



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
නොවන වාර පරීක්ෂණය 2018

10 ගේනිය

ගණිතය I

කාලය පැය 2 දී.

නම/ විභාග අංකය:

- ප්‍රශ්න සියලුමට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- A කොටසහි සියලුම ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 බැඩින් ද, B කොටසහි එක් ප්‍රශ්නයක නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 10 බැඩින් ද හිමිවේ.

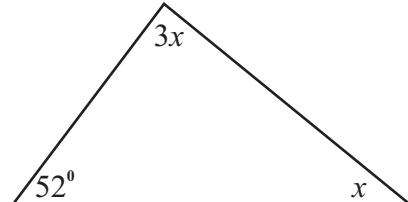
A කොටස

01.  $\sqrt{40}$  හි අගය කුමන පූර්ණ සංඛ්‍යා දකු අතර පිහිටි ද?

02. විසඳුන්න.  $\frac{12}{x} + 5 = 3$

03. මිනින්තුවකට 18 l ක සිසුනාවයකින් ජලය ගො යන නලයකින් වැංකියක ඇති ජලය 540 l ක් හිස් කිරීමට ගත වන කාලය සෞයන්න.

04.  $x$  හි අගය සෞයන්න.



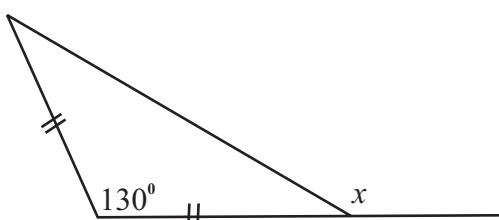
05. සාධක සෞයන්න.

$$2x^2 + x - 3$$

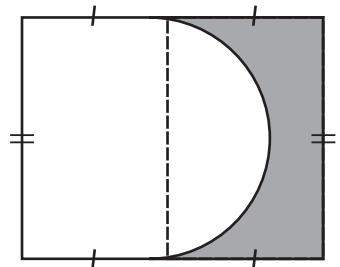
06. ද්රැගක ආකාරයෙන් ලියන්න.

$$\log_3 27 = x$$

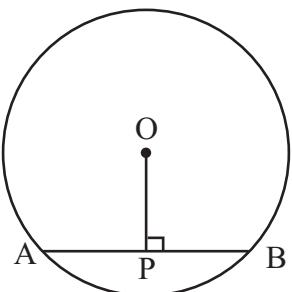
07.  $x$  හි අගය සෞයන්න.



- 
08.  $A = \{1 \text{ හේ } 15 \text{ අතර } 3 \text{ ගණකාර}\}$
- (i)  $A$  කළකය අවයව ඇසුරින් ලියන්න.
- (ii)  $n(A)$  කියද?
- 
09. වාර්ෂික තක්සේරුව රු. 18000 ක් වූ නිවසක් සඳහා 9% බැංශින් වරිපනම් බඳු මුදලක් ගෙවිය යුතුය. ගෙවිය යුතු වාර්ෂික වරිපනම් බැඳු මුදල සොයන්න.
- 
10. රුපයේ අදුරු කර කොටසේ පරිමිතිය  $52 \text{ cm}$  නම් අදුරු නොකළ කොටසේ පරිමිතිය සොයන්න.



- 
11. විසඳන්න.
- $$(x - 3)^2 = 16$$
- 
12. සිසුන් 5 දෙනෙකුගේ මධ්‍යනා වයස අවුරුදු 13 කි. මෙම සිසුන් අතරට අවුරුදු 19 ක් වයසැති ගිණුයෙක් එකතු වූ විට සිසුන් සියල් දෙනාගේ ම මධ්‍යනා වයස සොයන්න.
- 
13. AB ජ්‍යායේ දිග  $x \text{ cm}$  නම් AP නි දිග  $x$  ඇසුරින් ලියන්න.



14. මෝටර රථයක  $72 \text{ kmh}^{-1}$  ක ඒකාකාර වේගයෙන්  $216 \text{ km}$  ක් ගමන් කරයි. ගමනට ගත වූ කාලය සෞයන්න.

15. සමාන්තර ග්‍රේඩීයක  $n$  වන පදිය  $3n+2$  වේ.  $38$  වන්නේ මෙම ග්‍රේඩීයේ කිවන පදියද?

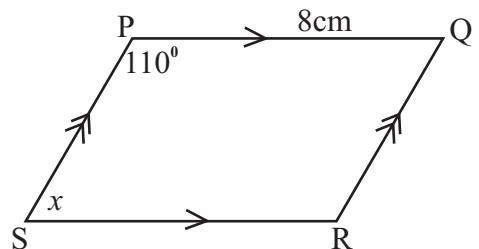
16. සුළු කරන්න.

$$\frac{3}{x} - \frac{1}{2x}$$

17. රුපයේ දී ඇති තොරතුරු භාවිතයෙන්,

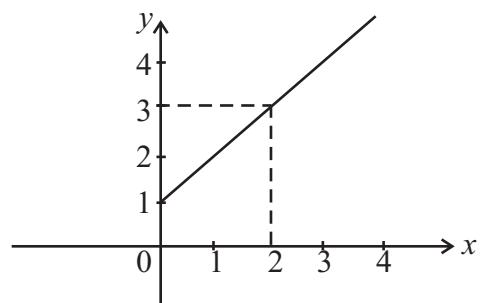
(i)  $SR$  පාදයේ දිග සෞයන්න.

(ii)  $x$  හි අගය සෞයන්න.

