



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019

11 ශ්‍රේණිය **තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - I** කාලය පැය 1 යි

නම/ විභාග අංකය:

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ස්වයංක්‍රීය පරිගණකයේ ආරම්භයේ සිට ඉගෙනීමේ පහසුව සඳහා පරම්පරා ගණනාවක් යටතේ පරිගණකය බෙදා දක්වයි. මෙම පරම්පරා අතුරින් දෙවෙනි පරම්පරාවේ සහ පස්වන පරම්පරාවේ භාවිතා කළ තාක්ෂණික උපාංගය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) රික්තක නළ (Vacuum tubes), අධික පරිමාණයේ අනුකලිත පරිපථ (ULSIC)
- (2) ප්‍රාන්සිස්ටර් (Transistor), අධික ප්‍රමාණයේ අනුකලිත පරිපථ (ULSIC)
- (3) අනුකලිත පරිපථ (IC), මහා පරිමාණයේ අනුකලිත පරිපථ (LSIC)
- (4) ප්‍රාන්සිස්ටර් (Transistor), විශාල පරිමාණයේ අනුකලිත පරිපථ (LSIC)

02. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ යෙදවුම් හා භාවිතයන් පිළිබඳ පහත දැක්වෙන A හා B තීරු දෙක නිවැරදිව සසඳන විට B තීරුවේ අක්ෂර සමඟ ගැලපෙන නිවැරදි පිළිවෙල තෝරන්න.

A තීරුව		B තීරුව	
A	සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය	P	පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු විසින් අන්තර්ජාලය මගින් භාණ්ඩ මිලදී ගෙන නිවසටම ගෙන්වා ගැනීම
B	අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය	Q	වෙනත් ස්ථානයක සිටින රෝගියෙකුගේ හදවත් සැත්කමක් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය මගින් සිදුකිරීම
C	ගමනාගමන ක්ෂේත්‍රය	R	වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෙකු විසින් තම ව්‍යාපෘතියකට අදාළ අන්තර්ගතයන් අන්තර්ජාලයෙන් ලබාගැනීම.
D	කර්මාන්ත හා ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය	S	ජංගම දුරකතනයේ Google Map යෙදවුම භාවිතයෙන් ගමන් මාර්ගය සොයාගැනීම

- (1) Q,R,P,S (2) R,Q,S,P (3) Q,R,S,P (4) Q,S,R,P

03. 40.3080 යන සංඛ්‍යාවේ අඩුම වෙසෙසි අගය(LSD) හා වැඩිම වෙසෙසි අගය (MSD) පිළිවෙළින් දැක්වූ විට පිළිතුර වන්නේ,

- (1) 4, 0 (2) 8, 4 (3) 4, 8 (4) 4, 3

04. $76_{\text{දශම}}$ දශමය සංඛ්‍යාවට තුල්‍ය වන අෂ්ඨමය සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

- (1) 411_8 (2) 114_8 (3) 115_8 (4) 124_8

05. $1000110_2, 60_8, 50_{\text{දශම}}, 3A_{16}$ යන සංඛ්‍යා අවරෝහණ පිළිවෙළට සකස් කළ විට පිළිතුර වන්නේ,

- (1) $60_8, 3A_{16}, 50_{\text{දශම}}, 1000110_2$ (2) $1000110_2, 60_8, 50_{\text{දශම}}, 3A_{16}$
- (3) $1000110_2, 50_{\text{දශම}}, 3A_{16}, 60_8$ (4) $1000110_2, 3A_{16}, 50_{\text{දශම}}, 60_8$

13. ලේඛන සකස්කිරීම හා සංස්කරණය කිරීම සඳහා වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග භාවිතා කරයි. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - තැපැල් මුසුව (Mail Merge)
- B - වදන් සෙවීම හා වෙනත් වචන වෙනුවට ප්‍රතිස්ථාපනය (Find and replace)
- C - අක්ෂර වින්‍යාස සහ ව්‍යාකරණ දෝෂ සෙවීම හා නිවැරදි කිරීම (Spelling and Grammar checking)

වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග මගින් පමණක් සිදුකරගත හැකි කාර්යය කුමක්ද?

- (1) A පමණි
- (2) B පමණි
- (3) C පමණි
- (4) ඉහත කිසිවක් නොවේ

14. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක ශබ්ද නිධිය (Thesaurus) පහසුකම මගින් තෝරාගත් වචනයකට සමාන වෙනත් වචන සෙවිය හැකි ය. ශබ්ද නිධිය පහසුකම භාවිතා කළ හැකි වන්නේ පහත පෙන්වා ඇති කුමන මෙවලම මගින්ද?

- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 

15. ඉ-සමර්පණයක යම් ස්ථානයක ඔබේ ජායාරූපය සියළුම කඳා තුළ ප්‍රදර්ශනය වීමට සැලැස්වීම සඳහා එම ජායාරූප කොටස ඇතුළත් කළ යුත්තේ

- (1) Handout Master
- (2) Slide master (ගුරු පිටු)
- (3) Task pane (කාර්ය කවුළුවටය)
- (4) Slide Sorter (කඳා පෙළගැස්ම)

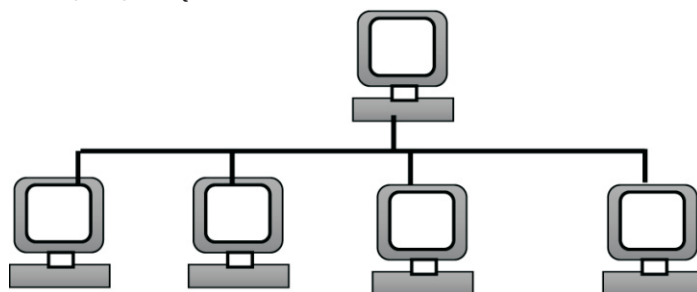
16. ඉ-සමර්පණයක කඳා සැලසුමට අදාළ පහත වගන්ති සලකන්න.

- A - අක්ෂර වින්‍යාසය සහ භාෂා යෙදුම් නිවැරදි විය යුතුය.
- B - ඉදිරිපත් කරන්නාගේ අරමුණ ප්‍රේක්ෂකයාට හොඳින් සන්නිවේදනය විය යුතුය.
- C - කියවන්නාට අත්තර්ගතය පහසුවෙන් තේරුම් ගතහැකි වන පරිදි කඳාවන් (Slide) ඉතා සරලව තිබිය යුතුය.

ඉහත දක්වා ඇති ඉ-සමර්පණයක අඩංගු විය යුතු ලක්ෂණ දැක්වෙන වගන්තිය / වගන්ති තෝරන්න.

- (1) A පමණි
- (2) A සහ C පමණි
- (3) B සහ C පමණි
- (4) A, B සහ C සියල්ලම

17. ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර පවත්වාගෙන යන පහත් තම ආයතනයේ කටයුතු විධිමත් කිරීමේ අරමුණින් තම ආයතනයේ සියලු පරිගණක පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන ආකාරයට ජාල ගත කරන ලදී. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පරිගණක ජාල වර්ගය (Network Type) හා ජාල ස්ථල විද්‍යාව (Network Topology) පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක්ද?



- (1) පුළුල් ප්‍රදේශ ජාල හා තරුවක ආකාර (WAN and STAR Topology)
- (2) පුරවර ප්‍රදේශ ජාල හා බසයක ආකාර (MAN and Bus Topology)
- (3) ස්ථානීය ප්‍රදේශ ජාල හා මුද්දක ආකාර (LAN and Ring Topology)
- (4) ස්ථානීය ප්‍රදේශ ජාල හා බසයක ආකාර (LAN and BUS Topology)

18. පරිගණකයේ දත්ත ගබඩා කිරීම සඳහා ආවයන උපාංග භාවිතා වේ. ආවයන උපාංග පිළිබඳව පහත වගුව සලකන්න.

ආවයන උපාංග	උපාංග සඳහා නිදසුන්
ප්‍රාථමික මතක	a. සැනෙලි ධාවක,
චුම්භක මාධ්‍ය උපාංග	b. සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකය
ප්‍රකාශ මාධ්‍ය උපාංග	c. දෘඩ තැටි, චුම්බක පටි
ඝන තත්ත්වයේ උපාංග	d. සංයුක්ත තැටි

ආවයන උපාංග හා ඒවා සඳහා නිදසුන් නිවැරදිව ගැලපූ විට පිළිතුර වන්නේ කුමක්ද?

