

පාඨම : ගුණ කිරීම



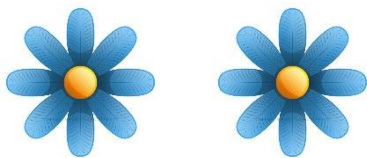
ක්‍රියාකාරකම 1 : 8හි ගුණන වගු ගොඩ නැගීම සහ 10 තෙක් සංඛ්‍යා 8න් ගුණ කිරීම.

පියවර 1 :

1. පෙති අටකින් යුක්ත මල් 55ක් සහ කඩදාසියක ඇඳගෙන කපා ගන්න.
2. ඔබ කපාගත් මල් යොදා ගෙන පහත ආකාරයට 8 ගුණන වගුව ගොඩ නගන්න.



$$1 \times 8 = 8$$



$$2 \times 8 = 16$$



$$3 \times 8 = 24$$

3. ඔබ ගොඩ නැගූ ගුණන වගුව අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2 : 9හි ගුණන වගුව ගොඩ නැගීම සහ 10 තෙක් සංඛ්‍යාවක් 9න් ගුණ කිරීම.

1. 1 සිට 10 තෙක් සංඛ්‍යා ලියූ සංඛ්‍යාපත් කට්ටලයක් සකසා ගන්න.
2. කොටු කඩදාසියක 1 සිට 10 තෙක් සිරස් අතට ලියන්න.

උදා :

	1										
	2										
	3										
	4										
	.										
	.										
	.										
	10										

3. සංඛ්‍යා නොපෙනෙන සේ සංඛ්‍යා පත් මේසය මත තබන්න.
4. ඉන් පසු අහඹු ලෙස සංඛ්‍යා පතක් ගෙන තමන්ට ලැබුණු සංඛ්‍යාවට අදාළ ව ගුණන වගුවෙහි ගුණ කිරීම නියමිත පේළියෙහි ලියා පහත අයුරින් 9හි ගුණන වගුව කඩදාසියෙහි ගොඩ නගන්න.

උදා : ලැබුණ සංඛ්‍යාව 3 නම්,

	1										
	2										
	3	×	9	=	27						
	4										
	.										
	.										
	.										
	10										

5. ඉහත ආකාරයට ම 10යේ ගුණන වගුව ද කඩදාසියෙහි ගොඩ නගන්න.

6. පහත අභ්‍යාස කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
28	39	105	476
$\times 8$	$\times 8$	$\times 8$	$\times 8$

(5) එක් පෙට්ටියක සබන් කැට 350 බැගින් පෙට්ටි අටක ඇති සබන් කැට ගණන සොයන්න.

(6) එක් රිබන් පටි රෝලක 150 mක් දිග රිබන් පටියක් ඇත. එවැනි රෝල 8ක ඇති රිබන් පටිවල දිග ප්‍රමාණය මීටර කොපමණ ද ?

ක්‍රියාකාරකම 3 : පහත වගුව පුරවන්න.

X	10	8	9
3			
5	50		
2			
4			
8		64	
9			
10			
6			54
7			

ක්‍රියාකාරකම 4 : පෙළ පොතේ 122 පිටුවේ සිට 128 තෙක් අභ්‍යාස කරන්න.

පාඩම : දත්ත හැසිරවීම



ක්‍රියාකාරකම 1

1. පහත දැක්වෙන්නේ බදුල්ල නගරයේ සිට ගමන් අරඹන නගරාන්තර බස්රථ තුනක ගමන් වාර පිළිබඳ කාලසටහනකි. කාලසටහන බලා පිළිතුරු ලියන්න.

බස්රථයේ නම	ගමන ආරම්භ කරන වේලාව	ගමනාන්ත නගරය	ගමන අවසන් කරන වේලාව
දම්කාරි බස්රථය	06:00	යාපනය	14:30
මීදුම් සමනලි බස්රථය	12:25	මහනුවර	16:00
PSD ටුවෙල්ස් බස්රථය	17:30	කොළඹ	23:45

- (1) මීදුම් සමනලි බස්රථය ගමන් ආරම්භ කරන්නේ කීයට ද?.....
- (2) මීදුම් සමනලි බස්රථය ගමනාන්තය කවර නගරය ද?.....
- (3) ගමනාන්තය යාපනය නගරය වන්නේ කුමන බස්රථය ද?.....
- (4) PSD ටුවෙල්ස් බස්රථය ගමන් ආරම්භ කරන්නේ කීයට ද?.....
- (5) කොළඹ නගරයට යාමට ගමන් කළ යුත්තේ කුමන බස්රථයේ ද?.....