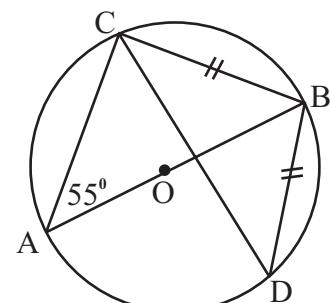


18. විදුල් 5 ග්‍රේනීයේ දිප්පත්ව විහාරය සමන් වීමේ සම්බාධිතව  $\frac{5}{7}$  ක් ද දිනුල් සමන් වීමේ සම්බාධිතාව  $\frac{3}{4}$  ක් ද වේ. දෙදෙනාම දිප්පත්ව විහාරය සමන් වීමේ සම්බාධිතාව සෞයන්න.

19. පහත කාලීසිය තලය මත දැක්වෙන සරල රේඛාවේ සම්කරණය ලියන්න.

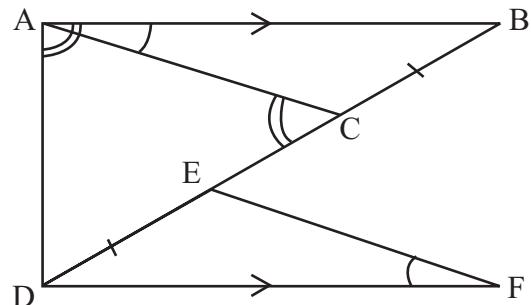


20. රුපයේ දැක්වෙන තොරතුරු වලට අනුව  $\hat{ACD}$  අය සෞයන්න.

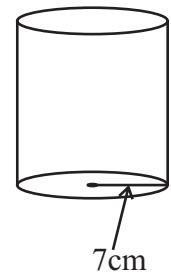


21.  $2x+1 \leqslant 5$  අසමානතාවය තාප්ත කරන දන නිඩ්ලමය විසඳුම් සොයන්න.

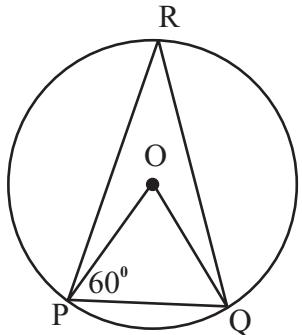
22. පහත රුපයේ  $CB = DE$  ඇ,  $D\hat{A}C = A\hat{C}D$  ඇ  $B\hat{A}C = E\hat{F}D$  වේ. මෙහි ඇති අංගසම ත්‍රිකෝණ 2 ක් නම් කර අංගසම අවස්ථාව ලියන්න.



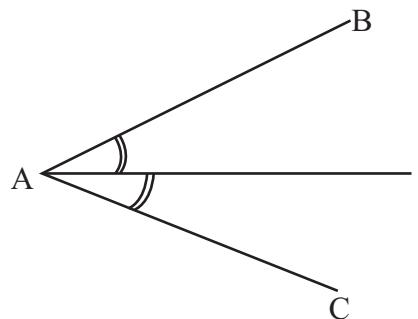
23. පියත රහිත මෙම සිලින්බරයේ බාහිර පාශ්ච වර්ගලය  $954 \text{ cm}^2$  නම් වනු පාශ්ච වර්ගලය සොයන්න.



24. ඇති රුපයේ  $\triangle PRQ$  හි අගය සොයන්න.



25. AB හා AC ඉඩමක මායිම දෙකකි. A සිට 5m ක් දුරින් ද AB හා AC ට සමුද්‍රීන් ද P නම් පිදක් ඇත. P හි පිහිටීම දළ නිරමාණ රේඛා දක්වම්න් ලබා ගන්න.



**B කොටස**

(01) (a) සුළු කරන්න.

$$2\frac{1}{2} \quad \left( \frac{3}{4} - \frac{1}{8} \right)$$

(b) විපුලට ගුරුතුමා ලබා දුන් ප්‍රශ්න පත්‍රයක තිබූ ප්‍රශ්නවලින්  $\frac{2}{5}$  ක් පළමු දිනයේදී සාදා දෙවන දිනයේ ප්‍රශ්න 3 ක් සඳුවේය. ඒවන විට ඔහු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න වලින් නරි අඩක් සාදා අවසන් ය.

(i) පළමු දිනයේ සඳු පසු ඉතිරි ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාවෙන් කවර හාගයක් ද?

(ii) දෙවන දිනයේ සඳු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාවෙන් හාගයක් ලෙස දක්වන්න.

(iii) තුන්වන දිනය අවසන් වන විට ඔහු ප්‍රශ්න 24 ක් සාදා නිම කලේ නම් ඔහුට තව ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාවෙන් කවර කොටසක් සැදිමට ඉතිරි වී තිබේද?

(02) (a) පාසලේ විද්‍යා සම්බන්ධී හා ඉංග්‍රීසි සම්බන්ධී සහාපති තනතුර සඳහා පිරිමි ලමයි දෙදෙනෙක් හා ගැහැණු ලමයි තුන් දෙනෙක් ඉදිරිපත් වී සිටිති.

(i) සම්බන්ධී සහාපති තනතුර සඳහා සිපුන් තෝරීමට අදාළ නියැදි අවකාශය දී ඇති කොටු දුල මත දක්වන්න.

(ii) විද්‍යා සම්බන්ධී සහාපති තනතුර සඳහා පිරිමි ලමයකු හා ඉංග්‍රීසි සම්බන්ධී සහාපති සඳහා ගැහැණු ලමයකු තෝරීමේ සම්භාවනාව සෞයන්න.

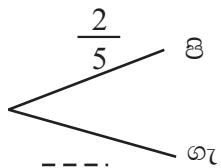
ඉංග්‍රීසි සම්බන්ධී		විද්‍යා සම්බන්ධී				
පි_1	පි_2	ගැ_1	ගැ_2	ගැ_3	පි_1	පි_2

(iii) එකම ශිෂ්‍යයා තනතුරු දෙකටම තෝරීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(b) විද්‍යා සම්තියේ සහාපති තනතුර සඳහා ශිෂ්‍යයකු තෝරීමට අදාල රුක් සටහන මෙහි දැක්වේ.