- (1) BACD (2) BCDA (3) DCAB (4) DCAB
19. ආදාන උපාංග (Input devices) අතරින් දැක්වීමේ උපාංග (Pointing devices) පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර පහත කවරක ද?

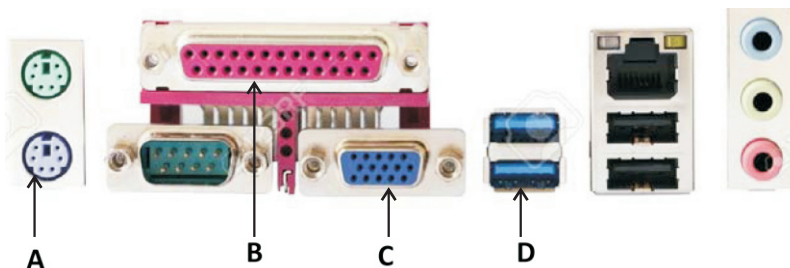
- (1) මෙහෙයුම් යටිය (Joy Stick), ස්පර්ශ තිරය (Toch Screen), ආලෝක පෑන (Light Pen), යතුරු පුවරුව (Key Board)
- (2) මූසිකය (Mouse), මෙහෙයුම් යටිය , ආලෝක පෑන , තීරු කේත කියවනය (Bar Code Reader)
- (3) පියවු පරිපථ රූපවාහිනී කැමරා (CCTV) , මෙහෙයුම් යටිය , මූසිකය , යතුරු පුවරුව
- (4) මෙහෙයුම් යටිය , ස්පර්ශ තිරය , ආලෝක පෑන (Light Pen), මූසිකය

20. දත්ත සම්ප්‍රේෂණ මාධ්‍ය සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ සලකන්න

- A - ශ්‍රේණිගත දත්ත සම්ප්‍රේෂණයක් සිදුවෙන සමාක්ෂක කේබලය රූපවාහිනී ඇන්ටනා සහ CCTV කැමරා සඳහා යොදා ගනී.
- B - විද්‍යුත් චුම්භක තරංග ඇතිවෙන නිසා ප්‍රකාශ තන්තු ඉතා හොඳ සම්ප්‍රේෂණ මාධ්‍යක් ලෙස භාවිතා කළ හැකි ය.
- C - වර්තමානයේ දී රූපවාහිනී, ගුවන්විදුලි, ජංගම දුරකතන වල සන්නිවේදනය සඳහා ක්ෂුද්‍ර තරංග භාවිතා කරයි

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් දත්ත සම්ප්‍රේෂණ මාධ්‍ය පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) A,B පමණි (2) A,C පමණි (3) B,C පමණි (4) A,B,C සියල්ලම
21. පරිගණක උපාංග එකිනෙකට සම්බන්ධ කිරීමට කෙවෙනි භාවිතා වේ. කෙවෙනි සමූහයක් සහිත මවු පුවරුවක කොටසක් පහත රූපයේ දක්වා ඇත.



ඉහත රූපයේ A, B, C, D මගින් නිරූපනය කරන කෙවෙනි වලට සම්බන්ධ කළ හැකි උපාංග පිළිවෙලින් දක්වා ඇති පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) මූසිකය, සංදර්ශකය, මුද්‍රකය, යතුරු පුවරුව
- (2) යතුරු පුවරුව, මුද්‍රකය, සංදර්ශකය, සුපරික්ෂකය
- (3) යතුරු පුවරුව, මුද්‍රකය, සුපරික්ෂකය, සංදර්ශකය
- (4) මූසිකය, සංදර්ශකය, මොඩමය, යතුරු පුවරුව

11 ශ්‍රේණිය තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I - ඉතිරි කොටස

- පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගයක වැඩපතක කොටසක් පහත දක්වා ඇත. ඒ ඇසුරින් 22, 23 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

	A	B	C	D
1	සමීකරණය			
2			X	Y
3	D =	4	-2	
4	E =	6	0	
5			2	
6			4	

$Y = X^2 + DX - E$ වර්ගයේ සමීකරණයක X හි අගයට අනුරූපව Y හි අගය ලබා ගත යුතුය. C, D, E නියත පද B2, B3, B4 කෝෂ වල ද, X හි අගය C3 :C6 පරාසයේද ඇතුළත් වේ.

22. මෙහි $X = 2$ වන විට Y හි අගය ලබා ගැනීමට D5 කෝෂයේ ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය වන්නේ ,

- (1) $=C3 * C3 + B\$3 * C3 - B\4 (2) $=C3 * C3 + B3 * C3 - B4$
 (3) $=C3 * C\$3 + B\$3 * C\$3 - B\4 (4) $=C3 * C3 + B\$3\$ * C3 - \$ B\4

23. ඉහත වැඩපතෙහි B6 කෝෂයට පහත සඳහන් සූත්‍ර ඇතුළත් කරයි.

- A - $=B3 > B4$
 B - $=AND(B3 > B4, C3 > C4)$
 C - $=OR(B3 > B4, C3 < C4)$

එහිදී B6 කෝෂයට කුමන සූත්‍රය/සූත්‍ර ඇතුළත් කිරීමෙන් **False** යන පිළිතුර ලැබේද?

- (1) A පමණි (2) B පමණි (3) C පමණි (4) A හා B පමණි

24. $9 \text{ MOD } 7 * 2^3 / (7 - 6/2)$ යන සූත්‍රය සුළු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර වනුයේ,

- (1) 6 (2) 8 (3) 4 (4) 9

25. ඉලෙක්ට්‍රොනික් දත්ත සමුදාය පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - වගුවක රෙකෝඩයක් අනන්‍යව හඳුනාගැනීම සඳහා ක්ෂේත්‍ර දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් සංයෝජනය වීමෙන් සංයුක්ත යතුර නිර්මාණය වේ.
 B - සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායේ දත්තයන්හි සමතිරික්තතාවය වැඩිකිරීමෙන් කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිකර ගත හැකිය.
 C - තනි වස්තුවකට හෝ පුද්ගලයෙකුට හෝ අදාළ දත්ත ඇතුළත් ක්ෂේත්‍ර සමූහයක එකතුවක් රෙකෝඩයක් ලෙස හැඳින්වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,

- (1) A පමණි (2) A හා B පමණි
 (3) A හා C පමණි (4) A, B හා C සියල්ලම

- මෙම ප්‍රශ්න සඳහා පහත දී ඇති දත්ත සමුදාය වගු පාදක කර ගන්න.

ශිෂ්‍ය වගුව

Name	Admission No	DOB
Dumidu	4010	15/03/2003
Tharaka	4011	17/06/2003
Dilshan	4012	15/03/2003
Amila	4013	01/05/2003

ක්‍රීඩා වගුව

Sports code	Sport
10	Cricket
11	Football
12	Volleyball
13	Rugby

ශිෂ්‍ය ක්‍රීඩා වගුව

Admission No	Sports code	Team
4010	10	A
4011	11	B
4010	12	B
4013	13	A

26. ඉහත දත්ත සමුදායේ ප්‍රාථමික යතුරක් ලෙස වඩාත් යෝග්‍ය ක්ෂේත්‍රය කුමක්ද?

- (1) ශිෂ්‍ය වගුවෙහි Admission No ක්ෂේත්‍රය
- (2) ශිෂ්‍ය වගුවෙහි DOB ක්ෂේත්‍රය
- (3) ශිෂ්‍ය ක්‍රීඩා වගුවෙහි Admission_No ක්ෂේත්‍රය
- (4) ශිෂ්‍ය ක්‍රීඩා වගුවෙහි Spot_code ක්ෂේත්‍රය

27. ඉහත දත්ත සමුදායේ ආගන්තුක යතුර (foreign key) සඳහා නිදසුනක් වන්නේ කවරක්ද?

- (1) ශිෂ්‍ය වගුවෙහි DOB
- (2) ක්‍රීඩා වගුවෙහි Sport
- (3) ශිෂ්‍ය ක්‍රීඩා වගුවෙහි Team
- (4) ශිෂ්‍ය ක්‍රීඩා වගුවෙහි Sports code

28. ඉහත දත්ත සමුදායේ ශිෂ්‍ය වගුව හා ක්‍රීඩා වගුව අතර සම්බන්ධය කුමක්ද?

