

මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය 2015

5 ක්‍රේනිය

සිංහල

කාලය ජූ. 1 ජූ. වි. 30 ජූ.

නම/ විභාග අංකය:

● සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01 පහත වූ තේරු කියවා අසන ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

මුදු මොලොක් නිල් තණින් ගැවසුනු උයන ඉතා සූත්‍රදරය. නිල් තණ අතර තැනින් තැන පිළි තිබුණු සිත්කළ මල් තරු මෙන් බබ෉යි. මලින් ගැවසුනු පිච්ච ගස් සොලසක් වැවේ තිබුණි. වසන්ත කාලයේ ලා රත් පැහැයෙන් යුතු සියුමැලි විසිතුරු වූ ගස්වල අතුපතර ලැග සිටි කුරුලේලන් කෙතරම් මිහිර නදින් ගැයුවේද කියතොත් ලමයි කෙලි සෙල්ලම් තතර කොට ඔවුන්ගේ ගැවලට ඇහුමිකන් දීමට පුරුදුව සිටියෝය. මෙසේ අප සෙල්ලම් කරන්නේ කොතරම් සන්නේෂයෙන්දියි එකිනෙකාට පවසා ගත්හ.

(1) මෙම තේරු කියවෙන්නේ කුමක්ද ?

(2) “සිත්කළ” යන්නට සමානාර්ථය දෙන පදයක් ලියන්න.

(3) මිහිර යන්නට විරැද්ධාර්ථය දෙන පදයක් ලියන්න.

(4) “ගැයුවේද” යන පදය කුමන කාලයට අයත්ද?

(5) විකසිත වී තිබුණා යන්නෙහි තේරුම ලියන්න.

(6) මෙහි කියවෙන යුගල පදයක් ලියන්න.

(7) මෙහි කියවෙන උපමාවක් ලියන්න.

(8) මලින් ගැවසුණු පිච්ච ගස් කියක් තිබුණාද?

(9) ලමයි ඇහුමිකන් දුන්නේ කාටද?

(10) මල් බබ෉න්නේ කුමක් වගේද?

(2 x 10 = 20)

02 ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

- | | |
|-------------|---|
| (1) කටවහර | (i) හිලව්වට ගොවිතැන් කටයුතු
වලට සහභාගි වීම |
| (2) ගින්දර | (ii) මූහුදේ ප්‍රචණ්ඩව රළ තැගෙන
කාලය |
| (3) වාරකන් | (iii) සේදු මැණික් සහිත කොටස |
| (4) අත්තම | (iv) රත්නා |
| (5) නාම්බුව | (v) කතා කරන හාජාව $(1 \times 5 = 05)$ |

03 හිස් තැනට යෙදෙන නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අදින්න.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|
| (1) කර්මාන්ත ගාලාවේ | මේ වසරේ දියුණු වී ඇත. | |
| 1. නිෂ්පාදනය | 2. නිස්පාදනය | 3. නිශ්පාදනය |
| (2) වෙද මහතා රෝගියාට | නියම කළේය. | |
| 1. අව්‍යාපිතය | 2. ඔඟාපිතය | 3. මෙශාපිතය |
| (3) අනුරාධපුරය | නගරයකි. | |
| 1. එතිනාසික | 2. අයිතිනාසික | 3. එයිතිනාසික |
| (4) අපි දුරුතු පෝයදාට | විහාරය වැදිමට ගියෙමු. | |
| 1. කැලැණී | 2. කැලැනී | 3. කැලැනී |
| (5) කොළඹ | තල්මසාගේ ඇට සැකිල්ලක් දක්නට ලැබේ. | |
| 1. කොතුකාගාරයේ | 2. කවුතුකාගාරයේ | |
| 3. කවිතුකාගාරයේ | $(1 \times 5 = 05)$ | |

04 උත්තර ලියන්න.

