



# නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ශේෂ පරීක්ෂණය

10/11

ගෞනී

සිංහල සාහිතය

රසායනවාදය

ශේෂ පරීක්ෂණය

(1) අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

- මෙම නිර්මාණයේ රචකයා කටුරුන් ද?
- එතුමා වෘත්තිය ජීවිතය ආරම්භ කරන්නේ කවරෝ ලෙසින් ද?
- මෙතුමා ජනප්‍රිය වූ සාහිතය ක්ෂේත්‍ර දෙක කවරේ ද?
- පුවත්පත් කළාව සම්බන්ධයෙන් මෙතුමා වැදගත් වන්නේ ඇයි?
- මෙතුමාගේ ප්‍රකට කාව්‍ය සංග්‍රහය හඳුන්වන්නේ කිනම් තමයින් ද?
- මෙම නිර්මාණකරු දූයට දායාද කළ
  - කාව්‍යකංති කීපයක්
  - උමා කාති කීපයක්
  - ඡ්‍යා ජනප්‍රිය ගිත කීපයක මුල් පද ලියා දක්වන්න.
- මෙ නිර්මාණකරු දිනාගත් ජාත්‍යන්තර සම්මාන මොනවා ද?
- මෙ නිර්මාණයට පාදක වූ “ඩුලංඩා ඔය” අයත් වන්නේ කිනම් දිස්ත්‍රික්කයටක ද?
- මෙම පදා පන්තියේ තේමාව කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.
- කවියාගේ ආදරණීය අනාගත අපේක්ෂා සංකේතවත් කරන්නේ කවර යෙදුම්වලින් ද?

3) විවාර ප්‍රශ්න

- අපුරුව කාවේෂ්කති සිය නිර්මාණයට භාවිත කරමින් ඒ සඳහා සාධාරණයක් කවියා ඉටු කර ඇති අයුරු පහදන්න.

( උදාහරණ තුනක් බැඟින් වවන 100 කි)

- අංශ්‍ය වස්තුන්ට මෙන් ම ජ්‍යෙ වස්තුන්ට වැස්ස බල පා ඇත්තේ කෙසේදි දක්වන්න.

( උදාහරණ තුනක් බැඟින් වවන 100 කි)

- ඇර්ල සම්පන්න ජීවන දාජ්ලියක් “වස්සානය” පදා පන්තිය දායාද කිරීමට කවියා ගෙන ඇති උත්සාහය උදාහරණ තුනක් ගෙන පහදන්න.

(වවන 100 ක් සැහේ)

- වමත්කාර ජනක පරිසර වර්ණනයක් වස්සානය පදා පන්තියේ මූර්ශිමත් වේ. විවාරයට ලක් කරන්න.

( උදාහරණ තුනකි වවන 100 කි)