

22 පාඩම - දත්ත රැස්කිරීම හා නිරූපනය

ආදරණීය දුවේ, පුතේ,

මෙම පාඩම ඉගෙනීමෙන් ඔබට

☞ දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රගණන ලකුණු භාවිත කරමින් දත්ත සටහන් කිරීමට,

☞ වගු මගින් හා චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් දත්ත නිරූපනය කිරීමට හැකියාව ලැබේ.



දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රගණන ලකුණු භාවිත කිරීම.

දුවේ , පුතේ පළමුව ඔබ වඩාත් කැමති පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම කරමු.

ක්‍රියාකාරකම ☞ කාසියක් ගෙන උඩ දමන්න.

☞ බිම් වැටෙන විට උඩ අතට සිටින පැත්ත ලකුණු කරන්න.

සිරස පිහිටීම - H

අගය පිහිටීම - T

☞ කාසිය 50 වාරයක් උඩදමා සටහන් තබාගන්න.

(i) ඔබට සිරස (H) ලැබුණු වාර ගණන කීයද ?

(ii) ඔබට අගය (T) ලැබුණු වාර ගණන කීයද ?

මෙම ක්‍රියාකාරකම සිදුකිරීමේදී 6 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලැබූ නාමල් පහත පරිදි "/" ප්‍රගණන ලකුණු සංකේත යොදා ක්‍රියාකාරකම සිදුකරන ලදී.

සිරස ලැබීම ////////////////

අගය ලැබීම ////////////////

නාමල් මෙම ක්‍රියාකාරකම සිදුකිරීමේදී 7 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලැබූ ඇගේ සොයුරිය සිරස හා අගය ලැබීම සලකුණු කලේ පහත පරිදිය.

සිරස ලැබීම +++ +++ +++ +++ /

අගය ලැබීම +++ +++ +++ +++ +++ ////



ඔබට දැනෙනවද දරුවනේ ,

වඩා පහසුවෙන් නිවැරදිව ගණන් කර ගැනීමට පහසුවූයේ නාමලේගේ සොයුරියගේ සටහන බව.

- ප්‍රගණන ලකුණු 4 ක් යොදා ඇල ඉරකින් වෙන් කිරීමෙන් පහසුවෙන් ගණනය කිරීමේ හැකියාව ලැබේ. ඒ අනුව ~~///~~ / මගින් 5ක් නිරූපණය කෙරේ.

ආදරණීය දරුවනේ , පහත දැක්වෙන වගුව පිරවීමෙන් ඔබ ලබාගත් දැනුම තහවුරු කරගමු.



සංඛ්‍යාව	ප්‍රගණන ලකුණු
2	//
7	/// //
10	
13	
24	
32	
46	

තවත් ක්‍රියාකාරකමක් කරමු.

- මෙම නිබන්ධනය පිටුපස ලබාදී ඇති රවුම හා ඊතලය කාඩ්බෝඩ් එකක අලවා කපාගන්න.
- රවුම මැද සිදුරු කර කරකැවිය හැකි ලෙස මැද්දෙන් සවිකරන්න.
- පහත පරිදි පසෙකින් ඊ හිස තබාගන්න.



- රවුම කරකවමින් ඊ හිස අසල නැවතුන දිනය පහත වගුව මත සටහන් කරගන්න.
- මෙසේ වාර 60 ක් සිදුකරන්න.

සතියේ දිනය	ප්‍රගණන ලකුණු	සංඛ්‍යාව
සඳුදා		
අහඹුරුවාදා		
බදාදා		
බ්‍රහස්පතින්දා		
සිකුරාදා		

ආදරණීය පුත්, දුවේ,

තොරතුරු රැස්කිරීමේදී ප්‍රගණන ලකුණ යොදා වඩා පහසුවෙන් සිදුකිරීමට දැන් ඔබට හැකියාව ඇත.

පහත දක්වා ඇත්තේ 20න් ලකුණු ලබාදෙන පරීක්ෂණයකදී පංතියක සිසුන් ලබාගත් ලකුණු වේ. පෙන්වා ඇති පරිදි අදාළ ඉලක්කම් කපමින් වගුවේ අදාළ තීරුවට ප්‍රගණන ලකුණ ඇතුළත් කරන්න.

