



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තෙවන වාර පරික්ෂණය 2019
ගණ ආර්ථික විද්‍යාව - I

11 ශේෂීය

කාලය ජූලි 01 දි.

නම/ විභාග අංකය:

- i. ප්‍රශ්න සියලුම ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් හිමි වේ.
ii. 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
iii. මබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරාගේ පිළිතුරෙහි අංකයට ගැළපෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදුන්න.

01. $C_{12}H_{22}O_{11}$ යන අණුක සූත්‍රය සහිත කාබෝහයිබුට අඩංගු කාණ්ඩය වන්නේ,
(1) මේල්ටෝස් හා ග්ලුකෝස්ස් (2) ග්ලුකෝස්ස් හා ග්ලැක්ටෝස්
(3) සුක්රෝස්ස් හා ලැක්ටෝස් (4) ලැක්ටෝස්ස් හා ග්ලුකෝස්ස්
02. ද්විත්ව බන්ධන සහිත කාබන් දාම පිහිටා ඇත්තේ කුමන මේද අම්ලයක ද?
(1) මිරස්ටික් (2) මලෙයික් (3) ස්ටේරිටික් (4) පාමටික්
03. ග්ලෝරයිඩ් උග්‍රතාවය නිසා,
(1) දත් දිරා යාම සිදුවේ (2) කෙන්ඩා පෙරලිම සිදුවේ
(3) හිසකේස් දුර්වරණ වේ (4) නියපොතු සුදු පැහැ වේ
04. ආහාර පිරින ක්‍රියාවලිය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය පෝෂණ සංස්කෘතිය වන්නයේ,
(1) ප්‍රෝටීන්ය (2) ලිපිඛිය (3) විටමින්ස් (4) ජලය ය
05. අක්‍රිය ච්‍රීජිනෝර්ස් සක්‍රිය ච්‍රීජින් බවට පත් කරන එන්සයිමය වන්නේ,
(1) පෙප්සින් එන්සයිමය යි. (2) පෙප්සියිබේස් එන්සයිමය යි.
(3) ලයිජේස් එන්සයිමය යි. (4) එන්ටොරොකයින්ස් එන්සයිමය යි.
06. ආහාර වේල් සැලසුම් කිරීමේ දී පෝෂක සංයුතිය පිළිබඳ දාන ගැනීමට යොදා ගන්නා සටහන වන්නයේ,
(1) ආහාර පිරිමීඛය (2) ආහාර වතුරසුය
(3) පෝෂණ වගුව (4) නිරදේශිත දෙනීනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහන
07. • ඉතා ක්‍රියාකෘතිය
• නිතර නිතර කුසයිනි ඇති වේ • ආහාර රුවිය ඉහළය
ඉහත දක්වන ලද කරුණු අනුව විශේෂ පෝෂණ අවශ්‍යතා ඇති අවධිය කුමක් ද?
(1) ගැහනී අවධිය (2) යොවුන් අවධිය (3) ක්ෂීරණ අවධිය (4) ලදරු විය
08. ආහාර ගබඩා කර තැබීමේ දී ගුණාත්මක ලක්ෂණ පවත්වා ගැනීම සඳහා පාලනය කළ යුතු සාධකය වන්නේ,
(1) මක්සිකරණය හා අන්තර් ක්‍රියා (2) අධිකිතනය හා ආර්ද්‍රතාවය
(3) මක්සිජන් හා තාපය (4) ඩිතනය හා උෂ්ණත්වය
09. ඇසුරුම් හා ලේඛල් වල අව්‍යාප්‍ර හේතුවෙන් ආහාර වල ගුණාත්මක බව රුක ගැනීමට දුෂ්කර වේ. එවැනි දුෂ්කරතාවයක් නොවන්නේ,
(1) කල් ඉකුත් වීමේ දිනය වෙනස් කර තිබීම
(2) ඇසුරුම් කිරීමේ දී තාක්ෂණික දුනුම උපයෝගී කර නොගැනීම
(3) ඇසුරුම් නියමිත පරිදි සිල් කර තිබීම
(4) ලේඛලයේ මුද්‍රණ ද්‍රව්‍ය ආහාර සමග මුසු වී තිබීම

