



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තෙවන වාර පරිජ්‍යාණය 2019

10 ගේනීය නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ්‍යවේදය - I කාලය පැය 01 දි.

නම/ විභාග අංකය:

සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න වලදී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තොරන්න.
- මෙම සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරින් ඔබ තොරන් උත්තරයේ අංකයට සැසදෙන කටය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. මිනුම් වෘත්තයක විශ්කම්භය මිනුමක් ලෙස ගෙන ඒම වෘත්තයේ පරිධිය වටා කවකටුවෙන් සලකුණු කරගෙන යාමේ දී ලැබෙන කොටස් ප්‍රමාණය වන්නේ,

- (i) 03 කි. (ii) 06 කි. (iii) 04 කි. (iv) 08 කි.

02.



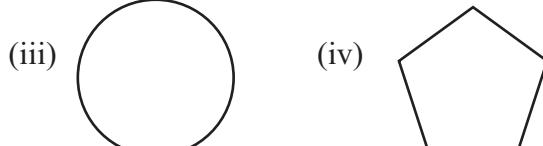
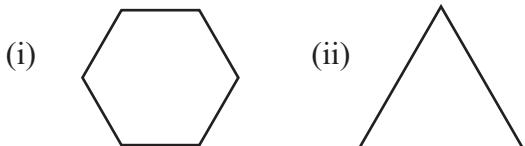
කාර්මික විතු ඇදීමේ දී ප්‍රක්ෂේපණ ක්‍රමයක ආරම්භක අවස්ථාවක් රුපයේ දැක්වේ. මෙම ක්‍රමය හඳුන්වන්නේ,

- (i) සාපුරු ප්‍රක්ෂේපණ ක්‍රමය ලෙස ය. (ii) සමාංගක ප්‍රක්ෂේපණ ක්‍රමය ලෙස ය.
(iii) හරස් ප්‍රක්ෂේපණ ක්‍රමය ලෙස ය. (iv) පර්යාලෝක ප්‍රක්ෂේපණ ක්‍රමය ලෙස ය.

03. ඇදීමේ පුරුවක් හා වී රුලක් හාවිතා කරනුයේ,

- (i) නිවැරදිව ලිවීමට ය. (ii) පරිපථ සිවිකිරීමට ය.
(iii) කාර්ය විතු ඇදීමට ය. (iv) ඉහත සියල්ලටම ය.

04. බහු අසු සඳහා උදාහරණයක් නොවන්නේ පහත රුප අතුරින් කවරක්ද?



05. කාර්මික ඇදීම යනු,

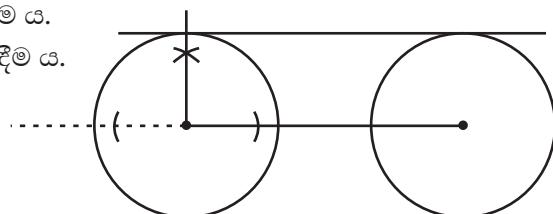
- (i) ප්‍රස්ථාරක හාඡාවකි. (ii) විශ්ව හාඡාවකි.
(iii) නිතිපතා වැඩිවන අගයකින් යුතු හාඡාවකි. (iv) ඉහත සියල්ලම ය.

06. නිර්මාණයක් ඇදීමේ දී එහි පෙනෙන දාර දැක්වීම සඳහා හාවිතාකරන රේඛාවර්ගය වන්නේ,

- (i) සිහින් අඛණ්ඩ රේඛා ය. (ii) සන අඛණ්ඩ රේඛා ය.
(iii) සිහින් දාම රේඛා ය. (iv) කඩ රේඛා ය

07. මෙම රුපය මගින් පෙන්නුම් කරනුයේ,

- (i) සමාන වෘත්ත දෙකකට පොදු හාඡාර ස්ථාප්‍රයයක් ඇදීම ය.
(ii) සමාන වෘත්ත දෙකකට පොදු තීරයක් ස්ථාප්‍රයයක් ඇදීම ය.
(iii) සමාන වෘත්ත දෙකකට පොදු ස්ථාප්‍රයයක් ඇදීම ය.
(iv) සමාන වෘත්තදෙකකට හාඡාර ලක්ෂාක සිට ස්ථාප්‍රයයක් ඇදීම ය.



