



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018

ඉස්ලාම් ධර්මය

6 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි.

නම/ විභාග අංකය:

I - කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
 - වඩාත් සුදුසු වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 01 නබි (සල්) තුමාණන්ගේ මව, පියාගේ නම පිළිවෙලින්
- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (i) ආමිනා, අබ්දුල් මුත්තලිබ් | (ii) ආමිනා, අබ්දුල්ලාන් |
| (iii) හලිමා, අබ්දුල්ලාන් | (iv) කදීජා, අබ්දුල්ලාන් |
- 02 ඉස්ලාමයෙහි වගකීම්
- | | |
|---------|--------|
| (i) 4 | (ii) 6 |
| (iii) 5 | (iv) 2 |
- 03 ආදම් (අලෙ) නිර්මාණය වූයේ,
- | | |
|----------------|--------------|
| (i) ආලෝකයෙන් | (ii) පසෙන් |
| (iii) ගින්නෙන් | (iv) සුළගෙන් |
- 04 “ඉක්රූ” යන පදයෙහි අර්ථය
- | | |
|--------------|------------------------|
| (i) කියවන්න | (ii) පරිශුද්ධ ග්‍රන්තය |
| (iii) ලියන්න | (iv) අළුයම |
- 05 “අන්ලූල් බෙක්” යනු
- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| (i) මුස්ලිම්වරුන්ගේ මාතාව | (ii) නබි මිතුරන් |
| (iii) නබි (සල්) තුමාණන්ගේ පවුලේ අය | (iv) වහි ලියපු අය |

- පහත සඳහන් ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) යැයි ද, වැරදි නම් (✗) යැයි ද ලකුණු කරන්න.

- 06 මිනිසා කැමති පරිදි සතුන්ව භාවිතා කළ හැකිය. ()
- 07 ශාක සුළඟ පිරිසිදු කරයි. ()
- 08 නබි (සල්) තුමාණන් ක්‍රි.ව. 571 මදීනාවෙහි ඉපදුණේ ය. ()
- 09 ලේ සාමාන්‍ය නිෂ්පාදන වේ. ()
- 10 කන්දෙක මසන් කිරීම වූවේ ආර්ථික වේ. ()

- ගැලපෙන පරිදි යා කරන්න.

- 11 සල්මාන්
 - අබුල් ඛසර්
- 12 කාසිම්
 - අන්තාමුසුල් අලම්
- 13 හිරා
 - ආර්ථික
- 14 ආදම් (අලෙ)
 - කදීජා තුමිය
- 15 ජබරිල් (අලෙ)
 - මුල් වහි

- සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ගන්න. ලියා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

[හලීමා / ආමුල් හුසන් / හිජරත් / සුරතුන්තාස් / සුන්නා / සුරතුල් බලද් / කදීජා (රළි)]

- 16 නබි (සල්) තුමාණන්ගේ බිරිඳ කදීජා (රළි) තුමිය හා බාජපා අබුතාලිබ් මරණයට පත් වූවය
..... ලෙස හැඳින්වේ.
- 17 අල් කුර්ආනයෙහි අවසානයට ඇති පරිච්ඡේදය වේ.
- 18 යන කාන්තාව මුහම්මද් නබි (සල්) තුමාණන්හට පුංචි අවධියේදී කිරි පෙව්වා ය.
- 19 නබි (සල්) තුමාණන් හා සහාබාවරුන් මක්කම සිට මදීනාවට ගිය ගමන
ලෙස හැඳින්වේ.
- 20 ඉස්ලාමයෙහි අල්කුර්ආනය හා මූලික මූලාශ්‍රයන් වේ.

