



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018

7 ශේෂීය

### බුද්ධ ධර්මය

කාලය ජය 02 පි.

නම / විභාග අංකය:

සැලකිය යුතුයි

- පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු දෙක බැංශන් 40 ක් හිමිවේ.

#### I - කොටස

- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01 බුද්ධරජාණන් වහන්සේ 'දුක' පිළිබඳව දේශනා කළ සූත්‍ර දේශනාවකි.

- (1) පරිච්ච සමුප්පාදය (2) පුනර්භවය (3) වතුරාර්ය සත්‍යය (4) කර්මය

02 නිවැරදි දැකීම හෙවත් යහපත් අවබෝදය හඳුන් වන්නේ,

- (1) සම්මා සතිය නමිනි (2) සම්මා දිව්‍යීය නමිනි  
(3) සම්මා සංක්ෂීප නමිනි (4) සම්මා ආශ්‍රීව නමිනි

03 අනුමුද මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේ ගේ ලංකා ගමනය සිදු වූයේ

- (1) ඇසුල පොහොය දිනදිය. (2) වෙසක් පොහොය දිනදිය.  
(3) උදුවප් පොහොය දිනදිය. (4) පොසොන් පොහොය දිනදිය.

04 මාතලේ අලු විභාරයේ දී සංගායනා කරන ලද්දේ කි වෙති ධර්ම සංගායනාවද?

- (1) සිව්වෙනි (2) දෙවෙනි (3) පළමුවෙනි (4) තුන්වැනි

05 නාය යැමි, සුළු සුළං, ශිනිකදු පිපිරිම, ලැවිගිනි ඇති වීම ආදිය සිදු වන්නේ කිනම නියාම ධර්මයක් මුළු කර ගෙන ද?

- (1) ඩේප්‍ර නියාමය. (2) උතු නියාමය. (3) කම්ම නියාමය. (4) වින්ත නියාමය.

- 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රකාශ හරිනම (✓) ලකුණ ද වැරදි නම (✗) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

06 රෝගීයාට අවශ්‍ය බෙහෙත් පිළියෙල කර දීම උපස්ථායකයකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාගයකි. ( )

07 ගුණ ජාතකය තුළින් ප්‍රකට වන්නේ ආදර්ශමත නායකත්වයයි. ( )

08 දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයේ සඳහන් වන පරිදි තෘප්තාව දෙයාකාර වේ. ( )

09 අනුමුද මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේ සමග මෙරටට වැඩම කළ පිරිස සත් දෙනෙකි. ( )

10 කාව්‍යගේ බරය රවනා කරන ලද්දේ තොටගමුවේ ශ්‍රී රාජුල හිමියන් විසිනි. ( )

- 11 සිට 15 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් ක්‍රිඩ් තොරා හිස් තැන මත ලියන්න.
- 11 සතියක් ආසිසිය නොහෙලා බෝධීන් වහන්සේ දෙස බලා සිටීම .....  
පැවත්වීම ලෙස හැඳින්වේ.
- 12 බුදු දහම ..... දහමකි.
- 13 රෝග හටගන්නා කුම අටක් පිළිබඳව ..... සූත්‍රයේ දැක්වේ.
- 14 තමා උපමාවට ගෙන අන් අයට හිරිහැර නොකිරීම .....  
ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.
- 15 ත්‍රිවිධ වෙළත්‍යය මූලික කරගෙන බිඟි වූ පුදු පූජා කුමයක් ලෙස .....  
දැක්විය හැකිය.  
( අහිඛරමය, අත්තුපනායික ධර්මය, පටිසේතාම්, දළදා පූජාව, අනුසේතාම්, අනිමිසලෝචන පූජාව,  
හිරිමානන්දය, වුල්ලහස්ථී පදෝපම)
- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර තොරා යා කරන්න.
- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 16 රහසින්වත් පවි නොකිරීම | වේශ්‍රද්වාර සූත්‍රය |
| 17 පිසුණා වාවා           | සමාජ සබඳතා          |
| 18 අත්තුපනායික ධර්මය     | අරහං                |
| 19 සිගාලෝචන සූත්‍රය      | සූහාජණයයි           |
| 20 ප්‍රියමනාප වචනය       | කේලාම් කීම          |

(ලකුණු  $2 \times 20 = 40$ )

