

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ගෞරීය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

නම :

ඉස්ලාම් ධර්මය

කාලය : පැය 02 දි.

- ❖ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- ඉතා සුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරක් අදින්න.

(1) මරණීන් මතු ජීවිතය පිළිබඳ විශ්වාස අඩංගු කොටස

1. රිසාලත් 2. මඟ්‍යා 3. තවිහිද් 4. ඕර්ක්

(2) අර්ථභාන් යනු අර්ථය වන්නේ,

1. අසීමිත කරුණාවන්ත 2. අපිරිමිත දායාවන්ත
-
3. සමාව ලබා දෙන්නන් 4. ඉතාම ආදර කරන්නා

(3) අරාබි භාෂාවෙන් පහළවූ ආගම් කාතිය

1. පුරකාන් 2. ඉන්ඡේල් 3. තවිරාන් 4. සබුරු

(4) උග්‍රේල් අස්ම් නොවන නැඩුවරයාණන් මෙයින්,

1. තුළු (අමෙල) 2. ඉඩිරාහිමි (අමෙල)
-
3. රිසා (අමෙල) 4. සිදු (අමෙල)

(5) "නියත වශයෙන්ම සලාතය ලැං්ඡායිලි සහගත දේ හා පිළිකුල් සහගත දේ වළකයි." යන වදන

1. හදීස් 2. ඉමාම් 3. අල්කුර්ආනය 4. විද්‍යාතෙක්

- පහත සඳහන් කරුණු නිවැයදී නම (✓) යනුවෙන් ද, වැරදී නම (✗) යනුවෙන් ද ලකුණු කරන්න.

(6) සලාතයේ පළමු තක්විරය ගරුල් උසුලීමකි. ()

(7) ජනාසා සලාතය ජමාඅන් වශයෙන් ඉටුකරන සලාතයකි. ()

(8) අල්කුර්ආනයේ සර්දා ව්‍යනයන් 15ක් ඇත. ()

(9) ලයිලතුල් කද්ද්‍ර රාත්‍රිය ජෘධාන් මාසයේ එළැමි. ()

(10) සලකා යනු අර්ථය වන්නේ ආහාර ලබා දීමයි. ()

- පහත සඳහන් කරුණු අතරින් සුදුසු වවන තොරා ගළපන්න.

(11) දුඩා	ආනාඩ්
(12) මාලාන්	විද්‍යාතෙක්
(13) ආලිම්	ප්‍රාර්ථනාව
(14) සුප්‍රද්	සුළු ඉව්‍ය
(15) යතීම්	හිස නැමීම

- සුදුසු වචන ගොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
- (16) අල්ලාභ් හා මහුගේ වක්ත්වරයාණන් තහනම් කළ පාප ක්‍රියාවලින් එකක් වේ.
- (17) අල්කුර්ආනය පාරායනය කරන්නා ලබාගතී.
- (18) අස්සි හා ඩුස් සිත්තා වල හදීස් ගුන්ප අඩංගු වේ.
- (19) මවිලු හදීස් යනු නඩි (සල්) තුමාගේ නාමයෙන් වේ.
- (20) ජ්‍යෙෂ්ඨ (අමෙල) තුමාණන්ගේ විශේෂිත නාමය වන්නේ වේ.
(නාමුසුල් අංශම්, සාතනය කිරීම, සකිනත්ව, ගොතන ලද, හයක්, හතක්, රහ්මත්ව, සොරකම)

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- ❖ ප්‍රාථමික ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ❖ තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු ලියන්න.