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වන අතර තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- 01 කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- (1) නබි (සල්) තුමාණන්ව මක්කම වැසියන් විසින් ආමන්ත්‍රණය වූ විශේෂ නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (2) පරිශුද්ධ වූ කුර්ආනය සඳහා වූ තවත් නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (3) සෙයින් බින් සාබිත් (රළු) තුමාණන් හැදෑරූ භාෂා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (4) ඊමාන් කළ යුතු කරුණු වලින් මුල්ම කරුණු දෙක ලියන්න.
 - (5) දෙමාපියන් වෙනුවෙන් ඉටුකළයුතු උපකාරයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (6) ඉස්ලාම් යන අරාබි පදයෙහි අදහස් දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (7) අයිෂා (රළු) තුමියගේ විශේෂිත වූ නම් සඳහන් කරන්න.
 - (8) මලාඉකාවරුන් දෙදෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2 x 8 = 16)
- 02
- (1) හදීස් කලාවෙහි විශේෂිත වූ සභාබාවරුන් සඳහන් කරන්න.
 - (2) නබි (සල්) තුමාණන්ගේ ගැහැණු ළමුන් හතරදෙනා කවුරුන් ද?
 - (3) අයිෂා (එළි) තුමිය ඉස්ලාමය වෙනුවෙන් ඉටුකළ සේවාවන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 5 = 11)
- 03
- (1) ජලයෙහි වර්ග සඳහන් කරන්න.
 - (2) ජීවීන් සමග කටයුතු කළයුතු ආකාරය පිළිබඳව ඉස්ලාම් උගන්වන ක්‍රියාවන් හතරක් ලියන්න.
 - (3) අහ්ලුල් බෙක්ති අන්තර්ගත හතර දෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 5 = 11)
- 04
- (1) අසල්වැසියන් කොටස් තුන සඳහන් කරන්න.
 - (2) අසල්වැසියන් වෙනුවෙන් අප ඉටුකළයුතු වගකීම් හතරක් ලියන්න.
 - (3) උම්මහාකුල් මුෂ්තීන් (විශ්වාසයින්ගේ මාතාවන්) වරුන්ගේ සතරදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 5 = 11)
- 05
- (1) නබි (සල්) මක්කමෙහි මුහුණදුන් වධහිංසා තුනක් ලියන්න.
 - (2) සලාතයෙහි උර්ල 4 ක් ලියන්න.
 - (3) අල් කුර්ආන් අන්තර්ගතයෙහි පහත කරුණුවලින් ගණනය සඳහන් කරන්න.

(අ) සුරා	(ආ) ආයත්
(ඉ) ජුස්උ	(ඊ) මන්සිල්

(ලකුණු 3 + 3 + 5 = 11)
- 06
- (1) ස්වභාවික සම්පත් ආසාදනය කරන කරුණු සඳහන් කරන්න.
 - (2) වූළාහි උර්ල හතරක් ලියන්න.
 - (3) පහත වචනවල අදහස් ලියන්න.

* ෆිල්	* කලාමුල්ලාහ්	* සුරාඅන්නාස්	* සුරාඅල් ෆලක්
--------	---------------	---------------	----------------

(ලකුණු 3 + 3 + 5 = 11)
- 07
- (1) ෆාතිමා (රළු) තුමිය තුළ තිබුණ උතුම් ගුණාංග 3 ක් ලියන්න.
 - (2) සෙයින් බින් සාබිත් (රළු) පිළිබඳව කරුණු හතරක් කෙටියෙන් ලියන්න.
 - (3) ජීවිත්ට කරුණාව දක්වමු යන පාඩමෙහි තිබුණ සිදුවීමක් තම භාෂා ව්‍යවහාරයෙන් ලියන්න (ලකුණු 3 + 3 + 5 = 11)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

- (01) 2 (02) 3 (03) 2 (04) 1 (05) 3 (06) * (07) ✓ (08) * (09) ✓
- (10) * (11) ගර්භී (12) කදීජා රළු තුමිය (13) මුල් වහි (14) අබුල් ඛසර්
- (15) අන්තාමුසුල් අලම් (16) ආමුල් හුස්න් (17) සුරතුන් නාස් (18) හලිමා
- (19) හිජ්රත් (20) සුන්නා