- (1) ඒක එක සම්බන්ධය (One To One)
- (2) ඒක බහු සම්බන්ධය (One To Many)
- (3) බහු බහු සම්බන්ධය (Many To Many)
- (4) බහු ඒක සම්බන්ධය (Many To One)

29. පද්ධති සංවර්ධන අදියර වලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

- A - නව පරිශීලක අවශ්‍යතා අනුව පද්ධතිය යාවත්කාලීන කිරීම.
- B - නව තාක්ෂණික අංග යොදාගනිමින් පද්ධතිය යාවත්කාලීන කිරීම
- C - පද්ධති පරීක්ෂාවේදී හමු නොවූ දෝෂ නිවැරදි කිරීම

පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ (SDLC) “පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම” අවධිය සමග ඉහත සඳහන් කුමන ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධ වී පවතියිද ?

- (1) A පමණි
- (2) A සහ B පමණි
- (3) B සහ C පමණි
- (4) ඉහත සියල්ලම

30. කිසිදු හිමිකරුවකු නොමැති අන්තර්ජාලය මෙහෙයවීම සඳහා පරිගණක ජාල තුළ ක්‍රියාත්මක නීති පද්ධතියක් (නියමාවලියක්) භාවිත කරයි. පරිගණකයක් අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කළ විට දෝෂ ඇති අවස්ථාවල පණිවිඩයක් දැක්වීමට පහත සඳහන් කුමන නියමාවලිය යොදා ගත හැකි ද?

- (1) TCP/IP
- (2) FTP
- (3) ICMP
- (4) SMTP

31. පහත දැක්වෙන රූපය අවශ්‍ය හැඩයෙන් තෝරා ගැනීමට හා නිල් පැහැයෙන් වර්ණ ගැන්වීමට අදාළ මෙවලම් පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

- (1)  සහ 
- (2)  සහ 
- (3)  සහ 
- (4)  සහ 

32. අන්තර්ජාලය හා වෙබ් අඩවි නිර්මාණය සම්බන්ධයෙන් පහත වගුව සලකන්න.

A තීරුව	B තීරුව
A. වසම් නාමය	P.කේත ලිවීම, දෝෂ පරීක්ෂාව හා නිවැරදි කිරීම
B. වෙබ් සංස්කාරක	Q.අන්තර්ජාලයේ පවතින සම්පතක් අනන්‍යව හඳුනාගැනීම
C. උඩුගත කිරීමේ මෘදුකාංග	R.වෙබ් අඩවියක නම
D.ඒකාකාර සම්පත් නිෂ්චායකය(URL)	S.තොරාගත් වෙබ් සත්කාරකයා වෙත ලබාදීම

ඉහත වගුවේ A තීරුව හා B තීරුව ගැලපූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ.

- (1) A-R,B-P,C-S,D-Q (2) A-P,B-Q,C-S,D-R
(3) A-R,B-P,C-Q,D-R (4) A-R,B-Q,C-S,D-P

33. පහත පෙත්වා ඇති ප්‍රකාශ කේත සලකා බලන්න.

```
<dl>
  <dt>Input Devices </dt>
  <ul type= "Disc">
    <li>Mouse</li>
    <li>Scanner</li>
  </ul>
  <dt>Output Devices</dt>
  <dd>Moniter</dd>
  <dd>Speaker</dd>
</dl>
```

ඉහත HTML කේත කොටසේ ප්‍රතිදානය වියහැක්කේ,

- | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|---|-----|--|
| (1) | Input Devices | (2) | <ul style="list-style-type: none"> Input Devices Mouse Scanner Output Device Monitor Speaker | (3) | Input Devices <ol style="list-style-type: none"> Mouse Scanner Output Device <ol style="list-style-type: none"> Monitor Speaker | (4) | <ol style="list-style-type: none"> Input Devices <ol style="list-style-type: none"> Mouse Scanner Output Device <ol style="list-style-type: none"> Monitor Speaker |
| | <ul style="list-style-type: none"> Mouse Scanner | | | | | | |
| | Output Devices | | | | | | |
| | Monitor | | | | | | |
| | Speaker | | | | | | |

34. පහත දැක්වෙන කේත අතරින් moe.gov.lk වෙබ් අඩවියට අධිසන්නිධාන ඇතුළත් කිරීමට අදාළ නිවැරදි HTML කේතය කුමක්ද?

- (1) Ministry Of Education </a href>
- (2) Ministry Of Education </herf>
- (3) <href= www.moe.gov.lk> Ministry Of Education </herf>
- (4) Ministry Of Education

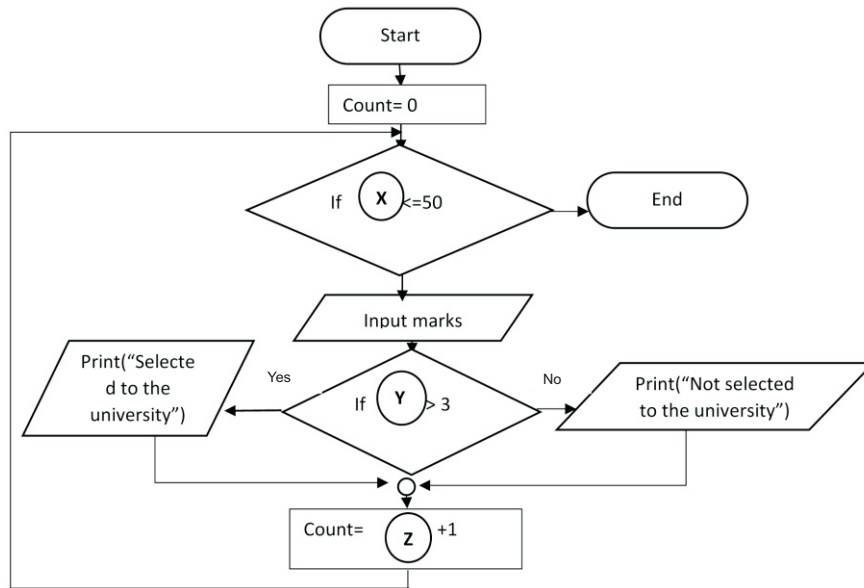
35. 1 සිට 50 දක්වා ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවල එකතුව ගණනය කිරීමේදී පහත දැක්වෙන ව්‍යාජ කේතය සලකන්න.

```
Sum = 0
Num = 0
repeat
    num = num+2
    sum = sum+num
until (X)
```

X၁ အသံအတိုင်း

- (1) num<50 (2) sum=49 (3) sum>50 (4) num>50

36. පහත දැක්වෙන්නේ සිසුන් 50 දෙනෙකුගේ Z අගය මත විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සකස් කර ඇති සරල ගැලීම් සටහනකි. එහි X, Y, Z සඳහා ලේඛල සඳහා ලිවිය යුතු පද පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,



- (1) X=Marks, Y=Count, Z=Count
 (2) X=Count, Y=Marks, Z=Count
 (3) X=Z-Score, Y=Marks, Z=Count
 (4) X=Count, Y=marks, Z=Student

37. පහත සඳහන් පැස්කල් ක්‍රමලේඛනයේ ප්‍රතිදානය (Output) තොරන්න.

```

program Print_Number(input/output)
var Number, Count: integer;
Begin
  Number=1;
  Count =1;
  Repeat
    Writeln(Number);
    Number:= Number+3;
    Count= Count + 1;
  Until Count >5;
end.
  
```

- | | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) 3 6 9 12 15 | (2) 1, 6, 9, 12, 15 | (3) 3
6
9
12
15 | (4) 1
4
7
10
13 |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|

38. පහත දැක්වෙන පැස්කල් ක්‍රමලේඛනය සලකන්න.

```

program SchoolEntrance(input,output);
var distance,marks:integer;
Begin
  Writeln('input distance');
  readln(distance);
  Writeln('input scholarship examination marks');
  readln(marks);
  If(distance<=5km)and(marks>=150)then
    Writeln('YOU CAN ENTER TO THE SCHOOL');
  Else
    Writeln('PLEASE APPLY FOR ANOTHER SCHOOL');
  readln;
End.
  
```

11 ශ්‍රේණිය තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I - ඉතිරි කොටස

ඉහත ක්‍රමලේඛනයට අනුව පාසලට ඇති දුර (distance) 10km හා ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ලකුණු (scholarship examination marks) 165 ක් ගත් විට ලැබෙන ප්‍රතිදානය කුමක්ද?

