



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018

11 ග්‍රේනිය

කමෙන්ලික ධර්මය I

කාලය පැය 1 දි

නම/ විභාග අංකය:

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් හිමිවේ.
- 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි පිළිතුර තොරන්න.
- මබ සැපයෙන සිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තොරන් සිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- 01 ඉදි බඩිලයේ ඉතිහාස පොත්වල පරමාර්ථය වන්නේ,
- (i) දේව ප්‍රෝමය වර්ධනය කිරීමය. (ii) දේව විශ්වාසය වර්ධනය කිරීමය.
- (iii) ගැලවීමේ ඉතිහාසය වාර්තා කිරීමය. (iv) ඒක දේව වන්දනාවට යොමු කිරීමය.
- 02 ඉදි ත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ වූ අපෝස්ත්‍රුවරු සුබ අස්න දේශනා කිරීමට පටන් ගනු ලැබුවේ,
- (i) බෙතානිය හා ජේරුසලමෙන් ය. (ii) ඉදුමිය හා ජ්‍යෙෂ්ඨයාවෙන් ය.
- (iii) ජේරුසලමෙන් හා ජ්‍යෙෂ්ඨයාවෙන් ය. (iv) කයිසාරිය හා කපර්නාවුමෙන් ය.
- 03 බොම්පියන් නම රෝම අධිරාජ්‍ය යටතේ වූ දරුණු පිඛන සමයේ විශ්වාසකයින් දෙර්යවත් කර විශ්වාසයේ ස්ථීරව පැවතීම සඳහා ලියු ගුන්ථයි,
- (i) එලිදරව් පොත (ii) ඉ. මාක් සුබාරංචිය
- (iii) දානියෙල් පොත (iv) අපෝස්ත්‍රුවරුන්ගේ කියා පොත
- 04 "ගණන් කළ නොහැකි අසංඛ්‍ය සමුහයක් වන ඔබ විසින් තොරුගනු ලැබූ ඔබේ සෙනාග මැද ඔබේ දාසයා සිටියි." මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ,
- (i) මෝසස් විසින් ය. (ii) සලමොන් රජ් විසින් ය.
- (iii) පාවුලු තුමා විසින් ය. (iv) ස්තේපන් විසින් ය.
- 05 පහත ප්‍රකාශ වලින් ප්‍රයා සාහිත්‍යය සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
- A - ධර්ම්ජ්‍ය හා නිවැරදි ලෙස දිවි ගෙවීමට දේව ජනතාව උනන්දු කරයි.
- B - ප්‍රයාවන්තයින් පිළිබඳ කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.
- C - ජ්විතයේ අරුත හා සීමාවන් අවබෝධ කර දෙයි.
- D - ජනතාවගේ ගැටුලු හා ඒවාට විසඳුම දේව වේදීය කෝණයකින් ඉදිරිපත් කරයි.
- (i) A හා B ය. (ii) A හා D ය. (iii) B හා D ය. (iv) A හා C ය.
- 06 ඉදි තු සහා නායකත්වයට පත් ප්‍රශ්න තුමාට විශේෂ බලයක් ලැබුණේ,
- (i) පවි කමා කිරීමටත්, දේව ප්‍රෝමය ගැන ඉගැන්වීමටත් ය.
- (ii) සහාවට නිවැරදි මග පෙන්වීමටත්, නායකත්වය දැඟීමටත් ය.
- (iii) සහාවේ නායකත්වය දැරීමටත්, විශ්වාසය වර්ධනය කිරීමටත් ය.
- (iv) පවි කමා කිරීමටත්, විශ්වාසය හා සඳාවාරය පිළිබඳව ඉගැන්වීමටත් ය.
- 07 "මබ සහාවක් වශයෙන් එක්රස් වන විට, සම්දාණන් වහන්සේගේ රාජී හෝ ජනය වැළදීමක් සිදු නොවේ." මෙසේ සඳහන් වන්නේ,
- (i) කොරෙන්ති ලිපියේ ය. (ii) අපෝස්ත්‍රුවරුන්ගේ කියා පොතහි ය.
- (iii) හෙබුව් ලිපියේ ය. (iv) කොලොස්සි ලිපියේ ය.