08. කාර්මික ඇදීම මගින් ප්‍රකාශ නොවන්නකි,

- (i) හැඩය (ii) ප්‍රමාණය (iii) පිහිටීම (iv) මිල

09. නිවැරදි පිරිවිතර අනුව ආවුද හා උපකරණ තෝරා ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි අතරට අයන් නොවන්නේ,

- (i) කාර්ය ව්‍යාන් පහසු වීම.

- (ii) කාලය ඉතිරි වීම.

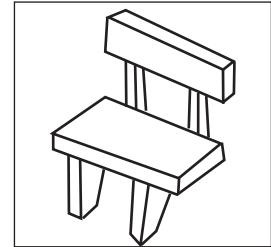
- (iii) උසස් ප්‍රමිතියෙන් යුත් නිමවුමක් ලබා ගැනීමට නොහැකිවීම.

- (iv) අනතුරු වැළැකීම.

10. මෙම රුප සටහන ඇදී ඇත්තේ,

- (i) සමාංගක ප්‍රක්ෂේපණයක් කුමයෙනි. (ii) නිදහස් අතිනි.

- (iii) සාපුරු ප්‍රක්ෂේපණ කුමයෙනි. (iv) තෙවන කෝණ කුමයෙනි.



11. දැවයෙන් සාදන ලද හාණ්ඩියක කොටස් දෙකක් සාපුරුකෝණීව එකලස් කිරීමෙන් අනතුරුව එහි සාපුරුකෝණී බව නිවැරදි දැයි පරිභා කිරීමට,

- (i) මුළු මට්ටම ගනී. (ii) සූචාය වට්ටම ගනී.

- (iii) කෝණාමානය ගනී. (iv) දුනු බෙදුම් කටුව ගනී.

12. අත් කියතක් මුවහන් කිරීමට හාවිත කරන්නේ,

- (i) රුම් පිර (ii) පැනලි පිර (iii) තුන් තුලස් පිර (iv) සියල්ලම

13. ආවුද උපකරණ අස්ථානගත වීම වලක්වා ගැනීමටත්, පහසුවෙන් අවශ්‍ය අවස්ථාවල ඒවා ලබා ගැනීමටත් හාවිතයට ගතහැකි කුමය වන්නේ එම ආවුද උපකරණ,

- (i) පෙවිටියක ඇසිරීම ය. (ii) අල්මාරියක ඇසිරීම ය.

- (iii) සෙවනැලි පුවරුවක ඇසිරීමය. (iv) ඉහත සියල්ලම නිවැරදි ය.

14. අත් කියතක් මුවහන් කිරීමට අනුගමනය කළහැකි ප්‍රධාන පියවර,

- (i) 4 කි. (ii) 3 කි. (iii) 6 කි. (iv) 2 කි.

15. අවශ්‍යතාවය අනුව දැව කොටස්වල විවිධ කෝණ ඇදුගැනීමේ හැකියාව පවතින උපකරණය වන්නේ මින් කුමක්ද?

- (i) වරක්කලය (ii) ස්චාය වට්ටම ලැඳ්ල (iii) මුළු මට්ටම (iv) මිනුම් පටිය

16. ආවුද හා උපකරණ තීජ්පාදකයන් විසින් නිරදේශ කර ඇති උපදෙස් පිළිපැදිම මගින්,

- (i) පුද්ගල ආරක්ෂාව සැලැස්. (ii) ආවුද උපකරණවල ආරක්ෂාව සැලැස්.

- (iii) නිපැයුම්වලට ආරක්ෂාව සැලැස්. (iv) ඉහත සියල්ලම

17. විනිවිද පෙනෙන සිහින් නම්කිලි ජ්ලාස්ටික් බටයක ජ්ලය පුරවා සකස් කර ගන්නා ආදේශක මිනුම් උපකරණය වන්නේ,

- (i) ලෙවෙල්බටය (Level Tube) (ii) ලෙවලය (Spirit Level)

- (iii) කියොබාලයිටුව (Theodolite) (iv) ලමය (Plumb bob)

18. අනතුරු ඇත්තේමට බලපාන සාධකයක් නොවන්නේ,

- (i) විදුලි කාන්දුව (ii) සැලකිලිමත්බව හා පිළිවෙළ.

