



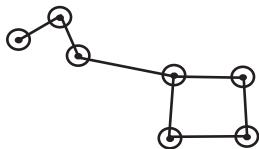
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තෙවන වාර පරිජ්‍යණය 2018

08 ශේෂීය

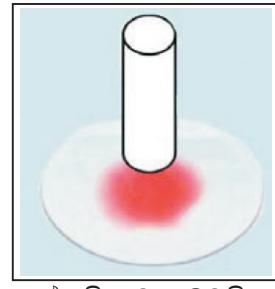
විද්‍යාව - I

කාලය පැය 02 දි.

නම / විභාග අංකය:

01. කුරටි ගාකයේ ආහාර සංචිත කර ඇති ව්‍යුහය වනුයේ,
(1) තන්තු මුල් (2) පාර්ශ්වික මුල් (3) මුද්‍රණ මුල් (4) ආගන්තුක මුල්
02. වුම්බක ගුණ සහිත මිශ්‍ර ලෝහයකි.
(1) අයන් (2) නිකල් (3) ගෙරයිට් (4) ඉන්වාර්
03. ගිනි තිකෙන්සයේ දක්නට ලැබෙන, ගින්නක් ඇතිවීමට අවශ්‍ය සාධක සහිත වරණය තොරන්න.
(1) තාපය, ඔක්සිජන්, ඉන්ධන (2) උෂ්ණත්වය, ඔක්සිජන්, ඉන්ධන
(3) තාපය, ඔක්සිජන්, දාහා ද්‍රව්‍ය (4) උෂ්ණත්වය, දහන පොළක, දාහා ද්‍රව්‍ය
04. නාය යැමි බහුලව සිදුවන පුද්ගල ඇතුළත් පිළිතුර තොරන්න.
(1) අනුරාධපුරය, බදුල්ල, මාතර (2) මාතලේ, බදුල්ල, කුරුණෑගල
(3) ගාල්ල, මාතර, යාපනය (4) නුවර එළිය, පුත්තලම, බදුල්ල
05. සිරියස් තරුව පිහිටා ඇත්තේ කුමන තාරකා රාජීයේද?
(1) මිදුන (2) මහ බල්ලා (3) මහ වළසා (4) සිංහ
06. සමෙහි නිරෝගී තාවයට වැඩියන්ම බලපාන විමෙන් වර්ග යුගලය සහිත වරණය තොරන්න.
(1) විවිත්ස් A හා E (2) විවිත්ස් A හා D (3) විවිත්ස් K හා D (4) විවිත්ස් C හා E
07. තන්තු කම්පනය විමෙන් ප්‍රමණක් භඩ උපදිවන සංගිත භාණ්ඩ ඇති පිළිතුර තොරන්න.
(1) ගිවාරය, බෙරය, බටනලාව (2) උඩික්කිය, හොරණුව, සිතාරය
(3) බටනලාව, හොරණුව, සයිලලෝග්නය (4) ගිවාරය, වයලිනය, සිතාරය
08. මේ වන තුරු උපග්‍රහයින් සෞයාගැනීමට නොහැකිවූ ගුහලෝක මොනවාද?
(1) බුද් හා සිකුරු (2) සිකුරු හා යුරේනස් (3) බුද් හා යුරේනස් (4) බුද් හා නෙප්ලුන්
09. සංතු විපර්යාස ඇති වීමට හේතු වන්නේ,
(1) පාලීවියේ පරිභුමණය යි.
(2) සූර්යාගේ පරිභුමණය යි.
(3) බුළු වල හිම මිදි තිබීම හා සූර්යයා ආනතව පිහිටීම යි.
(4) පාලීවියේ පරිභුමණය හා එහි සිරස් අක්ෂය කක්ෂ තලයට ආනතව පැවතීම යි.
10. විද්‍යුත් ධාරාව සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශන තුනක් පහත දක්වේ.
A - විද්‍යුත් ධාරාවක් ඉහළ විහාරක සිට පහළ විහාරක් දක්වා ගලා යයි.
B - විද්‍යුත් ධාරාව මැනීමට ඇමුවිර ඒකකය හාවිත කරයි.
C - විද්‍යුත් ධාරාවේ දිකාව දෙන අගුරේ සිට සංණ අගුරට වේ. මින් සත්‍ය වන්නේ,
(1) A පමණි. (2) B හා C පමණි. (3) A හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම.
11. 
- මෙම තරු රටාව
හඳුන්වන නම
කුමක්ද?
(1) මහ වළසා (2) තගල
(3) සඡ්‍යා සඡ්‍යා (4) ඉහත සියල්ලම.
12. “දේහය අරිය සමම්තියක් දක්වයි. බුහුබා සහ මෙවුසා ලෙස ස්වරුප දෙකක් පවතී. දායක කොළඹ මගින් විෂ සාවය කර ගොදුර අධ්‍යාපන කරගනී.” ඉහත ලක්ෂණ සහිත අපෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩය කුමක්ද?
(1) ආනුෂාපෝඩා (2) නිඛාරියා (3) මොලුස්කා (4) ඇනෙලිඩා