- 08 දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද හෝතනයට සහභාගීවීමට තම් පළමුව කළ යුත්තේ,
 (i) ආත්මිකව සූදානම් වීම ය. (ii) ගාරිරිකව සූදානම් වීම ය.
 (iii) ප්‍රේමයේ පනත තුළ ජ්‍රීත්වන් වීම ය. (iv) සේවය අතපසු කිරීම ය.
- 09 "මරියතුමියගේ ශ්‍රී හඳයේ හමුදාව" යන සංවිධානයේ අරමුණ වන්නේ,
 (i) දේව ගරුවිය වර්ධනය කිරීමයි.
 (ii) යාචිකාව හා පශ්චත්තාපික ක්‍රියා මගින් ලෙස්කයේ පාඨී බලවේග පරාජය කිරීමයි.
 (iii) යක්ෂ බලවේග වලට එරෙහිව ගාරිරික හා ආත්මිකව සටනක් ගෙනයාමයි.
 (iv) මරියතුමියගේ ශ්‍රී හඳයාට සැනසීම ගෙන දීමයි.
- 10 විශ්වාසය, බලාපොරොත්තුව හා ප්‍රේමය සම්පූර්ණත්වයට පත් වන්නේ,
 (i) යාචිකාව තුළය. (ii) මරදන ක්‍රියා තුළ ය.
 (iii) පශ්චත්තාපය තුළ ය. (iv) පුණ්‍ය ක්‍රියා තුළ ය.
- 11 සිය දිවි නසා ගැනීම අසල්වැසියන්ට විරුද්ධව කරන පාපයක් වන්නේ,
 (i) අසල්වැසියාට අපගේ උපකාර තොලුබෙන නිසා ය.
 (ii) ජීවිතයේ අයිතිය දෙවියන්වහන්සේ සතු නිසා ය.
 (iii) අසල්වැසියා සමග තිබූ සබඳතාවය හිතුවක්කාරී ලෙස අවසන් වන නිසා ය.
 (iv) පස්වන දේව පනත කඩ වන නිසාය.
- 12 'තොදිරණ පසුම්බිද, තොපිරිහෙන ස්වර්ගයෙහි ඔබට සපයා ගන්න.' මෙහි හිස්තැනට අදාළ ව්‍යවහාර වන්නේ,
 (i) ධනයද (ii) බලයද (iii) අමරණීයත්වයද (iv) වස්තුවද
- 13 "කෙකරාවික කම" යන ව්‍යවහාර ඇති මුල් ලිඛි ව්‍යවහාර ඇති අර්ථය වන්නේ,
 (i) වෙස් මූණක් දමා ගැනීමයි. (ii) රවටමින් වාසි සහගත ලෙස හැසිරීමයි.
 (iii) වෙස් මූණක් දමා නාට්‍යක රු පැමයි. (iv) සැබැඳු තත්ත්වය සාර්ථක රු පැමෙ යොදීමයි.
- 14 ඉරුදින ජන වන්දනාවේදී සමරනු ලබන්නේ,
 (i) පාස්තු අහිරහසයි. (ii) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාථ්‍යායයි.
 (iii) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ මාංගගතවීමයි. (iv) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ උත්පානයයි.
- 15 වතාරික සමය අවසාන වන්නේ,
 (i) ආලේලුයියා සෙනසුරාදා ය. (ii) ගොඩ ඉරිදා ය.
 (iii) මහ බුහස්පතින්දා ය. (iv) පාස්තු ඉරිදා ය.
- 16 දිව්‍ය පූජාවේ ආරම්භක පිළිවෙතෙහි ඇතුළත් කොටස් අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,
 A - හැදින්වීම B - පශ්චත්තාපික පිළිවෙත C - ස්තේතු යාගික යැදුම
 D - පොදු යැදුම E - උර්මානුශාසනව
 (i) AB හා E ය. (ii) BC හා D ය. (iii) CD හා E ය. (iv) AB හා D ය.
- 17 අන් අයගේ තනතුරු නැතිකර තමන් ඒ තැනට පත්වීම කිනම් දේව පනත්වලට විරුද්ධ ක්‍රියාවක්ද?
 (i) 7 හා 10 (ii) 5 හා 10 (iii) 6 හා 9 (iv) 4 හා 5
- 18 දෙවියන් වහන්සේට පක්ෂපාති වී ඔවුන් වහන්සේගේ ව්‍යවහාර අනුව ජ්‍රීත්වන් විය යුතු බව පෙන්වා දෙන ගුද්ධ බිජුලයේ ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 (i) නික්මයාම ය. (ii) ද්විතීය නීති සංග්‍රහය ය.
 (iii) අපේස්තුලවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත ය. (iv) ලුක් සුබාර්චිය ය.