10. 'ජලය තටන උෂණත්වයට වඩා මදක් අඩු උෂණත්වයකින් දියර යොදා ගනීමින් දිගු වේලාවක් කුළ පියන වසා පිස ගැනීම සිදු කෙරේ.' මෙම පිසිමේ ක්‍රමය කුමක් ද?
- (1) වාෂ්පයෙන් තැම්බීම (2) ස්වූ කිරීම (3) බෛස් කිරීම (4) පිඩිනයෙන් පිසිම
11. මහඟ වියේ පසුවන්නන් හට ආහාර වේල් සැකසීමේ දී භාවිතා කිරීමට යෝගා පිසිමේ ක්‍රම වන්නේ,
- (1) ජලයේ බහා තැම්බීම, කබලේ බැඳීම, නොගැහුරු තෙලෙහි බැඳීම
(2) කබලේ බැඳීම, වක්වාෂ්පයෙන් තැම්බීම, තෙම්පරායු කිරීම
(3) උදුවාෂ්පයෙන් තැම්බීම, වෝස්ට් කිරීම, ස්වූ කිරීම
(4) වක්වාෂ්පයෙන් තැම්බීම, ජලයේ බහා තැම්බීම, ආහාරයේ අඩංගු තෙල් වලින් පිසිම
12. ශ්‍රී ලංකික සංස්කෘතියට අනුව අමුතත්තත්ව සංග්‍රහ කිරීමේ ක්‍රම වේදයට සමාන පිළිගැන්වීමේ ක්‍රමයක් ඇත්තේ,
- (1) බුලේ ක්‍රමවේදය (2) ඇමරිකන් ක්‍රමවේදය
(3) ප්‍රංශ ක්‍රමවේදය (4) ජර්මන් ක්‍රමවේදය
13. අපරදිග විධිමත් සංග්‍රහ පන්නයට අනුව ආහාර වේලක් පිළිගැන්වීමේ දී ආහාර ගන්නා තැනැත්තාගේ වම් අත පැත්තෙහි පිළානට ආසන්නව තබන උපකරණය වන්නේ,
- (1) ගැරුප්පුව (2) පිහිය (3) සුෂ්ප හැන්ද (4) පැතිපිළාන
14. ආහාර පරිරක්ෂණය සඳහා ඉවහල් වන කරුණු කිපයක් පහත දැක්වේ.
- ★ pH අය අඩු වීම ★ බාහිර ආපුරුතිය සිදුවීම
★ තාපයට ලක්වීම ★ උපස්තරය ආම්ලික මාධ්‍යයක් වීම
පරිරක්ෂණයේ දී ඉහත කරුණු සියල්ලටම ගැළපෙන ආහාරය වන්නේ,

(1) මාඟ ඇමුල් තියල් (2) ලුණු දෙහි (3) අලංකුසි (4) කරවල

15. කිරණ වලින් පිටවන අධිකක්තිය නිසා ක්ෂේර පිවින් විනාශ වේ. මෙහි පරිරක්ෂණ උපතුමය වන්නේ,

(1) පිවාණුහරණය (2) ප්‍රවිකිරණය (3) අධිකිතනය (4) පාස්වරීකරණය

16. අවුරුදු 15 ට වැඩි තාක්ෂණීය වියේ ගැහැණු දරුවකුගේ රැකිරයේ තිබිය යුතු හිමොග්ලොබින් කඩුම් සීමාව වන්නේ,

(1) 12.0 g/dl (2) 13.0 g/dl (3) 13.6 g/dl (4) 11.0 g/dl

17. එක්තරා පුද්ගලයෙකු පෙලෙන රෝගයක ලක්ෂණ කිහිපයක් මෙහි දක්වා ඇත.