- (1) PLEASE APPLY FOR ANOTHER SCHOOL
- (2) YOU CAN ENTER TO THE SCHOOL
- (3) INPUT DISTANCE
- (4) INPUT DISTANCE, PLEASE APPLY FOR ANOTHER SCHOOL

39. පහත දැක්වෙන Marks නම් අරාවක (array) දත්ත ගබඩා වී ඇති ආකාරය සලකන්න.

A:	85	63	23	45	74	85	28	18	74
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

මෙහි දක්වා ඇත්තේ සිසුන් 9 දෙනෙකු ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා ලබාගත් ලකුණු අරාවක ගබඩා වී ඇති ආකාරයයි. මෙම අරාවේ 0 න් ආරම්භවන සවිකරණයක් (Indexing) පවතී.

අඩම ලකුණු ලබාගත හැක්කේ කුමන සවිකරණය (Indexing) හවිතයෙන්ද?

- (1) Marks 1
- (2) Marks[7]
- (3) Marks[0]
- (4) .7[Marks]

40. හානිකර මෘදුකාංග පිළිබඳව පහත ප්‍රකාශ සලකන්න

- A - පරිගණක වර්මස් සඳහා තනිව ක්‍රියාත්මක වීමේ සහ පැතිරීමේ හැකියාවක් ඇත.
- B - අනවසරයෙන් ලැබෙන විද්‍යුත් තැපැල් බොටස් ලෙස හැඳින්වේ.
- C - අව්‍යාජ මෘදුකාංග ලෙස පෙනී සිටීමින් පරිශීලකයා නොදැනුවත්වම පරිගණකයට සම්බන්ධ වන හානිකර මෘදුකාංග කොල්ලකරුවන් වේ.

හානිකර මෘදුකාංග පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ ,

- (1) A පමණ
- (2) A හා B පමණි
- (3) A හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ලම



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019

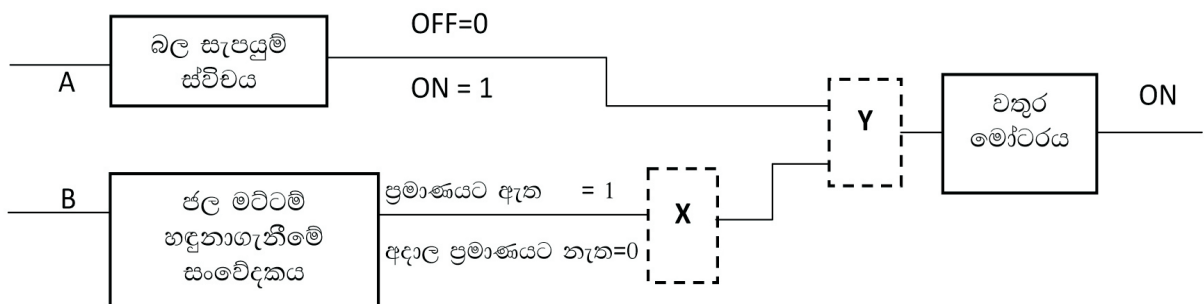
11 ශ්‍රේණිය **තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - II** කාලය පැය 2 යි

නම/ විභාග අංකය:

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තෝරා ගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමිවන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමිවේ.

(01) (i) ASCII කේත ක්‍රමයට අනුව F අක්ෂරය නිරූපණය කරන ASCII දශමය අගය 70 නම් යන GO යන වචනයේ ද්වීමය නිරූපණය එක් අක්ෂරයකට බිටු 7 බැගින් යොදා ලියන්න.

(ii) බල සැපයුම් ස්විචය ක්‍රියාත්මකව පවතින අතරතුර (ON) ජල මට්ටම නියමිත ප්‍රමාණයට පිරී ඇත් නම්, චතුර මෝටරය නතරවීමට ශිෂ්‍යයෙක් නිර්මාණය කරන ලද සරල තර්කන පරිපථයක් පහත දී ඇත.



(a) X සහ Y සඳහා අදාළ වන තාර්කික ද්වාර දෙක ලියන්න.

(b) ඉහත පරිපථයට අදාළ තාර්කික සමීකරණය ලියන්න.

(iii) පහත සඳහන් වැකි සලකා බලන්න.

- ග්‍රාපික නිර්මාණයේදී වැඩි මතක ධාරිතාවක් ලබාගන්නා ග්‍රාපික(A)..... ලෙස හැඳින්වේ.
- සජීවීකරණ නිර්මාණය සඳහා යොදා ගනු ලබන මූලික රාමු දෙකක් අතර සුමට වලනයක් නිර්මාණය කිරීමට(B)..... භාවිතා වේ.
- ආංකිත ග්‍රාපිකයක මූලික තැනුම් ඒකකය(C)..... වේ.
- අංකිත කැමරාවක් මගින් ලබාගන්නා පිංතූර(D)..... වලට අයත් වේ.

(A) සිට (D) දක්වා හිස්තැන් වලට සුදුසු පද ලැයිස්තුවෙන් තෝරා අක්ෂරය සමඟ ලියන්න.

ලැයිස්තුව- {වෙක්ටර් ග්‍රාපික , රාස්ටර් ග්‍රාපික , පික්සෙල් , වර්ණ , ව්‍යුක්ත මූලික රාමුව, ටවින් රාමුව}

- (iv) පරිගණක ජාලයක් සකස් කිරීමෙන් ඉතා පහසුවෙන් හා වේගයෙන් පරිගණක අතර ආරක්ෂිතව දත්ත හුවමාරු කර ගත හැක. මෙම පරිගණක එකිනෙක සම්බන්ධ කිරීම සඳහා විවිධ උපක්‍රම භාවිත කරයි. එම උපකරණ/සම්බන්ධක වලින් ඉටුකරන කාර්යයන්, කාර්යය තීරුවේද, ඒ සඳහා යොදා ගත හැකි උපකරණ/සම්බන්ධක උපක්‍රම තීරුවේද දක්වා ඇත.

එක් එක් කාර්යය කිරීමට අදාළ උපක්‍රමය ගලපා කාර්යය අංකය ඉදිරියෙන් ගැලපෙන උපක්‍රම අංකය ලියා දක්වන්න.

කාර්යය	උපක්‍රමය
කාර්යය 1 - ජංගම හා උකුලු පරිගණක සඳහා අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව ඇති කිරීම	P - ගිනි පවුර
කාර්යය 2 - පරිගණක දෙකක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් අතර සම්බන්ධතාවයක් ගොඩ නැගීම	Q - වයි ෆයි
කාර්යය 3 - පරිගණක ජාල දෙකක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක සම්බන්ධතාව ඇති කරයි	R - මහසුරුව
කාර්යය 4 - අන්තර්ජාලය හා පරිගණක ජාලයක් අතර ආරක්ෂක පද්ධතියක් ලෙස ක්‍රියා කරයි	S - ස්විච්චය

- (v) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් හැඩසව් ගැන්වීමට පෙර සහ හැඩසව් ගැන්වීමෙන් පසු පහත පෙන්වා ඇති පරිදි දැක ගත හැක.

[වාක්‍ය බණ්ඩවල අකුරුවල ප්‍රමාණය වෙනස් කර නොමැති බව සලකන්න]

හැඩසව් ගැන්වීමට පෙර - A stock of computers for easy payments

හැඩසව් ගැන්වීමෙන් පසු - **A stock of computers for easy payments**

ඉහත හැඩසව් ගැන්වීම සඳහා අවශ්‍ය වන වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග මෙවලම් 2 ක් ලියන්න.

- (vi) පහත වගුවෙහි වම් තීරුවේ අන්තර්ජාල සේවාදායක පරිගණක තුනක් ද (A,B,C ලේබල) , දකුණු තීරුවේ එම පරිගණක මගින් ලබාදෙන සේවයන් ද විස්තර කර ඇත. (P,Q, R ලේබල). මෙම තීරු දෙකෙහි අයිතම ගලපා අදාළ යුගල ලේබල පිළිවෙලින් ලියන්න.

A - DNS Server	P - වෙබ් පිටු තැන්පත් කර තබාගැනීම හා සේවාලාභී පරිගණක වෙත ලබාදීම
B - Web Server	Q - විද්‍යුත් තැපැල් තැන්පත් කර තබා ගැනීම හා සේවාලාභී පරිගණක වෙත ලබාදීම
C - Mail Server	R - වසම් නාමයක් IP ලිපිනයක් බවට පරිවර්තනය කිරීම

- (vii) පහත (1) - (2) දක්වා ලේබල මගින් අන්තර්ජාලයේ සේවාවන් ඉටුකරන අවස්ථා හතරක් දක්වා ඇත.