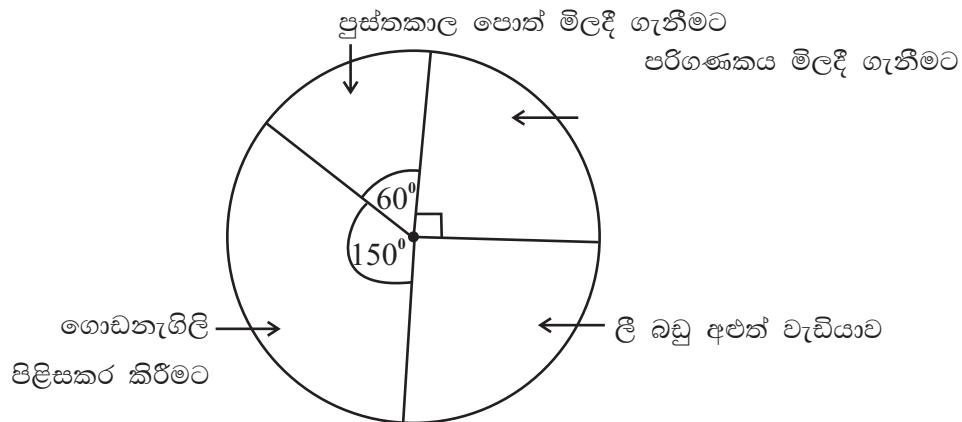
(i) එහි හිස්තැන සම්පූර්ණ කර, ඉංග්‍රීසි සම්තියෙහි සහාපති තනතුර සඳහා ශිෂ්‍යයකු තෝරීම තෙක් රුක් සටහන දිරිස කරන්න.

විද්‍යා සම්තිය



(ii) එක් සම්තියකට සහාපති තනතුර සඳහා ගැහැණු ලමයකු පත්වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(03) ආයතනයක පරිත්‍යාගකින් පාසලට ලැබුනු මුදලක් වියදම් කිරීමට යෝජනා කළ ආකාරය පහත වට ප්‍රස්ථාරයෙන් දැක්වේ.



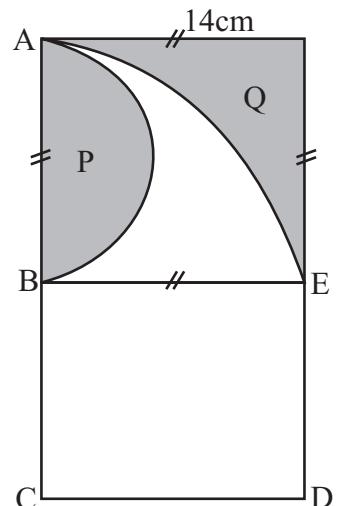
(i) ලි බඩු අභ්‍යන්තර වැඩියාව සඳහා යෝජිත මුදල දැක්වෙන කේත්දික බණ්ඩයෙහි කෝණයෙහි විශාලත්වය කියද?

(ii) පරිගණකයෙහි වට්නාකම රු. 60 000 නම් පරිත්‍යාග ලෙස ලැබූ මුළු මුදල සොයන්න.

(iii) ලි බඩු අලුත් වැඩියාවට යෝජිත මුදල ප්‍රමාණවත් නොවූ නිසා ඒ සඳහා රු. 10 000 ක අමතර පරිත්‍යාගයක් දෙම්විපියකු විසින් කරන ලදී. නව පරිත්‍යාග මුදල ද ඇතුළත්ව මුළු පරිත්‍යාග මුදල සලකා ඇදිය යුතු වට ප්‍රස්ථාරයෙහි ලි බඩු අලුත් වැඩියාවට වෙන් කළ යුතු කේත්දික බණ්ඩයේ කොළඹ් විශාලත්වය සොයන්න.

(04) තුනි සාපුරුත්තාකාර තහවුවකින් අදුරු කළ P හා Q කොටසේ කපා ඉවත් කර සාදා ගන්නා ලද සමරු එලකයක් ABCDE වලින් දැක්වේ.

(i) කපා ඉවත් කළ P අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ වකු දාරයේ දිග සොයන්න.



(ii) P අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ වර්ගේලය සොයන්න.

(iii) සමරු එලකයෙහි ABE කොටස රිදී ආලේප කර ඇත. අදුරු කළ Q කොටසේ වර්ගේලය  $42\text{cm}^2$  නම් ඒ ඇසුරින් රිදී ආලේපිත පාෂ්චාත්‍ය කොටසේ වර්ගේලය සොයන්න.

(iv) සමරුඑලකයේ වර්ගේලය  $245\text{ cm}^2$  නම් එලකයෙහි මුළු උස ගණනය කරන්න.

- 
- (05) (a) පාසලක තාප්පයක් බැඳීමට මිනිසුන් 8 දෙනෙකුට දින 7 ක් ගතවේ. තාප්පය බැඳීම ආරම්භ කර දින 2 කට පසු මිනිසුන් දෙදෙනෙක් වැඩිට නොපැමිණියා. ඉතිරි මිනිසුන් තව දින 2 ක් වැඩ කළ පසු පාසලේ හඳිසි උත්සව අවස්ථාවක් නිසා නියමිත දිනට දිනකට පෙර තාප්පයේ වැඩ නිමකළ යුතු බව විහුහල්පතිතුමා පැවසීය.
- (i) තාප්පය බැඳීමේ කාර්ය මිනිස් දින කියද?
- (ii) තාප්පය බැඳීම ආරම්භ කර දෙවන දිනයේ අවසානයේ ඉතිරි කාර්ය ප්‍රමාණය මිනිස් දින කියද?
- (iii) විදුහලේ අවශ්‍යතාවය අනුව තාප්පයේ වැඩ නිම කිරීමට අමතර මිනිසුන් කිදෙනෙක් යෙදවිය යුතුදයි සොයන්න.
- (b) රු. 2800 ක් වටිනා මරලෝසුවක් ආනයනයේ දී 30% ක තීරු බද්දක් ගෙවිය යුතුය. තීරු බදු ගෙවූ පසු එහි වටිනාකම සොයන්න.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
නොවන වාර පරික්ෂණය 2018

10 ගේනිය

ගණිතය II

කාලය පැය 03 දි.