 - ස්වසන රෝග හා පාවනය වැනි තත්ත්ව ඇත
 - සම වියලි සන වී ගොරෝසු ගෙඹි හමක් මෙන් දිස්වේ
 - ඇස කැසීම හා ආලෝකය බැලීමට අපහසුය

මෙම ලක්ෂණ ක්‍රමන පෝෂකයක උණකාව නිසා ඇතිවිය හැකි ද?

(1) විටමින් C (2) විටමින් B₂ (3) විටමින් A (4) විටමින් D

18. පෝෂීන් උණකාවය නිසා ඇතිවන ක්වේර්පියෝක්සිර් හි බැලපැම නිසා

(1) හිමොග්ලොබින් ප්‍රතිශතය අඩු වී ඔක්සිජන් පරිවහනය නිසි පරිදි සිදු නොවේ.
(2) තෙතෙරාක්සින් හෝමෝනය නිපදවීම අඩු වී බෙල්ල ඉදිරියට නොරා ඒම සිදුවේ.
(3) දත් අස්ථී දුර්වල වීමෙන් ක්‍රියාක්ලී බව අඩුවේ.
(4) වර්ධනය බාල වී පේෂී ක්ෂය වීම හා ඉදිමාව ඇති වේ

19. ඉඩිකටුව වතා තුළේ පොටවල් කිප වරක් එතිම මගින් නිර්මාණය කළ හැකි විසිනුරු මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ,

(1) දම්වැල් හා ප්‍රංශ ගැට මැස්ම ය. (2) බුලියන් හා ප්‍රංශ ගැට මැස්ම ය.
(3) බුලියන් හා දම්වැල් මැස්ම ය. (4) බලැන්කට් මැස්ම හා දම්වැල් මැස්ම ය.

20. 
- මෙහි දක්වා ඇත්තේ කුමන මැහුම් කුමයක ප්‍රහේදයක් ද?
- (1) කතිර මැස්ම (2) මාජිකටු මැස්ම (3) සේයා මැස්ම (4) පුරුෂී කටු මැස්ම
21. බන්දේසි කවරයට මනා නිමාවක් ලබා ගැනීමට, සිදු කළ හැක්කේ,
- (1) රේන්ද ඇල්ලීමය ය. (2) අද්දරට සමාන්තර මෝස්තර යෙදීමය
 (3) පසිපින් කිරීමය (4) පෝරුවක් යෙදීමය
22. විසිතුරු මැහුම් කුම මැසිම සඳහා ගන්නා රේදි නියැදියක දිග පළල වන්නේ,
- (1) 12 cm x 12 cm ය. (2) 10 cm x 12 cm ය.
 (3) 12 cm x 15 cm ය. (4) 12 cm x 13 cm ය.
23. රේදි වර්ග හඳුනා ගැනීම සඳහා අත්‍යා බැලීම යන පරික්ෂණය තුළින් සිජුන් විසින් හඳුනාගෙන තිබූ නිරික්ෂණ මෙසේ ය.
- A - මඟු බවක් ඇත.
 B - උණුසුම් බවක් ඇත.
 C - රඟ බවක් දැනුමේ.
