



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තෙවන වාර පරිජ්‍යාත්මක ත්‍රිත්‍ය ත්‍රිත්‍ය - I කාලය ජූලිය 01 දින

නම/ විභාග අංකය:

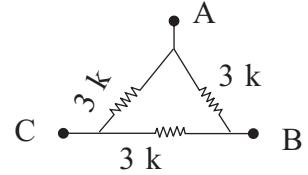
සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න වලදී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාන් ගැලපෙන පිළිතුර තොරන්න.
- මෙම සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තොරන් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. පැන්සලක තද ගතිය පෙන්වුම් කිරීමට යොදන අක්ෂරය නම් කරන්න.
(i) A (ii) B (iii) D (iv) H
02. ජ්‍යාමිතික හා යාන්ත්‍රික ඇදිමේ දී මිනුමක් ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය උපකරණයකි.
(i) විහිත වතුරසුය (ii) පැන්සල (iii) බෙදුම් කටුව (iv) කව කටුව
03. කාර්මික ඇදිමේ දී සමාන්තර රේඛා පහසුවෙන් ඇදුගත හැක්කේ.....
(i) විහිත වතුරසු හාවිතයෙන් (ii) කේෂමානය හාවිතයෙන්
(iii) කේදුව හා බෙදුම් කටුව හාවිතයෙන් (iv) කේදුව හා කව කටුව හාවිතයෙන්
04. වෘත්ත බන්ධිය හා සබඳ රේඛාවකි.
(i) අරය (ii) ජ්‍යාය (iii) ස්පර්ශකය (iv) විෂ්කම්භය
05. සවිධී ඡ්‍යෙනියක අභ්‍යන්තර කේෂණයක අගය
(i) 110° (ii) 118° (iii) 120° (iv) 180°
06. වස්තුවක් කුඩා කර ඇදිමේ දී පරිමාණ හාගයකට සකස් කර ගත යුතු වේ. ඒ අනුව විතුය මත ඇති දුර සෙ.මී. 5 කි. වස්තුවේ දිග මිටර් 1 කි. යොදාගෙන ඇති පරිමාණ හාගය කුමක් දී?
(i) 1 : 25 (ii) 1 : 20 (iii) 1 : 10 (iv) 1 : 30
07. වෘත්තයකින් හතරෙන් එක් තොටසක්.....
(i) වාපයකි (ii) ජ්‍යායකි (iii) කේන්ද්‍රික බන්ධියකි (iv) වෘත්ත පාදයකි
08. වස්තුවක් විශාල කර පරිමාණයට ඇදිමේ ISO මගින් අනුමත අනුපාතයක් නම්
(i) 100 : 1 (ii) 75 : 1 (iii) 60 : 1 (iv) 25 : 1
09. මබ විසින් ජ්‍යාමිතික ඇදිමේ දී දෙන ලද පාදයක සමාන තොටස් ගණනාවකට බෙදා දැක්වීම පහත කුමන අවස්ථාවේ දී යොදා ගත යුතු වේ ද?
(i) වෘත්තයක් ඉරට්ටෙන් ගුණාකාර වලට බෙදිමේ දී
(ii) පාදයක දිග දුන් විට පංචාසුයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී
(iii) පාදයක දිග හා සිර්ප උස දුන් විට ත්‍රිකේෂණයක් නිර්මාණයේ දී
(iv) වෘත්තයක අරය දුන් විට එය තුළ ඡ්‍යෙනියක් නිර්මාණයේ දී
10. කැපෙන වාප කුමය මගින් නිර්මාණය කරගත හැකි තල රුපය නම්
(i) ප්‍රිස්මය (ii) කේතුව (iii) ඉලිප්සය (iv) පිරමීඩය
11. බාරාව හා වොල්ටීයතාව මගින් සම්මත ඒකක පිළිවෙළින් දැක්වූ විට,
(i) කිලෝවෝල්ට්, ඇමුපියර (ii) ඇමුපියර වෝල්ට්
(iii) මිලි ඇමුපියර, වෝල්ට් (iv) කිලෝ වෝල්ට්, මිලි ඇමුපියර
12. වර්ණ තීරු සහිත ප්‍රතිරෝධකයක, දුම්බුරු කළී, දුම්බුරු රතු යන වර්ණ තීරු ඇත. එම ප්‍රතිරෝධකයේ අගය හිජායකු විසින් මැන අගය මිශ්‍ර 92 ක් බව සඳහන් කළේය. මෙම ප්‍රකාශන අගය
(i) අගය වැරදිය (ii) අගය නිවැරදිය
(iii) අගය නිවැරදිව මැන තැන (iv) ප්‍රතිරෝධකය දේශ සහිතය