13. ක්‍රුඩ පිවින් ආහාර මත ඇතිකරන බලපැමි වීමරණය කිරීමට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමකි.
- පාන් පෙන්තක් මතට ජලය ස්වල්පයක් විසිරුවා දින තුනක් පමණ තිබෙන්නට හැරීම.
 - අල කැබලි කීපයක් ලුණු දාවණයක දමා තැබීම.
 - මාල කැබලි කීපයක් අධිකිතකරණයේ තැබීම.
 - අන්නාසි කැබලි සිනි සමග තටන තෙක් රත් කිරීම.
14. අර්ථ දහනය සිදුවන විට කාබන්චයෝක්සයිඩ් හා ජලයට අමතරව සැශදෙන තවත් එල දෙකක් නම,
- නොදුවූ කාබන් අංශ හා නයිට්‍රෝන්
 - නොදුවූ කාබන් අංශ හා කාබන්මොනාක්සයිඩ්
 - කාබන්මොනාක්සයිඩ් හා නයිට්‍රෝන්
 - නයිට්‍රෝන් හා සල්ංර්ඩයෝක්සයිඩ්
15. නිවසේදී හෝ එදිනෙදා පිවිතයේදී හෝ සිදුකරනු ලබන දුෂ්සිනකරණය සඳහා උදාහරණයක් නොවන්නේ පහත සඳහන් කවර අවස්ථාවද?
- ආහාර පිසීමේදී දෙහි යුතු හා ලුණු දියර මිශ්‍රකිරීම.
 - ආමායයේ ආම්ලිකතාව සමනයට මිල්ක් ඔර් මැග්නීසියා පානය කිරීම.
 - මි මැස්සන් ද්‍රේය කළ විට තුණු හෝ ආප්පසේබා ආලේප කිරීම.
 - දෙබරුන් ද්‍රේය කළ විට දෙහි යුතු ආලේප කිරීම.
16. ඔරලෝසු විදුරුවකට රතු තින්ත ස්වල්පයක් දමා රුපසටහනේ ආකාරයට රටහුණු කැබැල්ලක් තින්ත දාවණය මත තැබූ විට තින්ත රටහුණු කැබැල්ල තුළින් ඉහළට ගමන් කරයි. මෙයින් නිශ්චිතය කළ හැකිකේ,
- රටහුණු කැබැල්ල සන්නත බවකින් යුතු වන බවයි.
 - රටහුණු කැබැල්ල අසන්තතික වන බවයි.
 - රටහුණු තින්තවල දියවන බවයි.
 - තින්ත වාෂ්පයිලි වන බවයි.
17. උත්ස්වේදනය හා බිංදුය අතර වෙනස්කම් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.



