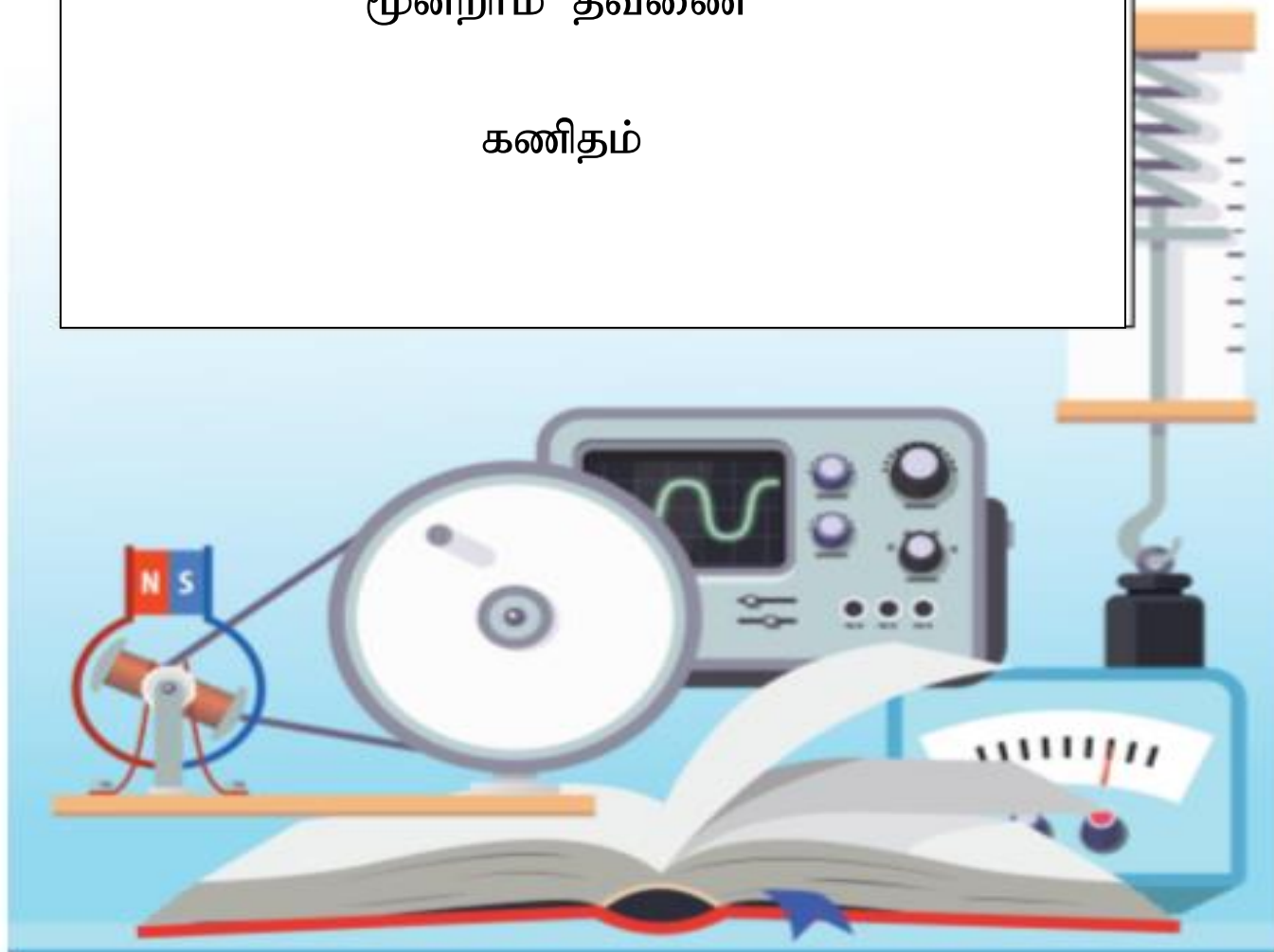




தரம் ஒன்று

மூன்றாம் தவணை

கணிதம்



ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டிக்கு அமைவாகத்
தயாரிக்கப்பட்டது.

தயாரிப்பு :- கிழக்கு மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

1. உயரத்தை, நீளத்தை அளத்தல்

செயற்பாடு :-01

படிமுறை 1 பெற்றோர்களுக்கான அறிவுறுத்தல் :-

1. பிள்ளையிடம் குடும்பத்திலுள்ள உறுப்பினர்களின் உயரங்களை ஒப்பிட்டு மிக உயரமானவர் யார்? உயரம் மிகக் குறைந்தவர் யார்? என வினாவி விடை கூற வழிப்படுத்துக.

2. குடும்ப உறுப்பினர்களை உயரம் கூடியவரிலிருந்து உயரம் குறைந்தவர் வரை வரிசையில் நிறுத்துவதற்குப் பிள்ளையை வழிப்படுத்துக.

செயற்பாடு :- 02

1. கீழேயுள்ள உருவங்களில் மிக உயரமானவரின் உருவின் கீழ் உள்ள கட்டத்தில் சிவப்பு நிறத்தாலும், உயரம் மிகக் குறைந்தவரின் உருவின் கீழ் உள்ள கட்டத்தில் பச்சை நிறத்தாலும் வரையுங்கள்.



செயற்பாடு :- 03

படிமுறை 1

1. வீட்டில் வெவ்வேறு உயரங்களில் காணப்படும் மூன்று வெற்று மென்பானப் போத்தல்களை எடுத்து உயரங்களின் அடிப்படையில் வரிசையில் வையுங்கள்.

படிமுறை 2

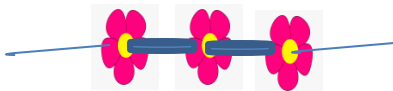
1. கீழேயுள்ள உருவங்களில் மிக உயரமானதிலிருந்து உயரம் குறைந்தது வரை 1 2 3 எனக் கீழுள்ள கட்டத்தில் இலக்கமிடுங்கள்.



செயற்பாடு :- 04

படிமுறை 1 பெற்றோர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்

1. பெற்றோர்கள் பிள்ளையுடன் சேர்ந்து பானக்குழாய்த் துண்டுகள் ஒரே வகையான பூக்களைப் பாவித்து சரம் (மாலை) ஒன்றைத் தனித்தனியாகக் கட்டுவதற்கு வழிப்படுத்துங்கள்.