13. කිලෝ ඔම් 3 බැංකින් වන ප්‍රතිරෝධක තුනක් රුපයේ පරිදි සම්බන්ධකර ඇත. A, B ලක්ෂ අතර ප්‍රතිරෝධය

- (i) කිලෝ ඔම් 9
- (ii) කිලෝ ඔම් 6
- (iii) කිලෝ ඔම් 3
- (iv) කිලෝ ඔම් 2

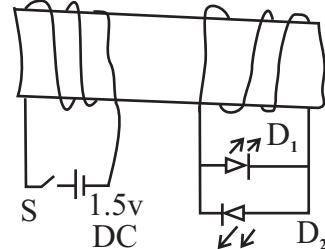


14. පරිනාමකයක ප්‍රාථමික දගරය හා ද්විතීයික දගරය අතර ප්‍රතිරෝධය

- (i) ඔම් 1000 කි.
- (ii) ඔම් 500 කි.
- (iii) අනත්තයකි
- (iv) ගුණයකි.

15. රුපයේ දැක්වෙන පරිපථයේ ස්විචය වසන මොහොතේ D_1 LED ය දැල්වේ. ස්විචය වසන මොහොතේ D_2 LED ය පමණක් දැල්වීමට නම කළ යුත්තේ

- (i) ස්විචය අඛණ්ඩව වසා තැබීම
- (ii) කෝෂයේ අග්‍ර මාරු කිරීම
- (iii) D_1 LED අග්‍රමාරු කර සම්බන්ධ කිරීම
- (iv) LED දෙක ග්‍රෑනීගත කර යෙදීම



16. ඉහත පරිපථයේ කෝෂය වෙනුවට A - C සැපයුමක් යෙදුවහොත්

- (i) D_1 පමණක් දැල්වේ
- (ii) D_2 පමණක් දැල්වේ
- (iii) D_1 හා D_2 දෙකම දැල්වේ
- (iv) D_1 හා D_2 දෙකම නොදැල්වේ

17. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන විදුලි සැපයුමේ ශිර්ප වෝල්ටෝයිකාව හා වර්ග මධ්‍යනා මූල වෝල්ටෝයිකාව පිළිවෙළින් වෝල්ට්

- (i) 325 හා 230 වේ
- (ii) 230 හා 325 වේ
- (iii) 230 හා 400 වේ
- (iv) 400 හා 230 වේ

18. නිවේස් වල හාවිතා වන ප්‍රධාන ස්විචය උපයෝගී වන්නේ,

- (i) විදුලි අධිකාරියට අවශ්‍ය විට විදුලි සැපයුම විසන්ධි කිරීමට
- (ii) පාරිභෝගිකයාට අවශ්‍ය විට විදුලි සැපයුම විසන්ධි කිරීමට
- (iii) විදුලි කාන්දුවකදී ක්ෂණිකව විදුලි සැපයුම විසන්ධි වීමට
- (iv) වෝල්ටෝයිකා / ධාරා පාලකයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වීමට

19. රහැනෙහි 7 / 0.67 mm ලෙස සඳහන් ව ඇත. මෙයින් කියුවෙන්නේ,

- (i) රහැනෙහි විෂ්කම්භය මිලි මීටර් 07 ක් බවයි.
- (ii) රහැනෙහි ඇති පොටවල් 07 හි විෂ්කම්භය මිලි මීටර් 0.67 ක් බවයි.
- (iii) රහැනෙහි පොටවල් 07 ක් ඇති අතර එහි පොටක විෂ්කම්භය මිලි මීටර් 0.67 බවයි.
- (iv) පොටවල් 7ක් ඇති රහැනෙහි එක් පොටක අරය මිලි මීටර් 0.67 ක් බවයි.

