



විද්‍යාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 විද්‍යාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

## තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 7 ගෞරීය - 2019

### Third Term Test - Grade 7 - 2019

නම : .....

නර්තනය

කාලය : පැය 02 ඩි.

වැදගත් :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර සපයන්න.

#### I කොටස

- අංක 01-05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(1) පා සරඟ හඳුන්වන වෙනත් නාමයක් වනුයේ,

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. දැන්ස් සරඟ | 2. ඉලංගම් සරඟ |
| 3. අත් සරඟ    | 4. ගොඩ සරඟ    |

(2) කොහොමා කංකාරි ගාන්ති කර්මය පළමුවෙන් ම කළේ කුමන රුකුනෙක් සඳහා ද?

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. සේරමාන් රුපු       | 2. මලය රුපු  |
| 3. පත්‍රවස් දෙව් රුපු | 4. විෂය රුපු |

(3) දෙවියන් යහනට වැඩිමෙමට ගායනා කරනු ලබන කවි විශේෂයක් වනුයේ,

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. කොළඹුර කවි  | 2. මල් යහන් කවි |
| 3. සිරසපාද කවි | 4. ගුහ පංති කවි |

(4) කතරගම දේවාල පෙරහැරෙහි දක්නට ලැබෙන නිර්මාණ නැවුම් කිහිපයකි.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. තාලම්, ලී, කුඩා         | 2. සවරං, වාමර, මොණර නැවුම්                |
| 3. ගොයම්, වාමර, කඩු නැවුම් | 4. සිංහ නැවුම, හනුමන්තා නැවුම, මොණර නැවුම |

(5) "වෙසක් කැකුලු අතු අග ඉද නටන විලාසේ" යන ගිතයේ පද රචනය කරනු ලැබුවේ.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. නිතියු ජේත්න්ද සිල්වා ගුරීන් විසිනි. | 2. මර්සලින් ජයකොට් පියතුමා විසිනි. |
| 3. සුනිල් ගාන්ත මහතා විසිනි.            | 4. ඩී. ඇස්. පෙරේරා මහතා විසිනි.    |

- ප්‍රශ්න අංක 06 -10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට වරහන් තුළ දී ඇති ඉතා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා සිස්තැන් පූරවන්න.  
(උත්සාහය, නෙශ්චි මේලම්, වත බැඳීම, උඩරට, විතතාතක)

(6) ..... සංගිතය කරගම් නැවුමේ දී සුවිශ්චී වේ.

- (7) කතරගම පෙරහැර පටන් ගැනීමේදී ..... නම් වාරිනුයක් සිදු වේ.
- (8) ..... තමැති හාවයෙන් වීර රසය මතු වේ.
- (9) පංචතුරුය වරශීකරණයේදී දැනුල ..... සිනයට අයන් වේ.
- (10) ජේ. රු. සේදරමන් මහතා ..... නර්තන ගිල්පියෙකි.

● අංක 11-15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට හරිනම් ( ▶ ) ලකුණ ද වැරදි නම් ( ▲ ) ලකුණ ද යොදන්න.

11. රද්දුල්ලේ පොඩිමහත්තයා පරිගියා වත්තේ පොඩි මහත්තයා යන නමින් ද හැඳින්වේ. (.....)
12. අඟ විදමන යනු කොහොමා කංකාරයේ නාට්‍යමය පෙළපාලියකි. (.....)
13. මාත්‍රා 2+4 කාලයට තුරගා වන්නම නටනු ලබයි. (.....)
14. උඩිරට නර්තන සම්පූදායේ ගොඩ සරඹ පහතරට නර්තන  
සම්පූදායේ ඉලංගම් සරඹ ලෙස හැඳින්වේ. (.....)
15. කාලම්පරින් නිකුත්වන ගෙවිද තින් සහ තෙයි යනුවෙන් කොටස් 2කි. (.....)

● අංක 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට A තීරුවේ ගැලපෙන පිළිතුර B තීරුවෙන් තෝරා යා කරන්න.

A

B

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 16. හත් අඩියේ පියුම   | ඡම්. එච්. ගෝම්ස් මහතා |
| 17. ආලත්ති අම්මලා     | පහතරට                 |
| 18. ගිනි සිසිල        | ගොජ්කොල සැරසිලි       |
| 19. දෙළඟ දෙවියන්      | අලංකාර මාත්‍රා        |
| 20. උඩි පැනීම, කැරකීම | කතරගම දේවාල පෙරහැර    |

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) ඔබ ඉගෙන ගන්නා නර්තන සම්පූදාය ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.
1. ඔබ ඉගෙන ගන්නා නර්තන සම්පූදාය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  2. එහි ප්‍රධාන ගාන්තිකර්මය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  3. එහි ප්‍රධාන වාදන භාණ්ඩය සැදීම සඳහා ගන්නා අමු ද්‍රව්‍ය 2ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  4. එම සම්පූදායට අයත් ප්‍රධාන සරණ වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  5. ඔබ ඉගෙන ගත් වන්නමක් නම් කර එහි තාල රුපය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (02) වාර්ෂිකව පැවැත්වෙන කතරගම දේවාල පෙරහැර විවිධ කලාංගවල සෞන්දර්යාත්මක වටිනාකම් විදහා දක්වන්නකි.
- (1) කතරගම දේවාල පෙරහැර සම්බන්ධ ජනවර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  - (2) පෙරහැර ආරම්භ වන නැකත නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  - (3) නිළධාරීන් ඉදිරියේ පැවැත්වෙන හේවිසි වාදනයේ දී වාදනය කෙරෙන විශේෂ පදය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  - (4) දෙවියන් වෙනුවෙන් දුඩී භක්තිය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා කෙරෙන දුෂ්කර කාර්යන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (03) ශ්‍රී ලාංකේය සංස්කෘතිය හා සැබැදි සුවිශේෂ අංගයක් ලෙස ජනගායනා හැඳින්විය හැකිය.
- (1) 'පුවුව සරසලයි මම සැල කරන්නේ'.... යන කවිය සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 04)
  - (2) ජන ගායනාවල සුවිශේෂී ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 06)
- (04) වෙනත් සංස්කෘතිවලට අයත් නර්තන අංග අතරින් කරගම් නැවුමට සුවිශේෂී ස්ථානයක් නිමි වේ.
- (1) කරගම් නැවුමේ පුදලබන දෙවිවරු දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  - (2) කරගම් නැවුම හා බැඳි සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
  - (3) ඒ හා බැඳි රංග උපකරණය විතුයට නගන්න. (ලකුණු 04)
- (05) පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (1) ගැමි නැවුම
  - (2) ගාන්තිකර්ම සැරසිලි
  - (3) ජේ. රී. සේද්‍රමන් (5 x 2 = 10)
  - (4) ආදේශ භාණ්ඩ





