



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 9 ගෞනීය - 2019

### Third Term Test - Grade 9 - 2019

නම : .....

ශ්‍රීජ්‍යියානි ධර්මය

කාලය : පැය 02 සි.

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යෙන් ඉරක් අදින්න.

### I කොටස

- (1) “ගුද්ධාත්මයාණන්ගේ මන්දිරය” ලෙස පාවුල්තමා හඳුන්වා ඇත්තේ,
  1. අපේ ගිරියයි.
  2. අපේ දෙව්මැදුරයි.
  3. අපේ පවුලයි.
  4. අපේ මනසයි.
- (2) ඔබට කළහකාරී බවින් තොරව තැන්පත්ව ජිවන්වීමට උපකාරී වන ගුණාංගයක් වන්නේ,
  1. කරුණාවයි.
  2. ඇදහිල්ලයි.
  3. යටත්කමයි.
  4. අනුකම්පාවයි.
- (3) ජ්‍රදෙවී නොවන ජාතීන් වෙත ගුහාරංචිය රැගෙන යාමට දෙවිදුන් තොරා ගත් පුද්ගලයා වන්නේ,
  1. පේදුරු ය.
  2. ජාකොඩි ය.
  3. පාවුල් ය.
  4. ස්තේපන් ය.
- (4) මෙම්මේන්ට කරුණාව දැක් වූ රජතුමා වන්නේ,
  1. සාවුල් ය.
  2. සලමොන් ය.
  3. හෙරොද් ය.
  4. දාවිත් ය.
- (5) කානා නුවර පිළිබඳව සඳහන් කරන එක ම ගුහාරංචි ග්‍රන්ථය වන්නේ,
  1. ජේජන් ගුහාරංචිය යි.
  2. ප්‍රක් ගුහාරංචිය යි.
  3. මාක් ගුහාරංචිය යි.
  4. මතෙවි ගුහාරංචිය යි.
- (6) පේරිතයන් ගුද්ධාත්ම දානය ලැබූ පසු කළ පළමු හාස්කම වන්නේ,
  1. මිලුස්මොර දරුවා සුව කිරීමයි.
  2. සුදර්ශන දොරටුව අසළ සිටි කොරා සුව කිරීමයි.
  3. මැරුණු මිනිසේකු නැගිටුවීමයි.
  4. ලාංඡරු රෝගියෙකු සුව කිරීමයි.
- (7) “පොලොවේ සීමාන්තය දක්වා මාගේ සාක්ෂිකාරයේ වන්න.” මෙම මෙහෙවර පේසුතුමා ග්‍රාවකයන්ට පැවරුවේ,
  1. කරුසපත් වන අවස්ථාවේ දී ය.
  2. උත්පාන වූ අවස්ථාවේ දී ය.
  3. ගෝලයින් තොරාගත් අවස්ථාවේ දී ය.
  4. ස්වර්ගාරෝහන වන අවස්ථාවේ දී ය.
- (8) දෙවිදුන් අපහට සරණ හා ශක්තිය ලබාදෙන අවස්ථාවක් වන්නේ,
  1. අනුන්ට හිංසාවක් කිරීමට සැරසෙන විට.
  2. බලාපොරාත්තු බිඳ වැටීමේ දී.
  3. අන් අය පහතට හෙළා කටයුතු කිරීමේ දී.
  4. ආත්මාර්ථකාමීව කටයුතු කරන විට.