- (iii) නොදැනුවත්කම (iv) යාන්ත්‍රිකදෙශීෂ

19. මුවහන් කිරීමේ ආවුද උපකරණ කාණ්ඩියට අයන් නොවන්නකි.

- (i) පිර වර්ග (ii) ගිනිගල් යන්ත්‍රය (iii) තෙල්බදුන (iv) රාස්පය

20. දුව්‍යවල පවත්නා ගුණ ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ග කිරීමේ දී ආතතිය, හංගුරතාවය හා නත්තතාවය ආදි ගුණ අයන් වන්නේ,

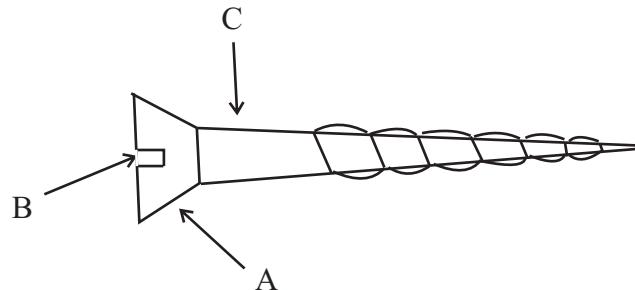
- (i) විද්‍යුත් ගුණවලට ය.
- (ii) හොඳික ගුණවලට ය.
- (iii) යාන්ත්‍රික ගුණවලට ය.
- (iv) රසායනික ගුණවලට ය.

21. කොන්ක්‍රිට වැරැගැනීමේ සඳහා යොදාගත නොහැකි කම්බි විශේෂය වන්නේ,

- (i) දැගර වානේ කම්බි
- (ii) නාරෝ වානේ කම්බි
- (iii) මඟු වානේ කම්බි
- (iv) බදින කම්බි

22. රුපයේ පිළිවෙළින් A, B හා C වනුයේ,

- (i) ඇණ කට්ටය, ඇණ කද, ඇණ හිස
- (ii) ඇණ හිස, ඇණ කට්ටය, ඇණ කද
- (iii) ඇණ කද, ඇණ හිස, ඇණ කට්ටය
- (iv) ඇණ හිස, ඇණ කද, ඇණ කට්ටය



23. සවිකුරු සකස්කර ගැනීම සඳහා,

- (i) වානේ යොදාගනී.
- (ii) තඹ යොදාගනී.
- (iii) පිත්තල යොදාගනී.
- (iv) ඉහත සියල්ල ම යොදාගනී.

24. දකුණු පස රුපයෙන් දක්වා ඇති ආවුද්‍ය වන්නේ,

- (i) බුරුම කටුවකි.
- (ii) අවශාරයකි.
- (iii) අලිස්කටුවකි.
- (iv) රෘව් බුරුව කටුවකි.



25. අලංකාර නිමාක් අපේෂ්පාකරණ වැඩවලට යොදා ගන්නා පිත්තල හා මඟු වානේ ලෝහවලින් නිපදවා ඇති ඇණ වර්ගය වන්නේ,

- (i) පනෙල් ඇණ
- (ii) වින්ඩ්වැක්ස් ඇණ
- (iii) ගිම්පි ඇණ
- (iv) බෝට්ටු ඇණ

26. ඉරි තැලීම් හා ඇද ගැසීම් සහිත ලා දම් පැහැයට ආස්න වර්ණයෙන් යුතු ගබාල් දේශීය වන්නේ,

- (i) ආස්තරික සහිත ගබාල්
- (ii) ඇඹරුණු ගබාල්
- (iii) වැඩියෙන් පිළිස්සුණු ගබාල්
- (iv) අඩුවෙන් පිළිස්සුණු ගබාල්

27. ස්නේහනය මගින් යන්තු කොටස්වල,

- (i) ක්‍රියාකාරීත්වය සුම්ම වේ.
- (ii) උපාංග ගෙවීම අවම වේ.
- (iii) පහසුවෙන් කරකැවීම සිදු වේ.
- (iv) ඉහත සියල්ලම සිදු වේ.

28. ඉස්කුරුප්පු ඇණ භාවිතයේ ඇති වාසියකි.