ක්‍රියාකාරකම 2 :

1. ක්‍රීඩා උත්සවයක් පැවැත්වීම සඳහා තොරතුරු ඇතුළත් කාලසටහනක් නිර්මාණය කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3 : වගුවකින් ඉදිරිපත් කර ඇති දත්ත කියවීම.

								අනුරාධපුර
							බදුල්ල	270
						රත්නපුර	128	238
					කොළඹ	101	229	205
				මහනුවර	115	147	133	138
			යාපනය	318	394	419	451	194
		හම්බන්තොට	542	243	237	123	133	362
	මඩකලපුව	259	376	186	286	294	166	195
පුත්තලම	269	328	267	128	131	205	261	74

1. ඉහත වගුවේ සටහන් නගර පිහිටි ස්ථාන ලංකා සිතියමකින් බලන්න.
2. වගුවේ නගර අතර දුර සඳහන් කර ඇත්තේ කිලෝමීටර වලිනි.
3. මෙම වගුව භාවිත කර නගර දෙකක් අතර දුර සොයන ආකාරය බලන්න.

උදා : මහනුවර සිට අනුරාධපුරයට ඇති දුර සොයන ආකාරය නිවැරදි ව පේළිය හා තීරය දිගේ ඇතිල්ල ගෙන යමින් දුර සොයා ගන්න.

					අනුරාධපුර
				බදුල්ල	276
			රත්නපුර	128	238
		කොළඹ	101	229	205
	මහනුවර	115	147	155	138
පනස	318	394	419	451	194
148	348	327	188	188	362

4. පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න

- I. කොළඹ සිට රත්නපුරට ඇති දුර කොපමණ ද ?
- II. හම්බන්තොට සිට කොළඹට ඇති දුර කොපමණ ද ?
- III. 186 km කින් දුර දැක්වෙන්නේ කුමන නගර දෙකක් අතර ද ?
- IV. 362 km කින් දුර දැක්වෙන්නේ කුමන නගර දෙකක් අතර ද ?
- V. යාපනයේ සිට පුත්තලමටත්, පුත්තලම සිට කොළඹටත් ගමන් කරන මගියකු ගමන් කළ යුතු මුළු දුර සොයන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3 : පෙළ පොතේ 148 පිටුවේ සිට 151 තෙක් අභ්‍යාස කරන්න.

පාඨම : සංඛ්‍යා රටා



ක්‍රියාකාරකම 1 : පොදු අනුපාතය 2 වූ සංඛ්‍යා රටා ගොඩනැගීම.

- 1 සිට 9 තෙක් වූ සංඛ්‍යා පත් කට්ටලයක් සකසා ගන්න.
- සංඛ්‍යා පත් සංඛ්‍යා නොපෙනෙන සේ හරවා මේසය මත තබන්න.
- එයින් සංඛ්‍යා පතක් ගෙන එහි ඇති සංඛ්‍යාව බලා එය පළමු සංඛ්‍යාව ලෙස අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.
- පළමු සංඛ්‍යාව 2න් ගුණකර පළමු සංඛ්‍යාවට පසුව ලියන්න.
- දෙවන සංඛ්‍යාව 2න් ගුණකර දෙවන සංඛ්‍යාවට පසුව ලියන්න.
- මේ ආකාරයට ගුණ කරමින් සංඛ්‍යා 6ක් දක්වා ලියන්න.

උදා: පළමු සංඛ්‍යාව 3 ලැබුණේ නම්

$$\begin{array}{ccccccc}
 3 \times 2 = 6 & 6 \times 2 = 12 & 12 \times 2 = 24 & & & & \\
 & \swarrow & \swarrow & \swarrow & \swarrow & \swarrow & \\
 3 & 6 & 12 & 24 & \dots\dots & \dots\dots &
 \end{array}$$

ක්‍රියාකාරකම 2 : පොදු අනුපාතය 3 වන සංඛ්‍යා රටා ගොඩනැගීම.

