



6 ගෞනීය



වැඩෙනාව



අප අවට ඇති දේ - ස්වයං අධ්‍යයන ඉගෙනුම් කට්ටලය

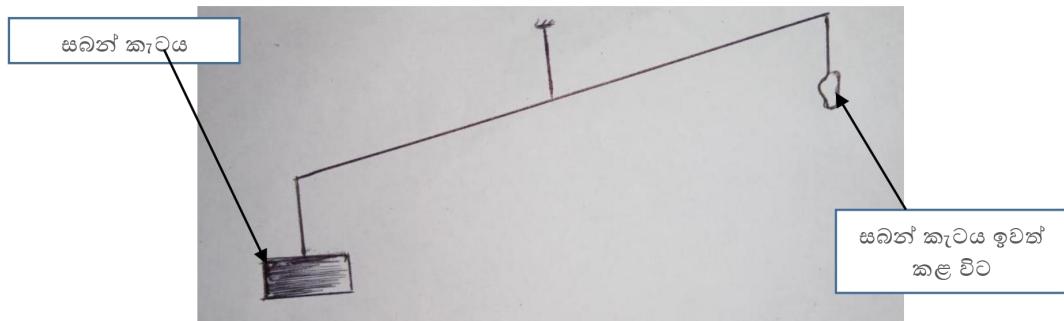
- විෂයය - විද්‍යාව
- ශේෂීය - 6 ශේෂීය
- වාරය - පළමු වාරය
- ඒකකය - අප අවට ඇති දේ (2 පාඨම)
- ඉගෙනුම් එල - 1. පදාරථයේ දී ඇති ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි.

2. සුදුසු උදාහරණ දෙමින් පදාරථ හා ගක්තිය හඳුනා ගනියි.

- (පදාරථ හා ගක්ති හඳුනා ගනිමු.) - පිළිතුරු පත්‍රය

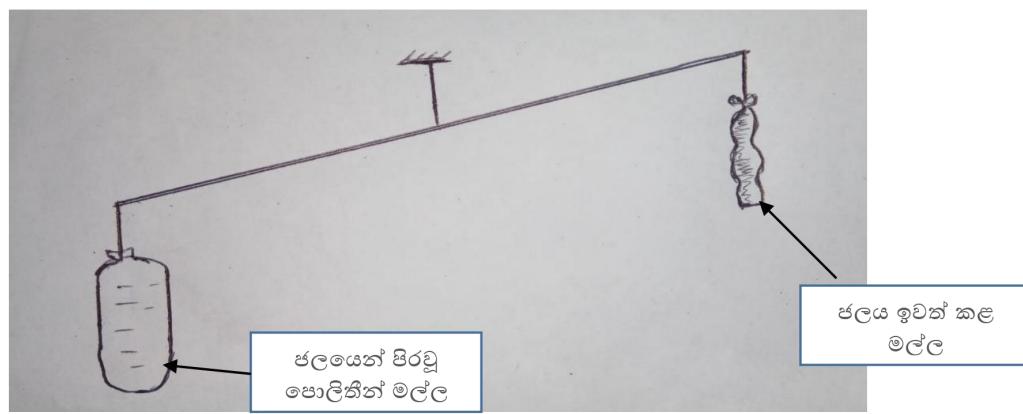
ක්‍රියාකාරකම 1

3) ඔබගේ නිරීක්ෂණ රුප සටහනක් මගින් පෙන්වන්න.



ක්‍රියාකාරකම 2

3) ඔබගේ නිරීක්ෂණ රුප සටහනක් මගින් පෙන්වන්න.