- (i) සවිකරණ ලද කොටස් භානියකින් තොරව තැබූත ගලවාගත හැකිවීම.
- (ii) ඉතා භොඳින් කොටස් එකලස් තොවීම.
- (iii) මෙම ඇණ සවිකිරීම ව තිවිය භාවිතා කළ හැකි වීම.
- (iv) මෙම ඇණ සවිකිරීමට අඩුව භාවිත කළ හැකි වීම.

29. දෙර ජනෙල් සවිකිරීම සඳහා විශේෂයෙන් යොදන සරනේරු වර්ගයකි.

- (i) පෙවිටි සරනේරු
- (ii) පටි සරනේරු
- (iii) වුවුල් සරනේරු
- (iv) ප්‍රතිවර්තිත පටි සරනේරු

30. ආවුද් උපකරණ වර්ග කිරීමේදී වඩාත් සුදුසු ම ක්‍රමය වන්නේ ආවුද් උපකරණවල,
- (i) හැඩය අනුව වර්ග කිරීමයි.
 - (ii) මිල අනුව වර්ග කිරීමයි.
 - (iii) හාවිතය අනුව වර්ග කිරීමයි.
 - (iv) සුලහනාවය අනුව වර්ග කිරීමයි.
31. කොන්ක්ටිට් වැඩවලදී හාවිතකරණ හැඩයම් සඳහා යොදාගත්තා දැව වරශයකි.
- (i) තේක්ක
 - (ii) කොටට
 - (iii) නැයුත්
 - (iv) බුරුත
32. පහත සඳහන් ආවුද් උපකරණ අතුරින් හාවිතයෙන් ඉවත්වෙමින් පවතින්නක් වන්නේ,
- (i) තොරපනය
 - (ii) අත්කියන
 - (iii) අඩු මිටිය
 - (iv) අතකාලව
33. වැලි, සිමෙන්ති, කළුගල් කැබලි (Metal) පිළිවෙළින් මෙම විෂය තුළ හඳුන්වන්නේ,
- (i) රං සමාභාර, බැඳුම් දුව්‍ය, සියුම් සමාභාර ලෙස ය.
 - (ii) බැඳුම් දුව්‍ය, රං සමාභාර, සියුම් සමාභාර ලෙස ය.
 - (iii) සියුම් සමාභාර, බැඳුම් දුව්‍ය, රං සමාභාර ලෙස ය.
 - (iv) බැඳුම් දුව්‍ය, සියුම් සමාභාර, රං සමාභාර ලෙස ය.
34. දැව කදුක මේරු වැඩිට ගත හැකි කොටස හඳුන්වන්නේ,
- (i) අරඹව
 - (ii) එලය
 - (iii) හරඹව
 - (iv) කද කොටස
35. කඩ්ම දැව වලට අයත් නොවන්නේ,
- (i) විප්බෝචි (Chip Board)
 - (ii) තුනී ලැලි (Flywood)
 - (iii) හාර්ඩ බෝචි (Hard Board)
 - (iv) ක්ලැඩ්ඩ බෝචි (Cladding Board)
36. ගෙබීම ඇතිරීමට යොදන තනි කොන්ක්ටිටයක මිශ්‍රන අනුපාතය වන්නේ,
- (i) 1:3:6 (40)
 - (ii) 1:2:4 (20)
 - (iii) 1:1½:3 (12)
 - (iv) 1:1:2 (20)
37. මෙම රුපයෙන් දක්වා ඇත්තේ,
- (i) ගබාල් වරියකි.
 - (ii) ඔල ගල් වරියකි.
 - (iii) බඩගල් බැමීමකි.
 - (iv) ඔලගල් හා බඩගල් බැමීමකි.
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
38. කොන්ක්ටිට් පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශයකි.
- (i) ගක්තිමත්බව
 - (ii) සම්පිඩන ගක්තිය ඉතා අඩුවීම.
 - (iii) කල්පවති.
 - (iv) අවශ්‍ය හැඩය වාත්තුකළ හැකි වීම.
39. දැව කැබල්ලක් වැඩ බංකුවට තබා හිර කර අල්ලා ගැනීමට හාවිත කළ හැක්කේ,
- (i) "T" කරාමය මගිනි.
 - (ii) බැංකු දැඩු අඩුව මගිනි.
 - (iii) අත් අඩුව මගිනි.
 - (iv) මැදුදුම් කරාමය මගිනි.
40. බහුකාර්යය ලී වැඩ යන්තුයක් සිදුකරගත නොහැකි කාර්යයකි,
- (i) සිදුරු වීදීම
 - (ii) දැව යතු ගා ගැනීම.
 - (iii) දැව කැපීම.
 - (iv) දැව මූටුව කිරීම.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තෙවන වාර පරිජ්‍යාලය 2019

10 ජූනිය නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ්‍යවේදය - II කාලය පැය 02 දි.