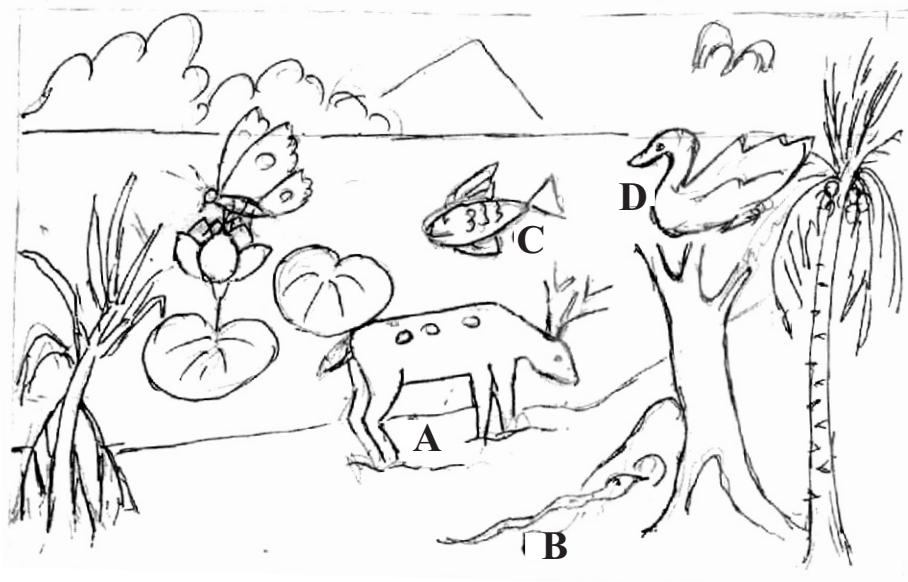
පිළිතුරු අංකය	උත්ස්වේදනය	විංගුදය
(1)	උව ජලය පිටවේ.	ජලවාෂ්ප පිටවේ.
(2)	රාත්‍රී කාලයේදී සිදුවේ.	දිවා කාලයේදී සිදුවේ.
(3)	ජලය පමණක් පිටවේ.	ජලය හා ලවණ පිටවේ.
(4)	ආර්ද්‍රතාව වැඩි තු විට වැඩියෙන් සිදුවේ.	ආර්ද්‍රතාවය වැඩි තු විට අඩුවෙන් සිදුවේ.

- 18.
- ඉහත රුපයේ දැක්වෙන්නේ මිනිස් සිරුරේ ස්නායු ආවේග ගමන් කරන වේය අධ්‍යයනය, කිරීමට සිදු කළ ක්‍රියාකාරකමකි. එක් දිජ්‍යය යෙකු විසින් දෙවරක දී කොළඹ "O" සලකුණ පහතට තිබෙනයේ අනෙකු විට, A හා B සිසුන් දෙදෙනෙකු විසින් අවස්ථා දෙකක දී, කොළඹ අල්ලා ගන්නා ලදී. එවිට පිළිවෙළින් 10 cm, 15 cm ස්ථානවල ඔවුන්ගේ ඇගිලි ස්පර්ශ විතිබේ. ඒ අනුව වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- A සිංහයාගේ ස්නායු ආවේග ගමන් කරන වේය බැවුම් ස්නායු ආවේග ගමන් කරන වේයට වැඩිය.
 - B සිංහයාගේ ස්නායු ආවේග ගමන් කරන වේය A සිංහයාගේ ස්නායු ආවේග ගමන් කරන වේයට වැඩිය.
 - A සිංහයාගේ හා B සිංහයාගේ ස්නායු ආවේග ගමන් කරන වේය සමානය
 - සිංහයින් දෙදෙනාගේ ස්නායු ආවේග ගමන් කරන වේග
19. ආපදා කළමනාකරණයේ දී ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග කීපයක් පහත දැක්වේ.
- A - නැවත වන වගාව
B - ජල සරක්ෂණය සිදුවන අපුරින් කැමිකාර්මික කටයුතු සැලසුම් කිරීම
C - වැසිජලය පොලොව තුළට යාම වළක්වා බැඩුමට ඇදී යාමට සමෝච්ච රේඛා ඔස්සේ කානු සැකසීම
- A පමණි
 - A හා B පමණි
 - A හා C පමණි
 - A, B, C තුනම

- 20.
- ඉහත A B C විලින් පෙන්වන්නේ අකුණු වර්ග තුනක් ඇතිවන ආකාරයයි. පිළිවෙළින් A B C වන්නේ,
- පාලීවී අකුණු, වා විසර්ජන අකුණු, වලා අකුණු
 - වලා අකුණු. වා විසර්ජන අකුණු, පාලීවී අකුණු
 - වා විසර්ජන අකුණු, පාලීවී අකුණු, වලා අකුණු
 - පාලීවී අකුණු, වලා අකුණු, වා විසර්ජන අකුණු

- පෙමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න 05 කට පිළිඳුරු සපයන්න. (පිළිඳුරු ලිඛිත වෙනම කඩාසි හා විතා කරන්න)
- සැම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 09 බැඳීන් හිමි වේ.