படிமுறை 2

1. கட்டிய 3 சரங்களைக் கீழே காட்டியவாறு ஒருமேசையில்

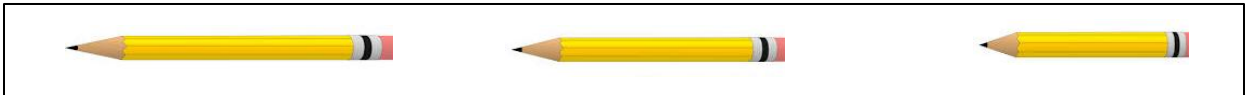
காட்சிப்படுத்துங்கள். பிள்ளையிடம் நீளமானது எது? நீளம் மிகக் குறைந்தது எது? ஏன வினாவி கண்டறிய வழிப்படுத்துக.



செயற்பாடு :- 05

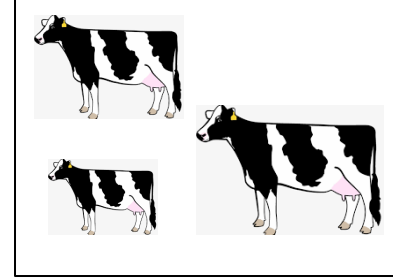
படிமுறை 1 பெற்றோர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்

1. வெவ்வேறு நீளமான மூன்று கரண்டிகள், கடதாசிக் கீலங்கள் போன்றவற்றை பிள்ளையிடம் வழங்கி ஒரே நேர்கோட்டில் நீளங்களுக்கேற்ப வைப்பதற்கு வழிப்படுத்துக.
2. இவ்வாறான வெவ்வேறு பொருட்களைப் பயன்படுத்தி கீழே காட்டியவாறு வைப்பதற்கு பிள்ளையை வழிப்படுத்துக.

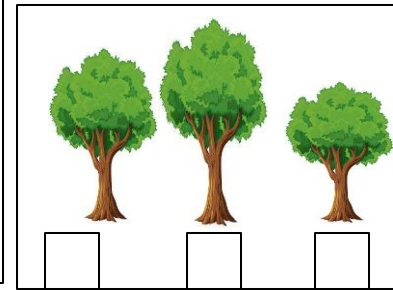
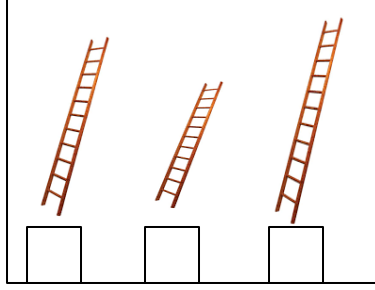
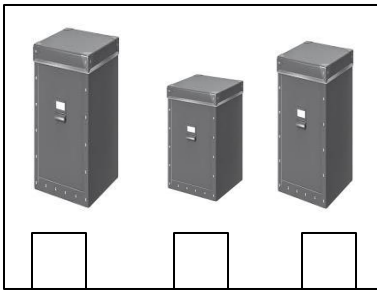


பயிற்சிகள் :-

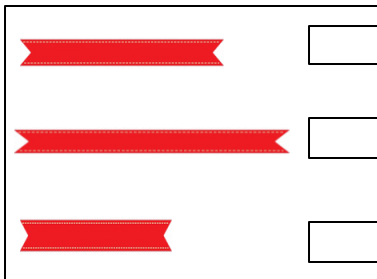
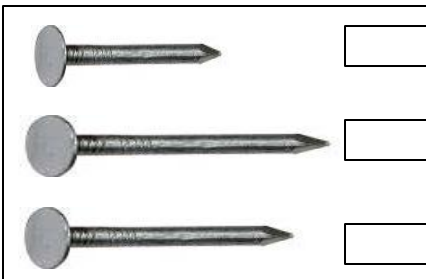
1. கீழ்வரும் கட்டங்களில் உள்ள உருக்களில் உயரமான உருவின் கீழ் கோடிடுக.



2. கீழ்வரும் கட்டங்களில் உள்ள உருக்களில் மிக உயரமான திலிருந்து உயரம் மிகக் குறைந்தது வரை 1 2 3 எனக் கட்டங்களில் எழுதுக.



3. கீழ்வரும் கட்டங்களில் உள்ள உருக்களில் மிக நீளமானதின் பக்கத்தில் உள்ள கட்டத்தைப் பச்சை நிறத்தாலும் நீளம் மிகக் குறைந்த உருவின் பக்கத்தில் உள்ள கட்டத்தில் சிவப்பு நிறத்தாலும் நிறம் தீட்டுக.



4. ஒவ்வொன்றிலும் நீளம் மிக குறைந்ததிலிருந்து மிக நீளமானது வரை கூடிச் செல்லும் ஒழுங்கை இனங்கண்டு அதன் கீழ் உள்ள கட்டங்களில் 1 2 3 என எழுத வழிப்படுத்துக.



2. கூட்டுத்தொகை 6 வரையில் இரண்டு எண்களைக் கூட்டுதல்

செயற்பாடு:- 01

படிமுறை 1 பெற்றோர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்.

1. பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் 6 க்கு மேற்படாத பொருள்களை

இருதொகுதிகளாக்கி பிள்ளைகளை அவற்றை எண்ணி, கூட்டிக் கூறுவதற்கான சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.

செயற்பாடு :-02

1. பிள்ளையுடன் நேரமொன்றை ஒதுக்கி புளியம் விதை, தெறிகள், தீக்குச்சிகள் போன்ற பல்வேறு பொருள்களைக் கொண்டு ஒவ்வொரு பொருளையும் 6க்கு மேற்படாத எண்ணிக்கையில் எடுத்து வெவ்வேறு எண்ணிக்கையில் இரு தொகுதியாக்கி அவற்றைக் கூட்டிக் கூறுவதற்கு வழிப்படுத்துங்கள்.