- (1) - 100 KB ක ධාරිතාවයක් සහිත පින්තූර ගොනුවක් විද්‍යුත් තැපැල් පණිවිඩ සමග ඇමුණුමක් ලෙස යැවීම
- (2) - අන්තර්ජාලය සමග සම්බන්ධ වී දෝෂ නිරාකරණය කරන මෘදුකාංග යොදාගෙන සේවාලාභී පරිගණකයක දෝෂ නිරාකරණය කිරීම
- (3) - විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවියට සම්බන්ධ වී 2019 වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල බැලීම.
- (4) - නිවැරදිව සමර්පනයක් සකස් කරන ආකාරය ඇතුළත් වීඩියෝ ගොනුවක් අන්තර්ජාලය හරහා නැරඹීම

පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් ඉහත දක්වා ඇති අන්තර්ජාල සේවාවන් ඉටුකරන අවස්ථා සඳහා උදාහරණවලට ගැලපෙන අන්තර්ජාල කාර්යයන් හඳුනාගෙන උදාහරණ අංකය හා අන්තර්ජාල කාර්යය ලියා දක්වන්න.

ලැයිස්තුව: { බහුමාධ්‍ය සැපයුම (Streaming of media), සෙවුම් යන්ත්‍ර (Search Engine), දුරස්ථ පිවිසුම (Remote Access), විද්‍යුත් තැපැල් හුවමාරු නියමාවලිය (Simple mail Transfer Protocol), ගොනු බෙදා ගැනීම (File sharing) }

(viii) 7AFයන ශබ්දශමය සංඛ්‍යාව අෂ්ඨමය සංඛ්‍යාවක් බවට පත් කරන්න. පිළිතුර පියවර සහිතව ලියන්න.

(ix) පහත දැක්වෙන ක්‍රමලේඛය මගින් ලබාදෙන ප්‍රතිදානයන් අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න.

```

Program numbers ;
Vae n,x : integer ;
Begin
n := 0 ;
x := 1 ;
while n<10 do
    Begin
        n := n+2;
        x := x+n ;
        write (x) ;
    End;
Readln;
End.

```

(x) උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පාඨමාලා හැදෑරීමට බඳවා ගන්නා සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමට දත්ත පාදකයක් සැකසීම සඳහා පාඨමාලා වගුව සහ ශිෂ්‍ය වගුව ලෙස වගු දෙකක් සකස් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. මෙහිදී එක් පාඨමාලාවක් සඳහා සිසුන් වැඩි පිරිසක් සිටිය හැකි අතර එක් ශිෂ්‍යයකුට පාඨමාලා කිහිපයක් සඳහා සහභාගි විය නොහැක. පාඨමාලා වගුව සහ ශිෂ්‍ය වගුව අතර පවතින සම්බන්ධතා වර්ගය ලියන්න. (ල. 2 × 10 = 20)

(02) දීපා ස්ටෝරිස් යනු තොග හා සිල්ලර වෙළඳසැලකි. ගනුදෙනුකරුවන්ට වඩාත් කාර්යක්ෂම සේවාවක් සැපයීමත් නව තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන ව්‍යාපාර කටයුතු කිරීමත් අරමුණු කොටගෙන පවතින අත්යුරු (Manual) ක්‍රමය වෙනුවට ස්වයංකරණ පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීමට වෙළඳසැලේ හිමිකරු වන දීපාල් ද සිල්වා මහතා තීරණය කරයි. ඔහු ඒ සඳහා BNL Software නම් මෘදුකාංග සමාගම තෝරා ගනියි.

(i) BNL Software ආයතනය වෙළඳසැල පිළිබඳ දත්ත රැස්කිරීමට යොදාගන්නා උපක්‍රම 2ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

(ii) එම පද්ධතිය සැලසුම් කිරීමේදී සලකා බලන සාධකයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1)

(iii) BNL Software ආයතනය පද්ධතිය සංවර්ධනය සඳහා දිය ඇලි ආකෘතිය වෙනුවට පුනර්කරණ වෘද්ධි ආකෘතිය යොදාගැනීමට තීරණය කර ඇත. මේ සඳහා හේතු වූ කරුණු 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

(iv) පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ කුමන අවධියට අදාළවන්නේ දැයි සඳහන් කරන්න. (ක්‍රියාකාරකමට අදාළ ලේබල අක්ෂරය ලියා අදාළ අවධිය සඳහන් කරන්න.)

(a) පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී හමුවන දෝෂ නිවැරදි කිරීම

(b) නව පද්ධතියේ (ස්ථාපනයට අපේක්ෂිත) අනුරූප කාර්ය මණ්ඩලයට සහ පරිශීලකයන්ට පෙන්වා ඔවුන්ගේ අදහස් ලබා ගැනීම.

(c) ක්‍රමලේඛ කොටස් වශයෙන් ගොඩනැගීම

(d) මෙතෙක් සෛද්ධාන්තිකව පැවැති පද්ධතිය ප්‍රායෝගිකව භාවිතයට ගැනීම.

(e) සත්‍ය දත්ත සමග පද්ධතිය ධාවනය කිරීම සහ හඳුනාගැනෙන දෝෂ නිවැරදි කිරීම.

(ලකුණු 5)

(03) (a) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ ආරක්ෂක හා සමාජයීය ගැටලු කිහිපයක් පිළිබඳ විස්තර පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

විස්තරය	යෙදුම
A - පරිශීලකයින් අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ වෙන අවස්ථාවේ ඔවුන් නොමග යවමින් වෙනත් වෙබ් පිටුවෙහි සම්බන්ධතාවය යොමුකිරීම	ආයාචිත තැපෑල (Spam)
B - පරිශීලකයන් රචනා ඔවුන්ගේ බැංකු ගිණුම් හෝ විද්‍යුත් ගිණුම් ආදියෙහි තොරතුරු ලබාගනී.	අංකිත බෙදීම (digital Devide)
C - අනවශ්‍ය ඉ-තැපැල් ලිපි නොකඩවා තම ඉ-තැපැල් ලිපිනයට ලැබීම සිදුවේ.	රිෂින් (Phishing)
D - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හැදෑරීමට අවශ්‍ය වුව ද එහි යෙදුම් භාවිත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පිරිවැය දැරීමට නොහැකි වීම.	සයිබර් අපරාධ (Cyber Crime)
E - අන්තර්ජාලයේ හෝ සංයුක්ත තැටියක ප්‍රකාශිත, පුද්ගලයෙකු සතු ලියවිලි, කලා කෘති ආදිය පිටපත් කිරීම.	වංචා (Fraud)
F - අනවසරයෙන් පුද්ගලයන්ගේ ඡායාරූප අන්තර්ජාලයට මුදා හැරීම.	කොල්ලකරුවා (Hijacker)

පළමු තීරුවේ එක් එක් විස්තරයට අදාළ යෙදුම දෙවෙනි තීරුවෙන් තෝරා එම ගැලපීමට අදාළ අක්ෂරය සහ යෙදුම පිළිවෙලින් ලියන්න. (ලකුණු 3)

(b) වැරදි ඉරියව් සහිතව පරිගණකයක් භාවිතා කරන පුද්ගලයෙකුගේ පිංතූරයක් පහත දැක්වේ.



(i) මෙම රූපයේ ඔබ දකින පරිගණක භාවිතයේදී ඇතිවන වැරදි ඉරියව් නිසා ඇති විය හැකි සෞඛ්‍ය ගැටලු 3 ක් ලියන්න. (ලකුණු 3)

(ii) පරිගණක දෘෂ්ඨි සහලක්ෂණය (Computer Vision Syndrome) අවම කර ගැනීම සඳහා පරිගණක තිරය සහ පුද්ගල ඉරියව් සකස් කර ගත යුතු ආකාර 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

(c) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂය හදාරණ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිතව පරිගණකය භාවිතා කිරීම සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවල සත්‍ය අසත්‍යතාවය ප්‍රශ්න අංකය සමග දක්වන්න.

