

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2012
බප/ජය/කොට්ටාව උතුරු ධර්මපාල විද්‍යාලය

8 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව

කාලය :- පැ 1 1/2

නම :-

ඇ.අංකය :-

පංතිය :-

- දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 1. පහත දී ඇති වනාන්තර අතුරින් කවරක් නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තරයකට අයත් වේ ද?
 - (i) තෝර්ටන් කැන්න
 - (ii) සිංහරාජය
 - (iii) බුන්දල රක්ෂිතය
 - (iv) පිදුරුකලාගල
- 2. කරදිය පමණක් ඇති ජලජ පරිසර පද්ධතිය කුමක් ද?
 - (i) කලපුව
 - (ii) ගංගාව
 - (iii) ගංමෝය
 - (iv) සාගරය
- 3. තෙත් බිම් පාරිසරිකව වැදගත් වන්නේ ඇයි?
 - (i) වන ජීවීන්ට වාසස්ථාන සපයන නිසා
 - (ii) ජල බෙත්මක් ලෙස ක්‍රියාකරන නිසා
 - (iii) සොබා සුන්දරත්වය වැඩි කරන නිසා
 - (iv) ඉහත සියල්ලම නිසා
- 4. කෘෂිකාර්මික පරිසරයක්, ස්වභාවික පරිසරයකින් වෙනස් වන්නේ කෘෂිකාර්මික පරිසරයක,
 - (i) ස්වභාවිකව පළිබෝධකයින් පාලනය වන නිසා
 - (ii) තෝරාගත් බෝග එකක් හෝ කිහිපයක් ඇති නිසා
 - (iii) ඉහළ ශාක විවිධත්වයක් ඇති නිසා
 - (iv) පස ස්වභාවිකව සංරක්ෂණය වන නිසා
- 5. වනාන්තරයක සංචාරයක යෙදුණු ශිෂ්‍යයෙක් තම නිරීක්ෂණ පහත ආකාරයට වාර්තා කර තිබුණි.
 - ශාක කුරු ස්වභාවයක් ගනී
 - පත්‍ර කුඩායි.
 - ශාක කඳන් ඇඹරී ඇත.එම ශිෂ්‍යයා සංචාරය කිරීමට ඉඩ ඇත්තේ, පහත කවර ගණයේ වනාන්තරයක ද?
 - (i) කඳුකර වනාන්තරයක
 - (ii) නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තරයක
 - (iii) වියළි මිශ්‍ර සදාහරිත වනාන්තරයක
 - (iv) කටු පඳුරු හා ලදු කැළැවක

6. සතුන් දෙදෙනාම උග්‍ර විෂ සහිත සර්පයින් ලෙස දී ඇත්තේ කවර පිළිතුරෙහි ද?

- (i) නයා, ගැරඬියා (ii) ගැරඬියා, දෙපත් නයා
(iii) නයා, තෙල් කරවලා (iv) තෙල් කරවලා, ඇහැටුල්ලා

7. සර්පයෙකු දෂ්ට කළ විට හානිය අවම කිරීමට කළ යුතු ක්‍රියාව කුමක් ද?

- (i) කුලාල වූ ස්ථානයේ කොන්ඩිස් කැට තැබීම.
(ii) දෂ්ට කළ ස්ථානය පිරිසිදු පිහියකින් කැපීම
(iii) දෂ්ට කළ ස්ථානය පිරිසිදු ඇල් ජලයෙන් සේදීම
(iv) ඇස්ප්‍රින් අඩංගු වේදනා නාශකයක් බීමට දීම.

8. A - ආහාර දාම වල හා ආහාර ජාල වල පැවැත්මට සර්පයින් සිටිය යුතුය.

B - සර්පයින් මරා දැමීමෙන් ජෛව සමතුලිතතාවය බිඳ වැටේ.

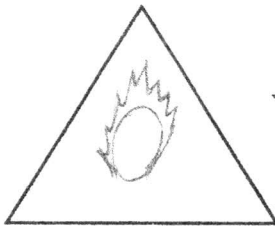
ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින්,

- (i) A සත්‍යයයි B අසත්‍යයයි (ii) A සත්‍යයයි B සත්‍යයයි
(iii) A අසත්‍යයයි B සත්‍යයයි (iv) A අසත්‍යයයි B අසත්‍යයයි

9. 'මිදුම' යන්න දැක්වීමට යොදා ගන්නා කාලගුණික සංකේතය කුමක් ද?

- (i)  (ii) * (iii) ≡ (iv) *

10. මෙම සංකේතයෙන් පෙන්වන අදහස කුමක් ද?



- (i) වහා ගිනි ඇවිළෙන සුළඟ
(ii) දුම්පානය තහනම්
(iii) අත නොතබන්න
(iv) හානිකර රසායන ද්‍රව්‍යයකි.