නම/ විභාග අංකය:

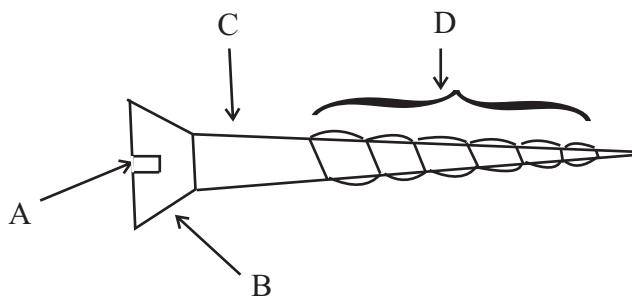
සැලකිය යුතු :-

- පළමුවන ප්‍රශ්නය සහ තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න භතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගනු ලබන එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඟින් ද හිමි වේ.

01. i. විෂ්කම්භය 7 cm වූ වෘත්තයක් තුළ සවිධි සන්නාසුයක් නිර්මාණය කරන්න.
- ii. විෂ්කම්භය 8 cm වූ වෘත්තයක් සරල දාරය, පැන්සල හා කවකටුව පමණක් හාවිතා කර සමාන කොටස් 12 ට බෙදා දක්වන්න.
02. “ඉදිකිරීම් සේවුයේදී බහුලව හාවිතා කරනු ලබන ද්‍රව්‍යයක් ලෙස කොන්ත්‍රීට් දැකිය හැක.”
- (i) කොන්ත්‍රීට් මිගුණකයක අඩංගු වන ද්‍රව්‍ය මොනවාද?
- (ii) ඉහළ ප්‍රමිතියෙන් යුත් කොන්ත්‍රීට් නිපදුමක් සකස් කර ගැනීමට සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවාද?
- (iii) කොන්ත්‍රීට් පදම් කිරීම යනුවෙන් අදහස්කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) බැහුම් පරීක්ෂාව සිදුකරනු ලබන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
03. (i) පිරිවිතර යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) පිරිවිතර ලෙස සැලකිල්ලට ගනු ලබන නිර්නායක 3 ක් ලියන්න.
- (iii) ඔබ යම් කාර්යයකදී පිරිවිතරවලට අනුව ආවුදු හා උපකරණ තෝරාගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි 04 ක් ලියන්න.
04. “ආවුදු හා උපකරණ හාවිතයේදී ඒවායේ නඩත්තුව ගැන සැලකිලිමත් වීම වැදගත් කාරණයකි.”
- (i) ආවුදු හා උපකරණ හාවිතයෙන් අනතුරුව ඒවා පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුත්තේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (ii) සෙවනැලි පුවරුවක ආවුදු හා උපකරණ ගබඩාකිරීමෙන් ලැබෙන වාසි තුනක් ලියන්න.
- (iii) ආවුදු හා උපකරණ යනුවෙන් කුමක් අදහස් වන්නේ දැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) හාවිතයෙන් ඉවත්ව යන ආවුදු හා උපකරණ 03 ක් නම් කරන්න.

05. "කොටස් එකලස් කිරීමේදී සුදුසු සවිකුරු හාවිතය මගින් උසස් තිමෙහුමක් හා මනා සබඳතාවක් ඇතිකළ හැක."