20. තෙකලා විදුලි සැපයුමක සපිළි රහැනෙහි හා උදාසීන රහැනෙහි වර්ණ පිළිවෙළින්,

- (i) දුමුරු, රතු, කල්, නිල්
- (ii) කොළ, රතු, කල්, දුමුරු
- (iii) රතු, කොළ, නිල්, කල්
- (iv) දුමුරු, කල්, අල්, නිල්

21. වඩාත් ආරක්ෂාකාරී විදුලි පාහනය වන්නේ,

- (i) පේනුවෙහි අග්‍ර 3 ක් ඇති පාහනයයි.
- (ii) පේනුවෙහි අග්‍ර 2 ක් ඇති පාහනයයි.
- (iii) වාතනය සඳහා සිදුරු යොදා ඇති පාහනයයි.
- (iv) සෙරමික් තුඩා සහිත පාහනයයි.

22. දේශ සහිත යැයි සිතන විදුලි උපකරණයක් පරිශ්‍යා කිරීමට විදුලිය ලබා දී ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පළමුව කළ යුත්තේ,

(i) විලායකය ගැලුවීම (ii) ජේනුව විසන්ධි කිරීම
 (iii) ප්‍රධාන ස්ථිරය විසන්ධි කිරීම (iv) රබර් තලයක් මත සිට කාර්යය ඇරඟීම

23. බිත්ති කෙවෙනි වල අගු සඳහා, භූගත කිරීමේ නලය සඳහා විදුලි පාහනයේ තුබ සඳහා යොදා ගන්නා ලෝහයන් පිළිවෙළින්.....

(i) තඹ, පිත්තල, ගැලුවනයිස් යකඩ (ii) පිත්තල, ගැලුවනයිස් යකඩ, තඹ
 (iii) ගැලුවනයිස් යකඩ, තඹ, පිත්තල (iv) පිත්තල, තඹ, ගැලුවනයිස් යකඩ

24. ප්‍රතිසම යාන්ත්‍රික මල්ටීමිටරයක විදුලි කේප 2 ක් යොදා ඇත්තේ,

(i) වෝල්ටීයතාව මැනීමට (ii) වෝල්ටීයතාව, ධාරාව, ප්‍රතිරෝධය මැනීමට
 (iii) ප්‍රතිරෝධය මැනීමට (iv) ධාරාව මැනීමට

25. මල්ටී මිටරයක් ධාරා පරාසයට යොමු කළ විට වැඩිම අගු අතර ප්‍රතිරෝධයක් පිහිටන්නේ පරාසයේදීය.

(i) මයිකෝර් ඇමුවියර 50 (ii) මලි ඇමුවියර 25
 (iii) මලි ඇමුවියර 5 (iv) මලි ඇමුවියර 250

26. රුපයේ දුක්වෙන පරිදි මයිකෝර් ගැරඩ් 9 බැංකින් වන ධාරිතුක තුනක් ග්‍රෑනී ගත කර 12 V ජ්‍යව සැපයුමකට සම්බන්ධ කළ විට ධරිතුක තුළ පිහිටන ආරෝපන ප්‍රමාණය මයිකෝර්

(i) 6 (ii) 12 (iii) 36 (iv) 72

27. රුපයේ දුක්වෙන පරිපථයේ R ප්‍රතිරෝධක තුළින් ගලන ධාරාව කෙනෙක් ද?