## II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළත් ප්‍රශ්න 5 කට පමණක් මිලිතුරු සපයන්න.

- 01 (i) ජේතවතාරාමය හා පුරවාරාමය බුදු සභ්‍යනය පූජා කළේ කවුරුන්ද?
- (ii) බුද්ධ වරිතයේ ඉවසීම ප්‍රකට වන අවස්ථා දෙක්ක නම් කරන්න.
- (iii) කරණීයමෙන්ත සූත්‍රයෙහි සියලු සත්වයෝ යන්නෙන් අරුත් ගන්වා ඇති සත්වයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (iv) තියාම ධර්ම වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (v) බුදු දහමට අනුව බාර්මික පිවෙණ්පාය මාර්ග දෙක්ක සඳහන් කරන්න.
- (vi) තීක්ෂාවී පාරිගුද්ධී සිලය යන්න කෙටියෙන් පහදන්න.
- (vii) බුදු දහමට අනුව අප අනුන් හා කරන කතා බහ දෙයාකාරයකි. ඒවා මොනවා ද?
- (viii) මහින්දාගමනයෙන් අප ලත් දායාද දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) උපයන සියල්ල පරිභේදනය කරන හා උපයන කිසිවක් පරිභේදනය තොකරන පුද්ගලයන් දෙදෙනා හඳුන්වන්න.
- (x) බුදු දහමේ සඳහන් පුණු කියා අතර දැක්වෙන දාන වස්තු දහයෙන් 02 ක් නම් කරන්න.  
(ලකුණු  $2 \times 10 = 20$ )

- 02 (i) බුදුගුණ සිහි කරමින් කරනු ලබන හාවනාව කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) අනුත්තරෝ පුරිස ධම්ම සාරලී ගුණය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) බුදුගුණ හාවනාව නිවැරදිව වැඩිමෙන් ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක වන අන්දම පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)
- 03 (i) විරති හා සමාඟන යන්නෙහි සරල අදහස ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) පංච සිලය පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීමේ දී විරතියට අනුව අප අවධානය යොමු කළ යුතු අංශ තුන කවරේ ද? (ලකුණු 03)
- (iii) පංච ශිෂ්‍ය නිසිලෙස සුරක්මෙන් ශිෂ්‍යයකුට ලැබෙන ප්‍රයෝගන 05 ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

- 04 (i) සඩ්බලි තසන්ති දැන්වස්ස ..... යන ගාරාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම ගාරාවේ සරල අදහස ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ශිෂ්‍යයකුට අත්තුපනාධික ධර්මතාවය අනුගමනය කිරීමෙන් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝගන 05 ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
- 05 (i) සිංහල බෙංද්ධ සංස්කෘතිය තුළ භාවිත වන විශේෂිත ගාසනික වචන 02 නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) අභයරාජ සූත්‍රයේ සඳහන් වන අප කථා කරන වචන වල ඇතුළත්විය යුතු ප්‍රධාන අංග තුන ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) හැසිරීම හා කථාබස් පාසල් ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් ඔබට වැදගත් වන්නේ කෙසේ දැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05)
- 06 (i) 'අරපිරිමැස්ම' යන්නෙහි සරල අදහස ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව දිනය කොටස 04 බෙදා පරිහරණය කිරීමට උපදෙස් ලබා දී ඇතේ. එයින් තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) අනාගතය සාර්ථක කර ගැනීමට අරපිරිමැස්ම කොතෙක් දුරට ප්‍රයෝගවත් වන්නේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- 07 පහත සඳහන් මාතාකා අතරින් 2 ක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ප්‍රණාය ක්‍රියා යනු මොනවාද? (ලකුණු 02)
- (ii) ත්‍රිවිධ ප්‍රණාය ක්‍රියා නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ශිෂ්‍යන් වශයෙන් ඔබට අනුගමනය කළ හැකි පූජ්‍ය ක්‍රියා 05 ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

(01)	3	(02)	2	(03)	4	(04)	1	(05)	2	(06)	✓	(07)	✗	(08)	✗
(09)	✓	(10)	✓	(11)	අනිමිස ලේවන සූජාව			(12)	පටිසෙක්තගාමි						
(13)	නිරමාන්දය			(14)	අන්තුපානාධික ධර්මය			(15)	දළඳා සූජාව			(16)	ඇරහා		
(17)	කේලාම් කීම			(18)	වේළද්වාර සූඩාය	(19)	සමාජ සබඳතා	(20)	සූභාෂණ					(C. 20 x 20 = 40)	