 D - ඇදෙන සුළු බවක් නැත.
- මේ අතරින් කපු රේදි වලට අදාළ ලක්ෂණ දෙකක් වනුයේ,
- (1) C හා D ය. (2) B හා C ය. (3) A හා D ය. (4) A හා C ය.
24. ලමා ගවුමේ ඉදිරිපස කද කොටස අලංකාර කිරීමේ දී විසිතුරු මැහුම් කුම යොදන්නේ නම්,
 (1) ඉම් කඩක් යෙදිය යුතුය. (2) පෝරුවක් යෙදිය යුතුය.
 (3) මුහුණා ලා වාටිය යෙදිය යුතුය. (4) ස්ටිල් යෙදිය යුතුය.
25. පතරොමක් රේද්දට පිටපත් කර ගැනීමේ දී අවශ්‍ය වන උවස හා මෙවලම් වනුයේ,
 (1) අල්පෙනෙති, පැන්සල, මිනුම්පටිය, කාබන් කඩදාසි
 (2) අල්පෙනෙති, කාබන් කඩදාසි, දැනිරෝද්‍ය, සන්නාලි කතර
 (3) දැනිරෝද්‍ය, සන්නාලි කතර, සන්නාලි කාබන් කඩදාසි, අල් පෙනෙති
 (4) අල්පෙනෙති, සන්නාලි කාබන් කඩදාසි, කතර, මිනුම් පටිය
26. දෙපෙති ජන්තු ඇල්ලීමක දී එක් සිදුරක් සඳහා යොදන මැහුම් වාර ගණන වන්නේ,
 (1) 5 - 6 අතර ය. (2) 2 - 3 අතර ය. (3) 3 - 4 අතර ය. (4) 4 - 5 අතර ය.
27. ලමා ගවුමේ ගණනය කරන ලද ඉදිරිපස ප්‍රාව මිනුම හා ඉන මිනුම පිළිවෙළින් වන්නේ,
 (1) 18 cm හා 16.5 cm ය. (2) 17 cm හා 16.5 cm ය.
 (3) 16.5 cm හා 15.25 cm ය. (4) 14.75 cm හා 12.25 cm ය.
28. පුද්ගලයෙකුගේ ආරමය ගණාංග තීරණය වන්නේ,
 (1) ජාන මගිනි (2) පරිණතිය මගිනි
 (3) පරිසරය මගිනි (4) ඉහත සියල්ල මගිනි
29. ආර්තව වතුයේ සරු කාලය ලෙස සැලකෙනුයේ,
 (1) දින 15 සිට දින 21 දක්වා කාලයයි (2) දින 15 සිට දින 20 දක්වා කාලයයි
 (3) දින 10 සිට දින 14 දක්වා කාලයයි (4) දින 7 සිට දින 14 දක්වා කාලයයි
30. ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ රෝග වන්නේ,
 (1) ඒචිස්, සිපිලස් හා පැපෙළ (2) උපද්‍යාය, රැබෙල්ලා, හර්පිස්
 (3) උපද්‍යාය, සුදු බිංදුම, හර්පිස් (4) සුදු බිංදුම, ඒචිස්, රැබෙල්ලා