(01)



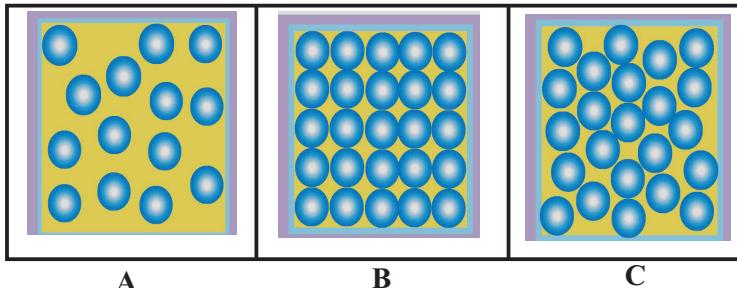
මිරිදිය පොකුණු පරිසර පද්ධතියක රුපසටහනක් ඉහත දැක්වේ.

- A හා B සතුන් අයත්වන පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩ නම් කරන්න. (ල. 02)
- සමනාලයා අයත් වන පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩය ලියන්න. (ල. 01)
- C සත්ත්වයා අයත් පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩයේ සතුන් දක්වන ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- වැටකෙයියා ගාකයක් රුපයේ දක්නට ලැබේ. එහි ඇති විශේෂිත මුල් වර්ගය කුමක් ද? (ල. 01)
- D සත්ත්වයා අයත් පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩයේ පමණක් දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් ලියන්න. (ල. 01)
- මෙහි සිටින බාහිරින් කන් පිහිටන, පෙනහැලි වලින් ශ්වේත සම්භා පෙන්වන සත්ත්වයා නම් කරන්න. (ල. 01)
- (vii) ජලය ස්වල්පයක් ගෙන ආලෝක අන්වික්ෂයේ අවබලයෙන් නිරික්ෂණය කළ විට නිරතුරුවම හැඩය වෙනස් හා ක්ෂේත්‍ර පිවියෙකු දක්නට ලැබේ. මෙම ක්ෂේත්‍ර පිවියා නම් කරන්න. (ල. 01)

(මුළු ලකුණු 09)

02. අප අවට පරිසරය පදාර්ථ හා ගක්ති විශේෂ ලෙස බෙදා වෙන් කළ හැක. පදාර්ථ සංගුද්ධ ද්‍රව්‍ය හා මිශ්‍රණ ලෙස බෙදා දැක්වීය හැක.
- පරිසරයේ ඇති ගක්ති ආකාර දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
 - ස්වභාවයේ පවතින මිශ්‍රණයකට උදාහරණයක් ලියන්න. (ල. 01)
 - නිවසේ සුලබව ඇති සංයෝගයක් නම් කරන්න. (ල. 01)
 - එම සංයෝගයේ ඇති මූල්‍යවා ලියන්න. (ල. 01)

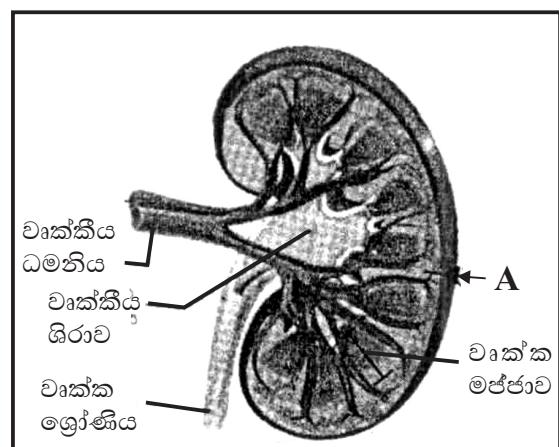
- (v) ලෝහයක හොතික ලක්ෂණයක් ලියන්න. (ස. 01)
- (vi) ශිෂ්‍යයෙකු කහ පැහැති විගාල කැබලි කිපයක් තලා කුඩා කැබලි බවට පත්කර ගන්නා ලදී. පදාරථය සතු එම හොතික ගුණය කුමක් ද? (ස. 01)
- (vii) පදාරථයේ අවස්ථා තුනේ අංගු සැකැස්ම පහත දැක්වේ. ඒවා හඳුනාගෙන නම් කරන්න.



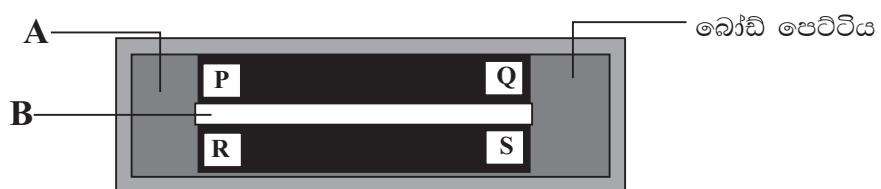
- (viii) ඉහත A, B, C අතරින් පහසුවෙන් සම්පූර්ණය කළ හැක්කේ කුමක් ද? (ස. 01)
- (ix) යන්තු කොටස්, වාහන වල කොටස්, ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය, ආසුද ආදිය සැදීමට වඩාත් සුදුසු A, B හා C අතරින් කුමක් ද? (ස. 01)

03. (අ) මෙහි දැක්වෙන්නේ මානව වෘක්කයේ දික් කඩකි.