(i) දරුවන් පරිගණකය භාවිතා කරන විට පැය භාගයකට වරක් වත් පරිසරය විඳිමින් වෙනත් ක්‍රීඩාවක යෙදීම හෝ විවේකීව සිටීම. (සත්‍යයි/අසත්‍යයි) (ලකුණු 1)

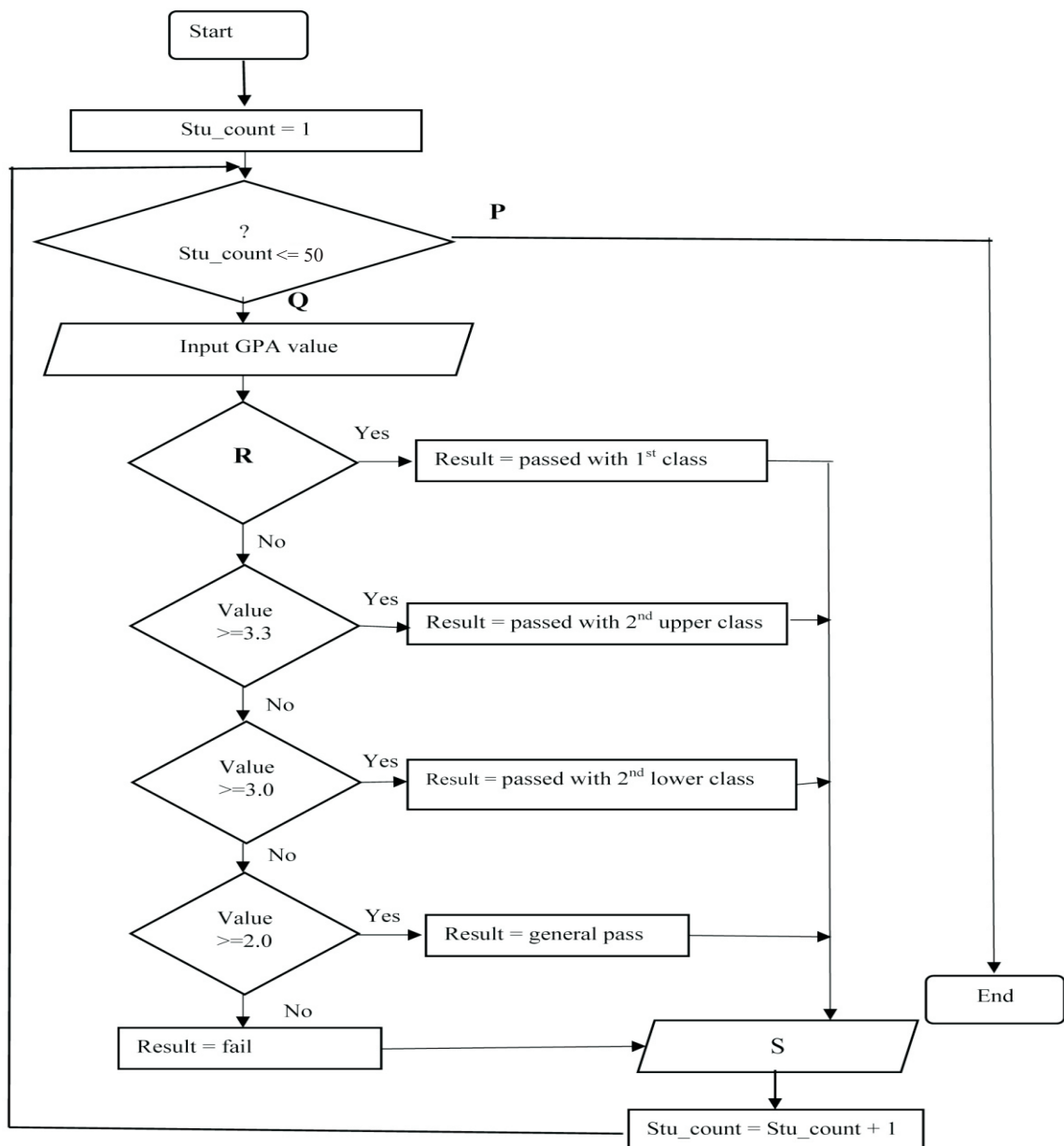
(ii) යතුරු පුවරුව හා මූසිකය වැලමිටට ඉහලින් සිටින සේ තබාගෙන භාවිතා කිරීම. (සත්‍යයි/අසත්‍යයි) (ලකුණු 1)

- (04) (i) විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් 50 දෙනෙකු සඳහා ඔවුන් ලබා ගන්නා GPA ලකුණ මත ඊට අදාළ පන්තිය සමග සමත් අසමත් බව තීරණය වන ආකාරය පහත වගුවේ දැක්වේ.

GPA ලකුණ	ප්‍රතිඵලය/Result
≥ 3.7	passed with 1 st class
≥ 3.3	passed with 2 nd upper class
≥ 3.0	passed with 2 nd lower class
≥ 2.0	general pass
< 2.0	fail

ඒ අනුව ගොඩනගන ලද ගැලීම් සටහනක් පහත දැක්වේ. සිසුවෙකු තමාගේ GPA ලකුණ ආදානය කළ විට ඊට අදාළ ප්‍රතිඵලය ලැබෙන ගැලීම් සටහනක් (Flow Chart) පහත දැක්වේ. අවශ්‍ය ප්‍රතිදානය ලබාගැනීම සඳහා මෙම ගැලීම් සටහනේ P සිට S දක්වා ගැලපෙන පද පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.

(අක්ෂරය සහ ගැලපෙන පදය පමණක් ලිවීම සෑයේ ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ගැලීම් සටහන පිටපත් කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.) (ලකුණු 4)



(ලැයිස්තුව - Yes, Display Result , Value ≥ 3.7 , No)

(ii) ගැලීම් සටහනෙහි දක්වා ඇති ඇල්ගොරිතමය සඳහා අදාළ ව්‍යාජ කේතය (Pseudo Code) ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4)

(iii) පහත දැක්වෙන පැස්කල් ක්‍රමලේඛයේ ප්‍රතිදානය ලියන්න. (ලකුණු 2)

```

Program Test( output);
Var      a , b: integer;
         c   : real

Begin
    a := 12; b:= 6; c := 14.5;
    writeln ( 'A =', a + 3 );
    writeln ( 'B =', b - 2 );
    writeln ('C =', c / 2);

End.

```

(05) පහත දක්වා ඇත්තේ අධ්‍යාපන කළමනාකරන පද්ධතියක සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායක කොටසක් බව උපකල්පනය කරන්න. මෙම ආයතනය විසින් විවිධ පාඨමාලා පවත්වනු ලබයි. එක් එක් පාඨමාලා සඳහා ආසන 20 ක් පමණක් වෙන්කර ඇත.

පාඨමාලා වගුව (Course Table)

CourseID	Course Name	Seats	Availability
CS001	Networking	17	True
CS002	Internet Programming	20	False
CS003	Software Engineering	19	True
CS004	Database Management	20	False

ශිෂ්‍ය වගුව (Student Table)

StudentID	StuName	Address
S1101	Prabodh	Kandy
S1102	Samith	Moratuwa
S1103	Viraj	Kelaniya

ගාස්තු වගුව (Fees Table)

StudentID	CourseID	Month	Amount (Rs)
S1101	CS004	October	2500.00
S1102	CS004	October	2500.00
S1101	CS002	November	3000.00
S1103	CS003	November	2000.00

(i) ප්‍රාථමික (primary) යතුරු දෙකක් ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න (ලකුණු 1)

(ii) ආගන්තුක (foreign) යතුරු දෙකක් ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න (ලකුණු 1)

(iii) පාඨමාලා වගුවේ ඇති ක්ෂේත්‍රයන් සඳහා වඩාත් සුදුසු දත්ත ප්‍රරූප (data type) ක්ෂේත්‍ර නාමය සමග ලියන්න (ලකුණු 2)

(iv) සිසුන්ගේ අංකය, නම සමග අධ්‍යයනය කරන පාඨමාලාව සොයා ගැනීම සඳහා විමසුමක් (query) ක්‍රියාත්මක කිරීමට බද්ධ (join) කළ යුතු වගු මොනවාද? (ලකුණු 2)

(v) තාරම්මල පදිංචි තිනෙන් නැමති සිසුවා එම ආයතනයෙහි දෙසැම්බර් මාසයේ ලියාපදිංචි වී (S1104) මෘදුකාංග ඉංජිනේරු පාඨමාලාවෙහි අසුනක් වෙන්කරගනී නම් එම තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම සඳහා යාවත්කාලීන කළ යුතු වග මොනවාද? (ලකුණු 1)