නම/ විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- A කොටසින් ප්‍රශ්න 5 ක් දී, B කොටසින් ප්‍රශ්න 5 ක් දී නොරාගෙන ප්‍රශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- සැම ප්‍රශ්නයකම නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 10 බැංශින් හිමිවේ.
- අරය  $r$  හා සාර්ථකය  $h$  වූ සිලින්බරයක පරිමාව  $r^2h$  වේ.

A කොටස

(01) පෙරේරා සමාගමේ වෙළඳ දැන්වීමකින් උප්‍රවා ගන්නා ලද ප්‍රකාශයක් පහත දැක්වේ.

අත්පිට මුදලට රුපවාහිනී යන්තුයක් මිලදී ගන්නා විට 8% වට්ටමක් සහ රු. 1200 වට්ටා විදුලි කේතලයක් නොමිලේ.

- (i) රුපියල් 50 000 ලෙස මිල ලකුණු කර ඇති රුපවාහිනියක් අත්පිට මුදලට ගන්නා විට ඒ සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල සොයන්න.
- (ii) කුසල් මහතා 12% ක වාර්ෂික සුළු පොලියකට රුපියල් 40 000 ක් ගෙවීම ගෙන ඉතිරි මුදල යොදවා රුපියල් 50 000 ලෙස මිල ලකුණු කර ඇති රුපවාහිනී යන්තුයක් අත්පිට මුදලට ගනී.
- (a) ගෙවීම මුදල හැර ඔහු යොදවූ මුදල කියද?
- (b) අවුරුදු 2 ක් අවසානයේ ඔහුට ගෙවීමට සිදුවන මුළු මුදල සොයන්න.
- (iii) ඉහත ගෙවීම මුදල වර්ෂයක දී ගෙවීමට ලබා ගන්නේ නම් ඔහුට ලාභයක් ඇති බව අමරපාල මහතා පවසයි. අමරපාල මහතාගේ ප්‍රකාශය සත්‍යය ද? හේතු දක්වන්න

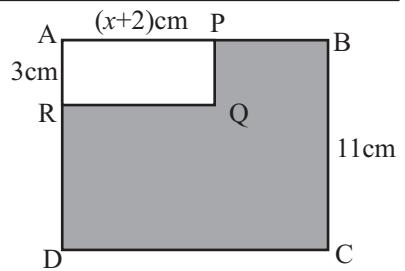
(02)  $y = x^2 - 3$  ලිඛිතයේ ප්‍රස්ථාරය ඇඳීමට සුදුසු අසම්පූර්ණ වගුවක් පහත දැක්වේ.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	6	1	-2	.....	-2	1	6

- (a) (i)  $x = 0$  විට  $y$  හි අගය සොයන්න.
- (ii)  $x$  හා  $y$  අක්ෂවල කුඩා කොටු 10 කින් ඒකකයක් නිරුපණය වන පරිදි ප්‍රස්ථාර කඩාසියක ඉහත ලිඛිතයේ ප්‍රස්ථාරය අදින්න.
- (b) ප්‍රස්ථාරය ඇසුරෙන්,
- (i) සම්මිත අක්ෂයේ සම්කරණය ලියන්න.
- (ii) ලිඛිතයේ අවම අගය ලියන්න.
- (iii)  $y < 0$  වන  $x$  හි අගය ප්‍රාන්තරය ලියන්න.
- (iv) ඉහත ලිඛිතය ඒකක 1 ක් පහළට විස්ත්‍රාපනය කළ විට ලැබෙන ප්‍රස්ථාරයේ සම්කරණය ලියන්න.

- (03) (a) ABCD යනු පැත්තක දිග 11cm වන සමවතුරසුයකි. APQR සාපුරුණ්කාපුයේ  $AP = (x + 2)$  දී  $AR = 3\text{cm}$  වේ. ඇදුරු කළ කොටසේ වර්ගඑලය  $97\text{cm}^2$  ට වඩා වැඩිය. විෂ්ය අසමානතාවයක් ගොඩනගා  $x$  ට ගත හැකි උපරිම පූර්ණ සංඛ්‍යාත්මක අගය සොයන්න.

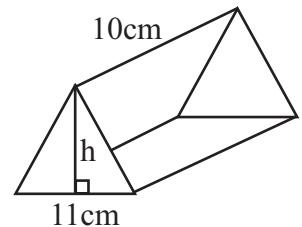
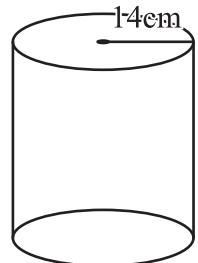
(b) විසඳුන්න.  $x^2 - 5x - 6 = 0$



- (04) තාරාවන් සහ භාවුන් සිටින ගොවිපලක සෑම සතෙකුගේ ම සෑම කකුලකට ම ලෝහ මුදුවක් සවිකර ඇත. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වූ මුළු මුදු ගණන 100 කි. තාරාවන් ගණනේ දෙගුණය භාවුන් ගණනට වඩා 25 ක් වැඩිය. තාරාවෙකුට පළදුවන මුද්දක් සිදීමට රුපියල් 12 ක් වැය වූ අතර මුදු 100 ම සඳහා වැයවුයේ රුපියල් 1080 කි. ගොවිපලේ සිටින තාරාවන් ගණන  $x$  දී භාවුන් ගණන  $y$  දී ලෙස ගෙන සමිකරණ දෙකක් ගොඩනගා ඒවා විසඳීමෙන් භාවෙකුගේ මුද්දකට වැය වූ මුදල සොයන්න.