- (i) රුධිර කේෂ නාලිකා බහුල බැවින් තද පැහැයක් ගන්නා A අක්ෂරයෙන් හඳුන්වන ප්‍රදේශය නම් කරන්න. (ල. 01)
- (ii) වෘක්ක යුගලය මගින් බැහැර කරන බහිසුළාවය එල දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 02)
- (iii) වෘක්කවල මූත්‍ර ගල් ඇතිවිමට බලපාන හේතුවක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)
- (iv) ඇතැම් රෝගවලට ගන්නා මාශය දිගුකළක් භාවිතය නිසා වෘක්කවලට ඇතිවිය හැකි බලපෑම කුමක් ද? (ල. 01)



(ආ) පහත දැක්වෙන්නේ කුඩා කාඩ්බෙෂ් පෙවිටියක දැන්ඩ වුම්භක දෙකක් ගබඩා කර ඇති ආකාරයයි.

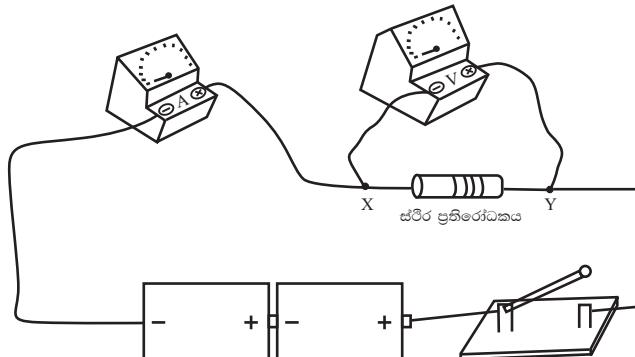


- (i) A, B ලෙස යොදන්නේ මොනවාද? (ස. 02)
- (ii) P, Q, R, S, යනු වුම්භකවල යුතුවේ. එම අක්ෂර වලින් හැඳින්වෙන දැව මොනවාද? (ස. 01)
- (iii) දැන්ඩ වුම්භකයක් හරි මැදින් සම්බරව තුළකින් එල්ලු විට
- වුම්භකයේ උතුර සත්‍ය උතුර දෙසටත්
 - වුම්භකයේ දකුණ සත්‍ය දකුණ දෙසටත් යොමුවේ.
- මෙයට හේතුව කුමක් ද? (ස. 01) (ස. 09)

04. (அ) சீஸ்ன் கண்பாயமாக் சீடு கல தியாகாரகமாக பீயவர் பகுதி டூக்வே.

- கைகீரை நலயகத் கொபர் சல்லேவி சீபரிக் கூ தலை யோடு கலதா கொபர் சல்லேவி டாவனையக் குதா ரைநீம்
 - கொபர் சல்லேவி டாவனையத் திரிசீடு கல யகவி ஆணைக் குமா டாவனையே உத்தைத்துவய நிரீக்ஷைய கல ஹைக் பரிடி உத்தைத்துவ மானயக் கு நிவூரை ஏடுவீம்.
- (i) சீஸ்ன் சீடுகல தியாகாரகமாகின் லேறுன நிரீக்ஷை ஦ேக்க லைன்ன. (எ. 02)
- (ii) ஒதுத (i) கு நிரீக்ஷை அனுவ கைகீரை நலய தூல சீடுவந்னேன் குவர வர்கை விபர்யாசயக் கு? (எ. 01)
- (iii) சீக்கந்த சுங்பீலதிக நியமய லைன்ன. (எ. 01)

(ஆ) பகுதி டூக்வேன விடுலி பரிபலய ஆஸ்ரின் பிலிதூரை லைன்ன.