- (9) දෙවිදුන් අංශේ ගක්තිය හා සරණ වන සේක. මෙසේ සඳහන් වන්නේ ඉ. බසිබලයේ,  
 1. හිතෝපදේශ පොතේ ය. 2. දේශනාකාරයා පොතේ ය.  
 3. හිතාවලිය පොතේ ය. 4. මලාකි පොතේ ය.
- (10) කිතුනු සහාව වෙනුවෙන් පළමුවෙන් ම තම ජීවිතය පූජා කළ වේදසාක්ෂිකයා වන්නේ,  
 1. පාටුල්තුමා ය. 2. ස්තේපන්තුමා ය.  
 3. පේදුරැතුමා ය. 4. පිලිප්තුමා ය.
- (11) දොරකස් හෙවත් තබේතා ජීවත් වූ ග්‍රාමය වන්නේ,  
 1. ජෞප්පාව ය. 2. ලිද්දාව ය. 3. සමාරිය ය. 4. කානා නුවර ය.
- (12) ජේසුස් සඛන් දින සුවකළ රෝගියෙකු වන්නේ,  
 1. අංගහාග රෝගියා ය. 2. ලාංඡරු රෝගියා ය.  
 3. අතක් පණ නැති මිනිසා ය. 4. කොර මිනිසා ය.
- (13) දොස් සහිත සමාජයක නිදොස්ව ජීවත් විය යුතු බව ආදර්ශයෙන් පෙන් වූ පුද්ගලයෙකි.  
 1. මෝසේස්. 2. නෝවා. 3. ආමුහම්. 4. රේසාක්.
- (14) දණ නම්මින් යාචිංසා කිරීමෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ,  
 1. දෙවිදුන්ට ඇති ආදරයයි. 2. දෙවිදුන්ට මූලමනින්ම යටත්වන බවයි.  
 3. නියම ඇදහිලිවන්තයෙකු බවයි. 4. සැබැං කිතුනුවකු බවයි.
- (15) ජේසුස් වහන්සේ මිනැම ගැටුවක් මොහොතැකින් වෙනස් කළ හැකි බව විද්‍යා දැක්වූයේ,  
 1. කානා නුවර සරණ මංගලයේදී ය. 2. නාරදහසකට කැමු දීමේ දී ය.  
 3. ධර්මගාලාවේ රෝගීන් සුව කිරීමේ දී ය. 4. ගෝලයින් තෝරා ගැනීමේ දී ය.
- (16) අන් අයට උපකාර කළ යුතුබව හා යහපත් වැඩවල නිරත විය යුතුබව ආදර්ශයෙන් පෙන්වා දුන්නේ,  
 1. මාර්තා ය. 2. හන්නා ය. 3. තබේතා ය. 4. මරියා ය.
- (17) ජ්‍යෙෂ්ඨ ගැනීමේ නොවන්නේ,  
 1. සියල්ල දරා ගැනීම ය. 2. පරාපරකාම්ව දිවි ගෙවීම ය.  
 3. සහෙළරත්වයෙන් ක්‍රියා කිරීම ය. 4. ආත්මාපතකාම්ව දිවි ගෙවීම ය.
- (18) පැරණි ජීවිතයේ සිදු කළ, දෙවිදුන් අකමැති ක්‍රියා අතහැර ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ නව ජීවිතයක් අත් කර ගැනීම සමාන කරන්නේ,  
 1. දළඹුවෙකු ලෙස ජීවත් වීම ය. 2. කේෂයක් තුළ ජීවත් වීම ය.  
 3. සමනාලයෙකු ලෙස ජීවත් වීම ය. 4. පිළිවා තන්ත්‍රයෙන් ජීවත් වීම ය.
- (19) රුගායේල් සෙනග දෙවිදුන් දිව්‍ය පොළකයාණන් ලෙස හඳුනාගත් අවස්ථාවක් වන්නේ,  
 1. පාලිකරයේ ආහාර සැපුදු විට ය. 2. ඒදන් උයන මවා දුන් විට ය.  
 3. සාරාට දරුවකු ලබා දුන් විට ය. 4. රේසාක්ව පූජා කරන විට ය.
- (20) යාචිංසාවේ දී දෙවිදුන් සමග එකගත්වය අත්දකින්නට හැකි වන්නේ,  
 1. නිශ්චල තිශ්නක යාචිංසා කරන විට ය. 2. දැක් එක්ව තබා යාචිංසා කරන විට ය.  
 3. දණ නම්මින් යාචිංසා කරන විට ය. 4. දැස් පියාගෙන යාචිංසා කරන විට ය.