(vi) ඉහත (V) හි සඳහන් පරිදි අලුතින් එකතු කරන ලද රෙකෝඩ් (records) ඒවාට අදාළ වග නාම සමගින් දක්වන්න (ලකුණු 3)

(06) පහත දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීන් ස්ටාර් පුද්ගලික සමාගමේ 2019 වර්ෂයේ මුල් මාස 6 ට අදාළ මාසික අලෙවිය පිළිබඳ දත්ත ඇතුළත් කර ඇති පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් සකස් කර ඇති චැට්පතක කොටසකි. ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීමේ දී කොටු යොමු (Cell Address) පමණක් භාවිත කරන්න.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	මිල ගණන්							
2	පළා වර්ගය	පැකට්ටුවක් අලෙවි කරන මිල රුපියල්						
3	ගොටුකොළ	55						
4	මුද්‍රණවැන්න	58						
5	අගුණ	45						
6								
7	ශ්‍රීන් ස්ටාර් පුද්ගලික සමාගම							
8	මාසික අලෙවි වාර්තාව - 2019							
9	මාසය	ගොටුකොළ	ලද ආදායම	මුද්‍රණවැන්න	ලද ආදායම	අගුණ	ලද ආදායම	
10	ජනවාරි	550	30250	475	27550	250	11250	
11	පෙබරවාරි	595	32725	485	28130	275	12375	
12	මාර්තු	582	32010	500	29000	280	12600	
13	අප්‍රේල්	600	33000	515	29870	300	13500	
14	මැයි	556	30580	490	28420	315	14175	
15	ජූනි	525	28875	525	30450	350	15750	
16	ජූලි	610	33550	558	32364	400	18000	
17								
18								

(i) මෙහි B2 කෝෂයේ “පැකට්ටුවක් අලෙවි කරන මිල රුපියල් ” යන්න පේළි කිහිපයක පිහිටන සේ දැක්වීමට භාවිත කර ඇති මෙවලම නම් කරන්න. (ලකුණු 01)

(ii) ජනවාරි මාසය තුළ ගොටුකොළ අලෙවියෙන් ලද ආදායම C10 කෝෂයට ලබා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි සූත්‍රය ලියන්න. මේ ඇසුරින් අනෙකුත් මාස සඳහා ද ආදායම ගණනය කරන බව සලකන්න. (ලකුණු 02)

(iii) ඉහත සූත්‍රය අනෙකුත් මාස වල ආදායම ගණනය කිරීමට පිටපත් කළ යුතු ආකාරයේ පියවරයන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(iv) මාස 06 තුළ මුද්‍රණවැන්න අලෙවියෙන් ලද මුළු ආදායම D17 කෝෂයට ලබා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි = Function1(Cell1:Cell2) ආකාරයේ සූත්‍රයක් ශ්‍රීත භාවිතයෙන් ලියන්න. (ලකුණු 01)

(v) පළා වර්ග තුළ අලෙවියෙන් මාසයක් තුළ ලද සාමාන්‍යය ආදායම G17 කෝෂයට ලබා ගැනීමට සූත්‍රය ලියන්න. =Function 1(Cell1:Cell2,Cell3:Cell4,Cell5:Cell6) (ලකුණු 02)

(vi) මාස 06 තුළ අලෙවිකළ වැඩිම අගුණ පැකට් ගණන F17 කෝෂයට ලබා ගැනීමට සුදුසු ශ්‍රිතයක් ලියන්න. =Function1(Cell1:Cell2) (ලකුණු 01)

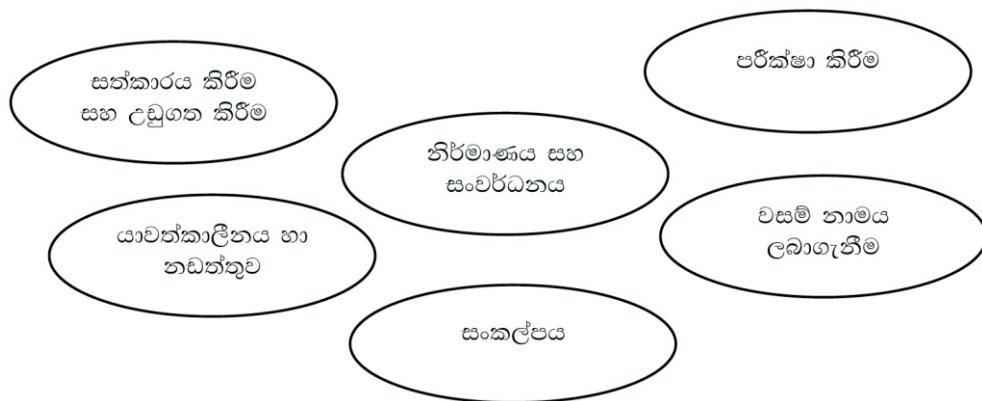
(vii) මාස 06 තුළ අලෙවි කළ පළා වර්ග පිළිබඳ දත්ත දැක්වීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ප්‍රස්තාර වර්ගයක් නම් කරන්න (ලකුණු 01)

(07) (i) පහත A තීරුවේ වෙබ් අඩවි සම්බන්ධ යෙදවුම් දක්වා ඇති අතර එමගින් ඉටුකර ගත හැකි කාර්යයන් B තීරුවේ දක්වා ඇත. A තීරුවේ දැක්වෙන යෙදවුම් වලට අදාළ කාර්යයන් B තීරුවෙන් තෝරා අංකය සහ අක්ෂර යුගල පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.

A	B
1.Joomla	Q.වෙබ් අඩවියක් උඩුගත කිරීමේ මෘදුකාංගයකි
2.Kompozer	R.ගතික වෙබ් අඩවියක් නිර්මාණය කිරීමට භාවිතා කරන විවෘත කේත සන්ධාර කළමනාකරණ මෘදුකාංගයකි.
3.ගතික වෙබ් අඩවි	S.විවෘත කේත වෙබ් සංස්කාරක මෘදුකාංගයකි.
4.Filezilla	T.වෙබ් අඩවියක සන්ධාරය නිරන්තරයෙන් වෙනස් වේ.

(ii) අදවන විට මිනිසාට එදිනෙදා වැඩකටයුතු පහසු කරගැනීමට අන්තර්ජාලය අත්‍යවශ්‍ය මෙවලමක් බවට පත්වී ඇති ඇත. මෙයට හේතුව අන්තර්ජාලය මගින් සේවාවන් විශාල ප්‍රමාණයක් සලසන බැවිනි. අන්තර්ජාලය මගින් සැලසෙන සේවාවන් දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු-2)

(iii) වෙබ් අඩවියක් සංවර්ධනය කරන පියවර කීපයක් පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන අතර ඒවා නිවැරදි පිළිවෙලට දක්වා නොමැත. එම පියවරයන් පිළිවෙලින් සකස් කර නැවත ලැයිස්තුගත කර දක්වන්න. (ලකුණු-2)



(iv) පහත දැක්වෙන වෙබ් පිටුවට අදාළ HTML කේත පහත දැක්වේ. එහි 1 සිට 8 දක්වා අංක වලට අදාළ කේත පහත දැක්වෙන ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.

ලැයිස්තුව : p,hr, img,title,ol,tr,href,h1

(ලකුණු - 4)

Kitulgala Adventure in SriLanka



Boasting about adventure sporting kitulgala is a town located in west of the road form Kandy to Nuwara Eliya. The kitulgala's main attraction is white water rafting where you can ride the tide of Kalani river.