- (i) සවිකුරු යොදාගන්නා අවස්ථා 03 ක් ලියන්න.
- (ii) ඔබ දත්තා ඉස්කුරුප්පූ ඇණ වර්ග 03 ක් නම් කරන්න.
- (iii) දැව කරමාන්තයේදී කම්බි ඇණ හාවිතයට වඩා ඉස්කුරුප්පූ ඇණ හාවිතයේ ඇති වාසි මොනවාද?
- (iv) ඉස්කුරුප්පූ ඇණයක කොටස් පහත රුපයේ දක්වා ඇත. ඒවා හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

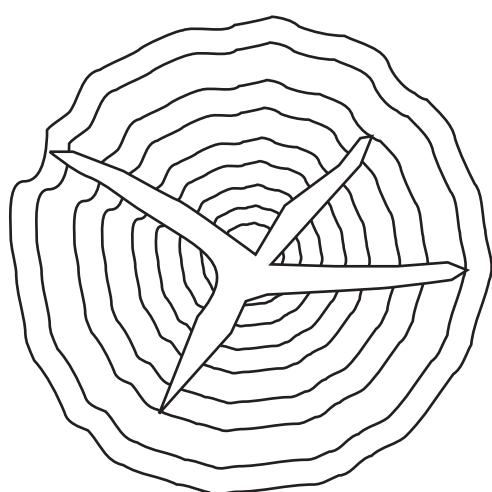


06. "යමිකිස් කාරියක් කිරීමේදී ආරක්ෂවට ප්‍රථම ස්ථානය ලබාදිය යුතුය."

- (i) අනතුරු ඇතිවීමට බලපාන සාධක 03 ක් නම් කරන්න.
- (ii) ආරක්ෂක පුරුවෝපා යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (iii) කාරියයක් කිරීමේදී ආරක්ෂාව පිළිබඳව සැලකිලිමත් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) යන්තු හාවිතයේදී අනතුරු ඇතිවීමට බලපෑ හැකි සාධක 03 ක් ලියන්න.

07. "හාවිතයට ගනු ලබන දැව වල ඇති දැව දෝර කළින් හඳුනා ගැනීමෙන් හානි අවම කර ගත හැක."

- (i) දැවවල ඇතිවන දෝර තුනක් නම් කරන්න.
- (ii) පහත සඳහන් දෝරය හඳුනාගෙන එය ඇතිවීමට බලපාන හේතුවක් සඳහන් කරන්න.



- (iii) දැව පදම් කිරීම යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?
- (iv) දැව පදම් කිරීමේ ප්‍රධාන තුම තුනක් ඇත. ඒවා නම් කරන්න.

10 ஞானிய

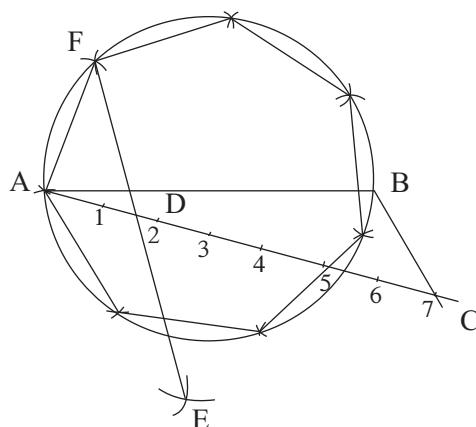
நிர்மாணகர்ணய ஹா ஓடிகிருமி நாக்ஷன்வீடுய

I பதிய

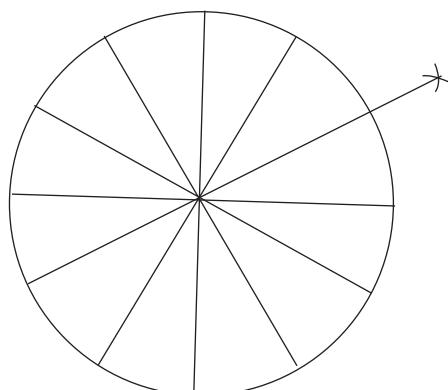
- | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 01. (i) | 02. (ii) | 03. (iii) | 04. (iv) | 05. (v) | 06. (vi) | 07. (i) | 08. (iv) | 09. (iii) | 10. (ii) |
| 11. (i) | 12. (iii) | 13. (ii) | 14. (i) | 15. (ii) | 16. (iv) | 17. (i) | 18. (ii) | 19. (iv) | 20. (iii) |
| 21. (iv) | 22. (ii) | 23. (iv) | 24. (ii) | 25. (i) | 26. (iii) | 27. (iv) | 28. (i) | 29. (iii) | 30. (iii) |
| 31. (ii) | 32. (i) | 33. (iii) | 34. (i) | 35. (iv) | 36. (i) | 37. (iii) | 38. (ii) | 39. (ii) | 40. (iv) |

II பதிய

01.