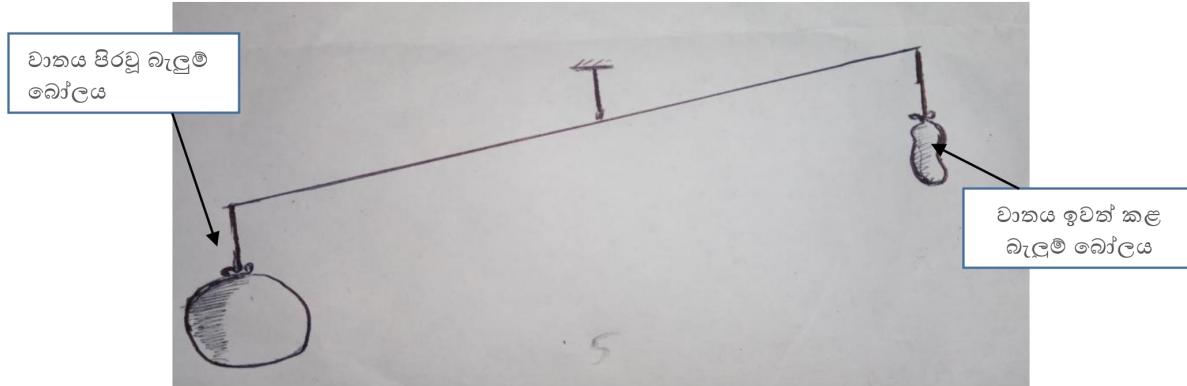
අන්තර්ගතය: රසාංශිකා දෙළුප්පවේතු මිය, රාගතී පතිරණ මිය

සැකසුම : ජී.කේ.එස්.ඩී ජයරත්න, හ / විරකුටිය රාජපක්ෂ මධ්‍ය විද්‍යාලය - විරකුටිය



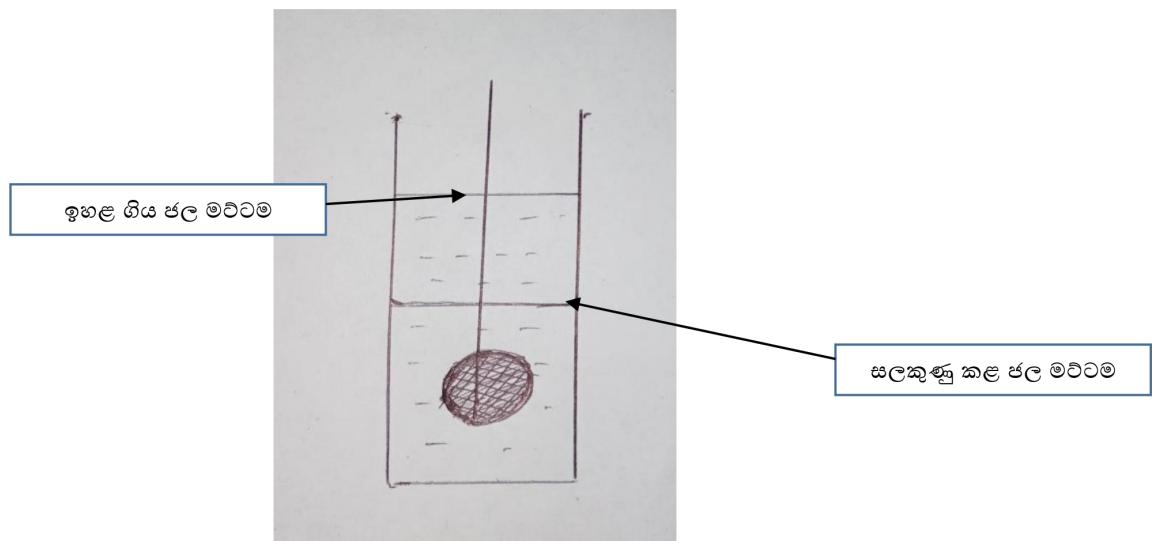
ක්‍රියාකාරකම 3

3) ඔබගේ නිරික්ෂණ රුප සටහනක් මගින් පෙන්වන්න.