முறை 1



முறை 2



முறை 3



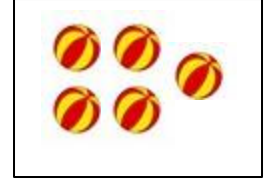
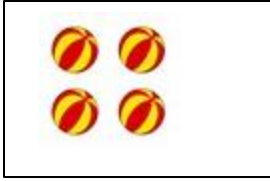
முறை 4



செயற்பாடு :-03

படிமுறை 1 பெற்றோருக்கான அறிவுறுத்தல்

1. வெற்றுப் பால்மா பெட்டிகள், பிஸ்கட் பெட்டிகளின் அட்டைகளில் 4 அங்குல நீளம் 3 அங்குலச் செவ்வக அட்டைகளை வெட்டியெடுத்து அவற்றில் 6க்கு குறைவான எண்ணிக்கையில் ஒரேவிதமான உருவங்கள் அட்டைகளில் வரும் வகையில் வரைந்து கொள்க.

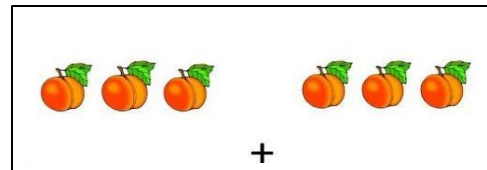


2. முதலில் பிள்ளையை ஒவ்வொரு அட்டையிலும் வரையப்பட்டுள்ள உருக்களின் எண்ணிக்கையைக் கூற வழிப்படுத்துங்கள்

3. விரும்பிய இரண்டு அட்டைகளைத் தெரிவு செய்து அவ் இரண்டு அட்டைகளிலும் உள்ள உருக்களின் எண்ணிக்கையையும் கூட்டிக் கூறச் செய்யுங்கள்.

இவ்வாறு அட்டைகளை மாற்றி மாற்றித் தெரிவு செய்து இச்செயற்பாட்டைச் செய்வியுங்கள்.

4. கீழ்வரும் கட்டங்களிலுள்ள உருக்களின் எண்ணிக்கையைக் கூட்டிக் கூற வழிப்படுத்துங்கள்.



செயற்பாடு :- 04

படிமுறை 1 பெற்றோருக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

1. அழிற்ப்பர் ஒன்றைத் தாயக்கட்டை வடிவில் வெட்டியெடுக்கவும். அதில் கீழே படத்தில் காட்டியவாறு 1 தொடக்கம் 3 வரை எதிர்ப் பக்கங்களிலும் ஒரே புள்ளிகள் வரும் வகையில் வரைந்து கொள்ளுங்கள்.



தாயக் கட்டை இருப்பின் அதனைப் பயன்படுத்தலாம்.

2. பிள்ளையுடன் சேர்ந்து தாயக்கட்டையை உருட்டி விளையாடிப் பெறப்படும் இரு எண்ணிக்கைகளைக் கூட்டிக் கூறுவதற்கு வழிப்படுத்துக. இவ்வாறு பல சந்தர்ப்பங்களை வழங்குக.

பயிற்சிகள்:-

1. மாணவர்கள் படங்களைப் பயன்படுத்தி கூறும் எண்ணிக்கைகளை கூறியபின் கட்டத்தில் எழுதுவதற்கு வழிப்படுத்துக.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 Apples} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3 Apples} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 Apples} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1 Apple} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

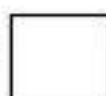
$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 Apples} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1 Apple} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1 Butterfly} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4 Butterflies} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 Cars} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2 Cars} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 Mushrooms} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3 Mushrooms} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

2. பிள்ளையுடன் சேர்ந்து தாயக்கட்டையை உருட்டி கீழ்வரும் அட்டவணையைப் பிள்ளை கூட்டிக் கூறச் செய்து நிரப்புக.

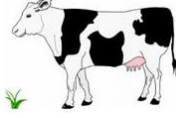
1			$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{4}$
2			$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
3			$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
4			$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
5			$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
6			$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
7			$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
8			$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

3. எண் ஒன்றின் முந்திய எண்ணையும் பிந்திய எண்ணையும் இனங்காணல்

செயற்பாடு:- 01

படிமுறை 1

1. பிள்ளையிடம் கீழ்வரும் பிராணிகளின் வரிசையை அவதானிக்கச் செய்க. நடுவே, முன்னால், பின்னால் உள்ள பிராணி யாது? என்பதை வினாவுதல் மூலம் நடுவே முன்னால் பின்னால் எனும் சொல்லை அறிமுகம் செய்க.



2. பிள்ளையை கீழே காட்டப்பட்டுள்ள 1 தொடக்கம் 9 வரையான எண்கள் எழுதப்பட்டுள்ள எண்ணட்டைகளை அவதானிக்கச் செய்யுங்கள். பிள்ளை 1 தொடக்கம் 9 வரையான சரியான உச்சரிப்புடன் ஒழுங்கில் கூறுவதை அவதானிக்கவும்.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

செயற்பாடு :-02

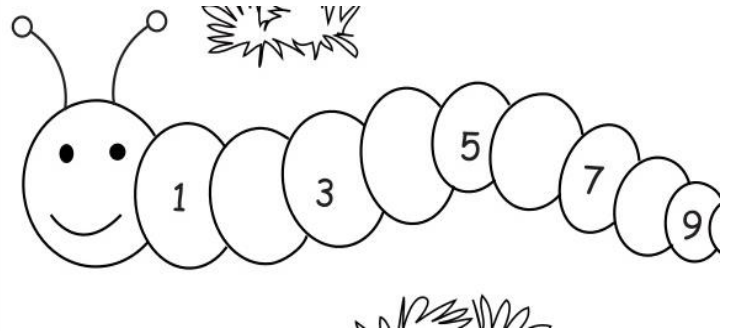
1. பிள்ளையை கீழே காட்டப்பட்டுள்ள 1 தொடக்கம் 9 வரையான எண்கள் எழுதப்பட்டுள்ள கொடிகளை அவதானிக்க வழிப்படுத்துக. பிள்ளையிடம் 2 இன் முன்னால் உள்ள எண் யாது? என வினாவுக. இவ்வாறு 3 இன் பின்னாலுள்ள எண் யாது? என வினாவுக. இவ்வாறு சில எண்களின் முன்னால், உள்ள எண்களை வினாவி விளக்குங்கள்.