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තෙවන වාර පරිජ්‍යාය 2019
ගණ ආර්ථික විද්‍යාව - II

11 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 දි.

නම/ විභාග අංකය:

- පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පලමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 දි. තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඟින් හිමි වේ.

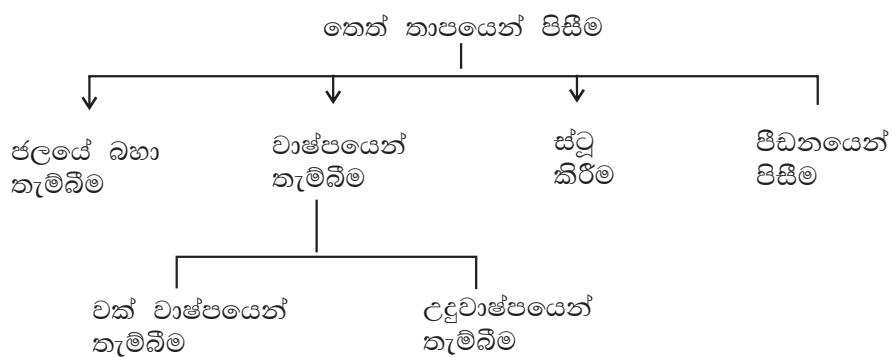
- (01) වලන රුපවාහිනී නාලිකාවේ රාත්‍රී 8.00 ප්‍රවාත්ති විකාශනයයි. මූලින්ම ප්‍රවාත්ති සිරස්තල
- අභ්‍යාලියගෙබ රෝහලේ දී 30 හැවිරදි මවකට සිවි නිවුත් දරු උපතක්. තම දෙමෙවිපියන් සහ වැඩිමහල් දරු දෙදෙනා සමග වෙසෙන කම්කරුවකු වන ඇයගේ සැමියා තම දරුවන් රක ගැනීමට මහජන සභාය පතයි.
 - කුරුණෑගල තරුණ එකමුතුව සංවිධානය කරනු ලබන තුරුණු සවිය රේ පිළි හා විලාසිතා දැක්ම හෝ මල්කවුවාවේ දී
 - මූල් ලමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සඳහා පෝෂණදායී ආහාර ලබා දීමේ නව වැඩ සටහනක්
 - බේනොවන රෝග වලට හේතුව වැරදි ආහාර රටාව බව වෙදා සහන් නිශාන්ත මහතා පවසයි
 - පිටිකළ කොස් වෙළඳ පොලට
 - (i) සිවි නිවුත් දරුවන් බිහිකළ මව අයන් පවුල් වර්ගය කුමක් ද?
 - (ii) ගහ පිළිවල අද්දර තීම කිරීමට යෝගා කුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) දරුවෙකු බිහි කිරීම සඳහා ස්ත්‍රීය තුළ ඇති විශේෂිත පීවී සැකැස්ම කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
 - (iv) ආහාර ද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනයට යොදා ගත හැකි ආරක්ෂිත කුම දෙකක් ලියන්න.
 - (v) ක්‍රෙනික ආහාර හාවිතය නිසා ඇති විය හැකි රෝග දෙකක් ලියන්න.
 - (vi) දියවැඩියාව පාලනය කරන හෝමෝනය නම් කරන්න
 - (vii) පිටිකළ කොස් සැකසීමේ උපක්‍රමය හා මූලධර්මය සඳහන් කරන්න.
 - (viii) මූල්ලමා විය දරුවෙකුට ලබා දිය හැකි උදෑසන ආහාර වේලක් සඳහා බොජුන් පතක් ලියන්න.
 - (ix) තරුණ එකමුතුව වැනි ලිංගිකත්වය යහපත් ආකාරයට යොදා ගත හැකි වෙනත් අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
 - (x) ලදරු ගවුමකට සුදුසු පන්නයක් ඇද දක්වන්න.
- (02) (i) කුපන් කවරය හා බන්දේසි කවරය මැසීම සඳහා සුදුසු රේ වර්ග තුනක් නම කරන්න.
- (ii) ලමා ගවුමේ පිරිපුන් බව ඇති කිරීමට යොදා ගත හැකි කුම තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) ලමා ගවුමේ අත කදට සම්බන්ධ කරන ආකාරය පියවර වශයෙන් දක්වන්න.

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1 -(3) 2 -(2) 3 -(1) 4 -(4) 5 -(4) 6 -(3) 7 -(2) 8 -(1) 9 -(3) 10 -(2)
 11-(3) 12 -(4) 13 -(1) 14 -(1) 15 -(2) 16 -(1) 17 -(3) 18 -(4) 19 -(2) 20 -(4)
 21-(4) 22 -(1) 23 -(3) 24 -(2) 25 -(3) 26 -(4) 27 -(3) 28 -(1) 29 -(4) 30 -(3)
 31-(4) 32 -(1) 33 -(4) 34 -(2) 35 -(1) 36 -(2) 37 -(2) 38 -(1) 39 -(3) 40 -(2)

(නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු 01 බැංකින් ලකුණු 40)
II කොටස