ක්‍රියාකාරකම 4

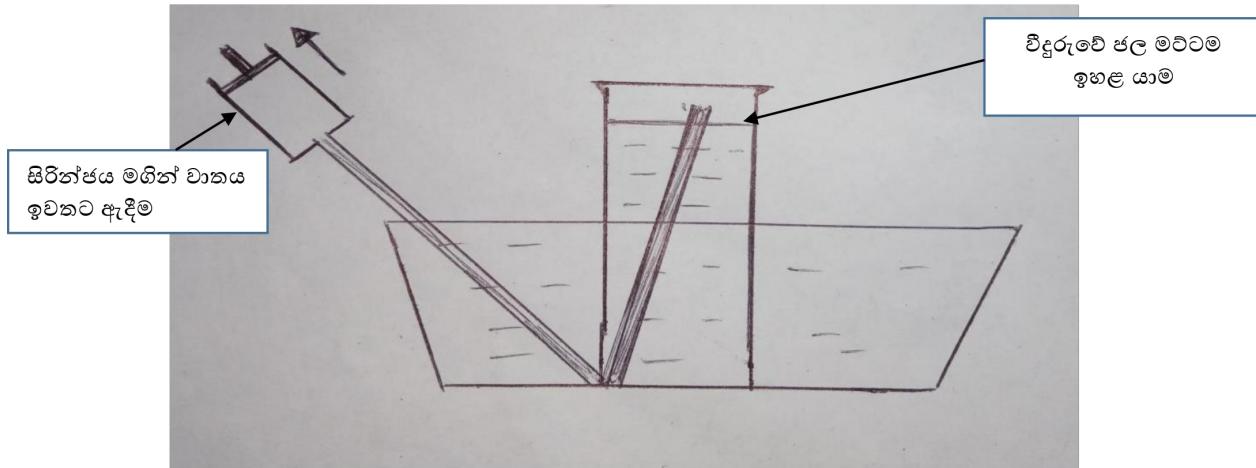
1) අවස්ථා දෙක අතර වෙනස රුප සටහනක් මගින් පෙන්වන්න.





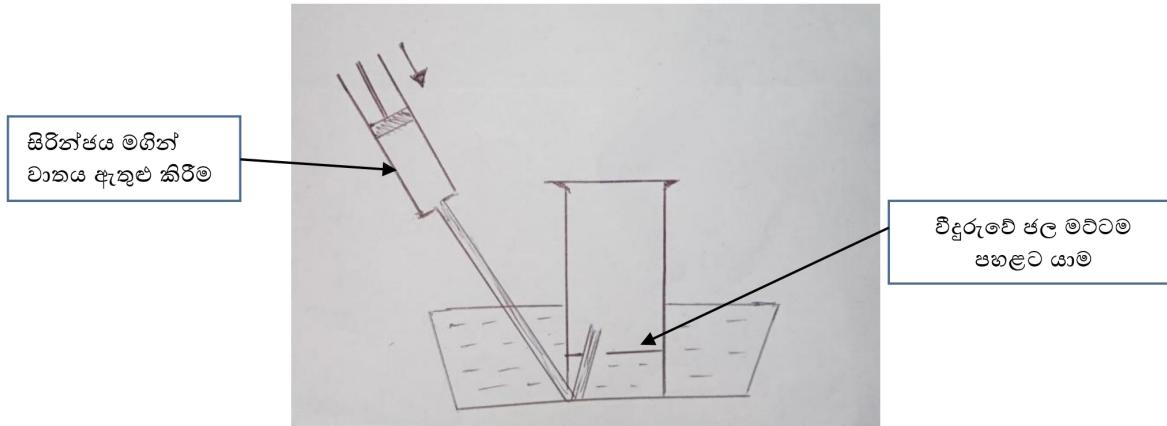
ත්‍රියාකාරකම 5

- 1) ඔබගේ නිරික්ෂණ රුප සටහනකින් පෙන්වන්න.



ත්‍රියාකාරකම 6

- 4) අවස්ථා දෙක අතර වෙනස රුප සටහනකින් පෙන්වන්න.