- (05) (a) මෙහි දැක්වෙනුයේ සන ලෝහ සිලින්බරයක් සහ ලෝහ ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මයකි.

- (i) සිලින්බරයේ පරිමාව සොයන්න.  
(ii) ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මයේ පරිමාව  $h$  ඇසුරෙන් දක්වන්න.  
(iii) මෙම සන ලෝහ සිලින්බරය උණුකර ලෝහ අපතේ නොයන ලෙස ඉහත ප්‍රමාණයේම සන ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්ම 32 ක් සාදා ගත හැකි නම්  $h$  හි දිග සොයන්න.



- (b) ලසු ගණක වගු භාවිතයෙන් අගය සොයන්න.

53.48 7.029

- (06) දින 70 ක් පාසල් පැවැත්වූ පාසල් වාරයක ආපන ගාලාවේ පැන් අලෙවිය දැක්වන වගුවක් පහත වේ.

පංති ප්‍රාන්තරය (පැන් ගණනා)	1 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70
දින ගණන	7	10	21	16	9	4	3

- (i) ඉහත සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මාත පංතිය ලියන්න.  
(ii) එක් දිනකට පැන් 50 කට වැඩියෙන් අලෙවි වූ දින ගණන කීය ද?  
(iii) 31 - 40 පංති ප්‍රාන්තරයේ මධ්‍ය අගය උපකළුපිත මධ්‍යනාය ලෙස ගෙන දිනක දී අලෙවි වූ පැන් ගණන ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට සොයන්න.  
(iv) රේග පාසල් වාරයේ පළමු මාසයට පාසල පැවැත්වන දින 19 ක් ඇත්තාම එම මාසයට අලෙවි වෙතැයි අජේක්ෂිත පැන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

(07) (a) එක්තරා මල්පැල විශේෂයක් වර්ධනය වීමේ පරීක්ෂාවකදී පහත තොරතුරු ලැබුණි.

දිනය	මල් පැලයේ උස
පලමු දිනය	2 cm
දෙවන දිනය	5 cm
තුන්වන දිනය	8 cm

(i) මුල් දින තුනෙහි මල් පැලයේ උස සැලකු විට එය සමාන්තර ග්‍රේඩියක පිහිටන බව පෙන්වන්න.

(ii) හත්වන දිනය වන විට මල් පැලයේ උස සූත්‍ර භාවිතයෙන් ගණනය කරන්න.

(iii) 29 cm උසට වර්ධනය වූ මල් පැලයක ප්‍රාථමික හට ගනී නම් ප්‍රාථමික හට ගැනීමට ගත වන දින ගණන සොයන්න.

(b) 15, 13, 11, 9, ..... සමාන්තර ග්‍රේඩියේ මුල් පද 12 එක්තය සූත්‍ර භාවිතයෙන් සොයන්න.

(08) සරල දාරය, කවකවුව හා cm/mm පරිමාණය භාවිත කර නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වමින්,

(i)  $PQ = 6\text{cm}$  සරලරේඛා බණ්ඩය නිර්මාණය කරන්න.

(ii)  $\hat{PQR} = 120^\circ$  කෝණය නිර්මාණය කර  $QR = 7\text{cm}$  වන පරිදි R ලක්ෂණය පිහිටුවන්න.

(iii) Q හා R වලට සමළුරින් පිහිටි ලක්ෂණයන්ගේ පථය නිර්මාණය කර එය දික් කළ PQ නමුවන ලක්ෂණය S ලෙස නම් කරන්න.

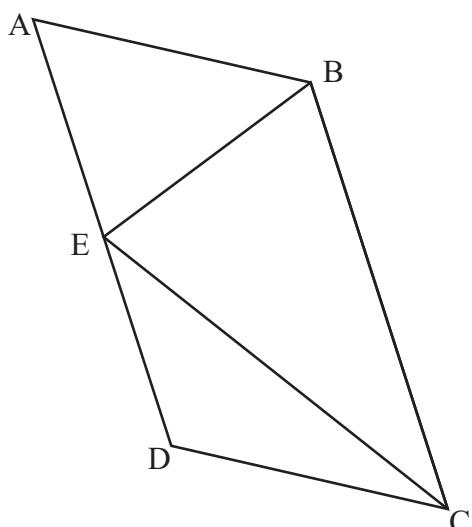
(iv) PQ ට සමාන්තරව R හරහා සමාන්තර රේඛාවක් නිර්මාණය කර එය ඉහත (iii) හි ඇදි පථය හමුවන ලක්ෂණය T ලෙස නම් කරන්න.

(v) PSRT වතුරසිය හැඳින්වීමට සුදුසු සුවිශේෂී නම ලියන්න.

(09) ABCD සමාන්තරපූරුදේ AD නි මධ්‍ය ලක්ෂණය E වේ.  $AB = AE$  වේ.