11. පහත දී ඇති මූලද්‍රව්‍යයන් අතුරින් ද්‍රව අවස්ථාවේ පවත්නා මූලද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

- (i) කාබන් (ii) රසදිය (iii) මැග්නීසියම් (iv) හීලියම්

12. මූල ද්‍රව්‍යයේ නම හා ඊට අයත් සම්මත සංකේතය නිවැරදිව දක්වා නැති පිළිතුර කුමක් ද?

- (i) කාබන් - O (ii) සල්ෆර් - S (iii) ඇලුමිනියම් - Al (iv) යකඩ - Fe

13. පහත දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (i) පදාර්ථ වලට අවකාශයේ ඉඩ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ.
(ii) ද්‍රව වල අංශු එකිනෙකට තදින් බැඳී ඇත.
(iii) යකඩ තුල ඇත්තේ යකඩ පරමාණු පමණි.
(iv) වායු අංශු නිදහසේ චලනය වේ.

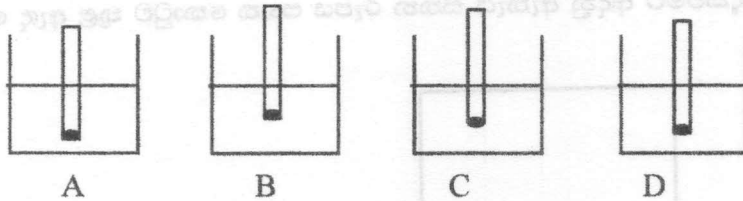
14. විකිරණශීලී මූලද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

- (i) පොස්පරස් (ii) මැග්නීසියම් (iii) රේඩියම් (iv) සෝඩියම්

15. රබර් චල්කනයක් කිරීමට යොදාගන්නා මූලද්‍රව්‍යය වන්නේ කවරක් ද?

- (i) ඇලුමිනියම් (ii) නයිට්‍රජන් (iii) කාබන් (iv) සල්ෆර්

16. ද්‍රවමානයක් ද්‍රව කීපයක ගිල්වා ඇති අන්දම රූපසටහනෙන් පෙන්වයි. මෙම ද්‍රව අතුරින් වැඩිම ඝනත්වයක් ඇති ද්‍රවය අඩංගු වන්නේ කවර භාජනය තුළ ද?



- (i) A (ii) B (iii) C (iv) D

17. ඇලුමිනියම් ලෝහයේ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත සඳහන්වේ.

A - දිලිසෙන පෘෂ්ඨයක් ඇත.

B - තැඹිලි වීම් තුඩුවේ.

C - කම්බි ලෙස ඇඳිය හැක.

මින් සත්‍ය වන්නේ,

(i) A හා C

(ii) A හා B

(iii) B හා C

(iv) A, B, C සියල්ලම

18. ඝනත්වය ප්‍රකාශ කරන සම්මත ඒකකය නිවැරදිව පෙන්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(i) Kgm^{-3}

(ii) gcm^{-3}

(iii) Kgm^{-2}

(iv) gcm^{-2}

19. සහල් ගරා වැලි ඉවත් කිරීමේ දී යොදාගන්නා විද්‍යාත්මක සංකල්පය කුමක් ද?

(i) ද්‍රව ප්‍රසාරණය

(ii) ජලය වාෂ්පවීම

(iii) ඝනත්වය

(iv) චුම්බකත්වය

20. එක් දේශික යනු,

(i) ඒ රටටම පමණක් ආවේණික

(ii) වෙනත් රටකින් පර්යටයනය වූ

(iii) වෙනත් රටකින් ගෙනෙන ලද

(iv) සෑම රටකම සිටින

(C. 40)

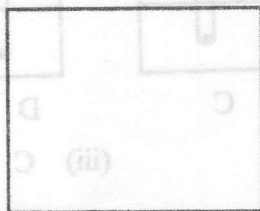
II කොටස

- ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

1. විද්‍යා ගුරුතුමිය 8 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට බිත්ති පුවත් පතක් සකස් කරන ලෙස පවරන ලදී. මෙහි අරමුණු වූයේ සුලභ මූලද්‍රව්‍යය කිහිපයක් පිළිබඳව තොරතුරු සෙවීමයි.