ඒ	ඒ	15	20	15	6	ලකුණු	ප්‍රගණන ලකුණු	සංඛ්‍යාව
3	12	19	4	12	20	0,1,2,3,4,5	/	
8	6	10	18	0	15	6,7,8,9,10	/	
16	14	20	20	18	13	11,12,13,14,15		
10	11	17	5	9	20	16,17,18,19,20		



දැන් දරුවන් දත්ත රැස් කිරීම පිළිබඳව ඔබට හොඳ දැනුමක් ඇති බැවින් පෙළපොතේ 22.1 අභ්‍යාසයේ ගැටළු විසඳිය හැකිදැයි බලන්න. ඔබට ලැබුණු පිළිතුරු නිවැරදි දැයි මෙම නිබන්ධනය අවසානයේ ලබාදී ඇති පිළිතුරු සමඟ සසඳා බලන්න.



චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් දත්ත නිරූපණය කිරීම.

ආදරණීය දුවේ, පුත්,



පෙර නිබන්ධයේදී ඉගෙනගත් කරුණු අනුව දත්ත රැස්කිරීම හා එම දත්ත වගුවක නිරූපණය කිරීමට දැන් ඔබට පුළුවන් . මී ලඟට එම දත්ත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න ඉගෙන ගනිමු.

පංතියක සිසුන් පාසලට පැමිණෙන ආකාරය	සිසුන් සංඛ්‍යාව	පංතියක සිසුන් පාසලට පැමිණෙන ආකාරය	සිසුන් සංඛ්‍යාව
පයින්	11	පයින්	
බයිසිකලයෙන්	8	බයිසිකලයෙන්	
බසයෙන්	12	බසයෙන්	
වෙනත් ක්‍රම	4	වෙනත් ක්‍රම	

වගුව

චිත්‍ර ප්‍රස්තාරය



ලකුණින් එක ළමයෙක් නිරූපණය වේ.

මෙම සටහන් දෙක සංසන්දනාත්මකව බැලීමේදී වඩා පහසුවෙන් දිගම තීරුව ඇති හෙයින් පාසලට පැමිණීමේ වැඩිම පිරිසක් භාවිත කළ ක්‍රමය ලෙස බසය ගත හැකිය.

මේ අනුව දරුවනේ ,



චිත්‍ර ප්‍රස්තාර වඩා පහසුවෙන් තොරතුරු වෙන්කර නිරූපණය කර ගැනීමට යොදාගත හැකියි.

බේකරි නිෂ්පාදන ආයතනයක දිනකදී නිපද වූ ආහාර වර්ග කීපයක තොරතුරු දක්වා ඇති මෙම වගුව චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක දැක්වීම පහසුද ?

ආහාර වර්ග	ප්‍රමාණය
බනිස්	275
මාළුපාන්	210
පාන්	400
බිත්තර පාන්	180
පේස්ට්‍රි	320

රූප 400 ක් අදින්න අමාරුයි.



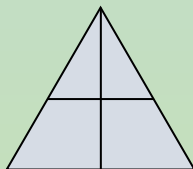
මේ නිසා දරුවනේ , චිත්‍ර ප්‍රස්තාරවලින් දත්ත නිරූපණයේදී එක් රූපයකින් වැඩි සංඛ්‍යාවක් පෙන්වන්න සිදුවෙනවා.

ඒ වගේම දරුවනේ ,

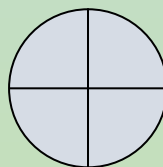
- තෝරාගන්නා රූපය පිළිබඳවත් සැලකිලිමත් වෙන්න සිදුවෙනවා.
- සමාන රූපම අදින්න සිදුවෙනවා.
- රූප කොටස්වලට බෙදා පෙන්වන්නත් වෙනවා.



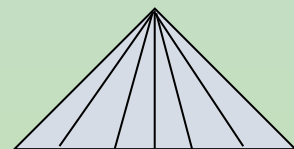
අපි බලමු



කොටස්
සමාන නැත



කොටස්
සමානයි



කොටස්
සමානයි

ඉහත බේකරි නිෂ්පාදන ආයතනයේ දිනකදී නිපදවූ ආහාර වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය කිරීමට ඇඳිය යුතු රූප සංඛ්‍යා සොයමු.