(ලකුණු 2 × 20 = 40)

## II කොටස

- පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළව ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු ලියන්න.

- (1) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

- (i) එදිනේදා ජීවිතයේ දී ඔබට මූණ දීමට සිදුවන ව්‍යසන 02ක් ලියන්න.
- (ii) ශිතාවලිය 119:105 පදය ලියා දක්වන්න.
- (iii) ගු. පාවුල්තුමා විසින් රවනා කරන ලද ලිපි 02ක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) දේව වචනය අපහට අවබෝධ කර ගැනීමට මග පෙන්වන පුද්ගලයින් 02කු නම් කරන්න.
- (v) ඔබේ ජීවිතය තුළින් දේව ස්වරුපය අන් යෙය පෙන්නුම් කිරීමට ඔබ තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග 02ක් ලියන්න.
- (vi) ඔබට පිඩා කරන, සතුරුකැමි කරන අය වෙනුවෙන් කිතුනු ඔබ ක්‍රියා කළ යුතු ආකාර 02ක් ලියන්න.
- (vii) ස්නේප්න්තුමාගේ ජීවිතයෙන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ 02ක් ලියන්න.
- (viii) මාංසික තෘප්ති 02ක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2 × 8 = 16)

- (2) 1. අධ්‍යාත්මික ලෙස තවතාවයක් ලැබුවෙකු තුළ තිබිය යුතු ප්‍රධාන ගුණාංග 02ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)  
2. මිනිසා තමන් ගැන අධි තක්සේරුවෙන් සිතන කරුණු 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
3. අධ්‍යාත්මික ලෙස තව ජීවිතයක් කර යොමු වීමට අවශ්‍ය ගමන් මග ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (3) 1. කිතුනු ජීවිත ප්‍රතිපත්ති බෙදා වෙන් කළ හැකි ආකාර 02 නම් කරන්න. (ලකුණු 02)  
2. යහපත් කිතුනු ප්‍රතිපත්ති අනුව සමාජ සඛෙලතා ගොඩිනගා ගැනීමේ දී කටයුතු කළ ආකාර 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
3. කිතුනු ජීවිත ප්‍රතිපත්ති සහිත දරුවෙකු වන ඔබ පාසල තුළ ක්‍රියා කරන ආකාර 6 ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (4) 1. අධ්‍යාත්මික සටනේ දී කිතුනුවා සන්නාහ සන්නද්ධ විය යුතු යුදායුද 02ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)  
2. සමාජය තුළ පවතින නපුරු බලවේග අපවෙත පැමිණෙන අවස්ථා 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
3. අධ්‍යාත්මික යුදායුද වලින් සන්නද්ධ කිතුනුවා එම්පිස ලිපියට අනුව යාවිජා කළ යුතු ආකාර 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (5) 1. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා වෙත අනාවරණය වන පුබල ම මාර්ගය කුමක් ද? (ලකුණු 02)  
2. දේව වචනය තුළින් ඔබේ ජීවිතයට ලැබෙන මග පෙන්වීම් 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
3. දෙවිදුන්ට ද්‍රව්‍ය භාර කරමින් නිමිදිරි උදෑසන ඔබට සිදු කළ හැකි යාවිජාවක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (6) 1. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ අනුගාමිකයෙකු වීමට සපුරාලිය යුතු අවශ්‍යතා 02ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)  
2. ජේස්ප් වහන්සේ තමකම නැසීම පිළිබඳ අපට ලබා දුන් ජීවිත ආදර්ශ 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
3. තමකම නසමින් ජේස්තුමා භා අනුගාමී වන්නා වූ අප තුළ පවත්වා ගත යුතු ගුණාංග 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)