- | | |
|--|--|
| (1) තනි වචන ලියන්න. | |
| 1. කුමුරක ලියදේකින් වතුර බසින තැන | |
| 2. ගග මූහුදට වැවෙන ස්ථානය | |
| (2) වචන ගළපා අර්ථවත් වැකියක් සාදන්න. | |
| 1. විට / කන්ද / තගින / ශ්‍රී පාද / දිස්මේල් / අවටින් / වනය | |
| 2. නිවසකම / සැම / ලැබුණී / වෙසක් / දක්නට / සැරසිලි | |
| (3) දී ඇති වාක්‍ය වලට විරාම ලකුණු යොදන්න. | |
| 1. අයියේ අම්මා හරි සිතලයි | |
| 2. ලමයේ ලමයේ මොකද උම අඩන්නේ | |

- (4) පහත වාක්‍යවලට ගැලපෙන අතිතකාල ආඩ්‍යාත පද ලියන්න.
1. අපි පෙත් කියවා අවසන්
 2. ගොවීයෝ කුමුර
- (5) පහත විස්තරාත්මක පදවලට අදාළ කෙටි යෙදුම ලියන්න.
1. පුද්ගලයන් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව
 2. සමුපකාර තොග වෙළඳ සංස්ථාව
- (6) සුගල පද ලියන්න.
1. ඉඩම් - 2. ඔප්පූ -
- (7) දී ඇති අදහස අනුව සුදුසු ප්‍රස්තා පිරැළ ලියන්න.
1. කරදරයකට පත් වූ කෙනෙක් රේට වඩා කරදරයකට පත්වීම
 2. අනතුරුදායක ක්‍රියාවක් වෙනත් අය ලබා කරවා ගැනීම
- (8) සුදුසු ආඩ්‍යාත පද ලියන්න.
1. අම්මත්, මමත්, නංගීත් නගරයට
 2. සිටු දියණීය මාලිගාවට
- (9) පහත සඳහන් ගද්‍ය, පද්‍ය කොටස් උප්‍රටාගත් ගුන්ථ ලියන්න.
1. ගම්. ඇවිල්ලා, ගම්. ඇවිල්ලා
 2. මල් ලස්සනයි හොඳ හොඳ පාටයි කිවා
- (10) තේරවිලි විසඳන්න.
1. වක් ගානව ටික් ගානව - විකක් කනව දොර වහනව
 2. උච්චත් ගින්දර - යටිනුත් ගින්දර
මැද සුවිදර - කන්නෙ පාන්දර $(2 \times 20 = 40)$
- 05 පහත සඳහන් ආරාධනා පත්‍රය කියවා අසන ලද ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

සුහද ඇරයුමයි !

වටගම ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ 5 ග්‍රෑනීයේ දරු දැරියන් ඉදිරිපත් කරනු ලබන “සිසු නිරමාණ” පුදරුනය 2015. 08. 15 දින පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 3.00 දක්වා විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ගාලාවේ දී පැවැත්වේ. එය තැරීමට ඔබ සැමට ආරාධනා.

මෙයට,

2015. 08. 10

5 ග්‍රෑනීයේ දී දැරුවන්.

(1) මෙය කුමක් සඳහා කළ ආරාධනා පත්‍රයක් ද?

(2) ආරාධනා කර ඇති දිනය හා ආරම්භ වන වේලාව ලියන්න.
.....

(3) උත්සවය පැය කීයක් පැවැත්වෙනවා ද?

(4) ආරාධනා කළ ස්ථානය කුමක් ද?

(5) ආරාධනා කරන්නේ කුවරුන්ද?
(2 x 5 = 10)

06 දි ඇති වචන අතරින් හිස් තැනට වඩාත් සූදුසු වචනය ලියන්න.

(1) දච්ච පුරාම ඇදහැලෙන වැස්සේ තෙම් තෙත බරිත වී තාත්තා ගෙදර පැමිණියේ බොහෝ ප්‍රමාද වෙමින්ය. (හිරිපොද / නාකපනා)

(2) කුරුලු කුල්මන් වී සෞඛ්‍ය සූන්දරත්වය විදිමින් සිටිදී කුසගින්න ද ඔහුට අමතක විය. (ගර්ජනාවෙන් / කුජනයෙන්)

(3) ගමේ පන්සලේ ප්‍රධාන දායක තැන වීමෙන් නායක හාමුදුරුවේ බොහෝ කණ්ගාවුවට පත්වුන. (ඡපවත් / අභාවප්‍රාථ්‍යා)

(4) කණ්යාට කිරී කියාදුන්නා වගේ (රස / සුදු)

(5) පන්ති කාමර කොරිබෝට දිගේ විදුහල්පතිතුමා එනු දුටු ලමෝ එකවර (නිහඩ / දිව ගියේය) වූහ.
(2 x 5 = 10)

07 දි ඇති මාතෘකාවට අනුව වචන 4 කට නොවැඩී උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය ඇති අර්ථවත් වැඩි 5 ක් ලියන්න.

අපි අවුරුද්දට ගමේ ගිය දා

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(C. 10)