II කොටස

- 01 (1) අල් අමීන්, අස්සාදික් (2) ෆර්කාන්, අල් කිතාබ්, අන්තන් සිල් (3) අබරානි, සුරියානි, අරාබි
 (4) අල්ලාහ්, මලාඉකාවරුන්
 (5) ස්තුතිය ප්‍රණාමය, ප්‍රාර්ථනා කිරීම, ආචාරාදියව කතා කිරීම, ඔවුන්ගේ කීම ඇසීම, ආදරයෙන්, කරුණාවෙන් සිටීම, ඔවුන්ගේ අනුමැතිය හා සියලු රාජකාරි කිරීම, දෙමාපියන් හා යහළුවන්ට ගරු කිරීම.
 (6) ශාන්තිය, සමාදානය, කීකරුවීම, අවනතවීම
 (7) හුමෙරා අස්සිද්දිකා
 (8) මලාඉකාවරුන් 10 න් දෙදෙනෙකුගේ නම් ලියා තිබෙනම් ලකුණු දෙන්න.
- 02 (1) අබුහුරෙරා (රළු / අයිෂා (රළු) / ඉබ්නු උමර් (රළු)
 (2) සෙයිනබ් (රළු) / රුකෙයා (රළු) / උම්මු කුල්දුම් (රළු) / ෆාතිමා (රළු)
 (3) බොහෝ හදිසයන් ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ ය.
 (4) සහාබවරුන්ට ඇතිවන ආගමික ගැටළුවලට විසඳුම් ලබාදී ඇත. / කාන්තාවන් සම්බන්ධව නොයෙකුත් කාරණයන් සඳහා නබි සල් තුමාණන්ගෙන් අසා පැහැදිලි කර ඇත. / වහලුන් බොහොමයක් මිලදීගෙන නිදහස් කර ඇත. / සටනෙහි තුවාල වූන අයට පානීය ජලය ලබාදී උදව් උපකාර කර ඇත.
- 03 (1) මාඋන් තහුර් - අති පිරිසිදු ජලය / මාඋන් තාහිර් - පිරිසිදු ජලය / මාඋන් නජ්ස් - අපිරිසිදු ජලය
 (2) කරුණාව දක්වීම / අසීමිතව බර නොපැටවීම, / හිංසනය නොකළ යුතුය, / ජීවිතයේ අවයව කඩන්න, බිඳින්න, පඵඳු කරන්න හොඳ නැත / මව හා දරුවා වෙන්කරන්න හොඳ නැත / ලෙඩ වුවහොත් බෙහෙත් ලබාදිය යුතුවේ.
 (3) ෆාතිමා / අලි / හසන් / හුසෙයින් / හමිසා / අබ්බාස්
- 04 (1) අසල්වාසී නිවෙස්වල - ජීවත්වන නැදැයෝ
 අසල්වාසී නිවෙස්වල - ජීවත්වන මුස්ලිම්වරුන්
 අසල්වාසී නිවෙස්වල - ජීවත්වන මුස්ලිම් නොවන අය
 (2) ගරුත්වයෙන් ආශ්‍රය කිරීම / සලාම් පැවසීම / උදව් අවශ්‍ය වුවන්ට උදව් උපකාර කිරීම / ණය ඉල්ලුවහොත් හැකි පමණින් ලබාදීම / සුභ දෙයක් සිදුවුවහොත් සුභ පැතීම / කරදරයක්, දුකක් ඇතිවුවහොත් ශෝකය ප්‍රකාශ කිරීම / රෝගී වුවහොත් බැලීමට යෑම / තිලිණ හුවමාරුකර ගැනීම / මරණයට පත්වුවහොත් ජනාසා කටයුතුවලට සහභාගිවී සත්කාර වීම
 (3) කදීජා, සව්දා, අයිෂා, හෆ්සා, සෙයිනබ්, බින්ත් කුසෙම, උම්මු සල්මා, ජුවෙරියා, සෙයිනබ් බින්ත් ජන්ස්, සෆියියා උම්මු හබ්බා, මෙමුනා
- 05 (1) * සාස්තරකාරයා, හුනියම්කාරයා, කවියා ලෙස නම් පටබැන්දෝ ය.
 * යනමග කටු පඳුරු දැමීම.
 * හිසෙහි කුණු දැමීම.
 * සලාතය ඉටුකිරීමේ දී ඔටුවාගේ පඵඳු වූ බොකුවැල් දැමීම.
 * මිඳු අබුකාලිබ් යන නිමනයෙහි බාධාකර නවත්වා ගැනීම.
 (2) සලාතයේ ගර්ල් 19 න් කුමක් හෝ හතරක් ලියා ඇතොත්
 (3) (අ) 114 (ආ) 6666 (ඉ) 114 (ඊ) 7
- 06 (1) වන විනාශ කිරීම / රසායනික අපද්‍රව්‍ය / අනවශ්‍ය ලෙස දුම් පිටවීම
 (2) නියයන් තැබීම / මුහුණ සම්පූර්ණයෙන් සේදීම / දෙඅත් වැළමීම තෙක් සේදීම / හිස මසන් කිරීම / දෙපා විලඹතෙක් සේදීම / මේ සියල්ල අනුපිළිවෙලට කිරීම
 (3) (අ) අලියා (ආ) වහි ලියන්නන් (ඉ) මිනිසුන් (ඊ) අළුයම්
- 07 (1) සුරුකීම / ඉවසීම / ආගන්තුක සත්කාර / පරිත්‍යාගය
 (2) * බද්ර් සටන සඳහා සහභාගි වීමට යෑම, නමුත් ළමා වයස නිසා ප්‍රතික්ෂේප වීම
 * අල්කුර්ආනය කටපාඩම්කර මුහම්මද් නබි සල් තුමාණන් යුධ කටයුතු අවසන් වී පැමිණීමෙන් පසු කටපාඩම් කළ ඒවා තහවුරු කර ගැනීම.
 * සිරකරුවන් ළඟට ගොස් ලියන්න, කියන්න ඉගෙන ගත්තේ ය.
 * නබි(සල්) තුමාණන්ගේ ඉල්ලීමට අනුව අබරානි, සුරියානි භාෂාවන් ඉගෙනගත්තේ ය.
 * අල්කුර්ආනය දක්ෂලෙස පාරායනය කිරීමට හැකි අයකුවීම.
 * අබු බකර් (රළු) පාලන සමයෙහි අල්කුර්ආනය ග්‍රන්ථාරූඪ කරන්නට නායකත්වය හොඹවීය.
 (3) පාඩමෙහි එන ජීවිතට කරුණාව දක්වීම පිළිබඳව එක් සිදුවීමක් ලියා තිබුණහොත් ලකුණු දෙන්න.