தேவன வார பரிக்ஷை - 7 ஜீன் 2019

# **Third Term Test - Grade 7 - 2019**

## නර්තනය - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- |     |     |                   |     |   |                                  |
|-----|-----|-------------------|-----|---|----------------------------------|
| 01. | i   | 06. නෙනුඅඩි මේලම් | 11. | ◀ | 16. ගොජ්‍රකාල සැරසිලි            |
| 02. | iii | 07. වත බැඳීම      | 12. | ▲ | 17. කතරගම දේවාල පෙරහැර           |
| 03. | ii  | 08. උත්සාහය       | 13. | ▲ | 18. එම්. එම්. ගෝම්ස් මහතා        |
| 04. | iv  | 09. විතතාතත       | 14. | ◀ | 19. පහතරට                        |
| 05. | ii  | 10. උබරට          | 15. | ◀ | 20. අලංකාර මාතා (ලක්ශ්‍ර 1 X 20) |

II කොටස

- |      |   |  |
|------|---|--|
| 01.  | (1) උච්චරට තර්තන සම්පූදාය<br>(2) කොහොඳා කංකාරිය<br>(3) දුව හේළ සම් වර්ග දෙකක් නම් කර ඇත්තම්<br>(4) පා සරඹ සහ ගොඩ සරඹ<br>(5) හනුමා, තුරගා, වෛවෝ යන වන්නම්වලින් එකක් නම් කර අදාළ තාලරුපය නම්කර ඇත්තම්<br>නම් කිරීමට<br>තාල රුපයට  | (ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 01)<br>(ලකුණු 01) (ලකුණු 02)    |
| 02.  | (1) සිංහල, හින්දු, මුස්ලිම් යනා දී ජනවර්ග 2ථ<br>(2) පුස නැකත<br>(3) විර පදය<br>(4) ගිනි පැහැම, බිම පෙරලීම, කුටු ගැසීම ආදි...  | (ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 04)                             |
| 03.  | (1) කවිය සම්පූර්ණ කර ඇත්තම්<br>(2) ගැළපෙන ලක්ශණ 3ක් සඳහා  | (ලකුණු 05)<br>(ලකුණු 05)   |
| 04.  | (1) මාරි අම්මාන් හා ගංගා අම්මාවරුන්<br>(2) + සම්බරතාව රෙක ගනිමින් තර්තනයේ යෙදීම.<br>+ කළයක් හිසමත තබාගතිමින් තර්තනයේ යෙදීම.<br>+ සිරල වෙළන භාවිතයට ගෙන තර්තනයේ යෙදීම.<br>+ තනි තනිව හා යුගල වශයෙන් තර්තනයේ යෙදීම යනා දී ලක්ශණ දෙකක් සඳහා<br>(3) මල්වලින් සරසන ලද කුඩා කළයක් ඇද ඇත්තම් | (ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 05)<br>(ලකුණු 05)<br>(ලකුණු 05)<br>(ලකුණු 04)<br>(ලකුණු 04) |
| (05) | මානාකාවට ගැළපෙන සේ ලියා ඇත්තම් එකකට ලකුණු 5 බැඟින්  | (ලකුණු 5 x 2 = 10)   |





ව්‍යාපාර සිංහල දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 ව්‍යාපාර සිංහල දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 ව්‍යාපාර සිංහල දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 ව්‍යාපාර සිංහල දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

## තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 7 ශ්‍රේණිය - 2019

### Third Term Test - Grade 7 - 2019

#### නර්තනය - ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

01. (1) කැමති ගායනයක් (ලකුණු 05)  
 (2) නම් කරන ලද ගායනය (ලකුණු 05)
02. (1) පා සරඟ 46 දක්වා කැමති සරඟයක් හමාරපදය සමග (ලකුණු 05)  
 (2) ගොඩ සරඟ 34 දක්වා කැමති සරඟයක් කස්තිරම සමග
03. (1) තුරුගා වන්නමේ එක් ක්විපදයක් තාල තබා ගායනා කිරීම. (ලකුණු 05)  
 (2) වන්නමේ තානම කියමින් අලංකාර පදයක් නර්තන කිරීම.
04. (1) ඔබ කැමති තීතයකට නර්තන නිර්මාණය වෙසක් කැකුලී/අද වෙස්සන්තර රාජ්‍යතා (ලකුණු 10)
05. නිර්මාණයක් (වරිත නිරුපණයක්)  
 සිංහයා, මොනරා, ව්‍යුරා, අලියා (ලකුණු 10)