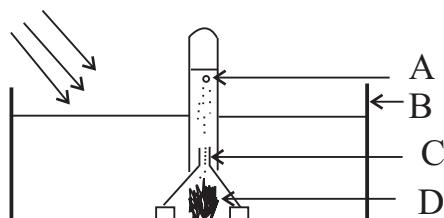


(i) வேங்கு தீவரய சுவிகர ஆடி துமய ஹ வேங்கு தீவரயேன் மதினு லென ராகிய பிலிவேலின் லைன்ன. (எ. 02)

- (ii) • பல்லுவ மேம பரிபலயே சீவிவய சுங்வாத கர ஆடீதீரயே பாயிங்கய லொ ஗ன்ன.
- எவ்வுவ சீரீர புதிரைவெக ஓவத் கர தமி குமலி கைலேல்கின் X ஹ Y சுமிவந்த கர சீவிவய சுங்வாத கரன்ன. ஆடீதீரயே பாயிங்கய லொ ஗ன்ன.
- (a) ஒதுத ஆவசீபு ஦ேகெகி ஆடீதீர பாயிங்க ஦ேக அதர வெநசக் கு வீலே கு? (எ. 01)
- (b) லீயத ஹேநுவ குமக் கு? (எ. 02)

(எ. 09)

05.



ரைபை டூக்வேன்னேன் சீஸ்ன் கண்பாயமாக் கு யம தியாவக் கு பிலிவு அதாயநாய கிரிம சுதா சகக் கல ஆடவுமகி.

(i) மேகி A, B ஹ C உபகரண நமி கரன்ன.

(எ. 03)

(ii) மேகி D சுதா யோடு ஆடுதேன் மோநவாட?

(எ. 01)

(iii) மேகிடி சீடுவந தியாவலிய குமக் கு?

(எ. 01)

(iv) உம தியாவலிய விவாத ஹைடின் சீடு வீமெ மேம ஆடவும தைவிய யூதேன் கினமி சீபுநயக கு?

(எ. 01)

(v) உம சீபுநயே தவு ரீக வீலாவகின் லேவென நிரீக்ஷையக் கு சுதா கரன்ன.

(எ. 01)

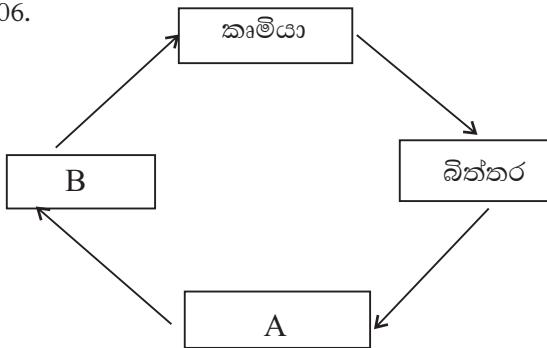
(vi) உம நிரீக்ஷை ஆஸ்ரென் மல லீலைன நி஗மனய குமக் கு?

(எ. 01)

(vii) மேகி சீடுவந தியாவலிய வுவன சுமிகரணயகின் லைன்ன.

(எ. 01)

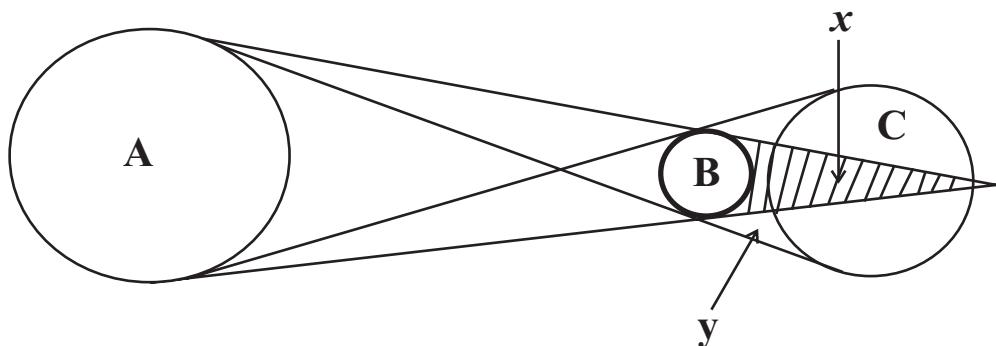
06.



කාමි සතෙකුගේ ජීවන වතුය රුපයේ දැක්වේ.