(i) 0 mA (ii) 1 mA (iii) 2 mA (iv) 3 mA

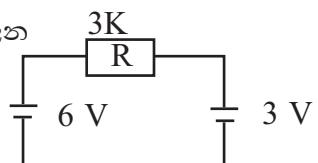
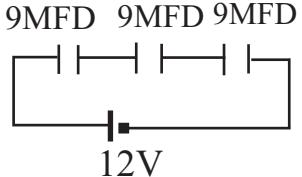
28. කර්මාන්ත ගාලාවක සරල ධාරාව උපයෝගී කරගන්නා පරිපථයක ඉතා ආසන්න ලෙස සමාන්තරව සන්නායක දෙකක් තබා තිබුණි. කිසියම දේශයක් නිසා මෙම සන්නායක දෙක රඳවා තිබු පරිවාරක බිඳීගෙන එකිනෙක ආකර්ෂණය විය. මෙම සිදුවීම පිළිබඳව කෙරෙන වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශනය කුමක් ද?

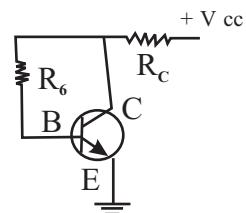
(i) සන්නායක දෙකෙහි එකම දිගාවට ධාරාව ගලා ගොස් ඇත.
 (ii) සන්නායක දෙකෙහි විරැද්ධ දිගාවට ධාරාව ගලා ගොස් ඇත.
 (iii) සන්නායක දෙකෙහි අසමාන ධාරා විරැද්ධ දිගාවට ගලාගොස් ඇත.
 (iv) සන්නායක දෙකෙන් එකක පමණක් ධාරාව ගලාගොස් ඇත.

29. X හා Y දැර දෙකකි X දැගරය වෙතට A C වෝල්ටීයතාවෙන් සැපයු විට එම වෝල්ටීයතාව Y දැගරයෙහි උපරිමව ප්‍රෝරණය වීමට නම් Y දැගරය පිහිටවිය යුත්තේ X දැගරයට ආසන්නව එයට ,

(i) ලම්බකවය (ii) ප්‍රාතිතයක් ඇතිවය
 (iii) සමාන්තරවය (iv) එකම අක්ෂයේ පිහිටන අයුරින් ය.

30. ශ්‍රී ලංකාවේ ජව මූලිකයේ සංඛ්‍යාතය හා එක් වතුයක් සඳහා ගතවන කාලය පිළිවෙළින්,
 (i) 50 HZ 20 ms (ii) 60 HZ 10 ms (iii) 60 HZ 20 ms (iv) 50 HZ 10 ms