1. සලාතයේ සුන්නත් ඉසිලීම දෙකක් ලියන්න.
2. අල් ඉස්රා, අල් මි:රාජ් යනු විස්තර කරන්න.
3. නඩි (සල්) තුමාණන්ට ලමා වියේ හදුන්වන ලැබූ නම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
4. අල්ලාභ්ගෙන් උපකාර පැතිමෙන් ලැබෙන ප්‍රශ්නයන් දෙකක් ලියන්න.
5. තනිව ඉටු කළ හැකි සලාතයන් දෙකක් ලියන්න.
6. උපවාසයේ කොන්දේසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
7. සුලෙයිමාන් (අමෙල) තුමාණන් හට ලබාදෙන ලද ප්‍රාතිභාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
8. උපකාර අවශ්‍ය කණ්ඩායම දෙකක් නම් කරන්න.
9. ඉඛාහිම්(අමෙල)තුමාණන්ගේ විශේෂිත නමක් සඳහන් කරන්න.
10. උම්මහාතුල් මු:මිහින්වරුන් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු $2 \times 10 = 20$)
1. නඩි (සල්) තුමාණන් තමාගේ ද්වා ප්‍රවාර කටයුතුවල දී මුහුණ දුන් අහියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
2. "ආමුල් ඩුස්න්" යනු කුමක් ද? මෙසේ හැඳින්වීමට හේතු කුමක් ද?
3. මුස්ලිම්වරුන් "හිත්රත්" ගමන් කළ රටවල් නම් කරන්න.
- (ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)
1. ඉඛාහිම් (අමෙල) තුමාණන්ගේ පරම්පරාවේ බිහිවුණු නඩිවරුන් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
2. "මකා මූ ඉඛාහිම්" යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව කුමක් ද?
3. "සම් සම්" ජල උල්පත ඇති වූ සිද්ධිය විස්තරාත්මකව ලියන්න.
- (ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)
1. පොදු දේපල සුරකිමු යනු කුමක් ද?
2. පොදු දේපල විනාශ කිරීමෙන් ඇතිවන හදීස් හතරක් සඳහන් කරන්න.
3. පොදු දේපල ආරක්ෂා කිරීම සඳහා දායක වූ අපගේ වැඩිහිටියෙක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)
1. හදීස්හි ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කර විස්තර කරන්න.
2. මවිලු:හදීස් ඇති වෙන්නට හේතුන් හතරක් සඳහන් කරන්න.
3. "හදීස් සහිත්" වලට අදාළ කොන්දේසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)
1. සඡන්වල සංඛ්‍යාව කියක් ද? එවා කුමක් ද?
2. දුඟ ප්‍රාථ්‍යාවන් සඳහා ඉතා සුදුසු අවස්ථා හතරක් ලියන්න.
3. අජ්නාත, මහ්රම් යනු වචන විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)
1. සලාතයේ මෙලෙව ප්‍රශ්නයෙන් තුනක් සඳහන් කරන්න.
2. අල්කුර්ආනයේ අන්තර්ගත කරුණු හතරක් ලියන්න.
3. "සමාජ සත්කාරය" පිළිබඳ අල්කුර්ආන් වදනක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ගෞරීය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