செயற்பாடு:- 03

பிள்ளையை கீழ்வரும் படங்களை அவதானித்து தரப்பட்ட எண்களுக்கு முன்னால் வரும் எண்களை எழுத வழிப்படுத்தவும்

_____ 9	_____ 2
_____ 5	_____ 8
_____ 3	_____ 4
_____ 7	_____ 6



செயற்பாடு :-04

3. பிள்ளையுடன் சேர்ந்து விளையாட்டு முறையில் திறந்த வெளியில் கீழ்வருமாறு கட்டங்கள் வரைந்து கட்டங்களின் அருகில் எண்களை எழுதிய பின் குறித்த எண் கட்டங்களிலிருந்து பின்னுள்ள எண் கட்டங்களுக்கு பாய்ந்து விளையாடுவதன் மூலம் பின்னால் உள்ள எண்களை அறிவதற்கு பயிற்சியளிக்கவும்.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

பயிற்சிகள்

1. பிள்ளையை கீழ்வரும் படங்களை அவதானித்து தரப்பட்ட எண்களுக்குப் பின்னால் வரும் எண்களை எழுத வழிப்படுத்தவும்.

1.

4	3
1	7
8	6

2.

3	1
5	7
2	4

2. பிள்ளை கீழ்வரும் பயிற்சியை அவதானித்து சுயமாக எண்களுக்கு முன்னால், நடுவே,பின்னால் வரும் எண்களை எழுத வழிப்படுத்தவும்

4. 9 வரையான கூட்டல் செயற்பாடு

செயற்பாடு :-01

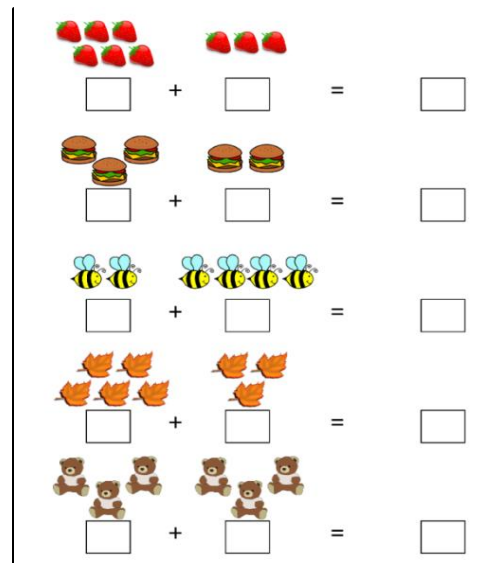
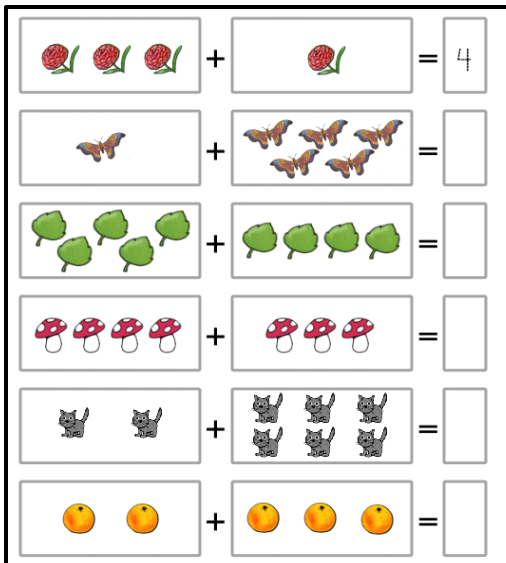
படிமுறை 1:- பொருட்களைக் கொண்டு 6 வரையான கூட்டல் செயற்பாட்டில் இரண்டு எண்களின் கூட்டுத்தொகையைக் கண்ட விதத்தை ஞாபகப்படுத்துக.

படிமுறை 2:- 9 புளியம் விதைகளை தெரிவு செய்து அவற்றை பல்வேறு விதங்களில் இரு தொகுதிகளாக்கி 9 வரையான கூட்டல் செயற்பாட்டைப் பிள்ளையைக் கொண்டு செய்வித்து கூட்டுத் தொகையை வினாவுக.



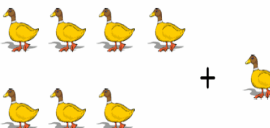
செயற்பாடு :-02

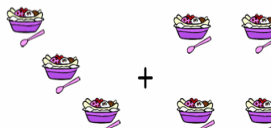
1. படங்களைப் பயன்படுத்தி கூட்டுத்தொகை 9 இலும் மேற்படாத இரண்டு எண்களின் கூட்டுத்தொகையைப் பிள்ளைகள் காணுதல்

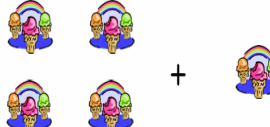


2.

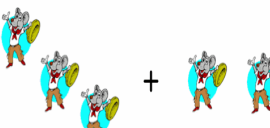
1.  $\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	2.  $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
3.  $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	4.  $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
5.  $\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	6.  $\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