31. මාත්‍රණය කරන ලද සිලිකන් හෝ ජ්‍රේමෙනියම් වඩාත් නොදින් පැහැදිලි කිරීමට යොදා ගත හැකි පදනම්නේ,
- (i) අර්ධ සන්නායක
 - (ii) නිසාග අර්ධ සන්නායක
 - (iii) බාහා අර්ධ සන්නායක
 - (iv) අශුද්ධ අර්ධ සන්නායක
32. බියෝංඩයක PIV අගයෙන් දක්වෙන්නේ,
- (i) බියෝංඩයට දුරිය හැකි උපරිම වෝල්ටේයතාවයයි
 - (ii) බියෝංඩයට දුරිය හැකි අවම වෝල්ටේයතාවයයි
 - (iii) පසු නැඹුරු කාලවිට දුරිය හැකි අවම වෝල්ටේයතාවයයි
 - (iv) පසු නැඹුරු කළවිට දුරිය හැකි උපරිම වෝල්ටේයතාවයයි.
33. සෙනර් බියෝංඩයක් හා සබැඳූ පහන ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
- a - සැම විටම පසු නැඹුරු වන ලෙස පරිපථයට යෙදේ
 - b - එය තුළින් ගලා යා හැකි උපරිම බාරාවක් ඇත
 - c - එය අදාළ වෝල්ටේයතා අගය නිෂ්පාදකයා විසින් දී ඇත
 - d - වෝල්ටේයතා ස්ථායි කරනයට යොදා ගනී.
- මෙම ප්‍රකාශ අනුරින් නිවැරදි වන්නේ,
- (i) a පමණි (ii) A හා B පමණි (iii) B හා C පමණි (iv) ඉහත සියල්ලමය
34. පුරුණ තරංග සාර්ථකාරකයක ධාරිත්‍ය ඉවත් කළ විට ප්‍රතිදාන තරංගයේ රුතිය සංඛ්‍යාත හරවිස්
- (i) 25 (ii) 50 (iii) 100 (iv) 200
35. ගෘහ විදුලි පරිපථයක් දේශීයකට ලක්වූ විට සපිටි හා උදාසීන යන සන්නායක දෙකම මතදී නියෝංන් පරීක්ෂකය දැල්වුණි. පරිපථයේ ඇති දේශීය නම්
- (i) සපිටි සන්නායකය විසන්ධි වීමය (ii) භුගත සන්නායකය විසන්ධි වීමය
 - (iii) උදාසීන සන්නායකය විසන්ධි වීමය (iv) භුගත සන්නායකය හා උදාසීන සන්නායකය සම්බන්ධ වීමය
36. අධි සංඛ්‍යාත පරිණාමක සඳහා පෙරයිඩ් හරයක් යොදන්නේ
- (i) සුලිඛරා හානිය අවම කිරීමට (ii) මනිදායන හානිය අවම කිරීමට
 - (iii) ග්‍රාව කාන්දුව අවම කිරීමට (iv) සැහැල්ලු කිරීමට
37. රුපයේ දක්වෙන පරිපථයේ S_1 හා S_2 , ස්විචයන් වැසු විට පමණක් පහන දැල්වේ. ඒ අනුව බියෝංඩය හා සබැඳූ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (i) බියෝංඩය විවෘත පරිපථ වී ඇත.
 - (ii) බියෝංඩය ලසු පරිපථ වී ඇත
 - (iii) බියෝංඩය පෙර නැඹුරු වී ඇත.
 - (iv) බියෝංඩය පසු නැඹුරු වී ඇත.
38. මෙහිදැක්වෙන පරිපථයේ R_L ප්‍රතිරෝධකය දෙකකළවර වෝල්ටේයතාව වනුයේ,
-
- (i) 9 V (ii) 8.3 V (iii) 8.8 V (iv) 0 V
39. ව්‍යාන්සිස්ටරයක් තුළ ඇති Pn සන්ධි සංඛ්‍යාව
- (i) 4කි (ii) 3කි (iii) 2කි (iv) 1කි
40. රුපයේ දක්වා ඇති ව්‍යාන්සිස්ටරය නැඹුරු කර ඇති කුමය නම්
- (i) ස්වයං නැඹුරුව (ii) විහව බෙඟම් නැඹුරුව
 - (iii) විමෝෂක නැඹුරුව (iv) ස්ට්‍රීර නැඹුරුව
- 



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තෙවන වාර පරික්ෂණය 2018

10 ජේනෑය නිර්මාණකරණ විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ්‍යවේදය - II කාලය පැය 02 දි.

නම/ විභාග අංකය:

සැලකිය යුතු :-

- පළමුවන ප්‍රශ්නය සහ තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න භතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගනු ලබන එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඟින් ද හිමි වේ.

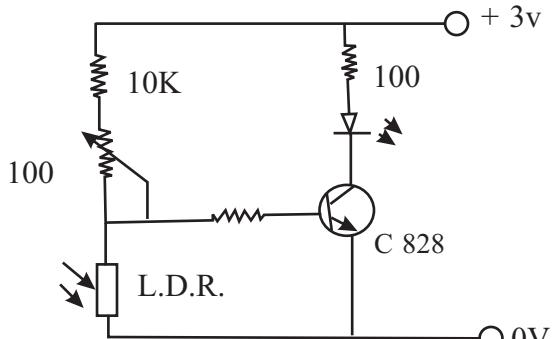
(01) විශාල වස්තුන් කුඩා කර ඇදීමට පරිමාණ හාවිත කරයි.