ඉස්ලාම් ධර්මය පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | | |
|------------------|----------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| (1) මඟද' | (2) ආසිමිත කරුණාවන්ත | (3) පුරුශාන් | (4) පිළි (අලෙල) | (5) අල් කුරාන් |
| (6) ✓ | (7) ✓ | (8) ✓ | (9) X | (10) X |
| (11) ප්‍රාරුෂනාව | (12) සූළු උච්ච | (13) විද්‍යාතා | (14) සිරස නැමීම | (15) අනාථ |
| (16) සාතනය කිරීම | (17) සකිනත් | (18) 06 | (19) ගොතන ලද | (20) නාමුසූල් ඇලම් |
- (ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- | | |
|---|--|
| (01) (1) වත්තනත් - ආමින් කිම | (2) කාබාව ඉදිකිරීමේ දී එහි බිත්ති ඉස්සෙනවාත් සමග ඉඩාහිම් (අලෙල) තුමාණන් ගලකට නැග ඒක බැන්දේය. එම ගලෙහි මහුගේ පාදයන් දෙක පතිත වී තිබුණි. ඒ හේතුවෙන් මකාමු ඉඩාහිම් යනුවෙන් හැඳින්වීය. |
| (2) ඉස්රා - රාත්‍රි ගමන, මිරාත් - අහාවකාශ නිකම් ගිය ගමන | (3) සම්සම් උල්පත ඇති වූ ආකාරය පිළිබඳ විස්තර ලියා තිබීම. |
| (3) අල් අමින් - අස්සාදික් | (4) (04) (1) තනි පුද්ගලයින් විසින් හෝ කණ්ඩායම් විසින් වක්ෂු කරන ලද හෝ රජය සතු දේපල |
| (4) අල්ලාහ්ගේ තාප්තිය, අල්ලාහ්ගෙන් ඇසීම සඳහා මිං ලැබීම | (2) 1. අල්ලාහ්ගේ කෝපය |
| (5) තහියෙනුල් මස්හේද් - පුහා | 2. අනාගත පරපුර භානියට පත්වීම. |
| (6) මුස්ලිම් වීම - වැඩි වියට පත් පුද්ගලයෙක් වීම. | 3. සම්පත් විනාශ වීම. |
| (7) සූළග වැඩි කිරීම, ජන්වරින් වැඩි කිරීම, ජ්වින්ගේ භාජාව තේරුම් ගැනීම | 4. රටේ සංවර්ධනය අඩුවනු වීම. |
| (8) ආබාධිතයින් වැන්දුමු | (3) පාඩම් පොතෙහි දක්වන කෙනෙකුගේ කරුණු ලියා තිබීම. අඛුතකරු (රලි) තුමාණන් ගැන |
| (9) හලිලුල්ලාහ්, අඛුල් අන්වියා | (ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$) |
| (10) කදීරා (රලි), ආයිජා (රලි), වැනි අය | (05) (1) හදිස් නබවී - තබා (සල්) තුමාණන්ගේ වදන් ක්‍රියා අනුමැතිය ගුණාග පිළිබඳ විවරණයන් හදිස් කුදාසී - අල්ලාහ් පවසන බව කියනු වදනින් ආරම්භ වන තබා (සල්) තුමාණන්ගේ වදන් |
| | (ලකුණු $2 \times 10 = 20$) |
| (02) (1) • ඩුනීයම් කරන්නා, මන්ද බුද්ධිකයා, යනුවෙන් හැඳින්වීම. | |
| • ඡිංබු අධ්‍යාපන සිරගත කිරීම. | |
| • කදීරා (රලි), අඛුතාලිඩ් දෙදෙනො මිය යැම. | |
| (2) • දුක්මුසු වර්ෂය, කදීරා (රලි), අඛුතාලිඩ් මිය ගිය වර්ෂය | |
| (3) අඩිසිනියාව, මදිනාව | |
| (03) (1) ඉස්හාක් (අලෙල), යෘකුව් (අලෙල), යුසුස් (අලෙල) | |

- (2) ප්‍රසිද්ධිය සොයන්නන්, කජා කියන්නන්, ව්‍යාපාරිකයින් ප්‍රදේශවාසින්
- (3) රාඩිවරුන්ගේ සම්බන්ධතාවය තො කැඩීම. සෑම රාඩිවරයෙක් ම විශ්වාසනීයව සිටීම. (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)
- (06) (1) සංඛ්‍යා තිලාවන්/ සංඛ්‍යා සහ්වූ/ සංඛ්‍යා ප්‍රක්රියාවන් සංඛ්‍යා තිලාවන්/ සංඛ්‍යා සහ්වූ/ සංඛ්‍යා ප්‍රක්රියාවන් සංඛ්‍යා තිලාවන්/ සංඛ්‍යා සහ්වූ/ සංඛ්‍යා ප්‍රක්රියාවන්
- (2) 1. වහින විට දී,
2. අසාන් - ඉකාමන් අතර
3. උපවාසයෙන් මිදෙන විට
4. ගමන් කරදීදී
- (3) • අප්පන්වී : විවාහ වීම සඳහා අවසරලන් ඇය
• මහ්රම් : විවාහ කරගැනීමට තහනම් වූ ඇය
- (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)
- (07) (1) අල්ලාහ් සමග සංචාරයේ යෙදීම අල්ලාහ් සිහිපත් කිරීම හා සැනසුම බාහිර, අභ්‍යන්තර පිරිසිදුකම
- (2) ඊමාන් විශ්වාස කිරීම.
යහපත් ක්‍රියා කිරීම.
යහපත් දේ අන් අයට උපදෙස් කිරීම.
අයහපත් දේ වලින් මුදලීම.
- (3) "යමකු ඉවසා ක්ෂමා කරන්නේ නම් - නියත වශයෙන් එය අධිෂ්ථාන සහගත කරගැනීමෙන් ය." (42 අප්පුරා 43) වැනි අල්කරුආන් වාක්‍යන්ගෙන් එකක්
- (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)