වයං පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයං අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයං අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
**Provincial Department of Education - NWP**  
 වයං අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයං පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයං පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 9 ගෞරීය - 2019

### Third Term Test - Grade 9 - 2019

ත්‍රිජ්‍යියානි ධර්මය - පිළිතුරු

#### I කොටස

- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| (1) 1 | (6) 2  | (11) 1 | (16) 3 |
| (2) 2 | (7) 4  | (12) 3 | (17) 4 |
| (3) 3 | (8) 2  | (13) 2 | (18) 3 |
| (4) 4 | (9) 3  | (14) 2 | (19) 1 |
| (5) 1 | (10) 2 | (15) 1 | (20) 2 |

(ලකුණු  $02 \times 20 = 40$ )

#### II කොටස

- (1) (i) පෙළපොත් 65 පිටුවේ ඇති දේවලින් 2ක්  
 (ii) 61 පිටුව  
 (iii) පාවුල්තුමා ලියු පොත්වලින් 2ක්  
 (iv) දහම් ගුරුවරු, පූජකවරු, දෙමාපියන්  
 (v) බැහැපෑත්කම, අවංකකම, ප්‍රෝමය ආදී ගණාංග 2ක්  
 (vi) සතුරාට සමාව දීම, යාචිකා කිරීම, පිඩා කරන අයට සේත් පැනීම ආදී කරුණු 2ක්  
 (vii) නිරහිතව සාක්ෂි දුරිම  
     දේව කැමැත්ත හඳුනාගෙන ත්‍රියා කිරීම  
     ශ්‍රද්ධාත්ම මග පෙන්වීම මස්සේ ගමන් කිරීම ආදී පිළිතුරු 2ක්  
 (viii) 46 පිටුවේ කරුණුවලින් 2ක්

(ලකුණු  $02 \times 08 = 16$ )

- (2) 1. දම්වුකම, ඉද්ධවන්තකම  
 2. තම බලය, හැකියා, බනය (88 පිටුව)  
 3. 90 පිටුව

(ලකුණු  $02 + 03 + 05 = 10$ )

- (3) 1. යහපත් දේව සබඳතාවක් වෙනුවෙන් පවත්වා ගත යුතු ප්‍රතිපත්ති  
 යහපත් සමාජ සබඳතාවක් වෙනුවෙන් පවත්වා ගත යුතු ප්‍රතිපත්ති  
 2. සුහද සහෝදර ප්‍රෝමයෙන් ත්‍රියා කිරීම, උද්යෝගීමත්ව සේවයේ යෙදීම, විපනේ දී ඉවසිලිමත් වීම.(84,85 පිටු)  
 3. දරුවා ලියා ඇති කරුණු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු  $02 + 03 + 05 = 10$ )

- (4) 1. 78, 79 පිටුවේ ඇති සුද්ධාලුඩ 2ක්  
 2. මිතුරන් මගින් පැමිණෙන වැරදි පෙළඳඩීම  
 නවීන සන්නිවේදන උපකරණ ආදි (77 පිටුව)  
 3. 79 පිටුවේ කරුණුවලින් 3ක් තිබීම

(ලකුණු 02 + 03 + 05 = 10)

- (5) 1. දේශ්ව වචනය  
 2. නිවැරදි මග පෙන්වීම  
 ගෙවරයමත් කිරීම (62 පිටුව)  
 3. කරුණු 6ක් තිබිය යුතු ය.

(ලකුණු 02 + 03 + 05 = 10)

- (6) 1. තමකම නැසීම  
 කුරුසිය දරා උන්වහන්සේ පසුපස යාම  
 2. ගව මුළුවක උපත ලැබීම  
 කුරුසිය ගසක පිවිතය පූජා කිරීම  
 පරීක්ෂා රිය ගැනීම  
 3. 73 පිටුවේ ඇති කරුණුවලින් කරුණු 3ක් තිබීම

(ලකුණු 02 + 03 + 05 = 10)