ත්‍රියාකාරකම් අවසානයේ පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ත්‍රියාකාරකම් අංකය	නිරීක්ෂණය	නිගමනය
1	සබන් කැටය ඉවත්කළ පැත්ත ඉහලට යයි.	සබන් කැටය ස්කන්ධයක් ගන්නා නිසා.
2	ඡලය ඉවත් කළ මල්ලඇති පැත්ත ඉහලට යයි.	ඡලයට ස්කන්ධයක් ඇති නිසා
3	බැලුම් බේලය සිදුරු කළ පැත්ත ඉහලට යයි.	වාතයට ස්කන්ධයක් ඇති නිසා.
4	ගල ඇතුළු කළ විට ජල මට්ටම ඉහල යයි.	ගල අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා නිසා.
5	සිරින්ඡයේ පිස්ටනය මගින් වාතය ඉවත් අදින විට විදුරුවේ ජල මට්ටම ඉහල යයි.	ඡලය අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා නිසා.
6	සිරින්ඡයේ පිස්ටනය මගින් වාතය ඇතුළු කරන විට විදුරුවේ ජල මට්ටම පහතට යයි.	වාතය අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා නිසා.

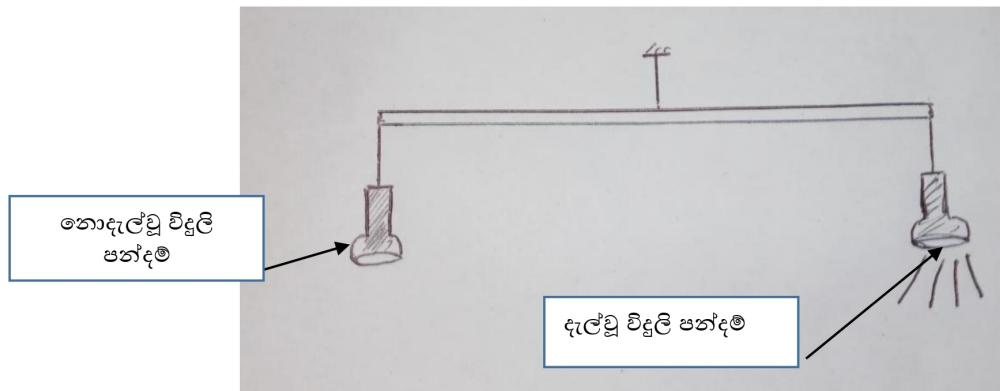
තක්සේරුව

- 1.) ඉහත ත්‍රියාකාරකම් වලදී ලබාගත් නිරීක්ෂණ හා නිගමන වලට අනුව පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- I. ස්කන්ධයක් ඇති අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා දේ.
- II. පිගාන පොත
 - කිරි ඡලය
 - අල්මාරිය පිහිය
 - ඡලය පොල්කෙල්
 - වාතය බුමාලය

ත්‍රියාකාරකම 7

- 1) දැල්වූ පසු ඔබේ නිරීක්ෂණ රුප සටහනකින් පෙන්වන්න.



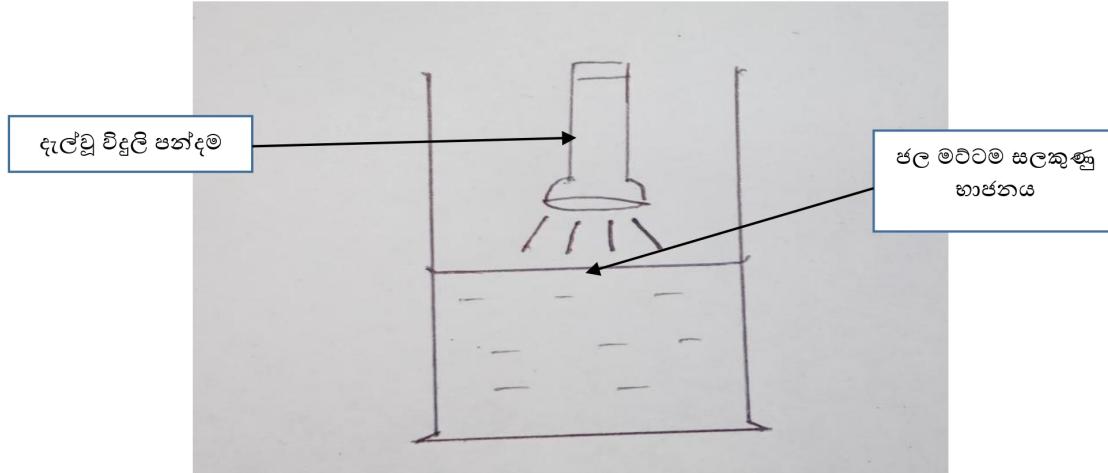
අන්තර්ගතය: රසායනිකා දෙළුප්පවේතු මිය, රාගනී පතිරණ මිය