- මේටර හා සෙන්ටීමේටර 10 කොටස් වලින් උපරිම වගයෙන් මේටර 04 ක් දක්වා කියවිය හැකි 1 : 50 අනුපාතයට සරල පරිමාණයක් අදින්න. මෙහි
 - මේටර 02 සෙන්ටීමේටර 10 ක් ද
 - මේටර 03 සෙන්ටීමේටර 50 ක් ද ලකුණු කරන්න.
- විෂ්කම්භය 10 cm ක් තු වෘත්තයක් පැනසල, කවකටුව, සරල ධාරය, පමණක් හාවිත කර කොටස් 12 ට බෙදන්න.

- (02) i. ගහ විදුලි පරිපථයක විදුලි අධිකාරිය සතු උපාංග 03 ක් නම් කරන්න.
- ii. ගහ විදුලි පරිපථ වල හාවිතා වන ආරක්ෂක උපාංග 02 ක් හා පාලන උපාංග 02 ක් නම් කරන්න.
- iii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් ආරක්ෂක උපාංගයක ක්‍රියාකාරිත්වය විස්තර කරන්න.

- (03) i. තිවසක පහන් පරිපථ ස්ථානපතනයේ දී අවශ්‍ය වන විදුලි උපාංග 04 ක් නම් කරන්න.
- ii. විදුලි කාර්මිකයෙකු හාවිතා කරන අත්‍යාවශ්‍ය ආවුදු / උපකරණ 04 ක් නම් කරන්න.
- iii. SPDT ස්විච දෙකක් යොදා ගනිමින් පහනක් ස්ථාන දෙකකින් පාලනය කළ හැකි පරිපථය අදින්න.

- (04) i. පුරුණ තරංග සේතු සංශ්‍රේෂකය පරිපථය අදින්න.
- ii. ප්‍රතිදාන AC වෝල්ටීයතා තරංගය ඇද ර්ව සමඟාත වනසේ බාරිතුකය රහිත ප්‍රතිදාන වෝල්ටීයතා තරංගය, හා බාරිතුකය යෙදු පසු ප්‍රතිදාන වෝල්ටීයතා තරංගය වෙන වෙනම ඇද දක්වන්න.
- iii. ඉහත පරිපථයේ බාරිතුකයෙන් කෙරෙන කාර්යය විස්තර කරන්න.
- (05) ව්‍යාන්සිස්ටරයක් ස්විචයක් ලෙස ක්‍රියා කරන පරිපථයක් රුපවේ දැක්වේ.
- i. මෙහි ව්‍යාන්සිස්ටරය යොදා ඇති නැඹුරු ක්‍රමය කුමක් ඇ?
- ii. යොදා ඇති LDR හි ක්‍රියාකාරිත්වය විස්තර කරන්න.
- iii. ඉහත පරිපථයේ ක්‍රියාකාරිත්වය විස්තර කරන්න.
- iv. මෙහි LDR වෙනුවට යොදාගත හැකි වෙනත් සංවේදක උපාංග 02 ක් නම් කරන්න.
- (06) පහත සිදුවීම් හෝ යෙදීම් වලට හේතුවන තාක්ෂණික කරුණු කෙටියෙන් දක්වන්න.
- (a) සරල බාරවක් මගින් ක්‍රියාත්මක වන පිළියවනයක දශරයට සමාන්තරගතව බියෝඩයක් යොදයි.
- (b) ගහ විදුලි පරිපථ වල උපපරිපථ වලට විදුලිය සැපයෙනුයේ සිගිති පරිපථ බිඳීනය (MCB) හරහාය.
- (c) පරිණාමකවල හරය පරිවර්තනය කරන ලද ලෝහ තහඩු වලින් සකසා ඇත.
- (d) වර්තමානයේ විදුලි පහන් තිපද්‍රවීම සඳහා බහුලව LED යොදා ගැනේ.