- (01) (i) විස්තර පවුල
 (ii) රේන්ද ඇල්ලීම, වසල් ඇල්ලීම, බදන යෙදීම, පයිනින් කිරීම
 (iii) ස්ත්‍රී ප්‍රත්‍යන්ත පද්ධතිය
 (iv) දුල් බැග්, අධිකිතකරණ, බිත්තර ඇසුරුම් තවත්, ප්‍රාස්ථිත් පෙටවී, සිදුරු සහිත ප්‍රාස්ථිත් කුඩා, ලි පෙටවී
 (v) ස්ථ්‍රීලතාව, අධිරුදිර පිබනය, දියවැඩියාව, පිළිකා
 (vi) ඉන්සියුලින්
 (vii) උපතුමය - විෂලනය
 මූලධර්මය - ජලය ඉවත් වීම නිසා ක්‍රිය පිළි වර්ධනයට බාධා ඇති වේ.
 (viii) සුදුසු පිළිතුරු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න
 (ix) ගුමදාන, කලා උලෙල, තරුණ සමාජ, වැනි.
 (x) පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 2 x 10 = 20)
- (02) (i) කේස්මන්ට, රෝ, අමුරදි, සිනකම පොප්ලින් (ල. 03)
 (ii) රලි, පොලොවි, මපනැලි, ආර (ල. 03)
 (iii) i. අත යට මූවුව මසා ගන්න
 ii. අත අග හා අත මූල දක්ක රේඛා මස්සේ හින් නුල් දුවවා රලි කර ගන්න.
 iii. අත අග වට ප්‍රමාණය අවශ්‍ය පමණ රලි කර විකරණාකාර පටියක් අල්ලා බදනයක් ආකාරයට මසන්න.
 iv. අත මූල රලි කර රලි සමානව සිටින සේ සකසා අත යට මූවුව පිටුපසට හරවා කද කොටසහි අත්කටට අල්ලන්න. (ල. 04)
- (03) (i) පිෂේය බෙටමය ඇමධිලේස් සමග ක්‍රියා කර පිෂේය සුළු වශයෙන් මෝල්වේස් බවට පත් කරයි.
 (ii) පිෂේය බෙටමය ඇමධිලේස් → මෝල්වේස් (ල. 03)



(ල. 04)

පිළිතුරු ඉතිරි කොටස

- (03) මාත් - යකඩ කැල්සියම්, පොස්පරස්, අයබින්, විටමින් A, D අඩංගු වීම, මෙමගා 3 මේද අමුලය අඩංගු වීම
 නිවුවූ සහල් - විටමින් B, පිෂේය, පෝරීන් සෙලියුලෝස් අඩංගු වීම
 ම්‍ය ඇට - පෝරීන්, කැල්සියම්, යකඩ අඩංගු වීම
 පළතුරු - විටමින් A, C (ප්‍රතිමක්සිකාරක ලබාගත හැකි වීම. තන්තු අඩංගු වීම.)

(C. 04)

- (04) (i) නීරක්තය

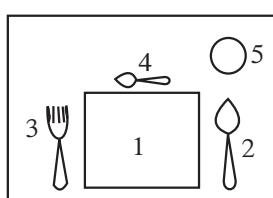
ප්‍රස්වයේ දී සංකුලතා ඇත්තේ බර වැඩි වීම ප්‍රමාණවත් නොවීම

(C. 03)

- (ii) • පිරිසිදු කරන ලද අමුදව්‍ය මෙවලම් උපකරණ භාවිතා කිරීම
 • සුදුසු ප්‍රමිතියකින්, අනුමත ප්‍රමාණ වලින් භාවිතා කිරීම
 උදා:- නියමිත සීනි සාන්දුණය පවත්වා ගැනීම අවශ්‍ය පමණක් ජලය යෙදීම
 • නියමිත උෂ්ණ පරාස යොදා ගැනීම
 • බාහිර අපද්‍රව්‍ය එකතු නොවන ආකාරයට සැකසීම
 • වියලිමේ දී අවශ්‍ය පමණක් වියලිම
 • පිවාණුහරණය කළ භාජන වල ඇසීරීම
 • සීල් කිරීම
 • සුදුසු උෂ්ණත්ව යටතේ ගබඩා කිරීම

(C. 03)

- (iii)



1. අත්පිස්නාව
2. ආහාර ගන්නා හැන්ද
3. ගැරුප්පුව
4. අතුරුපස හැන්ද
5. වතුර විදුරුව

(C. 04)

- (05) i. • බෙදා හදා ගැසීම

- ත්‍යාගයිල් බව ඇති වීම

- පරාප්‍රත්‍යාමී බව ඇත්තේ මාර්ගිත්‍ය ප්‍රමාණවත් බව ඇත්තේ මාර්ගිත්‍ය ප්‍රමාණවත් බව ඇත්තේ