සැකසුම : ජී.කේ.එස්.ඩී ජයරත්න, හ / විරකුටිය රාජපක්ෂ මධ්‍ය විද්‍යාලය - විරකුටිය



ත්‍රියාකාරකම 8

4) අවස්ථා දෙකේ ජල මට්ටම් අතර වෙනසන් ඔබ දැක්කේද?



ත්‍රියාකාරකම 7 හා 8 යොදා ගෙන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ත්‍රියාකාරකම	නිරීක්ෂණ	නිගමනය
7	එක් විදුලි පන්දමක් දැල්වූවන් මිටර් කේදුව වෙනස් නොවුති.	ආලෝකය ස්කන්ධයක් නොගන්නා නිසා.
8	ආලෝකය යොමු කළන් ජල මට්ටම වෙනස් නොවුති.	ආලෝකය අවකාශයේ ඉඩක් නොගන්නා නිසා

තක්සේරුව

1.)ත්‍රියාකාරකම 7, 8 දී ලබාගත් නිරීක්ෂණ හා නිගමන වලට අනුව පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ස්කන්ධයක් නොමැති අවකාශයේ ඉඩක් නොගන්නා දේ
- ආලෝකය
- ධිවනිය ,තාපය
- පහත අවස්ථා දෙක අතර වෙනස්කම් ලියන්න.

පදාර්ථ	ගක්ති
ස්කන්ධයක් ඇත.	ස්කන්ධයක් නොමැත.
අවකාශයේ ඉඩක් ගනී.	අවකාශයේ ඉඩක් නොගනී.

➤ ඉගෙනුම් එල-

- පරිසරයේ ඇති දේ සන, දුව, වායු ලෙස නම් කරයි.
- හැඩය හා පරිමාව පදනම් කරගනිමින් පදාර්ථයේ ත්‍රිවිධ අවස්ථා වෙන් කර හුදා ගනියි.



(පදාර්ථයේ අවස්ථා) - පිළිබඳ පත්‍රය

ක්‍රියාකාරකම 1

මෙති නිවසේදී දැකගත හැකි පදාර්ථ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. මේවා එය පවතින හොතික අවස්ථාව අනුව වර්ග කරන්න.

හකුරු, කිරි, අගුරු, සීනි, ප්‍රාලින්, පොල්තෙල්, වැලි, ගබාල්, ගල, සහල්, භූමිතෙල්, මේසය, කෝජ්ජය, ඔක්සිජන්, පැන

සන	දුටුව	වායු
හකුරු	කිරි	ඔක්සිජන්
අගුරු	පොල්තෙල්	
සීනි	භූමිතෙල්	
ප්‍රාලින්		
වැලි		
ගබාල්		
ගල		
සහල්		
මේසය		
කෝජ්ජය		
පැන		

ක්‍රියාකාරකම 2

බෝලය, පෙටවිය, මකනය, පිළාන, පොත, පිරිසිය වැනි වස්තු කිහිපයක් නිවස තුළින් සෞයා ගන්න. මේවාට හැඩියක් හා පරිමාවක් ඇති බව සටහන් කරන්න.

වස්තුව	හැඩියක් ඇති බව	පරිමාවක් ඇති බව
බෝලය	✓	✓
පෙටවිය	✓	✓
මකනය	✓	✓
පිළාන	✓	✓
පොත	✓	✓
පිරිසිය	✓	✓



තක්සේරුව

ක්‍රියාකාරකම අවසානයේ පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	පදාර්ථයේ අවස්ථාව	හැඩය	පරිමාව
පෙවිය	සන	ඇත	ඇත
කිරි	දුව	නැත	ඇත
මික්සිජන් වායුව	වායු	නැත	නැත
ඡලය	දුව	නැත	ඇත
මකනය	සන	ඇත	ඇත
කාබන් ඩියොක්සයිඩ් වායුව	වායු	නැත	නැත
පැන්සල	සන	ඇත	ඇත

