

දේවී බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ  
DEVI BALIKA VIDYALAYA - COLOMBO



මහා බන්ධනා පියා  
MAHARAJA BANVUTHA DIHERA

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2011

07 ශ්‍රේණිය

නාට්‍ය හා රංග කලාව - I

කාලය: පැ. 02 යි

- \* ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- \* ළමා නාට්‍ය කලාව සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි නම් ( ✓ ) ලකුණ ද, වැරදි නම් ( X ) ලකුණ ද යොදන්න.

1. ළමා නාට්‍යයක තේමාව සරල විය යුතුය. ( )
2. ළමයින් සඳහා නාට්‍ය නිර්මාණයේදී රංගනය කළ යුත්තේ ළමයින් පමණයි. ( )
3. ළමා නාට්‍යවල වර්ත සංකීර්ණ විය යුතු නොවේ. ( )
4. වර්ත බහුල වශයෙන් යොදා ගැනීම ළමා නාට්‍යවලදී සිදු නොවේ. ( )
5. නාට්‍ය අවසානයේදී ළමයා යම්කිසි මානසික කම්පනයට පත් කිරීම ළමා නාට්‍ය වලින් සිදුවේ. ( )

(ලකුණු 05)

- \* නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.
6. වේදිකා නාට්‍ය කලාවේ සුවිශේෂී ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| i. සජීවී බවය.           | ii. සාමූහික බවය.                    |
| iii. රූප පටිගත කිරීමයි. | iv. ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය මාධ්‍යයක් වීමය. |
  7. අනුශාංගික කලාවන්ට අයත් නොවන්නේ මින්,
 

|            |          |
|------------|----------|
| i. ආලෝකය.  | ii. ශබ්ද |
| iii. වර්ණ. | iv. චරිත |
  8. සාර්ථක රංගනයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ නොවේ.
 

|             |             |                 |            |
|-------------|-------------|-----------------|------------|
| i. අද්දකීම් | ii. සබකෝලය. | iii. පරිකල්පනය. | iv. අවබෝධය |
|-------------|-------------|-----------------|------------|
  9. යම් නාට්‍යයකදී නළු නිළියන් විවිධ චරිත සඳහා අඳින ඇඳුම් මෙන්ම හඳින්වේ.
 

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| i. රංගාභරණ.   | ii. රංගාණඩ      |
| iii. වේෂභූෂණ. | iv. රංග වස්ත්‍ර |

10. නාට්‍යයකදී චේදිකාවේ පසබිම් නිවැරදිව පෙන්වීමට ආවේණිකව අභිනය පන්නේ
- i. ආහාරාදිය අභිනය
  - ii. චාලිත අභිනය.
  - iii. සාන්වික අභිනය..
  - iv. ආංගික අභිනය.

(ලකුණු 5)

\* පහත රටේ භාණ්ඩවලට ගැලපෙන උරුම නොවන්න.

11. පොරව 1. ගොපල්ලා

12. කඩුව 2. ලියන්නා

13. හෙල්ල 3. රජතුමා

14. මරලෝසුව 4. දර කපන්නා

15. කෙවිට 5. දෙරටු පාලකයා

(ලකුණු 5)

\* පහත ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

16. චළනයෙන් තොරව කරනු ලබන රංගනය ..... නම් වේ.

17. නාට්‍ය කලාවේ ප්‍රධාන මාධ්‍ය ..... නම් වේ.

18. පිටපතක් හෝ පුහුණුවකින් තොරව කරනු ලබන රංගනය ..... ලෙස හැඳින්වේ.

19. චිරිණ, රේඛා, හඬනල, මාධ්‍ය කොටගත් විෂයය වන්නේ .....

20. ජන ක්‍රීඩා තුළින් අපේක්ෂිත අරමුණක් ලෙස .....

(අභිනය, සීතමාව, සාමූහික බව, සබකෝලය, ක්ෂණික නිරූපණය, අනිරූපණය, චිත්‍ර කලාව)

(ලකුණු 5)

II කොටස

\* පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 3 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. පහත කතා පුවත් ඇසුරෙන් කැමැති කතා පුවතක් තෝරාගෙන ගැලපෙන නාට්‍යෝවිත සිද්ධි ඇසුරෙන් සුදුසු කෙටි නාට්‍ය පිටපතක් සකස් කරන්න.

- \* දුටුගැමුණු කුමාරයාගේ කතාන්දර
- \* බුද්ධදස රජතුමාගේ කතාන්දරය
- \* අන්දරේගේ කතාන්දර

(ලකුණු 10)

2. i. වෙස්මිහුණ නිර්මාණ සඳහා යොදා ගනු ලබන ස්වභාවික හා අපගේ යන ද්‍රව්‍ය ලේඛනයක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. වෙස්මිහුණ පැළඳ රංගනයේ යෙදීමේ වාසි 5 ක් කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 05)

03. i. තළවෙකුට හඬ අඟවන ප්‍රශ්න කිරීමෙන් අත්වන වාසි 5 ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

ii. මඬ දන්නා හඬ අඟවන සහයක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

4. i. අනුශාංගික කලාවන් යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 04)

ii. ළමා නාට්‍ය සඳහා අනුශාංගික අංග භාවිත කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 3 ක් උදහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

5. i. ක්ෂණික නිරූපණයක් ඉදිරිපත් කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

ii. තමන් විසින් තෝරා ගත් සත්ව චරිතයක් නිරූපණය කිරීමට ගැලපෙන රංග චක්‍රයක් වර්ණ සහිතව නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 06)