(i) මූල ද්‍රව්‍යය වල තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීමට සිසුන්ට යොදා ගත හැකි නිර්මාණ 02ක් නම් කරන්න. (උ. 02)

(ii) එක් සිසුවෙක් ඇලුමිනියම් සනයක් බව දැක්වීමට එහි අංශු පිහිටීම අඳිනු ලැබූ සටහන මැකී තිබුණි. ඔහු ඒ බව දැක්වීමට අඳිනු ඇතැයි සිතන රූපය පහත කොටුව තුළ ඇඳ පෙන්වන්න. (උ. 02)



(iii) තවත් ශිෂ්‍යයෙක් ඔක්සිජන් වායුවේ ප්‍රයෝජන දක්වා තිබුණි. ඔබ දන්නා ඔක්සිජන් වායුවේ ප්‍රයෝජන 3ක් නම් කරන්න. (උ. 03)

(iv) තවත් මූලද්‍රව්‍යයක් එහි විස්තර කර තිබුණේ මෙසේය.

“කහ පැහැති භංගුර මූලද්‍රව්‍යයකි. කැට හෝ කුඩු ලෙස පවතී”

a) මෙම මූලද්‍රව්‍යය කුමක් ද? (උ. 01)

b) මෙම මූලද්‍රව්‍යය දැක්වීමට යොදන සංකේතය ලියන්න. (උ. 01)

(v) නයිට්‍රජන් මූල ද්‍රව්‍යය පිළිබඳව ඔබට ලිවීමට සිදුවුවහොත් පහත මාතෘකාවලට අදාළව නයිට්‍රජන් පිළිබඳ වගන්ති 03 ක් ලියන්න.

a) වායුගෝලයේ පරිමාව අනුව ප්‍රතිශතය

b) ප්‍රතික්‍රියාකාරී බව

c) වර්ණය

(උ. 03)

(vi) එහි සඳහන්ව තිබූ පහත මූල ද්‍රව්‍යයන් අතුරින් අලෝහමය මූල ද්‍රව්‍යය කුමක් ද? යකඩ, ඇලුමිනියම්, කාබන්

(උ. 02)

(vii) ලෝහ සතු ලක්ෂණ 02ක් ලියන්න. (උ. 02)

(උ. 16)

2. ශ්‍රී ලංකාව උසස් ජෛව විවිධත්වයකට හිමිකම් කියයි. එහි වැසියන් සතුන් හා ශාක සමග සම්බන්ධතා ඇතිව ජීවත් වුවත් ඇතැම් අවස්ථාවල සතුන්ගෙන් යම් යම් හානි සිදුවේ. ඒ අතුරින් ගෝනුස්සා, පත්තැයා, පොළඟා, නයා ප්‍රමුඛත්වයේ ලා ගැනේ.

(i) ගෝනුස්සා හා පත්තැයා වැනි විෂ සහිත සතුන් අයත් වන සත්ව කොට්ඨාශය නම් කරන්න. (උ. 01)

(ii) සර්පයෙකු දෂ්ට කළ විට කල යුතු ක්‍රියා මෙන්ම නොකල යුතු ක්‍රියාවන් ද ඇත.

(අ) සර්පයෙකු දෂ්ට කළ විට අප විසින් කළ යුතු ක්‍රියාවන් 03ක් නම් කරන්න. (ල. 03)

(ආ) සර්පයකු දෂ්ට කළ විට අප විසින් නොකල යුතු ක්‍රියා 03ක් නම් කරන්න. (ල. 03)

(iii) විෂ සහිත සර්පයින් ගෙන් ආරක්‍ෂා වීමට අපි විසින් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග 02ක් ලියන්න. (ල. 02)

(iv) විෂ සහිත සර්පයින් උග්‍ර විෂ ඇති, මද විෂ ඇති, හා නිර්විෂ ලෙස කාණ්ඩ වලට බෙදයි. මද විෂ ඇති සර්පයින් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. (ල. 02)

(ල. 11)

3. අප අවට ඇති වමන්කාර ජනක පරිසරය ජලජ හා භෞමික පරිසරය ලෙස වර්ග කරයි. භෞමික පරිසරයට වනාන්තර, තණබිම් අයත් වේ.

(i) අපට ඇති සුවිශාලම ජලජ පරිසරය කුමක් ද? (ල. 01)

(ii) නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තරවල දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ 02ක් ලියන්න. (ල. 02)

(iii) කටු පඳුරු හා ලදු කැලෑ යන භෞමික පරිසර මත්හාරම, හම්බන්තොට වැනි දිස්ත්‍රික්ක වල දකගත හැකිවේ.

a) එම පරිසර වල ඇති ශාක පෙන්වන විශේෂ හැඩ ගැසීම් 02ක් ලියන්න. (ල. 02)

b) එම පරිසර වල දැකිය හැකි ශාක දෙකක නම් ලියන්න. (ල. 02)