- පළමු ක්‍රියාකාරකමට යොදාගත් 1 සිට 9 තෙක් වූ සංඛ්‍යා පත් වලින් 1 සිට 5 තෙක් වූ සංඛ්‍යා පත් කට්ටලය ගන්න.
- සංඛ්‍යා පත් සංඛ්‍යා නොපෙනෙන සේ හරවා මේසය මත තබන්න.
- එයින් සංඛ්‍යා පතක් ගෙන එහි ඇති සංඛ්‍යාව බලා එය පළමු සංඛ්‍යාව ලෙස අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.
- පළමු සංඛ්‍යාව 3න් ගුණකර පළමු සංඛ්‍යාවට පසුව ලියන්න.
- දෙවන සංඛ්‍යාව 3න් ගුණකර දෙවන සංඛ්‍යාවට පසුව ලියන්න.
- මේ ආකාරයට ගුණ කරමින් සංඛ්‍යා 6ක් දක්වා ලියන්න.

උදා: පළමු සංඛ්‍යාව 5 ලැබුණේ නම්

$$5 \quad 15 \quad 45 \quad 135 \quad \dots\dots \quad \dots\dots$$

ක්‍රියාකාරකම 2 : පොදු අනුපාතය 4 සහ 5 වන සංඛ්‍යා රටා ගොඩනැගීම.

1. දෙවන ක්‍රියාකාරකමේ දී කළ ආකාරයට 4න් සහ 5න් ගුණකරමින් සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගන්න.

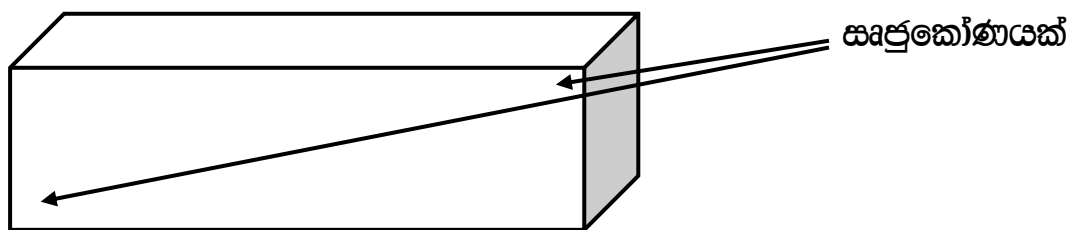
ක්‍රියාකාරකම 3 : පෙළ පොතේ 141 පිටුවේ සිට 143 තෙක් අභ්‍යාස කරන්න

පාඩම : කෝණ, සැලසුම් හා පරිමාණ රූප



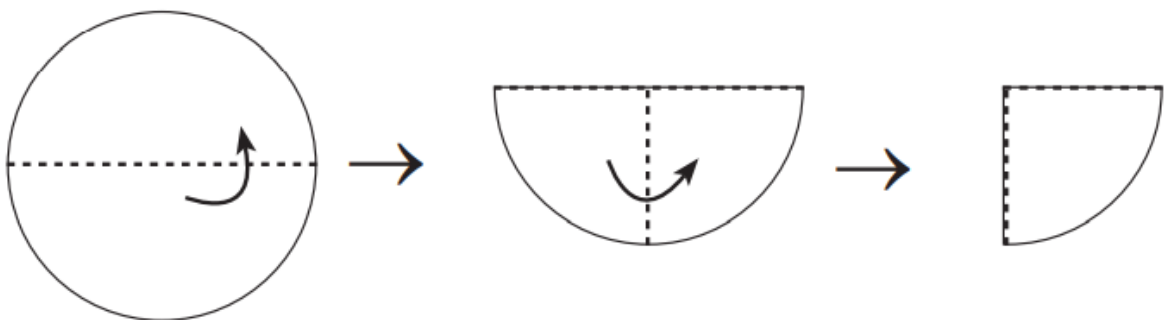
ක්‍රියාකාරකම 1 :

1. ඝනක හෝ ඝනකාභ හෝ හැඩයේ පෙට්ටියක් ගන්න (හිස් දැන් බෙහෙත් පෙට්ටියක් වැනි දෙයක්)
2. එහි මුහුණත්වල හැඩය කුමක් දැයි විමසා බලන්න
3. එහි සමචතුරස්‍රාකාර/ඝාථ්‍රකෝණාස්‍රාකාර මුහුණත්වල ඇති මුලු වල හැඩය පිළිබඳව හොඳින් බලන්න.
4. සමචතුරස්‍රයේ/ඝාථ්‍රකෝණාස්‍රයේ ඇති එවැනි මුල්ලක් ඝාථ්‍රකෝණයක් ලෙස හඳුනා ගනිමු.



5. ඝාථ්‍රකෝණ මුල්ලක් නිර්මාණය කරමු.