10 ක්‍රීඩා

නිර්මාණකරණය විද්‍යා හා මූල්‍ය තාක්ෂණය වේදය

I පත්‍රය

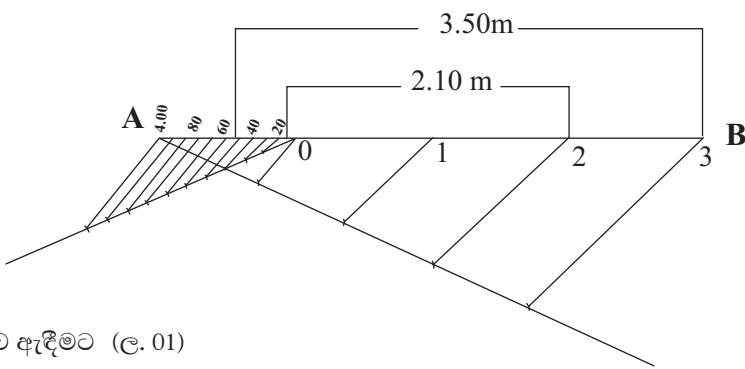
- | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 01. (iv) | 02. (iii) | 03. (i) | 04. (ii) | 05. (iii) | 06. (ii) | 07. (iv) | 08. (i) | 09. (iv) | 10. (iii) |
| 11. (ii) | 12. (ii) | 13. (iv) | 14. (iii) | 15. (ii) | 16. (iii) | 17. (i) | 18. (ii) | 19. (iii) | 20. (iv) |
| 21. (i) | 22. (iv) | 23. (ii) | 24. (iii) | 25. (i) | 26. (iii) | 27. (ii) | 28. (ii) | 29. (iv) | 30. (i) |
| 31. (iii) | 32. (iv) | 33. (iv) | 34. (iii) | 35. (iii) | 36. (iii) | 37. (i) | 38. (ii) | 39. (iii) | 40. (i) |

II පත්‍රය

01. i. පරිමාණ ගණනය කිරීම.

$$\begin{array}{l} \frac{1m}{50} \longrightarrow \text{ලකුණු } \quad (01) \quad \text{එකකි} \\ \frac{100 \text{ cm}}{50} \longrightarrow \text{ලකුණු } \quad (01) \quad \text{එකකි} \quad \text{පාදයේ මුළු දිග } 2 \text{ cm} \times 4 = 08 \text{ cm} \\ 2 \text{ cm} \longrightarrow \text{ලකුණු } \quad (01) \quad \text{එකකි} \end{array}$$

පළමු හෝ දෙවන පියවර යන ඒවායෙන් එකක් සහ පිළිතුර නිවරුව ලබාගෙන ඇත්තම් ලකුණු 03 ලබා දෙන්න. පිළිතුර පමණක් ඇත්තම් එක ලකුණක් පමණක් දෙන්න. උපරිම ලකුණු 03 කි.



AB රේඛාව ඇදිමට (ල. 01)

AC රේඛාව ඇදිමට (ල. 01)

AB රේඛාව කොටස් පහත බෙදීමට (ල. 02)

AB රේඛාව ආපාතනය කිරීමට (ල. 01)

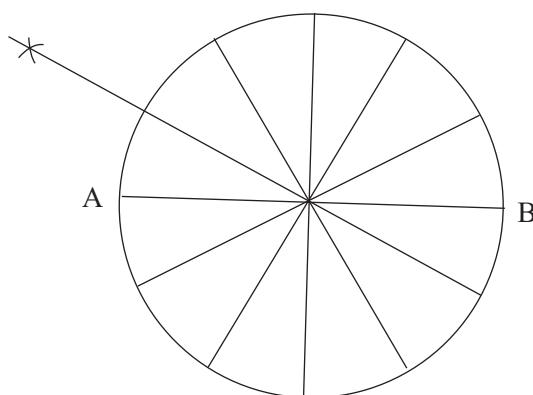
5 - 0 කොටස් 10ට බෙදීමට (ල. 02)