400 , 320 වැනි විශාල සංඛ්‍යා පෙන්විය යුතු බැවින් අපි , එක රූපයකින් 20 ක් පෙන්වමු. වඩා පහසුවෙන් බෙදීමට හැකි රූපය ලෙස වෘත්තයක් (○) තෝරා ගනිමු.

ආහාර වර්ගය	ප්‍රමාණය	රූප ප්‍රමාණය
බනිස්	275	$275 \div 20 = 13\frac{3}{4}$
මාළුපාන්	210	$210 \div 20 = 10\frac{1}{2}$
පාන්	400	$400 \div 20 = 20$
බිත්තර පාන්	180	$180 \div 20 = 9$
ජේස්ට්‍රි	320	$320 \div 20 = 16$

ආහාර වර්ගය	ප්‍රමාණය
බනිස්	○○○○○○○○○○○○○○○○
මාළුපාන්	○○○○○○○○○○○○○○
පාන්	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
බිත්තර පාන්	○○○○○○○○○○○○
ජේස්ට්‍රි	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

ඉහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරය අනුව අඩුවෙන්ම අලෙවි වී ඇති ආහාර ද්‍රව්‍යය කුමක්ද ?



ආදරණීය දුවේ / පුතේ ,
දැන් ඔබට පෙළපොතේ 22.2 අභ්‍යාසය නිවැරදිව හඳුන්න පුළුවන්.

22.1 අභ්‍යාසයට පිළිතුරු

(1)

මාසය	දරු උපන් , ප්‍රගණන ලකුණු මගින්	දරු උපන් සංඛ්‍යාව
ජනවාරි	///-///	12
පෙබරවාරි	///-///-///-///	19
මාර්තු	///-///-///-///	20
අප්‍රේල්	///-///-///-///-///-///-///-///	36
මැයි	///-///-///-///	19

(2)

නිවසක සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	සිටින	අදාළ නිවාස ප්‍රගණන ලකුණු මගින්	නිවාස සංඛ්‍යාව
2		////	4
3		///-	6
4		///-	6
5		///-///-	12
6		///-///	8

(3) (i) 12

(ii) නැත 8 ට වඩා වැඩියෙන් ලබාගත් සිසුන් ගණන = 17

8 සහ ඊට වඩා අඩුවෙන් ලබාගත් සිසුන් ගණන = 18

ලකුණු	පළමු තීරයේ ඇති ලකුණු ලබාගත් සිසුන් , ප්‍රගණන ලකුණු මගින්	සිසුන් සංඛ්‍යාව
1 , 2 , 3	///	5
4 , 5 , 6	/// -	5
7 , 8 , 9	///-///-///	11
10, 11, 12	/// -	5
13, 14, 15	///-///-///	14

ලකුණු 10 ට වඩා අඩුවෙන් ලබාගත් ළමුන් ගණන = 21

22.2 අභ්‍යාසයට පිළිතුරු

(1)

දිනය	ලිපි සංඛ්‍යාව
සඳුදා	  
අභ්‍යරුවාදා	  
බදාදා	   
බ්‍රහස්පතින්දා	   
සිකුරාදා	     

 = 8 ක් නිරූපණය වේ.

(2) (i)

වේලාව	මුදල් ලබාගැනීමට පැමිණි ගණුදෙනුකරුවන් සංඛ්‍යාව
පෙ.ව. 9.00 - 10.00	  
පෙ.ව. 10.00 - 11.00	    
පෙ.ව. 11.00 - 12.00	   
මධ්‍යම 12.00 - 1.00	      
ප.ව. 1.00 - 2.00	     

 = 6 ක් නිරූපණය වේ.

(ii) නැත

15, 6 ගුණාකාරයක් නොවේ. එවිට 15 දැක්වීමට රූපයෙන් අඩක් අවශ්‍ය වේ.

වේලාව	මුදල් ලබාගැනීමට පැමිණි ගණුදෙනුකරුවන් සංඛ්‍යාව
පෙ.ව. 9.00 - 10.00	 
පෙ.ව. 10.00 - 11.00	
පෙ.ව. 11.00 - 12.00	  
මධ්‍යම 12.00 - 1.00	      
ප.ව. 1.00 - 2.00	      

 = 6 ක් නිරූපණය වේ.