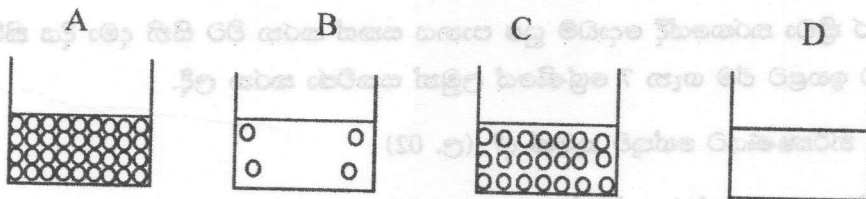
(iv) වනාන්තර අප විසින් ආරක්‍ෂා කල යුතු පරිසර පද්ධතියකි. වනාන්තර එසේ ආරක්‍ෂා කිරීමට හේතුවන කරුණු 02ක් ලියන්න. (ල. 02)

(v) වනාන්තර විනාශ කිරීමෙන් ඇතිවිය හැකි අහිතකර බලපෑම් 02ක් නම් කරන්න. (ල. 02)

(vi) අපට ආසන්නවට ඇති තෙත් බිමක් නම් කරන්න. (ල. 02)

(ල. 11)

4. පදාර්ථ යනු පරිසරයේ ඇති ද්‍රව්‍යමය දේවල් වේ. පදාර්ථ සන, ද්‍රව හෝ වායු අවස්ථාවේ පැවතිය



(i) එක් එක් පදාර්ථය නිරූපණය කිරීමට උචිත රූපය තෝරා ඒ ඉදිරියෙන් අදාළ ඉංග්‍රීසි අකුර ලියන්න.

a) යකඩ

b) කාබන්ඩයොක්සයිඩ්

c) හීලියම්

d) රසදිය

(ල. 04)

(ii) "ජලය හයිඩ්‍රජන් හා ඔක්සිජන් වල එකතුවකි. දුණු ජලයේ හොඳින් දියවේ" මෙම වැකිවල සඳහන්,

a) මූලද්‍රව්‍යයන් (ල. 02)

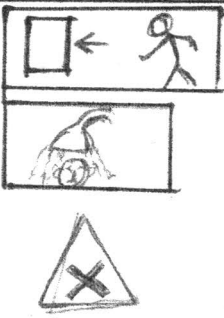
b) සංයෝග නම් කරන්න.

(ල. 04)

- (iii) සංයෝගවල ගුණ ඵලෙසම පවත්වා ගන්නා කුඩාම කොටස් කවර නමකින් හඳුන්වයි ද? (ල. 01)
- (iv) ඇලුමිනියම් සතු විශේෂ ගුණාංග කීපයක් පහතින් දක්වේ. එම ගුණාංගය නිසා ඇලුමිනියම් භාවිතා කරන අවස්ථාවක් බැගින් ලියන්න.
- a) හොඳින් විදුලිය ගමන් කිරීම හා කම්බි ලෙස ඇඳිය හැකිවීම
- b) හොඳින් තාපය ගමන් කිරීම හා සැහැල්ලු වීම. (ල. 02)

(ල. 11)

5. සංකේත භාවිතය අතීතයේ සිටම මිනිසා භාවිතා කර ඇත. සංකේත වලින් දෙන පණිවුඩයකට එකඟ වීම ජනතාවගේ වගකීමකි.
- (i) සංකේත භාවිතයේ ප්‍රයෝජන 03ක් ලියන්න. (ල. 03)
- (ii) පහත සංකේත හොඳින් නිරීක්ෂණය කර වගුව පුරවන්න.

සංකේතය	ලබාදෙන පණිවුඩය	ප්‍රදර්ශනය වීමට ඉඩ ඇති ස්ථාන
		

(ල. 06)

- (iii) ජාත්‍යන්තර සංකේත භාවිතයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 02ක් ලියන්න. (ල. 02)
6. නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා තරගයේදී දොඩම් යුෂ පානය සකස් කරන විට සීනි දමා දිය කිරීමේ දී පතුලේ දොඩම් ඇට ඉහළට ඒම ගැන 7 ශ්‍රේණියේ ලමුන් සකවණා කරන ලදී.
- (i) ඉහත නිරීක්ෂණයට හේතුව කුමක් ද? (ල. 02)
- (ii) ඝනත්වය යන්න අර්ථ දක්වන්න. (ල. 02)
- (iii) කුඩා නලයකට රසදිය, පොල්තෙල් හා ජලය වෙන් වෙන්ව දමූ විට ඒවා පිහිටන ආකාරය දක්වීමට රූපසටහනක් අඳින්න. (ල. 03)
- (iv) වස්තුවක් ද්‍රවයක ගිලෙන ප්‍රමාණය අනුව එම ද්‍රවයේ ඝනත්වය ගැන වැටහීමක් ලබා ගත හැකිය. බිත්තරයක් ජලයේ හා ලුණු ද්‍රාවණයේ ගිල් වූ විට පිහිටන අන්දම පෙන්වීමට රූප සටහනක් අඳින්න. (ල. 04)

(ල. 11)