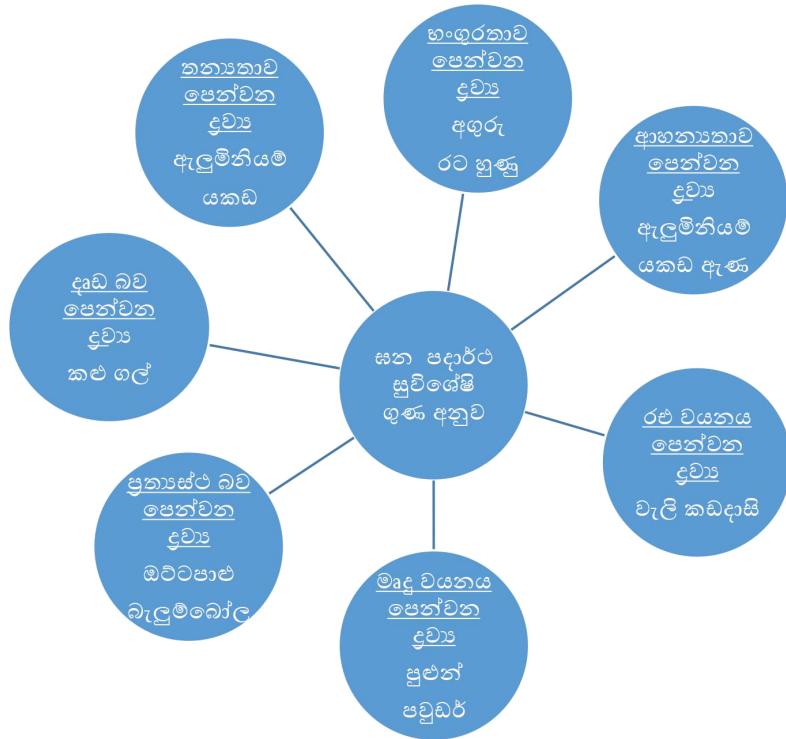
➤ ඉගෙනුම් එල-

- සන ද්‍රව්‍ය වල දැඩි බව, ආහනාතාව, තනා බව, හා වයනය නිරීක්ෂණය කර වාර්ථා කරයි.
- පදාර්ථ ගුණ භාවිතා කරන අවස්ථා ආදර්ශනය සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම සිදු කරයි.
- පදාර්ථයේ භාවිතා කිරීම් අගය කරයි.