- (i) ජීවන වතුය යන්හෙන් කුමක් අදහස් කෙරේද? (ල. 01)
- (ii) ඉහත ජීවන වතුයේ අවධිවල රුපීය වෙනසක් පෙන්වයි. මෙටැනි ජීවන වතුය හැඳින්වීමට වඩාත් උච්ච පදය කුමක් ද?
- (iii) ඒ අනුව A හා B හඳුන්වන්න. (ල. 02)
- (iv) මෙටැනි ජීවන වතුයක් පෙන්වන කාමියාගේ නම ලියන්න. (ල. 01)
- (v) මැඩියාගේ ජීවන වතුයේ සුහුමුල් මැඩියා හා බිත්තර අවස්ථා දෙකට අමතරව දැකිය හැකි අනෙක් අවස්ථාව කුමන නමකින් හැඳින්වේද?
- (vi) පිවින්ගේ ජීවන වතු අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම් දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- (vii) ගෙව විවිධත්ව සංරක්ෂණය සඳහා පිවින්ගේ ජීවන වතුවල සංවේදී අවධි හඳුනාගත යුතුය. මත්ස්‍යයින්ගේ ජීවන වතුයේ සංවේදී අවධිය කුමක් ද?

07.



- (අ) අහසේ නිරික්ෂණය කළ හැකි පූර්වතම දැරුණුනයක් සිදුවීමේ දී වස්තු 03 ක් පිහිටන ආකාරය ඉහත රුපයේ දැක්වේ.
 - (i) මෙහි දැක්වෙන සිදුවීම කුමක් ද?
 - (ii) මෙහි AB නම් කරන්න.
 - (iii) මෙහි පූර්ණ ජායාව ඇතිවන ස්ථානයට අදාළ අක්ෂරය කුමක් ද?
 - (iv) මෙටැනි සිදුවීමක් දැකිය හැක්කේ කුමන දිනක ද?
- (ආ) අහස නිරික්ෂණයේදී ඉහත ස්වභාවික වස්තු වලට අමතරව කෘතිම වස්තු ද නිරික්ෂණය කළ හැක.
 - (i) ඉර බැසිගිය විට බෙහිර ක්ෂිතියයේ ගමන් කරන අක්ෂරය දැකිය හැකි කෘතිම අහසවකාග වස්තුවක් නම් කරන්න.
 - (ii) මේ වස්තු පිළිබඳ මුළුන්ම අදහස් ඉදිරිපත් කළ ශ්‍රී ලංකික විද්‍යාඥයා කවුද?
 - (iii) අහසවකාගයට ගිය මුළුන්ම මිනිසා නම් කරන්න.
 - (iv) රාඛ වතුයේ ඇති සතුන්ගේ හැඩය ගන් තරු රටා 02 ක් ලියන්න.

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

01. (3)	02. (3)	03. (1)	04. (2)	05. (2)	06. (1)	07. (4)	08. (1)	09. (4)	10. (4)	
11. (4)	12. (2)	13. (1)	14. (2)	15. (1)	16. (2)	17. (3)	18. (1)	19. (2)	20. (4)	
(40 x 2 = C. 80)										

II කොටස

(01) (A) (i) A මැමේලියා											
B රෝපිලියා											(C. 02)
(ii) ආනුෂෝධීයා											(C. 01)
(iii) අනාකුල දේශ හැඩය,											
දේශය කොරපොනු වලින් ආවරණය වී ඇත.											
වැනි සුදුසු පිළිතුරු දෙකකට											(C. 02)
(iv) කයිරුමුල්											(C. 01)
(v) පිහාවු වලින් ආවරණය වූ යමක් තිබේම. / පුරුව ගානු පියාපත් බවට පත්වීම. / හොටක් තිබේම වැනි පිළිතුරකට											(C. 01)
(vi) A / මුවා											(C. 01)
(vii) ඇම්බා											(C. 01)
02. (i) තාපය, ආලෝකය, ධිවනිය වැනි පිළිතුරු 02 කට											(C. 01)
(ii) පානීය ජලය, වාතය, පස වැනි පිළිතුරකට											(C. 01)
(iii) ජලය, ග්ලුකෝස්, ලුණු වැනි සංයෝගයකට											(C. 01)
(iv) අදාළ ද්‍රව්‍යයේ මුළු ද්‍රව්‍ය ලියා ඇත්තාම්											(C. 01)
(v) තිවැරදි හොඳික ලක්ෂණයකට											(C. 01)
(vi) හංගුරතාව											(C. 01)
(vii) A - වායු											
B - සන											
C - ග්‍රෑව											(C. 01)
(viii) A											(C. 01)
(ix) B											(C. 01) (C. 09)
03. (අ) (i) වෘක්ක බාහිකය											(C. 01)
(ii) යුරියා, යුරික් අම්ලය, ජලය, ලවණ වැනි පිළිතුරු දෙකකට											(C. 02)
(iii) ප්‍රමාණවත් තරම් ජලය පානය නොකිරීම ලවණ අධික ආහාර තිබා ගැනීම මුතු පහ කිරීම ප්‍රමාද කිරීම වැනි පිළිතුරකට											
(iv) වෘක්ක අකර්මනය වීම											(C. 01)
(අ) (i) A - මැදු යකඩ											
B - ලි දැන්ඩ											(C. 02)
(ii) PS - උත්තරවැට						R Q - දක්ෂිණවැට			හෝ		
PS - දක්ෂිණ බැට්ට						R Q - උත්තරවැට					(C. 01)
(iii) භූ ව්‍යුම්බකන්වය බලපෑම වැනි පිළිතුරකට											(C. 01) (C. 09)