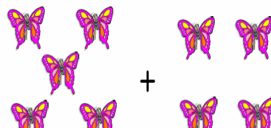


$$7 + 1 = \underline{\quad}$$


$$3 + 4 = \underline{\quad}$$


$$4 + 1 = \underline{\quad}$$


$$6 + 3 = \underline{\quad}$$


$$3 + 2 = \underline{\quad}$$


$$5 + 4 = \underline{\quad}$$


$$9 + 1 = \underline{\quad}$$


$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

5. பொருள்களைப் பயன்படுத்திக் கழித்தல்

செயற்பாடு :- 01

பெற்றோருக்கான அறிவுறுத்தல்

படிமுறை 1

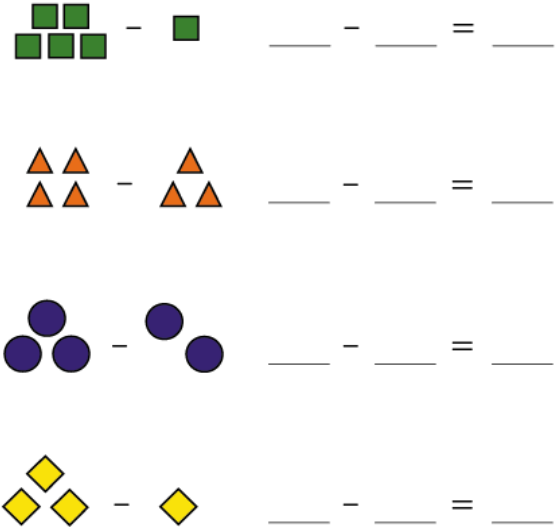
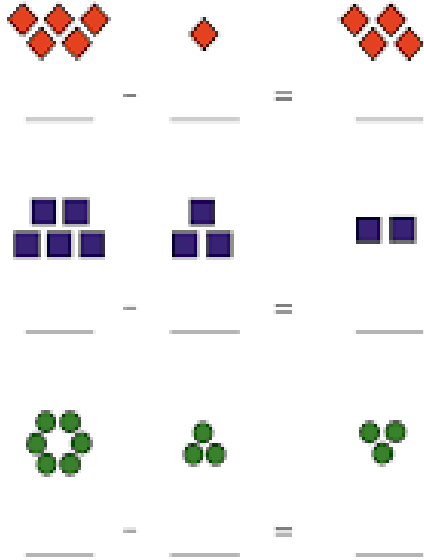
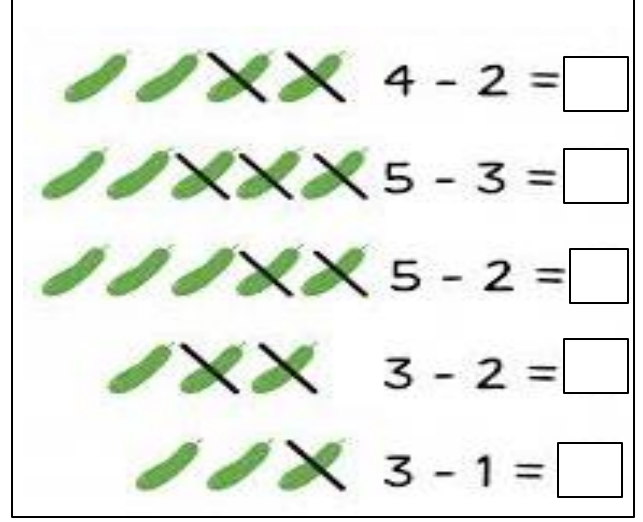
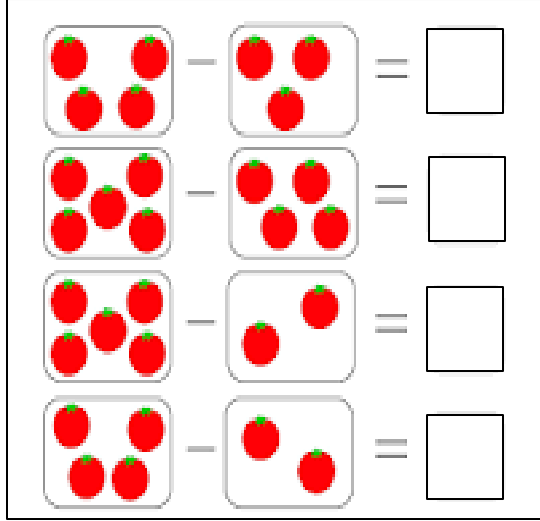
1. பிள்ளையுடன் சேர்ந்து விளையாட்டு முறையில் (புளியம் விதை, சிறுமுடிகள்....) தெரிவு செய்து நிலத்தில் அமர்ந்தவாறு பிள்ளைக்கு தெரியும் விதத்தில் எண்ணிகளை வைத்து ஒவ்வொன்றிலும் 5 எண்ணிகளை எண்ணி வேறுபடுத்துவதை உறுதிப்படுத்துக.

படிமுறை 2

2. பிள்ளைக்கு தெரியாத முறையில் எண்ணிகளை கைகளில் எடுத்து கைகளை முதுகின் பின்னால் கொண்டு சென்று ஒருகையில் 3 எண்ணியையும் மறுகையில் 2 எண்ணியையும் எடுத்த பின் கைகளைப் பொத்தி முன்னே நீட்டி ஒரு கையை தொடு மாறு கூறி அதில் உள்ள எண்ணிக்கையை கூறச்செய்த பின் மறுகையில் உள்ள எண்ணிகளின் தொகையை கேட்டறிதல்.

செயற்பாடு:- 02

1. பிள்ளைகளுக்கு இவ்வாறான பயிற்சிகளை வழங்கி சுயமாக செயற்பட வழிப்படுத்துக.



6. 20 பொருள்களை எண்ணுதல்

செயற்பாடு :- 01

படிமுறை 1

- புளியம் விதை/தெறிகள்/பானக்குழாய் துண்டுகள் போன்ற வற்றில் எதாவது ஒன்றில் 20 வீதம் எடுத்துக்கொள்க.
- யோகட் கப் போன்ற பாத்திரம் ஒன்றை எடுத்துக் கொள்க.
- முதலில் 10 எண்ணிகளை பிள்ளையின் கையில் கொடுத்து ஒன்று,இரண்டு,..... என்று எண் பெயர்களை சரியாக உச்சரித்தபடி ஒவ்வொன்றாக 10 வரை யோகட் கப்பில் எண்ணிகளைப் போடுவதற்கு வழிப்படுத்துக.

படிமுறை 2

- பிள்ளையுடன் சேர்ந்து 10 இலிருந்து 20 வரை எண் பெயர்களைச் சரியாக உச்சரித்துக் கூறுங்கள்.
- பின்பு பிள்ளையை 1 இலிருந்து 20 வரை உச்சரித்துக் கூறவிடுங்கள்.

செயற்பாடு :- 02

படிமுறை 1

- பிள்ளையிடம் 20 எண்ணிகளைக் கொடுத்து ஒவ்வொன்றாக ஒன்று, இரண்டு,..... பதினொன்று, பன்னிரண்டு,..... பத்தொன்பது, இருபது என எண்ணும் போது எண்ணியையும் சரியாக யோகட் கப்பில் இடுவதை உறுதிப்படுத்துக. இவ்வாறு மேலும் இருதடவைகள் இச் செயற்பாட்டை மேற்கொண்டு பிள்ளை எண்ணுவதை உறுதிப்படுத்துக.