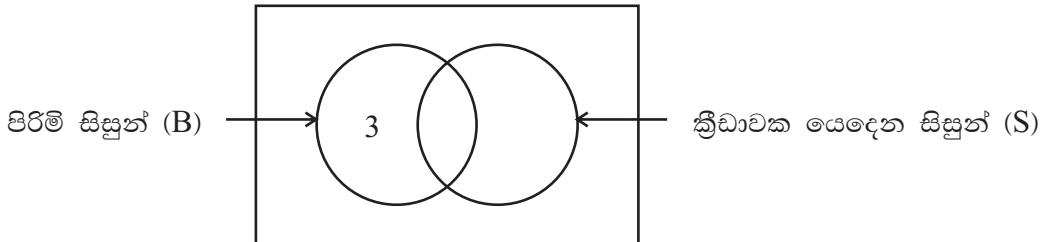
(i)  $\hat{EBA} = \hat{EBC}$  බව,

(ii)  $BE \perp EC$  බව පෙන්වන්න.



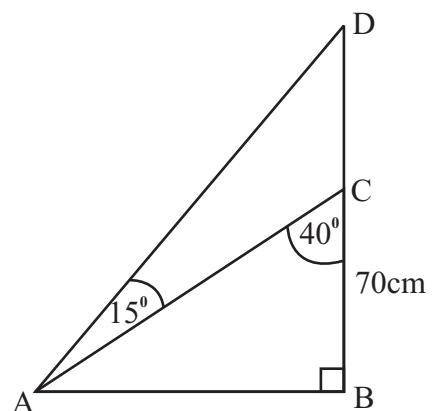
- (10) 10 ගේ සිසුන් ඉගෙනුම ලබන සිසුන් 36 දෙනෙක් අතරින් ක්‍රිඩාවක යෙදෙන සිසුන් පිළිබඳ ලබා ගත් තොරතුරු පහත වේ.

- ප්‍රතියේ ගැහැණු සිසුන් ගණන 20 කි.
- ක්‍රිඩාවක යෙදෙන ගැහැණු සිසුන් ගණන 08 කි.



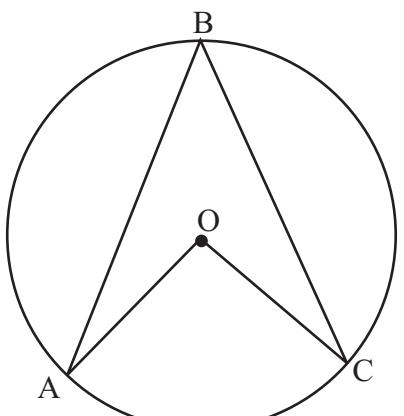
- (i) අසම්පූර්ණ වෙන් රුපය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන ඉහත තොරතුරු ඇසුරින් එය සම්පූර්ණ කරන්න.
- (ii) ක්‍රිඩාවක යෙදෙන ගැහැණු සිසුන් සිටින ප්‍රදේශය අදුරු කර එය කුලක අංකනයෙන් දක්වන්න.
- (iii) ක්‍රිඩාවක නොයෙදෙන පිරිමි සිසුන් ගණන මෙන් කී ගුණයක් ක්‍රිඩා නොකරන ගැහැණු සිසුන් වේද?

- (11) සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් පාසල් භූමියේ තෝරා ගත් ස්ථාන කිහිපයක පිහිටීමට අදාළව ලබා ගත් මිනුම් දැක්වෙන දැඟ සටහනක් රුපයේ වේ. **1 : 1000** පරිමාණයට ඉහත රුපයේ පරිමාණ රුපයක් ඇදු C හා D ස්ථාන අතර සැබැං දුර සෞයන්න.



- (12) කේත්දය O වූ වෘත්තය මත A, B, C ලක්ෂා පිහිටා ඇත. රුප සටහන ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි පිටපත් කරගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

- (i)  $\hat{ABC} = x$  නම  $\hat{AOC}$  හි විශාලත්වය  $x$  ඇසුරින් ලියන්න.
- (ii)  $\hat{AOC}$  පරාවර්ත කේත්යෙහි විශාලත්වය  $210^\circ$  නම  $x$  හි අගය සෞයන්න.
- (iii) දික්කල BO වෘත්තය හමුවන ලක්ෂාය D ලෙස නම් කරන්න.  
 $\hat{ADC} + \hat{ABC}$  හි අගය සෞයන්න.
- (iv)  $\hat{BCO} = 40^\circ$  නම  $\hat{OAD}$  හි විශාලත්වය සෞයන්න.





**Department of Provincial Education - NWP**  
**තොටුන වාර පර්‍යාණය - 10 -11 ජූනි - 2018**  
**Third Term Test - Grade 10 -11 - 2018**

**Third Term Test - Grade 10-11 - 2018**

# గతిశాయ

විභාග ගාලුවෙන් පිටතට ගෙනයාම නොහැම. Not to be removed from the Examination Hall.

## പില്ലിയുടെ പരീക്ഷ

## I ക്ലാസ്സ് - A

01.	6, 7		02
02.	$x = -6$ $\frac{12}{x} = -2$	01	02
03.	മെന്റ്. 30 $\frac{540}{18}$	01	02
04.	$32^\circ$ $4x = 128^\circ$	01	02
05.	$2x^2 - 2x + 3x - 3$ $(2x + 3)(x - 1)$	01	02
06.	$3^x = 27$		02
07.	$155^\circ$ $25^\circ$ ദശ ഗൈനിമ	01	02
08.	(i) $A = \{3, 6, 9, 12\}$ (ii) $n(A) = 4$	01	02
09.	$\frac{9}{100} \times 18000$ അം. 1620	01	02
10.	52cm		02
11.	$x = 7$ $x = -1$	01	02
12.	$65 + 19 = 84$ $\frac{84}{6} = 14$ (അംഗാം)	01	02
13.	$\frac{x}{2}$ cm		02
14.	$\frac{216}{72} = 3$		02
15.	$3n + 2 = 38$ $n = 12$	01	02
16.	$\frac{5}{2x}$ $\frac{6}{2x}$ ദശ ഗൈനിമ	01	02
17.	(i) 8cm (ii) $70^\circ$	01	02

