



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරික්ෂණය 2019

8 ශේෂීය

පෙරදිග සංගීතය

කාලය පැය 2 දී.

නම / විභාග අංකය:

*

I - කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් සූදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01 සරිගපදස් යන ආරේඛණ ස්වර අයන් වන්නේ,

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (i) බිලාවල් රාගයට ය. | (ii) කාගි රාගයට ය. |
| (iii) භූපාලි රාගයට ය. | (iv) හෙරවී රාගයට ය. |

02 භූපාලි රාගයුතුව නිර්මාණය වූ ස්වරස්ථාපන ගියක් වන්නේ,

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (i) හෝ හෝ ගා රල්ල බිඳෙනවා | (ii) සිරි සාර අති ගාන්ත |
| (iii) සිරස නමුෂු මව පොලොවට | (iv) ඇහැල මහට ඇහැල ගහක |

03 මාත්‍රා 3/4 බැඳින් බෙදෙන හින්දුස්ථානී තාල පදය වන්නේ,

- | | | | |
|----------------------|-------------|------------------|-----------------|
| (i) දිප්ප්ලන්දී තාලය | (ii) තිතාලය | (iii) ධාදරා තාලය | (iv) ලාවනී තාලය |
|----------------------|-------------|------------------|-----------------|

04 ප්‍රධාන තත් හතරක් සහිත බෙංගාල ප්‍රදේශයේ ප්‍රවලිත සංගීත භාණ්ඩයකි

- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|-------------|
| (i) වීණාව | (ii) වයලිනය | (iii) එස්රාජය | (iv) සිතාරය |
|-----------|-------------|---------------|-------------|

05 මනමේ, සිංහලාභු යන නාට්‍ය නිර්මාණකරු වන්නේ,

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (i) වික්ටර විකුමගේ මහතා ය. | (ii) එදිරිවීර සරව්වන්දු මහතා ය. |
| (iii) සයිමන් නවගත්තේගම මහතා ය. | (iv) හෙන්රි ජයසේනා මහතා ය. |

- ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් සූදුසු පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 06 Interlude | * බෝ දෙශ් කියා මාගේ බෝ දෙශ් කියා |
| 07 දෙවියන්ගේ ගුණ වර්ණනා කරන ගී | * සිතාරය |
| 08 තුරුති හියකි | * අනුරු වාදනය |
| 09 උතුරු ඉන්දියානු ප්‍රධාන තත් වාද්‍ය භාණ්ඩයකි | * ජප් තාලය |
| 10 මාත්‍රා 2/3 වශයෙන් යෙදෙන තාල පදයකි | * හජන් ගී |

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් සූදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

11 මුඛ පරම්පරාවෙන් පැවත්තෙන එන ගී විශේෂයකි

- | | | | |
|------------|-----------------|---------------|----------------|
| (i) සරල ගී | (ii) ප්‍රශ්න ගී | (iii) ගැමී ගී | (iv) නාට්‍ය ගී |
|------------|-----------------|---------------|----------------|

12 තාලයක ඇති කුඩාම එකකය වන්නේ,

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| (i) මාත්‍රාවයි. | (ii) විභාගයයි. | (iii) යේකාවයි. | (iv) ආවර්තයයි. |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|

II කොටස

- පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළව ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01 (i) ඔබ උගේ හුපාලි රාගාඹිත ස්වර ස්ථාපන ගීයක ස්ථායි කොටස ගිත ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) එම ගීය ගායනා වන තාලය කුමක් ද? (ලකුණු 02)

(iii) තාලයක විහාරයක් සැදි ඇත්තේ කෙසේ ද? (ලකුණු 02)

02 (i) සරල ගීතයක අඩංගු වන කොටස් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) එයින් ඔබ කැමති අංග දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

03 (i) ගැමී හිටල ඇති පුවිශේෂී ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

(ii) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඔබ කැමති මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

| | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ගොයම් ගී | 2. නෙවම් ගී |
| 3. හඡන් ගී | 4. කමත් ගී |

(ලකුණු 06)

04 (i) භාරතයෙන් අප රටට ලැබුණු නාට්‍ය වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) එම නාට්‍ය වර්ග සඳහා යොදාගන්නා සංගීත සම්ප්‍රධායන් දෙක වෙන් වෙන්ව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(iii) එම නාට්‍ය ගෙළින් දෙකන් එකකට අයන් ගීයක ස්ථායි කොටසක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