படிமுறை 2

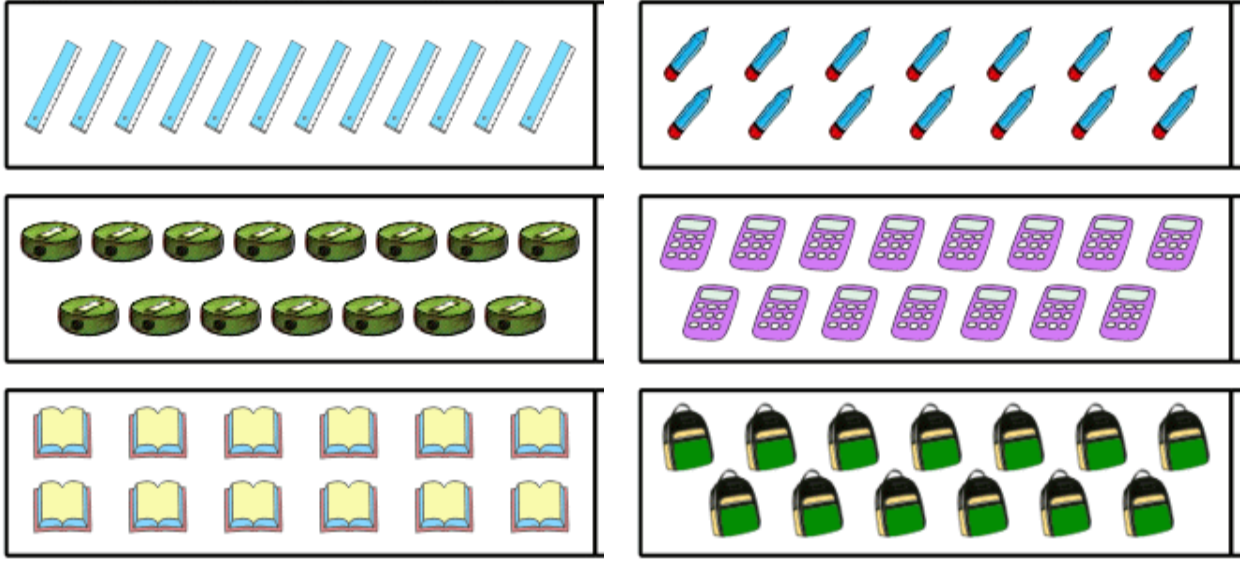
- ஒரு காட்போர்ட் (வெற்று பால்மா பெட்டி, பிஸ்கட் பெட்டி....)அட்டையில் 3cmX 3cm அளவுடைய 20 கட்டங்கள் வரைக.
- ஒவ்வொரு கட்டங்களிலும் அச்சுப்பதிப்பதற்கு வாழைத்தண்டு அல்லது சிறிய வெண்டிக்காயை வெட்டி நீர் வர்ணத்தைப் பாவித்து 1 தொடக்கம் 20 வரை எண்ணியவாறு கட்டத்திற்குள் அச்சுப்பதிப்பதற்கு வழிப்படுத்துக.

7. 20 வரை உருக்களை எண்ணுதல்

செயற்பாடு :- 01

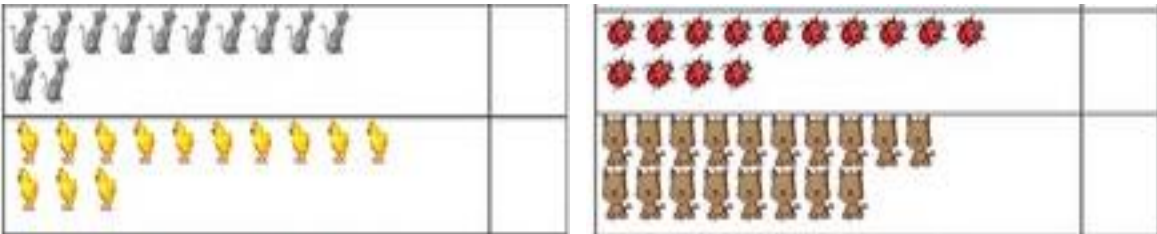
படிமுறை 1

1. பிள்ளையை அருகில் அமரச் செய்து ஒவ்வொரு கட்டங்கிலும் உள்ள உருக்களை சரியாக எண்ணிக் கூறுவதற்கு வழிப்படுத்துக.



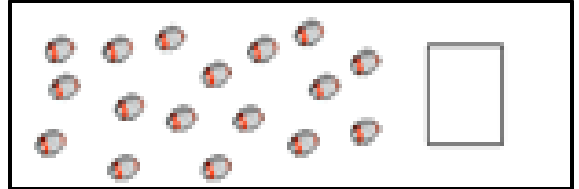
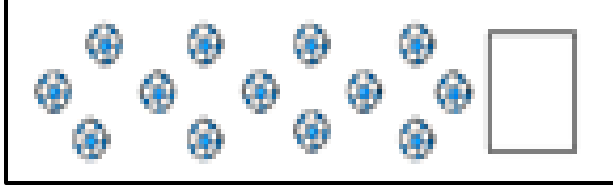
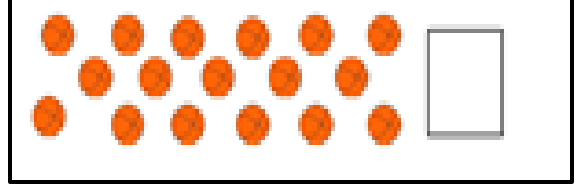
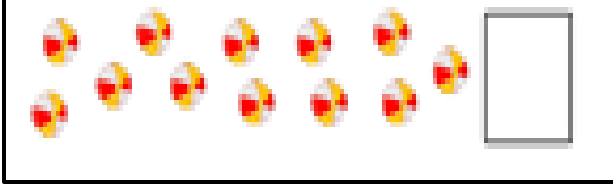
படிமுறை 2

1. கீழ்வரும் கட்டங்களில் காட்டப்பட்டுள்ள உருக்களை எண்ணி எண்ணிக்கையை எழுதுக.



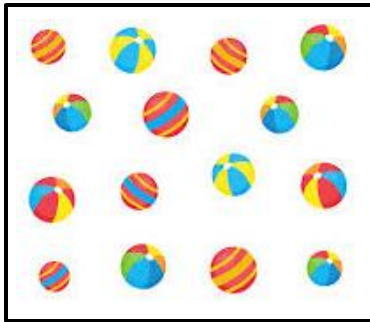
செயற்பாடு :- 02

1. கீழே காட்டப்பட்டுள்ள ஒரே வகையான உருக்களை எண்ணி அவற்றின் எண்ணிக்கையைக் கட்டத்தில் எழுதுவதற்கு வழிப்படுத்துக.