1. 12 cm / 15cm පමණ ප්‍රමාණයේ විෂ්කම්භය සහිත වෘත්ත හැඩයේ කඩදාසියක් ගන්න.
2. දැන් එම කඩදාසිය ඝාථ්‍රකෝණ මුල්ලක් ලැබෙන ලෙස පහත අයුරින් නිවැරදි ව නවත්න.



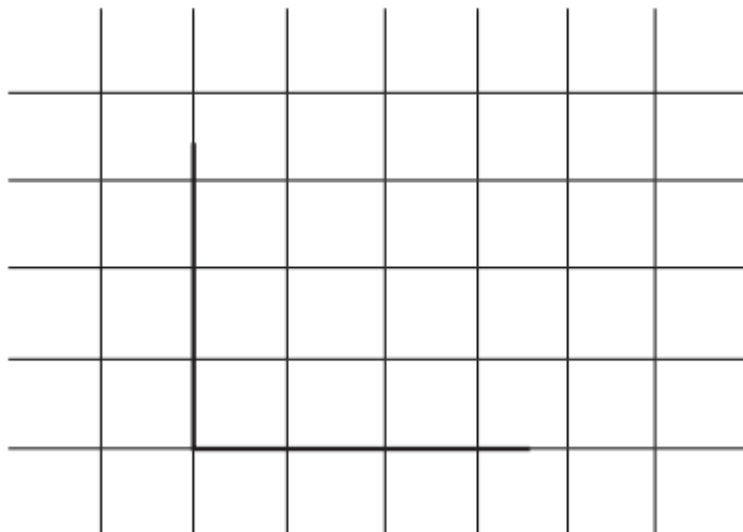
6. ඔබ සාදාගත් සෘජුකෝණ මුල්ල නිවසේ සහ සමීප පරිසරය තුළ ඇති වස්තුවල මුලු මත තබා සෘජුකෝණ මුලු සහිත වස්තූන් හඳුනා ගන්න.
7. එම තොරතුරු පහත ආකාරයේ වගුවක සටහන් කරන්න.

උදා :

වස්තුව	සෘජුකෝණ ඇත	සෘජුකෝණ නැත
දොර	✓	

ක්‍රියාකාරකම 2 :

1. කොටුරූල් කොළයක පහත පරිදි සෘජුකෝණයක් අඳිමු.



2. ඝන කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ලක් ගෙන පහත පරිදි රූපයක් ඇඳ කපාගන්න.



3. එහි මැද කොටස ඉවත් කරගන්න. දැන් හිඩැස් පතක් ලැබේ ඇත.

4. එය යොදාගෙන පහත පරිදි සෘජුකෝණ ඇඳින්න.



ක්‍රියාකාරකම 3 : සෘජුකෝණයකට වඩා විශාල සහ කුඩා කෝණ හඳුනා ගැනීම.

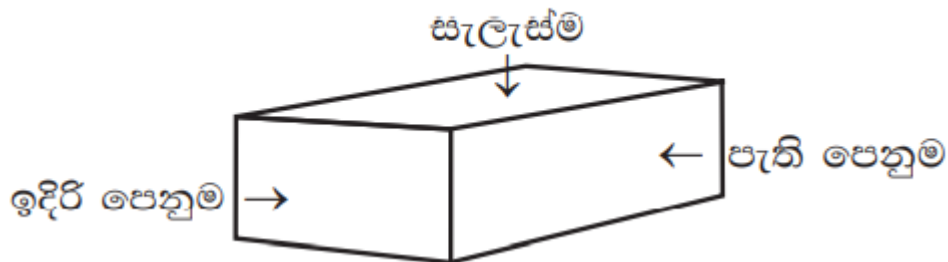
1. පහත ඇත්තේ සෘජුකෝණයකට වඩා කුඩා කෝණයක් සහ සෘජුකෝණයකට වඩා විශාල කෝණයකි.



2. ඔබ නිවසේ ඇති සෘජුකෝණයකට වඩා විශාල සහ කුඩා කෝණ සහිත වස්තුවල ලැයිස්තුවක් පිළියෙළ කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 4 : තල සහිත චස්තුවක සැලැස්ම ඇඳීම.

1. පහත රූපය දෙස බලන්න



2. සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයේ බිස්කට් පෙට්ටියක් ගෙන ඉහත පෙනුම හඳුනා ගන්න.
3. ඔබට එම හැඩතල ඇඳිය හැකිදැයි බලන්න.
4. දැන් බිස්කට් පෙට්ටියේ ඉහත හැඩතල වල දිග හා පළල මැන ලියා ගන්න.