18.	$\frac{15}{28}$ $\frac{5}{7} \times \frac{3}{4}$	01	02
19.	$y = x + 1$ $m = 1$ ഹേം $c = 1$ അളവു ഗൈനിമ	01	02
20.	$35^\circ$ $\hat{ACB} = 90^\circ$ ഹേം $\hat{CDB} = \hat{DCB} = 55^\circ$	01	02
21.	1, 2 $x \leq 2$	01	02
22.	ACB ഒരു DEF കേവ്.കേവ്.പാ.	01	02
23.	$800 \text{cm}^2$ $154 \text{cm}^2$ ദശ ഗൈനിമ	01	02
24.	$30^\circ$ $\hat{POQ} = 60^\circ$	01	02
25.			02
			50

## I ക്ലാസ്സ് - B

01.	(a) (i) $\frac{5}{2} \quad \frac{5}{8}$ $\frac{5}{2} \times \frac{8}{5}$ 4 (b) (i) $\frac{3}{5}$ (ii) $\frac{1}{2} - \frac{2}{5}$ $\frac{1}{10}$ (iii) $10 \times 3 = 30$ $30 - 24 = 6$ $\frac{6}{30} = \frac{1}{5}$ ഹേഡ് $24 \times \frac{8}{10} = \frac{4}{5} - 2$ ഉത്തിരി $\frac{1}{5}$	02	
		01	04
		01	01
		01	02
		01	03
		01	10

## പില്ലിയുടെ പരീക്ഷണ

02.	(a) (i)		02 02 01 01 01 03	05. (a) (i) $8 \times 7 = 56$ (ii) $8 \times 2 = 16$ $56 - 16 = 40$ (iii) ഓതിരി മെനിസ് ദിന $40 - 12 = 28$ ഓതിരി ദിന ഗണന 2 അവധി മൂല തെക്കിസ്റ്റൻ ഗണന $\frac{28}{2} = 14$ അമ്പര തെക്കിസ്റ്റൻ ഗണന 8 (b) $\frac{130}{100} \times 28000$ രൂ. 36400 ഹോ $\frac{30}{100} \times 28000 = 8400$ -----02 $28000 + 8400 = \text{രൂ. } 36400$ ---01	01 01 01 01 01 01 01 01 01 01
	(ii) $\frac{6}{25}$				
	(iii) $\frac{5}{25}$				
	(b) (i)				
	(ii) $1 - \frac{4}{25} = \frac{21}{25}$ ഹോ				
	$\frac{6}{25} + \frac{6}{25} + \frac{9}{25} = \frac{21}{25}$				
03.	(i) $360^\circ - 300^\circ = 60^\circ$		02 02 01 01 01 01 01 01 01 01	01. (i) $\frac{5000 \times 92}{100}$ ഹോ വരുമാർ രൂ. 4000 ദ രൂ. 46 000 (ii) (a) രൂ. 6000 (b) $\frac{12}{100} \times 40000 \times 2$ രൂ. 9600 രൂ. 49 600 (iii) $4000 + 1200$ രൂ. 5200 $5200 > 4800$ പ്രകാശ സന്നാ വേ.	02 01 01 01 01 01 01 01 01 01
	(ii) $60000 \times 4 = \text{രൂ. } 240000$				
	(iii) ലൈ ബി വലു $\frac{60000}{90} \times 60$				
	രൂ. 40000				
	രൂ. 50000				
	മൂല പരിഷാഗ മുഖ്യ = രൂ. 250000				
	$\frac{5000}{250000} \times 360$				
	$72^\circ$				
04.	(i) $\frac{1}{2} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 7 = 22\text{cm}$		02 02 02 01 01 01 01 01 01 01	02. (a) (i) -3 (ii) എൻബിംക ലേസ്‌റ്റ് ലോറ്റ് നിവർദ്ദി സ്റ്റോർ വക്കുവാ (b) (i) $x = 0$ (ii) -3 (iii) $-1.7$ തും $1.7$ തും അതര (iv) $y = x^2 - 4$	01 01 01 01 01 01 01 01 01 01
	(ii) $\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 77\text{cm}^2$				
	(iii) $196 - (42 + 77)$ $77\text{cm}^2$				
	(iv) $245 - 77 = 168\text{cm}^2$ $\frac{168}{14} = 12\text{cm}$ $12 + 14 = 26\text{cm}$				