II කොටස

- |    |   |  |
|----|---|--|
|    | (i) ජේත්තනාරාමය - අන්පිඩු සිටුවතුමා / පුරුවරාමය - විකාබා සිටු දේවිය<br>(ii) විංචා මාණවිකාවගේ අහුත ලේඛනා / සූත්ස්‍රී පරිභාශකාවගේ සිදුවීම / මාගන්දියාගේ පරිභාව<br>(iii) තසා, එළර, දිසා යනාදී ( පිටු අංක 36)<br>(iv) උතු, බිජ, කම්ම, විත්ත<br>(v) ගොවිතැන, රාජ්‍ය සේවය, සත්තව පාලනය, ආරක්ෂක සේවය .....<br>(vi) තුන් ආකාරයකින් සිල්වත් විමයි.<br>(vii) සුභාෂණය හා දුරුභාෂණ<br>(viii) බුදු දහම, හිකුතු හිකුතුන් ගාසනය, අර්ථාන්විත වන්දා කුම යනාදිය. (පිටු අංක 139)<br>(ix) උදුම්බරබාදිය, අජද්ධමාරික<br>(x) බත්, පැන් වස්තු.... ආදිය (පිටු අංක 153) | (ලකුණු 2 x 10 = 20)                    |
| 02 | (i) බුද්ධානුස්සන් හාවනාව (ලකුණු 02)<br>(ii) දමනය කළ නොහැකි සියල්ලන් දමනය කිරීමේ හැකියාවන් යුත්ත වීම. (ලකුණු 03)<br>(iii) මෙම උතුම් බුදුගුණ නිතර නිතර මෙනෙහි කරන්නේ නම් අප තුළ ගුද්ධාව වැඩි දියුණු වේ සින් දුෂ්චර්ය කරන කෙලෙස් වලට අප සින් තුළ සැරිසැරීමට අවසරාව නොලැබේ. එම නිසා ලැබෙන සැම මොඳානේම බුදුගුණ මෙනෙහි කිරීම ඉතා ප්‍රයෝග්‍යනවන්ය. තිරතුරුවම් බුදුගුණ සිනන වර්ණනා කරන, සිහිකරන වදින ගිෂායන් වන්නට උත්සාහ කිරීම ඉතා වැදගත්ය. එමගින් අප තුළ දහම් වර්ධනය වේ. මේ ආදි පිළිතුරකට සම්පූර්ණ ලකුණු පිරිනමන්න.                                 | (ලකුණු 05)                             |
| 03 | (i) වරුණි වෙන් වීම හා යහපතෙහි යෙදීම (ලකුණු 02)<br>(ii) තමා වරුණි මිදීම / අන්දය ලවා වැරදි නොකිරීම / වරද අනුමත නොකිරීම හා ඊට අනුබල නොදීම (ලකුණු 03)<br>(iii) ලියා ඇති පිළිතුරහි සමස්තය ගැන සැලකීමත් වී ලකුණු ප්‍රධානය කරන්න. (ලකුණු 05)   |  |
| 04 | (i) සඩ්බේ තසන්ති දැන්ඩිස්ස - සඩ්බේ ජීවිතං පියং<br>අත්තානා උපමං කත්වා - න හනෙයා න සාතයේ<br>(ii) සියල්ලේද දැමුවමට බියවෙති සියල්ලන්ම ජීවිතයට පියය. මෙසේ අනුත් තමා මෙන්ම සළකා අනුත්ව හිංසා පිඩා කොකළ යුතුය අනුත් සාතනය නොකළ යුතුය. සාතනය නොකරවිය යුතුය.<br>(iii) ලියා ඇති පිළිතුරහි සමස්ථය ගැන සැලකීමත් වී ලකුණු ප්‍රධානය කරන්න.  | (ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 03)<br>(ලකුණු 05) |
| 05 | (i) සිටිනවා - නිදා සිටිනවා, නිදා ගන්නවා - සැතුපෙනවා ..... (පිටු අංක 134)<br>(ii) කතා කරන කරුණු සත්‍ය විය යුතුය, හේතු සාධක සහිත විය යුතුය, අසන්නාගෙන් කියන්නාගෙන් යහපත පිණිස හේතු විය යුතුයි.<br>(iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.   | (ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 03)<br>(ලකුණු 05) |
| 06 | (i) එදිනෙදා පරිහරණය කරන ස්ථන් නිසි කළමනාකරනයකින් පරිහරණය කිරීමයි.<br>(ii) පරිහෙළුනයට $\frac{1}{4}$ , ආයෝජනයට $\frac{2}{4}$ , ඉතිරියට $\frac{1}{4}$<br>(iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.   | (ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 03)<br>(ලකුණු 05) |
| 07 | (i) දාන, ශීලා දි යහපත් ක්‍රියාවන්<br>(ii) දාන, ශීල, භාවනා<br>(iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.  | (ලකුණු 02)<br>(ලකුණු 03)<br>(ලකුණු 05) |