- | | |
|---|------------|
| 01. நியமித மீனுமிலும் வங்க்கய ஆடீம | 01 |
| 02. AB ரேலாவ (வித்தீக்கிரும) ஆடீம | 01 |
| 03. AC ரேலாவ ஆடீம | 01 |
| 04. B. 7 யா கிரிம | 01 |
| 05. A. C ரேலாவ சமான கொவச் 7 ட வெடீம | 02 |
| 06. D. லக்ஷ்ய லபா ஗ைமீம | 01 |
| 07. E. லக்ஷ்ய லபா ஗ைமீம | 01 |
| 08. D. E யாகர நலபா ஗ைமீம | 01 |
| 09. AF டூர கவக்டுவம் னெ பரி஦ிய லக்ஷ்ய கிரிம | 01 |
| 10. லக்ஷ்ய கல லக்ஷ யா கர சப்தாபூய ஆடீம | 02 |
| 11. நிவர்டி மீனும் வலு ஆடீம | 01 |
| 12. பிரிச்டி ஹாவய | 01 |
| 13. நிவர்டி அக்ஷர ஹா ஓலக்கமி ஹாவினய | 01 |
| | மூல லக்ஷ்ய |
| | 10 |



- | | |
|------------------------------|------------|
| 01. வங்க்கய ஆடீம | 01 |
| 02. வங்க்கய சமான கொவச் வெடீம | 01 |
| 03. சமஞீடி கிரிம | 01 |
| 04. கொவச் 12 ட வெடீம | 01 |
| 05. நிவர்டி மீனும் | 01 |
| | மூல லக்ஷ்ய |
| | 05 |

$$\frac{15}{15} + \frac{5}{5} = \boxed{\frac{20}{20}}$$

පිළිතුරු - ඉතිරි කොටස

02. (i) සියලුම සමාභාර, රුප සමාභාර, බැඳුම් උච්ච (සිමෙන්ති) ජලය උ. 02
- (ii) සමාභාර වල අමිතිය, කොන්ක්‍රිට් මිශ්‍රණ අනුපාතය, ජලය එකතු කරන ප්‍රමාණය, වැ. ගැන්තුම් කම්බි අනුපාතය, සුසංහසනය කිරීම, කොන්ක්‍රිට් පදම් කිරීම ගැන සැලකිලිමත් විය යුතුය. කරුණු 2 උ. 02
- (iii) කොන්ක්‍රිට් තැන්පත්කර සුසංහසනය කිරීමෙන් අනතුරුව කොන්ක්‍රිට් සවිවන තුරු මත්‍යිට තෙතමනය රදවා තබා ගැනීමයි. උ. 03
- (iv) බැඳුම් පරීක්ෂාව සිදුකරන ආකාරය නිවැරදිව දැක්වීමට උ. 03
03. (i) යම් දෙයක් සුවිශේෂ කර දැක්වීමට, නිවැරදිව හඳුනාගැනීමට, යොදා ගැනෙන ලක්ෂණ පිරිවිතර ලෙස හඳුන්වයි. උ. 03
- (ii) දිග, නිෂ්පාදන උච්ච, බර, හැඩය, නිමාව, කාරියක්ෂමතාවය යනාදිය වේ. උ. 03
- (iii) කාර්යය නිවැරදිව කළ හැකි වීම.
- කාර්යය වඩාත් පහසු වීම.
- කාලය ඉතිරි වීම.
- අලංකාර උසස් නිමාවක් ලබාගැනීමට හැකි වීම.
- අනතුරු වැළැකීම.
- උසස් ප්‍රමිතයෙන් යුතු නිමවුමක් ලැබීම කරුණු 04 උ. 02
04. (i) භාවිතයේදී හා භාවිතයෙන් පසුව පිරිසිදු කිරීම.
- මොට වූ කොටස් යථා තත්ත්වයට සකස් කිරීම.
- ගෙවුන කොටස් සඳහා අවශ්‍ය කොටස් යෙදීම.
- නියමිත ස්ථානවල ගබඩා කිරීම.
- කරුණු 02 උ. 02
- (ii) උකරණ අස්ථානගත වීම වැළැකීම.
- හොඳින් දරුණනය වීම.
- උපකරණ වලට හානි නොවීම.
- පහසුවෙන් ලබාගත හැකි වීම.
- කාලය ඉතිරි වීම.
- කරුණු 03 උ. 03
- (iii) කැපීම, සැහීම, විදීමට භාවිත කරනුයේ ආවුද වේ. උදා:- නියන්, කියන ආදිය.
- කැපීමක් සිදුනොවන කාර්යයන් කර ගැනීමට යොදා ගනු ලබන අනෙකුත් දේ උපකරණ වේ.
- උදා:- මිටිය, ලඩය, ලෙවිලය උ. 02
- (iv) අවගාරය, දුනු කියත, රවවි බුරුමය, තට්ටු යත්ත, තහඩු කියත
- කරුණු 03 උ. 03
05. (i) දැව කොටස් සම්බන්ධ කිරීමේදී
- දොර පියන් සවි කිරීමේදී
- දොර යතුරු දැමීමට සවි කිරීමේදී
- ඡනෙල සුළුගට එහා මෙහා යැම වැළැක්වීමට කටයුතු කිරීමේදී උ. 03

