

# 4

## ஏமாற்றம்

வாவாட்டாலு கைநீர்த் தனி சூட்டுப்பட்டு விடுவது காலத்திலே அதோடு வாய்மொழியில் பாட்டுவது என்று கூறுகிறேன். அதே போல் வாய்மொழியில் பாட்டுவது என்று கூறுகிறேன்.

ஒருநாள் இரையே கிடைக்காமல்  
ஒநாய் ஒன்று அலைந்ததுவே  
அருகில் ஏதோ குரல்கேட்க  
அங்கே சென்று பார்த்ததுவே.



சின்னக் குழந்தை அழுதிடவே  
சொன்னாள் தாயார் அதனிடத்தே  
'உண்ண வெளியில் எறிந்திடுவேன்  
ஒநாய் தின்ன விட்டிடுவேன்'.

தாயார் சொன்னது நிசமென்றும்  
 தனக்கு நல்ல உணவென்றும்  
 ஒனாய் என்னி அவ்விடத்தே  
 உட்கார்ந் திருந்தது, ஆவலுடன்.

அஞ்சி அந்தக் குழந்தையுமே  
 அழகை நிறுத்திட அம்மாவும்  
 கொஞ்சி மகிழ்வுடன் கூறுகிறாள்  
 குழந்தை மனது குளிர்ந்திடவே.

‘ஒனாய் வந்தால் உடனேயே  
 உதைத்துக் கொல்வோம் ’ என்றிடவே  
 ஒனாய் கேட்டு உடல் நடுங்கி  
 ஒட்டம் பிடித்தது காட்டுக்கே.

- அழ. வள்ளியப்பா

## சொல் அறிமுகம்

### விவர கீழ்க்கண்ட பாக்டீரியாக்காக

- |                  |   |            |
|------------------|---|------------|
| 1. இரை           | - | கொட்டு     |
| 2. நிசம்         | - | ஒத்து      |
| 3. அஞ்சி         | - | ஏய்வீ      |
| 4. அலைந்தது      | - | ஒலீட்டு    |
| 5. ஆவல்          | - | ஓங்கு      |
| 6. எறிந்திடுவேன் | - | வீசு கருதி |

## கிரகித்தற் பயிற்சி

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.  
பக்க சுட்டு பூண்டு விடுவதற்கு முன் இயலு.

1. ஒநாய் அலைந்தமைக்குக் காரணம் யாது?
2. அழுத குழந்தையிடம் தாய் என்ன கூறினார்?
3. ஒநாய் என்ன என்னியது?
4. குழந்தை ஏன் அழுகையை நிறுத்தியது?
5. ஒநாய் நடுங்கி ஒடக் காரணம் என்ன?

### செயற்பாடு - I

- ◆ இப்பாடலைக் கதையாக எழுதுவோம்.  
மேல் கவிய கறிஞர்யல் விடையை இயலு.
- ◆ இப்பாடலை இசையுடன் பாடுவோம்.  
மேல் கவிய ரசவிதல் செய்து விடு.

### செயற்பாடு - II

பின்வரும் சீங்களச் சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொற்களை  
எழுதுவோம். பக்க சுட்டு பூண்டு விடுவதற்கு முன் இயலு

1. ரவீம் .....
2. ஹெவீம் .....
3. ஹலி .....
4. வக்யை .....
5. ஆஙைவென் .....

## செயற்பாடு - III

இநாய் பற்றி நான்கு வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்.  
வகையா ஏன விகிய ஹதரக் லியல்

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

## மொழி வளம்

ஒத்தகருத்துச் சொற்களை அறிவோம்.  
எல்லா படி ஹட்டானில்

1. தாய் - அன்னை
2. ஆகாரம் - உணவு, சாப்பாடு
3. எண்ணி - நினைத்து
4. ஆவல் - ஆசை
5. மகிழ்வு - சந்தோசம்
6. மனது - உள்ளம்
7. அலைந்தது - திரிந்தது
8. உண்மை - சத்தியம், மெய், வாய்மை.

## இலக்கணம்

### தினை

### தினை

### உயர்தினை

- வாசகி
- அரசன்
- குந்திரன்
- முருகன்
- கிராவணன்
- கண்ணன்

### அ.ஃ.றினை

- அணில்
- மாடு
- சிங்கம்
- புத்தகம்
- மேசை
- கத்திரை

## செயற்பாடு - V

பின்வரும் சொற்களை உயர்த்தினே, அஸ்ரினை என வேறுபடுத்தி எழுதுவோம். பகுதி சுட்டு விடுவது உணர்வு என, பகுதி கண் யநூலென் விடுவது கர வீட்டு.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. ஆண்      | 6. கதிரை  |
| 2. இந்திரன் | 7. பந்து  |
| 3. பாடசாலை  | 8. பேனை   |
| 4. ஆசிரியர் | 9. பூனை   |
| 5. மாணவர்   | 10. மாலதி |

## செயற்பாடு - VI

தடித்த எழுத்திலுள்ள சொற்கள் உயர்த்தினேயா அஸ்ரினேயா என அடைப்புக்குறிக்குள் எழுதுவோம்.

1. ஒநாய் ஒன்று அலைந்தது. (.....)
2. குழந்தை அழுதது. (.....)
3. தாயார் கூறினார். (.....)
4. அம்மா குழந்தையைக் கொஞ்சினார். (.....)
5. யானை காட்டுக்கு ஓட்டம் பிடித்தது. (.....)
6. ‘ஏமாற்றம்’ என்ற பாடலை அழ.வள்ளியப்பா பாடினார். (.....)

## **செயற்பாடு - VII**

பின்வரும் உயர்தினைச் சொற்களை வைத்துச் சீறு வாக்கியங்கள் அமையுங்கள்.

பன்னி இடையீடு என விடுதலை யோடு வாக்கு ஹட்டி.  
உதாரணம் :- **அந்திப்ர** வகுப்பறைக்கு வந்தார்.

1. மாணவி :- .....
2. நண்பன் :- .....
3. கமக்காரன் :- .....
4. வைத்தியர் :- .....
5. சுமன் :- .....

## **செயற்பாடு - VIII**

பின்வரும் அஃறினைச் சொற்களை வைத்துச் சீறு வாக்கியங்கள் எழுதுங்கள்.

பன்னி இடையீடு என விடுதலை யோடு வாக்கு ஹட்டி.

உதாரணம் :- **அன்னப்பறவை** அழகானது.

1. யானை :- .....
2. நாற்காலி :- .....
3. மரம் :- .....
4. புத்தகம் :- .....