செயற்பாடு :- 03

1. கீழே காட்டப்பட்டுள்ள பெட்டிகளில் காணப்படும் வெவ்வேறு வகையான உருக்களை எண்ணி அவற்றின் எண்ணிக்கையைக் கட்டத்தில் எழுதுவதற்கு வழிப்படுத்துக.



8. நாணயக் குற்றிகளை இனங்காணலும் கொடுக்கல் வாங்கலைச் செய்தலும்

செயற்பாடு :- 01

படிமுறை 1

1. நாணயக்குற்றிகளில் பல வடிவங்கள் காணப்படுகின்றன. கீழ்வரும் நாணயக்குற்றிகளைத் தெரிவு செய்யுங்கள்.



2. மேற்காட்டியவாறு நாணயக் குற்றிகளை வரிசையில் அடுக்குங்கள்.

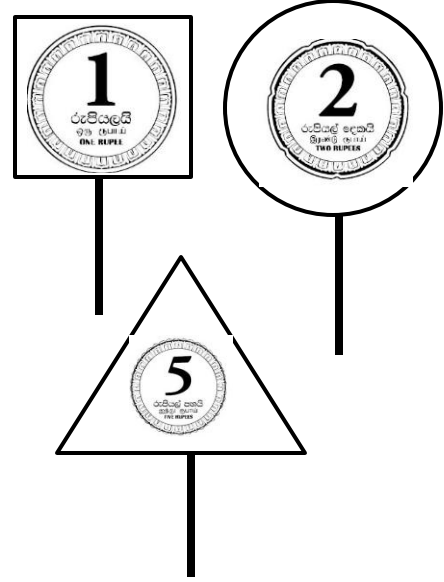
பிள்ளையை அவதானிக்க வழிப்படுத்தி ஒவ்வொரு குற்றிகளாக விரலால் தொட்டு அந்த நாணயக்குற்றியின் பெறுமதியை வினாவிக் கூறச்செய்யுங்கள்.

3. மூன்று வகையான நாணயக் குற்றிகளிலும் பொதுவாகக் காணப்படும் இயல்புகளைக் கேட்டறியுங்கள்.
4. ஒவ்வொரு நாணயக்குற்றிகளினதும் நிறம், அளவுகளை ஒப்பிட்டு விளக்கமளியுங்கள்.

செயற்பாடு :- 02

படிமுறை 1

1. பிள்ளை நாணயக்குற்றிகளை கடதாசியொன்றில் அச்சப்பதிக்க உதவுங்கள்.
2. அச்சப்பதிக்கப்பட்ட நாணயங்களை தடித்த கடதாசியில் வெட்டியெடுக்கப்பட்ட சதுர, வட்ட, முக்கோண துண்டுகளில் பிள்ளையைக் கொண்டு ஒட்டுவதற்கு வழிப்படுத்தவும்.



படிமுறை 2

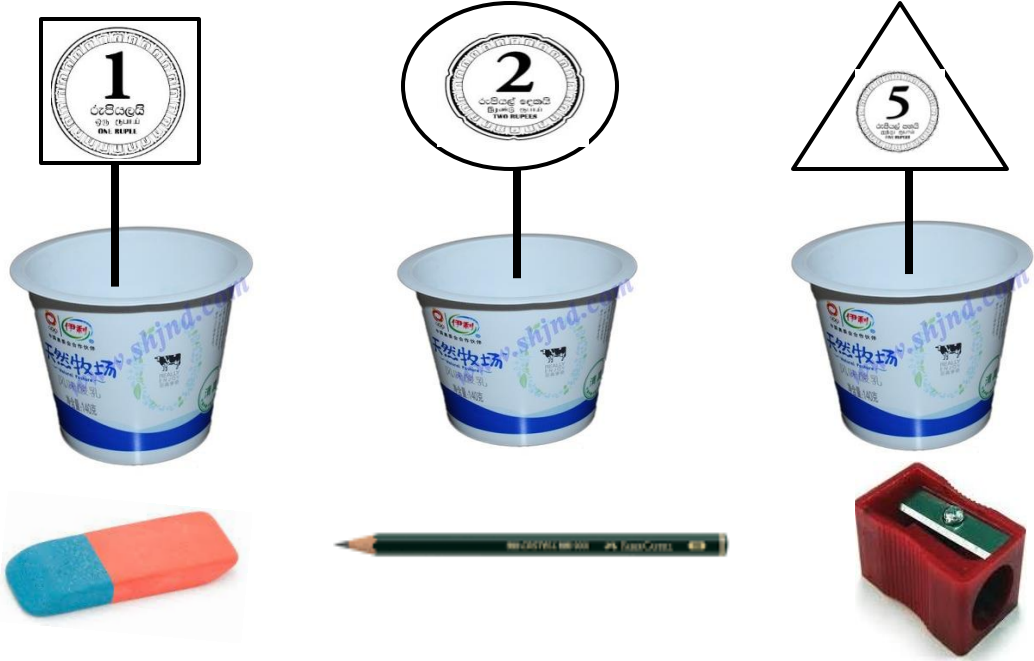
1. மூன்று யோகட் கப்பளில் சிறிதளவு மண் எடுத்துக் கொள்க.

அவற்றில் காகிதத்தில் பதித்த நாணயக்குற்றிப் படங்கள் ஒட்டப்பட்ட துண்டுகளை நிறுத்துக.

2. ஒவ்வொரு யோகட் கப் முன்பும் ஒரு பொருளை வைக்கவும்.

வைத்த பின்பு பிள்ளையிடம் மூன்று வகையான நாணயக் குற்றிகளையும் கொடுக்கவும்.

3. பிள்ளையிடம் ஒரு குறித்த பொருளைக் கூறி அப்பொருளுக்கு பெறுமதியான நாணயக் குற்றியை யோகட் கப்பில் இட்டபின் பொருளை எடுக்க வழிப்படுத்தவும். இவ்வாறு பொருள்களை இடம் மாற்றி மாற்றி இச்செயற்பாட்டை மேற் கொள்ளவும்.



9. சூழலில் நிகழும் மாற்றங்கள் மூலம் காலை, பகல், இரவு வேளைகளை இனங்காணல்

செயற்பாடு :- 01

1. கீழ்வரும் பாடலைப் பிள்ளையுடன் சேர்ந்து இசையுடன் பாடுக.