ඉදිරි පෙනුම - උදා : දිග = 30 cm
පළල = 20 cm

5. දැන් ඉහත දිග හා පළල යොදාගෙන පරිමාණයට අනුව සැලැස්මක් ඇඳීමු.
මෙහි දී එක් සෙන්ටිමීටරයක් එක් කොටුවකින් නිරූපණය කළ හැක.

උදා : 30 cm සඳහා කොටු 30කි.
20 cm සඳහා කොටු 20කි.

ක්‍රියාකාරකම 5 : පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

- * අදින ලද රූපය කුමක් ද ?
- * එහි හැඩය කුමක් ද ?
- * සැලැස්මේ දිග/පළල කොපමණ ද ?
- * සැලැස්මේ දිග පැත්තේ කොටු කීය ද ? එයින් කොපමණ දිගක් දැක්වේ ද?
- * සැලැස්මේ පළල පැත්තේ කොටු කීය ද? එයින් කොපමණ දිගක් දැක්වෙයි ද ?

ක්‍රියාකාරකම 5 : පෙළ පොතේ 144 පිටුවේ සිට 147 තෙක් අභ්‍යාස කරන්න

පාඩම : බෙදීම



ක්‍රියාකාරකම 1 : ඉලක්කම් තුන තෙක් වූ සංඛ්‍යා 8න් බෙදීම.

1. 8 හි ගුණන වගුව ලියන්න. කියවන්න.

2. දර්ශක බෙදීමේ ආකාරයට 8න් බෙදා පිළිතුර ලබාගන්නා ආකාරය බලන්න.

උදා :

(1) $96 \div 8$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{)96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$96 \div 8 = 12$

(2) $89 \div 8$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8 \overline{)89} \\ \underline{8} \\ 09 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

$89 \div 8 = 11$ ඉතුරු 1

3. ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යාවක් ද 8න් බෙදන ආකාරය බලන්න.

උදා :

(1) $248 \div 8$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 8 \overline{)248} \\ \underline{24} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$248 \div 8 = 31$

(2) $400 \div 8$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 8 \overline{)400} \\ \underline{40} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$400 \div 8 = 50$

(3) $806 \div 8$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 8 \overline{)806} \\ \underline{8} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 06 \\ \underline{0} \\ 6 \end{array}$$

$806 \div 8 = 100$ ඉතුරු 6

4. පහත අභ්‍යාස කරන්න.

(1) $98 \div 8$

(2) $108 \div 8$

(3) $8 \overline{)310}$

(4) $8 \overline{)965}$

(4) $8 \overline{)815}$

ක්‍රියාකාරකම 2 : ඉලක්කම් තුන තෙක් වූ සංඛ්‍යා 9න් බෙදීම.

1. ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යාවක් 9න් බෙදන ආකාරය බලන්න.

උදා : $640 \div 9$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 9 \overline{) 640} \\ \underline{63} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

$640 \div 9 = 71$ ඉතුරු 1

2. පහත අභ්‍යාස කරන්න.

(1) $927 \div 9$

(2) $810 \div 9$

(3) $9 \overline{) 585}$

(4) $9 \overline{) 834}$

(5) $9 \overline{) 207}$

(6) $9 \overline{) 958}$

ක්‍රියාකාරකම 3 : ඉලක්කම් තුන තෙක් වූ සංඛ්‍යා 10න් බෙදීමේ ගැටලු විසඳීම

1. පහත බෙදීමේ රටාව දෙස හොඳින් බලන්න.

10000	දහයෙන් බෙදූ විට 1000	$10000 \div 10 = 1000$
1000	දහයෙන් බෙදූ විට 100	$1000 \div 10 = 100$
100	දහයෙන් බෙදූ විට 10	$100 \div 10 = 10$
10	දහයෙන් බෙදූ විට 1	$10 \div 10 = 1$

2. පහත අභ්‍යාස කරන්න.

1. ඉරටු හැත්තපසකින් දහයේ ඉරටු මිටි කියක් සැදිය හැකි ද ? ඉරටු කියක් ඉතුරු වේ ද ?
2. භාල් 528 kg කින් භාල් 10 kg මලු කියක් සැකසිය හැකි ද? කොපමණ ඉතුරු ද?

ක්‍රියාකාරකම 4 : පෙළ පොතේ 133 පිටුවේ සිට 135 තෙක් අභ්‍යාස කරන්න.