05 (i) “කොබෝ කුරුලුවනේ” මෙම ගී පාදයේ අකුරුවලට හිමි මාත්‍රා සංඛ්‍යාව කියද? (ලකුණු 04)

(ii) ඉහත ගී පාදය ගැසීමේ දී හිමිවන මාත්‍රා (ගිමත්) සංඛ්‍යාව නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(iii) එම ගී පාදය ගායනය කරන ආකාරය අනුව පද ප්‍රස්ථාර කර දක්වන්න. (ලකුණු 04)

පිළිබුරු පත්‍රය - I කොටස

| | | | | | | | | | |
|------|-------------|------|---------|------|-------------------|------|-----|------|--------|
| (01) | iii | (02) | iv | (03) | i | (04) | iii | (05) | ii |
| (06) | අතුරු වාදනය | (07) | හජන් ගී | (08) | බෝ දොස් කියා මාගේ | | | (09) | සිනාරය |
| (10) | ඡප් කාලය | (11) | iii | (12) | i | (13) | ii | (14) | iv |
| (15) | iii | (16) | ✓ | (17) | ✗ | (18) | ✓ | (19) | ✓ |

(20)

(1 x 20 = 20)

II කොටස

- 01 (i) ස්වරස්ථාපන ගීයක ස්ථායි කොටස ගීත ස්වර ප්‍රස්ථාර කිරීම සඳහා ලකුණු 6 ක් ලබාදෙන්න.
- (ii) අදාළ කාලය සඳහා ලකුණු 2 ක් ලබාදෙන්න.
- (iii) මාත්‍රා කිහිපයක් එක්වීමෙන් වහාගයක් සැදෙන බව දක්වා ඇත්තම් ලකුණු 2 ක් ලබාදෙන්න.
- 02 (i) තත්ත්ව (Melody), පෙරවාදනය (Intro / Introduction), ස්ථායි කොටස (Song), අතුරු වාදනය (Interlude), අන්තරා කොටස (Verse), බ්‍රිට්ස් (Bits), කවුන්ටර් (Counter)
- එක් කොටසකට 1 ලකුණ බැඟින් ලබාදෙන්න.
- (ii) ලියා ඇති කොටසට අදාළව නිවැරදි තොරතුරු සලකා බලා එක් අංගයකට උපරිම ලකුණු 3 බැඟින් ලබාදෙන්න.
- 03 (i) එක් ලක්ෂණයකට ලකුණු එක බැඟින් ලබාදෙන්න.
- (ii) ලියා ඇති මාත්‍රකාවෙහි නිවැරදි තොරතුරු සලකා බලා එක් අංගයකට උපරිම ලකුණු 3 බැඟින් ලබාදෙන්න.
- 04 (i) නූර්ති සහ නාඩගම්
- (ii) නූර්ති - හින්දුස්ථානී සංගීත සම්ප්‍රධාය
නාඩගම් - කර්ණාටක සංගීත සම්ප්‍රධාය
- (iii) ලියා ඇති ගිතයේ ස්ථායි කොටස පිළිබඳව සලකා බලා උපරිම ලකුණු 4 ක් ලබාදිය හැකිය.
- 05 (i) 9 කි.
- (ii) 12 කි.
- (iii) කො බෝ - / කු රු ලු / ව නේ - / - - -



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019

8 ශේෂීය

පෙරදිග සංගීතය

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

- | | |
|--|----------------|
| (01) තුපාලි රාගාග්‍රිත ස්වරස්ථාපන ගියක් ගායනය / වාදනය කරන්න. | (ලකුණු 10 දි.) |
| (02) මබ උගත් නුරුති හෝ නාඩගම ගියක් ගායනය / වාදනය කරන්න. | (ලකුණු 10 දි.) |
| (03) ජප් තාලය හෝ දීප්චන්දී තාලය අතින් තාල තබන්න. | (ලකුණු 10 දි.) |
| (04) ගොයම්, නොලම්, කමත් හෝ අතුරින් මබ කැමති ගියක් ගායනය කරන්න. | (ලකුණු 10 දි.) |
| (05) මබ කැමති ගියක් ස්වර පූවරු භාණ්ඩයකින් ගායනය / වාදනය කරන්න. | (ලකුණු 10 දි.) |