கிழக்கில் உதிக்கும் சூரியன்
சிவப்பு நிறத்தில் சூரியன்

வெள்ளை நிறத்தில் சூரியன்
மாறுகின்றான் இடையினில்

மேற்கில் மறையும் சூரியன்
மீண்டும் நாளை வந்திடுவான்

2. பாடலில் முதல் இரண்டு வரிகளும் உணர்த்தும் வேளையைக் கேட்டறிவதுடன் அவ்வேளையில் சூழலில் ஏற்படும் மாற்றங்களை இனங்கண்டு கூறுவதற்கு வழிப்படுத்துக. அவ்வாறு மூன்றாம் நான்காம் வரிகள் ,ஐந்தாம் ஆறாம் வரிகள் உணர்த்தும் வேளைகளையும் சூழல் மாற்றங்களையும் கேட்டறிக.

செயற்பாடு :- 02

1. கீழ்வரும் படங்களில் ஒரு நாளில் காலை வேளையைக் காட்டுவது எது?
2. மாலை வேளையைக் காட்டுவது எது?
3. பகல் வேளையைக் காட்டுவது எது?

என்பதை இனங்கண்டு அவற்றை ஒவ்வொரு படத்திற்கும் கீழுள்ள கோட்டில் எழுத வழிப்படுத்துக.



10. கூட்டுத்தொகை 9 வரையில் கூட்டல்

செயற்பாடு :- 01

படிமுறை 1

1. பிள்ளையுடன் சேர்ந்து வெவ்வேறு நிறப்பூக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (குறைந்தது 3 நிறங்களில்) 5 பூக்கள் பறித்துக் கொள்ளுங்கள்.

படிமுறை 2

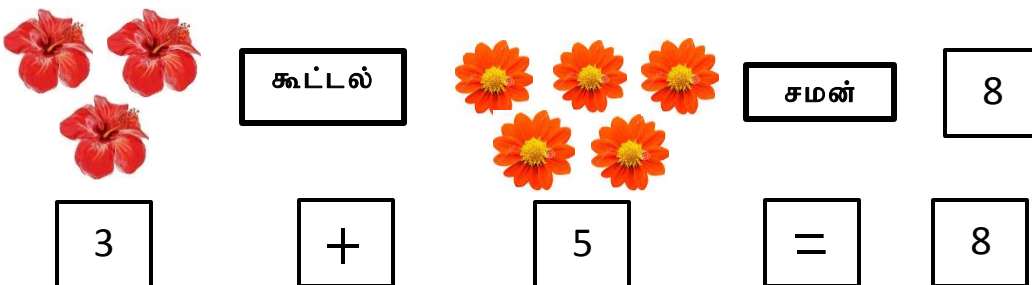
1. 1 தொடக்கம் 9 வரையான எண்களை 3cmX3cm அட்டைத் துண்டுகளில் எழுதிக் கொள்ளுங்கள். 4cmX3cm அளவு உடைய இரு அட்டைத் துண்டுகளில் கூட்டல், சமன் என எழுத்தில் எழுதிக்கொள்ளுங்கள். மேலும், இரு 3cmX3cm அட்டைத் துண்டுகளில் +, = எனவும் எழுதிக் கொள்ளுங்கள்.

படிமுறை 3

1. ஒரு மேசையில் 3 சிவப்பு பூக்கள், 5 செம்மஞ்சள் நிறப் பூக்களை இரண்டு தொகுதிகளாக வைத்து இரண்டுக்கும் இடையில்

 அட்டையையும் இறுதியில்

 அட்டையையும் வைக்கவும். கூட்டல் அட்டைக்கு கீழ் + அடையாளத்தையும் சமன் என எழுதப்பட்ட அட்டையின் கீழ் = என்ற அடையாளத்தையும் வைக்கவும்.



2. மேலே காட்டியவாறு மேசையில் அட்டைகள் மற்றும் பூக்களை வைத்த பின்பு பிள்ளைக்கு கூட்டல், சமன் ஆகிய சொற்களை அறிமுகம் செய்த பின் கூட்டலுக்குரிய அடையாளம் + எனவும் சமனுக்குரிய அடையாளம் = எனவும் விளக்கமளிக்கவும்.

செயற்பாடு :- 02

படிமுறை 1

கீழ்வரும் பயிற்சிகளை பிள்ளைகள் சுயமாகச் செய்வதை உறுதிப்படுத்துக.

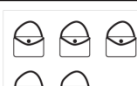
	+		=	_____
_____		_____		
	+		=	_____
_____		_____		
	+		=	_____
_____		_____		

© 2015 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

	+		=	
	+		=	
	+		=	

படிமுறை 2

	+		=
2	+	3	=
	+		=
4	+	2	=
	+		=
4	+	3	=
	+		=
2	+	2	=

	+		=
8	+	1	=
	+		=
7	+	2	=
	+		=
5	+	3	=
	+		=
5	+	2	=

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

11. பொருள்களைப் பயன்படுத்திக் கழித்தல்

செயற்பாடு :- 01

படிமுறை 1

1. புளியம் விதை/பூக்கள்/இலைகள்/பானக்குழாய்த் துண்டுகள் போன்ற பொருட்களில் பொருத்தமான ஏதாயினும் ஒன்றில் 9 பொருட்கள் எடுத்துக் கொள்க.

2. பிள்ளையை அருகில் அமரச் செய்து விளையாட்டு முறையில் 9 பொருள்களையும் பிள்ளை பார்வையிட்டு எண்ணி எண்ணிக்கையைக் கூறிய பின் 9 பொருள்களின் எண்ணிக்கையிலிருந்து 4 பொருள்களை நீக்கியபின் மீதியாக உள்ள பொருள்களின் எண்ணிக்கையை எண்ணிக் கூறச் செய்க. இவ்வாறு, 6 பொருளிலிருந்து 2 பொருளை நீக்கி மீதியைக் கேட்டறிக.

இவ்வாறு பல சந்தர்ப்பங்களைப் பிள்ளைக்கு வழங்குக.

செயற்பாடு:- 02

1. கீழ்வரும் பயிற்சியை பிள்ளை சுயமாகச் செய்வதற்கு வழிப்படுத்துக. சிரமப்படும் போது அதற்கான விளக்கத்தை படிமுறை 1 இற்கு ஏற்ப வழங்குக.