එය ආපාතනය කිරීමට (ල. 01)

දුර ලකුණු කිරීමට $02 \times 02 = 04$ සි

$$\frac{3}{3} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{2}{2} + \frac{1}{1} + \frac{2}{2} + \frac{1}{1} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \boxed{\frac{15}{15}}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{12}{12} = \boxed{\frac{15}{15}}$$



AB විෂ්කම්භය ඇදිමට (ල. 01)

වෘත්තය ඇදිමට (ල. 01)

60° කොටස් ලකුණු ගැනීමට (ල. 01)

30° කොටස් ලකුණු කර යා කිරීමට (ල. 01) උපරිම (ල. 05)

ඡ්‍යාමිතික නිර්මාණයක් ලෙස වෙනත් කුම වලට බෙදා තිබුණු ලකුණු ලබා දෙන්න. කොටස් සමානව බෙදී නොමැතිනම් (ල. 01) අඩු කරන්න.

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} = \boxed{\frac{5}{5}}$$

$$\frac{15}{15} + \frac{5}{5} = \boxed{\frac{20}{20}}$$

02. i. සේවා රැහැන, සේවා විලායකය (අධ්‍යාපන පරිපාල බිඳීනය), විදුලි මනුව (ල. 02)
- ii. ආරක්ෂක උපාංග :- ගේජයාරා - පරිපාල බිඳීනය, සිගිති පරිපාල බිඳීනය
කළන උපාංග:- ප්‍රධාන ස්ථිරය හා වෙනත් ස්ථිර (ල. 04)
- iii. ගේජයාරා පරිපාල බිඳීනයේ හෝ සිගිති පරිපාල බිඳීනයේ ක්‍රියා කාරිත්වය විස්තර කිරීමට (ල. 04)
(මුළු ලකුණු 10)
03. i. MCB, ස්ථිර, පහත්ධාරක, සිවිල්ම මල, ගිල්ලුම පෙවිටි, රුම් බොලොක්ක පසුරු, 1 / 1. 13 යැහැන් පිළිබඳව
෋පාංග 4ක් දැකවීමට ලකුණු 02
- ii. පොදු අත් අඩුව, කපන අඩුව, දිගුනැහැ අඩුව, අඩුමිටය, පෙනි මිටිය, වෙස්ටරය, ඉස්කුරුප්ප නියන මල් / පෙනි
නිවැරදි පිළිතුරු 04 ක් සඳහා ලකුණු 02
- iii. නිවැරදි පරිපාල සටහන සඳහා,
(ලකුණු 06
(මුළු ලකුණු 10)
04. i. නිවැරදි හේතු සංස්කාරක පරිපාලය සඳහා (ල. 04)
- ii. නිවැරදි තරංග සටහන් සඳහා (ල. 04)
- iii. දාරිතුකයේ කාර්යය විස්තර කිරීමට (ල. 02)
(මුළු ලකුණු 10)
05. i. ස්ථීර නැඹුරුව (ල. 02)
- ii. L.D.R හි ක්‍රියාව විස්තර කිරීමට (ල. 02)
- iii. පරිපාලයේ ක්‍රියාකාරිත්වය විස්තර කිරීමට (ල. 04)
- iv. තරම්ස්ටර, මයිනොගෝන්, කම්පන සංවේදක, ගරුෂක සංවේදක නිවැරදි පිළිතුරු 02 ක් සඳහා
(ල. 02) (මුළු ලකුණු 10)
06. නිවැරදිව තාක්ෂණික කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමකට ලකුණු 2 1/2 බැඳීන් මුළු ලකුණු 10