(C. 03)

- ii. ★ නිවස තුළට උපරිම ලෙස ස්වාහාවික ආලෝකය ලබා ගැනීමට කුම යොදා තිබීම

- ★ ජනේල සඳහා සන තිර රෙදී නොයෙදීම

- ★ අනවශ්‍ය ලෙස විදුලි පහන් නොදුල්වීම

- ★ අවශ්‍යතාවයට පමණක් අවශ්‍ය ස්ථානයට විදුලි පහන දැල්වීම

- ★ විදුලිය පිරිමසින විදුලි බල්බ භාවිතය

- ★ සියලු ඇදුම් එකවර ස්ත්‍රීක්ක කිරීම

- ★ ශිනකරණයේ දොර තිතර නො ඇරීම

- ★ විදුලි උපකරණ භාවිතයේ දී විදුලිය පිරිමසින කුම භාවිතය

(C. 03)

- iii. a. නිශ්චිත කාල සීමාවක් සඳහා පවුලට ලැබිය හැකි ආදායම් හා වියදුම් තුළනය කරමින් සකස් කර ගන්නා ලද සටහනකි.

(C. 01)

- b. • විවිධ වියදුම් සඳහා වැයවන මුදල් ප්‍රමාණය දැනගත හැකි වීම

- අත්‍යවශ්‍ය වියදුම් සඳහා ප්‍රමුඛතාව ලබා දීමට හැකි වීම

- ආදායමට සරිලන පරිදි වියදුම් කිරීමට මග පෙන්වීම

- ඉතිරි කිරීමට පෙළඳීම

(C. 03)

ପିଲିନ୍ଦରେ ଓନିର କୋପକ

- (06) i. a. මිලි ගැමී 33 කි. (ල. 01)
 b. දෙනිකව ගෙරස් සල්ගේට් ම. ගැ. 100 ලබාදීම (ල. 02)

ii. • ආහාර ප්‍රමාණ • අලිත් ආහාර හැඳුන්වා දීම
 • පාලනය කළ යුතු ආහාර • ආහාර වල ස්වභාවය
 යන කරුණු යටතේ පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර තිබිය යුතුය. (ල. 03)

iii. (1) ඒ ඒ වයසට ගැලපෙන ක්‍රිඩා භාණ්ඩ ලබා දීම
 (2) හැකියා ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථා ලබා දීම
 (3) හැකියා අයය කිරීම
 (4) දිරිමත් කිරීම
 (5) වර්ධනයේ දුර්වලතා ඇතිවිට වෛද්‍ය උපදෙස් ලබා ගැනීම (ල. 04)

(07) i. ප්‍රාග්ධනක පද්ධතිය හා එහි ක්‍රියාකාරීත්වය සම්බන්ධයෙන් පවතින කායික, මානසික හා සමාජයේය යන පැවැත්මය. (ල. 03)
 ii. උපතේ සිට දින 28 ක් තුළ දරුවා නව්‍ය දරුවා ලෙස හැඳින්වේ. (ල. 03)
 iii. • සයුනිකා උත්තේරුක හෝමෝන්
 මොළයේ පිටියුටර් ගුන්ලියෙන් සුළුවය කරන හෝමෝනයකි.
 මෙය ස්ත්‍රී හා පුරුෂ ලිංගික ප්‍රාග්ධනක හෝමෝන සුළුවය උත්තේරුනය කරයි. (ල. 02)
 • පංච සංයුත් එන්නත
 කක්කල් කැස්ස, ගලප්වලය, පිටගැස්ම, හෙපටයිටස් B හිමොරිලස් ඉන්ංලුවැන්සා B
 යන රෝග වලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා දරුවාට
 මාස දෙක අවසානයේ දී
 මාස භතර අවසානයේ දී
 මාස භය අවසානයේ දී ලබා දෙනු ලබන එන්නතකි. (ල. 02)