පිළිතුරු - ඉතිරි කොටස

- (ii) රවුම් හිස සහිත ඉස්කුරුපේපු ඇණ.
රවුම් හිස සහිත පිලිග්ස් ඉස්කුරුපේපු ඇණ
පැනලි සපරම් හිස සහිත ඉ. ඇණ.
පැනලි සපරම් සහිත පිලිග්ස් ඉ. ඇණ
අභ්‍යන්තර හිස සහිත ඉ. ඇණ C. 03
- (iii) දැව කොටස් ගක්තිමත්ව හිරවී පැවතීම.
(ඇණයේ ඇති වෙළඳ ආකාරය නිසා සන්ධිවීම හොඳින් සිදු වේ.)
හානියකින් තොරව නැවත ගලවා සවිකල හැක.
අලුත් වැඩිය කටයුතු පහසු විම. කරුණු 02 C. 02
- (iv) A - ඇණ කට්ටය
B - ඇණ හිස
C - ඇණ කද
D - ඇණ පොට $\frac{1}{2} \times 4$ C. 02
06. (i) පරිසරයේ සෝජාකාරී බව, යාන්ත්‍රික දේශ, නොසැලකිලිමත් බව, ගින්න, විදුලිය කාන්දුවීම, ආලෝක කිරණ, රසායන ද්‍රව්‍ය, නොදැනුවන්කම කරුණු 03 C. 03
- (ii) අනතුරක් වීමට පුරුම ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් සැලකිලිමත්ව කටයුතු කිරීමය. C. 02
- (iii) දේශ සහිත උපකරණ හාවිතා නොකිරීම.
අනතුරු ඇතිවනසේ උපකරණ පරිභරණය නොකිරීම.
වැඩිකරන්න ඉඩ ඇතිව සිටීම
හොඳින් ආලෝකය හා වාතය ඇතිව වැඩ කිරීම. C. 02
- (iv) නිෂ්පාදකයින් ලබා දී ඇති උපදෙස් පිළිනොපැදීම.
පිරිවිතරුවලට අනුව ආවුදු උපකරණ තෝරා නොගැනීම.
කුරෙකන කොටස්වල ආරක්ෂා කොටස් ගලවා දැමීම.
ආරක්ෂා ඇදුම් පැලදුම් නොපැලදීම වැනි නිවැරදි කරුණු 03 ට C. 03
07. (i) කොස්ස, ඇටවුම, පලුද්ද, ගැටය, දිරුම, ඇඟරුම, එළය, ඉරිමදය, හරඩුව, මිලයමිනහර කරුණු 03 C. 03
- (ii) තරු පලුද්ද, දැවකදන් කපා දමා හිරු එළියට නිරාවරණය වීමෙන් ඉරි මදයේ තරුවක ආකාරයට අ පත්වකි. C. 02
- (iii) දැවයේ අඩංගු තෙතමනය ක්‍රමාණුකුලව අඩුකර පරිසරයේ ආර්ථිකාවයට සමාන කිරීමයි. C. 02
- (iv) ස්වභාවික පදම් කිරීම හෙවත් පවත් පදම් කිරීම
පොරණුවේ පදම් කිරීම හෙවත් කෘතිමට පදම් කිරීම
මිශ්‍ර පදම් කිරීම හෙවත් පවත් හා පොරණුවේ පදම් කිරීම.