(සන පදාර්ථයේ සුවිශේෂ ගුණ හඳුනා ගනිමු) - පිළිතුරු පත්‍රය

ක්‍රියාකාරකම 1

ක්‍රියාකාරකම අවසානයේ පහත සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



අන්තර්ගතය: රසාංශිකා දෙළුෂ්පේතු මිය, රාගනී පතිරණ මිය

සැකසුම : ජී.කේ.එස්.ඩී ජයරත්න, හ / විරකුටිය රාජපක්ෂ මධ්‍ය විද්‍යාලය - විරකුටිය

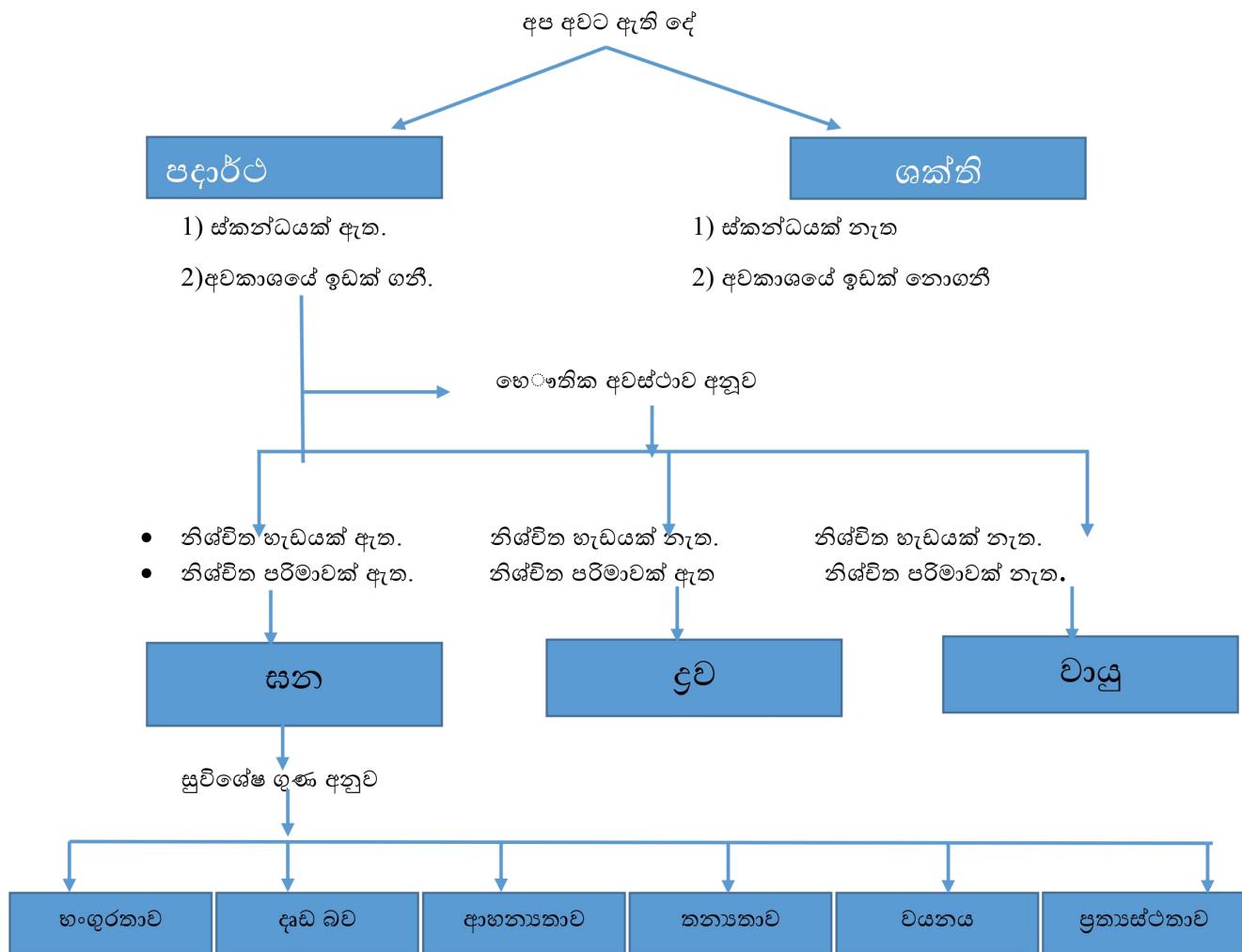


තක්සේරුව

සන පදාර්ථ වල සුවිශේෂී ගුණ එදිනෙදා ජීවිතියේ හාවිතා කරන අවස්ථා හඳුනා ගන්න. වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අවස්ථාව	දුව්‍යය	ගුණය
ව්‍යාහාරක වයර ලෙස යෙදීම	රබර්	ප්‍රත්‍යාස්ථා බව
විදුරු කැපීම	දියමන්ති	අධිකව දාඩිලව
ලදරු සුජ්පා සඳහා	රබර්	ප්‍රත්‍යාස්ථා බව
ආහරණ සැදීම	රත්තරන්	ආහනාතාව තනාතාව
කුඩා දුරුවන්ගේ ඇගෙහි තැවරීම	පැවුරු	සිනිදු වයනය

සමස්ථ පාඨමෙහි සාරාංශය



අන්තර්ගතය: රසායනිකා දෙළුෂ්පේතිත මිය, රාගනී පතිරණ මිය

සැකසුම: ජී.කේ.එස්.ඩී ජයරත්න, හ/ විරකුටිය රාජපක්ෂ මධ්‍ය විද්‍යාලය - විරකුටිය