04. (අ) (i) දාචෙයේ නිල් පැහැය ක්‍රමයෙන් අඩු වීම
කැකුරුම් නළය පත්‍රලේ රතු දුම්මුරු පාට ද්‍රව්‍යක් තැන්පත් වීම
උප්පන්වය තරමක් ඉහළ යාම වැනි පිළිතුරු දෙකකට (C. 02)
- (ii) රසායනික විපර්යාසයක් (C. 01)
- (iii) නිවැරදිව නියමය ලියා ඇත්තැම (C. 01)
- (ආ) (i) සමාන්තරගත ක්‍රමය
විභව අන්තරය (C. 02)
- (ii) A - ඔවුන්
B - ස්ථීර ප්‍රතිරෝධකය ඇති විට පරිපථයේ අඩු ධාරාවක් ගැලීම
ස්ථීර ප්‍රතිරෝධකය වෙනුවට තම කම්බියක් සවිකළ විට පරිපථයේ වැඩි ධාරාවක් ගැලීම වැනි මිනුම නිවැරදි පිළිතුරකට (C. 02) (C. 09)
05. (i) A - පරීක්ෂානලය / කැකුරුම් නළය
B - ඩිකරය / දුර්ණිකාව
C - විදුරු පුනීලය (C. 03)
- (ii) ජලජ ගාකයක් / හයිඩ්ලෑලා (C. 01)
- (iii) ප්‍රහාසංස්ලේෂණය (C. 01)
- (iv) නොදින් හිරු එළිය වැවෙන තැනක (C. 01)
- (v) වායු බුබුල පිටවීම / කැකුරුම් නළයේ ජල මට්ටම අඩුවීම වැනි පිළිතුරකට (C. 01)
- (vi) ප්‍රහාසංස්ලේෂණයේ දී වායුවක් පිටවන බව (C. 01)
- (vii) ජලය + කාබන්ඩයොක්සයිඩ් $\frac{\text{හිරුඑළිය}}{\text{හරිතපුද්}}$ ග්ලුකෝස් + මක්සිජන් (C. 01) (C. 09)
06. (i) පිවියෙකු උපතේ සිට තම පිවිත කාලය කුළ පසු කරන විවිධ අවධි හෝ අවස්ථා අනු පිළිවෙළින් එම පිවියාගේ පිවින වනුය නම් වේ. (C. 01)
- (ii) රුපාන්තරණය (C. 01)
- (iii) A - කිටයා
B - පිලවා (C. 02)
- (iv) සමනලය, මදුරුවා, වැනි පිළිතුරකට (C. 01)
- (v) ඉස්ගෙඩියා (C. 01)
- (vi) පැලිබේද මර්ධනය / රෝගවාහකයන් මර්ධනය වැනි පිළිතුරු දෙකකට (C. 02)
- (vii) ඩින්තර (C. 01) (C. 09)
07. (අ) (i) සූර්යග්‍රහණයක් (C. 01)
- (ii) A - සූර්යයා
B - වන්ද්‍යා (C. 02)
- (iii) X (C. 01)
- (iv) අමාවක දිනක (C. 01)
- (ආ) (i) කාන්තිම වන්දීකා (C. 01)
- (ii) ආතර සී ක්ලාක් මහනා (C. 01)
- (iii) යුරි ගොරින් (C. 01)
- (iv) වෘෂ්ඨ, කටක, මින, වෘෂ්ඨික, වැනි පිළිතුරු දෙකකට (C. 01) (C. 09)