Adventure Activities in Kitulgala

- White water rafting
- Cycling
- Confidence jumps

Water rafting packages

Package Name	Price
Only water rafting	Rs 1000.00
Water rafting & cycling	Rs 1200.00
Full package	Rs 2800.00

Further more information visit us www.Kitulgala.lk

```

<html>
  <head>
    <1>kitulgala</1>
  </head>
  <body>

<2><center>Kitulgala Adventure in Srilanka</center></2>
<3>
<center>
<4 src="watterrafting.jpg" height =200 width =200>
</center>
<5 align ="justify">Boating about adventure sporting kitulgala is a town
located in west of the road from Kandy to Nuwara Eliya.the kitulgala's main
attraction is white water rafting where you can ride the tides of Kalani river.</5>
<h2>Adventure Activities in Kitulgala</h2>
<6 type="circle">
  <li>white water rafting</li>
  <li>cycling</li>
  <li>confidence jump</li>
</6>
<h3>Water rafting packages</h3>
<table border=1>
  <7><th>package Name</th>
  <th>price</th></7>
  <tr>
    <td>only water rafting</td>
    <td>Rs.1000</td></tr>
  <tr>
    <td>water rafting & cycling</td>
    <td>Rs.1300</td></tr>
  <tr>
    <td>full package</td>
    <td>Rs2800</td></tr>
</table>
Further more information visit us
  <a 8="http://www.kitulgala.lk"><i>Kitulgala</i></a>
</body>
</html>

```


11 ශ්‍රේණිය තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (1/4)
පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
1	2	11	4	21	2	31	3
2	3	12	2	22	1	32	1
3	2	13	1	23	4	33	1
4	2	14	2	24	2	34	4
5	4	15	2	25	3	35	4
6	4	16	4	26	1	36	2
7	1	17	4	27	4	37	4
8	3	18	2	28	3	38	1
9	1	19	4	29	4	39	2
10	2	20	2	30	3	40	3

පිළිතුරු - II පත්‍රය

01		
i.	1000111 1001001	2 Marks
ii.	X = NOT Y = AND	2 Marks
iii.	A - වෙබ්සයිට් ග්‍රාපික B = ටෙක්ස්ට් ලේඛන C = පින්තූර D = රාජ්‍ය ග්‍රාපික	2 Marks
iv.	කාර්යය 1 - Q, කාර්යය 2 - S, කාර්යය 3 - R, කාර්යය 4 - P	2 Marks
v.	Bold, Underline, Strikethrough	2 Marks
vi.	A - R, B - P, C - Q	2 Marks
vii.	1 - විද්‍යුත් තැපෑල හුවමාරුව (SMTP) 2 - දුරස්ථ පිවිසුම (Remote Access), 3 - සෙවුම් යන්ත්‍ර (Search Engine), 4 - ඛණ්ඩාංක සැපයුම (Streaming of media)	2 Marks
viii.	7 A F 0111 1010 1111 011 110 101 111 3 6 5 7 3657 අව	2 Marks
ix.	3 7 13 21 31	2 Marks
x.	ඒක බහු	2 Marks
02		
i.	, සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි	2 Marks
ii.	මෘදුකාංග නිර්මාණය හඳුනාගැනීම, දෘඩාංග පිරිවිතර හඳුනාගැනීම, ඇල්ගොරිතම නිර්මාණය කිරීම, දත්ත සමුදායන්හි ඇතුළු මුහුණත් සැලසුම් කිරීම	1 Marks
iii.	- නිරන්තරයෙන් පුනර්කරණය වන බැවින් අවසන් ප්‍රතිඵලයේ දෝෂ අවම වීම - සෑම පුනර්කරණයක් තුළින් ම පද්ධතිය වැඩි දියුණු වීම.	2 Marks

11 ශ්‍රේණිය තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (2/4)

	- පෙරපියවරයන් වලදී ලබාගත් දැනුම භාවිතයට ගත හැකිවීම	
iv	a – පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම b – අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම c – කේතකරණය d – පද්ධතිය පිහිටුවීම e – පද්ධතිය පරීක්ෂා කිරීම	5 Marks
03		
(a). i	A – කොල්ලකරුවා B – පිෂින් -Fishing C - ආයාචිත තැපෑල (Spam) D - අංකිත බෙදීම(digital Devide) E - වංචා(orgery), F - සයිබර් අපරාධ(Cyber Crime)	3 Marks
(b) i.	මාංශපේෂිවල වේදනා කොන්දේ අමාරුව, බෙල්ලේ අමාරුව, පරිගණක දෘෂ්ඨිසහලක්ෂණය - CVS කාපල දෝෂාසහලක්ෂණය - CTS	3 Marks
ii.	පරිගණක තිරය සහ ඇස් අතර දුර අගල් 18 - 24 අතර දුරකින් පිහිටුවීම පරිගණක තිරය ඇස් මට්ටමට කෙලින් හෝ තරමක් පහලින් ස්ථාපිත කිරීම තිරයේ ආලෝක තත්වය නිවැරදිව සකස් කර තිබීම ආදී නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න.	2 Marks
(c).i	සත්‍යයයි	1 Mark
ii.	අසත්‍යයයි	1 Mark
04.		
i.	P – No , Q – Yes, R - Value ≥ 3.7 , S – Display results	4 Marks
ii.	Begin stu_count – 1 while stu_count ≤ 50 Input GPA value If value ≥ 3.7 then Result = passed with 1st class else if value ≥ 3.3 then Result = passed with 2nd upper class else if value ≥ 3.0 then Result = passed with 2nd lower class else if value ≥ 2.0 then Result = general pass else Result = fail end if end if end if	4 Marks

	<pre>end if end if Display Result stu_count=stu_count+1 end while End.</pre>																							
iii.	A = 15 B = 4 C = 7.25	2 Marks																						
05																								
i	පාඨමාලා වගුවේ - CourseID ශිෂ්‍ය වගුවේ - StudentID	1 Marks																						
ii	ගාස්තු වගුවේ - StudentID ගාස්තු වගුවේ - CourseID	1 Marks																						
iii	CourseID – Text Course Name – Text Seats – Number Availability – Boolean	2 Marks																						
iv	පාඨමාලා වගුව / ගාස්තු වගුව / ශිෂ්‍ය වගුව	2 Marks																						
v	ශිෂ්‍ය වගුව / ගාස්තු වගුව / පාඨමාලා වගුව	1Marks																						
vi	ශිෂ්‍ය වගුව <table><tr><td>StudentID</td><td>StuName</td><td>Address</td></tr><tr><td>S1104</td><td>Thineth</td><td>Narammala</td></tr></table> ගාස්තු වගුව <table><tr><td>StudentID</td><td>CourseID</td><td>Month</td><td>Amount(Rs)</td></tr><tr><td>S1104</td><td>CS003</td><td>December</td><td>2000.00</td></tr></table> පාඨමාලා වගුව <table><tr><td>CourseID</td><td>Course</td><td>Seats</td><td>Availability</td></tr><tr><td>CS003</td><td>Software Engineering</td><td>20</td><td>False</td></tr></table>	StudentID	StuName	Address	S1104	Thineth	Narammala	StudentID	CourseID	Month	Amount(Rs)	S1104	CS003	December	2000.00	CourseID	Course	Seats	Availability	CS003	Software Engineering	20	False	3 Marks
StudentID	StuName	Address																						
S1104	Thineth	Narammala																						
StudentID	CourseID	Month	Amount(Rs)																					
S1104	CS003	December	2000.00																					
CourseID	Course	Seats	Availability																					
CS003	Software Engineering	20	False																					
06.																								
i	Wrap Text	1 Marks																						
ii	=B\$3 * B10 හෝ= \$B\$3 * B10	2 Marks																						
iii	පිළිතුර ලැබුණු C10 කෝෂයේ පිරවුම් හැඩලයෙන් අල්ලා C16 කෝෂය දක්වා ඇදගෙන ගොස් අත අරින්න.	2 Marks																						

11 ශ්‍රේණිය තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (4/4)

	හෝ C10 කෝෂය තෝරන්න Copy තෝරන්න. C10 සිට C16 කෝෂ පරාසය තෝරන්න. Paste කරන්න.	
iv	=SUM (D10:D16)	1 Marks
v	=Average(B10:B16,D10:D16,F10:F16)	2 Marks
vi	=Max(F10:F16)	1 Marks
vii	Column Chart, Bar Chart, Line Chart	1 Marks
07		
i	1. Joomla – R 2. Kompozer – S 3. ගතික වෙබ් අඩවි – T 4. Filezilla - Q	2 Marks
ii	World Wide Web, E-mail, FTP, Remote Access	2 Marks
iii	1. සංකල්පය 2. නිර්මාණය සහ සංවර්ධනය 3. වසම් නාමය ලබා ගැනීම 4. සත්කාරය කිරීම සහ උඩුගත කිරීම 5. පරීක්ෂා කිරීම 6. යාවත්කාලීනය හා නඩත්තුව	2 Marks
iv	1. title 2. h1 3. hr 4. img 5. P 6. ul 7. tr 8. href	4 Marks