## II കോටക - A

## പില്ലിച്ചുരു പരീക്ഷ

03.	(a) $121$ $3(x+2)$ $121 - 3(x+2) > 94$ $-3(x+2) > -24$ $x+2 < 8$ $x < 6$ സ്വാരിതം ഫലം = 5	01 01 01 01 01 01 01	01 01 01 01 01 01 07	$35.5 + \frac{-360}{70}$ 30.4 30 (iii) $30 \times 19$ 570	01 01 01 01	06 02 <b>10</b>																											
	(b) $(x - 6)(x + 1) = 0$ $x = 6$ ഹോ $x = -1$	02 01	03 <b>10</b>	07. (a) (i) $5 - 2 = 3$ 8 - 5 = 3 ബോധു അഫ്റ്റർയെക് ആണ. (ii) $T_n = a + (n-1)d$ $T_7 = 2 + (7-1)3$ $T_7 = 2 + 6 \times 3$ $T_7 = 20$ 20cm	01	01																											
04.	$2x + 4y = 100$ $2x - y = 25$ $x = 20$ $y = 15$ $20 \times 2 \times 12 = 480$ $1080 - 480 = 600$ $\frac{600}{60}$ സം. 10	01 01 02 02 01 01 01 01	01 <b>10</b>	(iii) $29 = 2 + (n-1) 3$ $\frac{27}{3} = n - 1$ $9 + 1 = n$ $10 = n$ ഇന 10	01 01 01 01	03																											
05.	(a) (i) $\frac{22}{7} \times 14^2 \times 20$ = 12320cm <sup>3</sup> (ii) $\frac{1}{2} \times 11 \times h \times 10$ = 55hcm <sup>3</sup> (iii) $32 \times 55h = 12320$ $h = 7\text{cm}$ (b) $1.7281 - 0.8469$ 0.8812 7.607	01 01 02 01 01 02 01 02 02 01 01 04 <b>10</b>	01 01 02 01 01 02 01 02 02 01 01 04 <b>10</b>	(b) $S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n-1)d\}$ $S_{12} = \frac{12}{2} \{2 \times 15 + (12-1) \cdot 2\}$ = 6 {30 x 11 x -2} = 6 {30 - 22} = 6 x 8 = 48	01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01	03 03 <b>10</b>																											
06.	(i) $21 - 30$ (ii) 7 (iii) <table border="1"><tr><th>x</th><th>d</th><th>fd</th></tr><tr><td>5 - 5</td><td>-30</td><td>-210</td></tr><tr><td>15-5</td><td>-20</td><td>-200</td></tr><tr><td>25-5</td><td>-10</td><td>-210</td></tr><tr><td>35-5</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>45-5</td><td>10</td><td>90</td></tr><tr><td>55-5</td><td>20</td><td>80</td></tr><tr><td>65-5</td><td>30</td><td>90</td></tr><tr><td></td><td></td><td>-360</td></tr></table>	x	d	fd	5 - 5	-30	-210	15-5	-20	-200	25-5	-10	-210	35-5	0	0	45-5	10	90	55-5	20	80	65-5	30	90			-360	01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01	01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01	08. (i) PQ നിവർദ്ദിഷ്ട നിർമ്മാണയാഡി (ii) $120^\circ$ നിവർദ്ദിഷ്ട നിർമ്മാണയാഡി R ലക്ഷ്യ കിരിമ (iii) പലയ നിർമ്മാണയാഡി S ലക്ഷ്യ കിരിമ (iv) സമാന്തര രേഖാശാഖ നിർമ്മാണയാഡി T ലക്ഷ്യബന്ധ ലക്ഷ്യ കിരിമ (v) നൃസിദ്ധിയാഡി	01 01 02 01 02 01 01 02 01 01 01 01	02 03 03 03 <b>10</b>
x	d	fd																															
5 - 5	-30	-210																															
15-5	-20	-200																															
25-5	-10	-210																															
35-5	0	0																															
45-5	10	90																															
55-5	20	80																															
65-5	30	90																															
		-360																															

## II කොටස - A

## පිළිතුරු පත්‍රය

<p>09.</p> <p>(i) <math>\hat{EBA} = \hat{AEB}</math> (<math>AB = AE</math>)  <math>\hat{AEB} = \hat{EDC}</math> (ඒකාන්තර <math>\leftrightarrow</math>)  <math>\hat{EBA} = \hat{EBC}</math></p> <p>(ii) <math>\hat{ABC} = 2\hat{EBC}</math>      එලෙසම,  <math>\hat{BCD} = 2\hat{BCE}</math>  <math>\hat{ABC} + \hat{BCD} = 180^\circ</math> (මුතු කෝණ)  <math>2\hat{EBC} + 2\hat{BCE} = 180^\circ</math>  <math>\hat{EBC} + \hat{BCE} = 90^\circ</math>  <math>\hat{BED} + \hat{EBC} + \hat{BCE} = 180^\circ</math>  <math>\hat{BEC} + 90^\circ = 180^\circ</math>  <math>\hat{BEC} = 90^\circ</math>  <math>BE \perp EC</math> වේ.</p>	<p>01 01 02</p>	<p>11. <math>1\text{cm}</math> කින් <math>10\text{m}</math> දැක්වීම ලබාගැනීම  <math>BC = 7\text{cm}</math> ඇදීම      C හා B කෝණ නිවැරදිව දැක්වීම      A ලක්ෂණය දැක්වීම  <math>15^\circ</math> නිවැරදිව ලබා ගැනීම      D ලක්ෂණය පිහිටුවීම  <math>CD = 5.8\text{cm} (\pm 0.1)</math>  <math>CD = 58\text{m} (\pm 1)</math></p>	<p>01 01 02</p>
<p>10. (i)</p> <p>16, 13, 8, 12 දැක්වීම</p> <p>(ii)</p> <p><math>M^1 S</math></p> <p>(iii) 12, 3 හඳුනාගැනීම</p> $\frac{12}{3}$ <p>4 ගුණයක්</p>	<p>01 01 01 01 04</p> <p>01 02 03</p> <p>1 1 1 03</p> <p>10</p>	<p>12. (i) <math>2x</math>  (ii) <math>A\hat{O}C = 360^\circ - 210^\circ</math>  <math>x = \frac{150^\circ}{2}</math>  <math>= 75^\circ</math></p> <p>(iii) D ලකුණ කිරීම      AOC පරාවර්තන කෝණ <math>210^\circ</math> නිසා  <math>\hat{ADC} = 105^\circ</math>  <math>\hat{ADC} + \hat{ABC} = 180^\circ</math></p> <p>(iv) <math>C\hat{B}O = 40^\circ</math> සෙවීම  <math>\hat{ABO} = 35^\circ</math> සෙවීම  <math>\hat{BAD} = 90^\circ</math>  <math>\hat{DAO} = 55^\circ</math></p>	<p>01 01 02</p>