- 19 ශ්‍රී ක පිටපතෙහි (සෙප්ටෝමැන්ත) නොහොමියා සහ එස්තර් යන ගුන්ථ දෙක අතරට ඇතුළත් කර ඇති ද්වීතිය සම්මත ගුන්ථ දෙක වන්නේ,
- (i) තොටිත් හා බාරුක් ය.
 - (ii) උපදේශකයා හා බාරුක් ය.
 - (iii) ප්‍රජාව හා සිරාක් ය.
 - (iv) තොටිත් හා ජුදිත් ය.
- 20 "මෙන්ම මම මෙහිය. මා යැව්ව මැනව." යනුවෙන් සම්ඳාණන් වහන්සේගේ හඩව පිළිතුරු දුන් දිවැසිවරයා,
- (i) ජේරමියා ය.
 - (ii) එසකියෙල් ය.
 - (iii) යෙසායා ය.
 - (iv) ආමොස් ය.
- 21 විශ්වාසය ඇතිකරලීමේ අරමුණින් ලියන ලද සූබාරංචි ගුන්ථයකි.
- (i) ජේහාන් සූබාරංචිය
 - (ii) ලුක් සූබාරංචිය
 - (iii) මාක් සූබාරංචිය
 - (iv) මතෙව් සූබාරංචිය
- 22 යාවිස්සාවෙන් දෙවුලන් අත්දකින්නට අපට ඇරුයුම් කරන ඉහාරංචි කතුවරයා වන්නේ,
- (i) ඉ. ලුක්තුමාය.
 - (ii) ඉ. මාක්තුමාය.
 - (iii) ඉ මතෙව්තුමාය.
 - (iv) ඉ ජේහාන්තුමාය.
- 23 සෙබඳිගේ හා සලෝමීගේ ප්‍රත්‍යායන් වන්නේ,
- (i) පේදුරු හා ඇන්ඩ්‍රය.
 - (ii) පිළිඡ් හා බර්තලමේවුස් ය.
 - (iii) ජේහාන් හා මහා ජාකොබය.
 - (iv) පේදුරු හා ජේහාන් ය.
- 24 "ස්ථීර මවනුයේ පුරුෂයාගේ ඉල ඇටයකිනි." මෙසේ සඳහන් වන්නේ,
- (i) මැවීම පිළිබඳ පළමු කතාවේ ය.
 - (ii) මැවීම පිළිබඳ දෙවන කතාවේ ය.
 - (iii) නික්මයාම පොතේ දෙවන පරිවිශේදයේ ය.
 - (iv) උත්පත්ති පොතේහි පළමු පරිවිශේදයේ ය.
- 25 "උ නුඩ මැඩලිමට බලාගෙන සිටියි. එහෙත් නුඩට උ දමනය කළ නැකිය." මෙය අදාළ වන්නේ,
- (i) ආදම් ජීවට ය.
 - (ii) ආබේල්ට ය.
 - (iii) කායින්ට ය.
 - (iv) සර්පයාට ය.
- 26 "මහු දෙවියන් වහන්සේ සමග සුහදනාවයෙන් හැසිරුණේ ය." මෙය ආදාළ වන පුද්ගලයා වන්නේ,
- (i) මෝසේස් ය.
 - (ii) ආමුහම් ය.
 - (iii) ආරෝන් ය.
 - (iv) නෝවා ය.
- 27 "ජේසේප් ගැන කිසිවක් නොදත් රුතුමා" යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
- (i) නව රුතුමා ජේසේප්ගේ තම නොදැන සිටි බවයි.
 - (ii) නව රුතුමාට ජේසේප් ගැන දැන ගැනීමට අවශ්‍ය නොවූ බවයි.
 - (iii) නව රුතුමා ජේසේප් මිසරයට කළ මහඟ සේවාව පිළිබඳව කිසිවක් නොදත් බවයි.
 - (iv) නව රුතුමා ජේසේප්ගේ පෙළපතේ කෙනෙක් නොවූ බවයි.
- 28 පාරාවෝ මෝසේස්ට සවන් නොදීමට හේතුව වූයේ,
- (i) පාරාවෝ තම ඉන්ද්‍රජාලිකයන් බලවත් යයි සිතු නිසා
 - (ii) මිසර දේශයේ දෙවියන් වහන්සේගේ හාස්කම් වැඩිවනු සඳහා
 - (iii) වහල් සේවකයින්ගේ අවශ්‍යතාවය පාරාවෝ හඳුනාගෙන සිටි නිසා
 - (iv) පාරාවෝ දෙවියන් වහන්සේගේ බලය දැන නොසිටි නිසා
- 29 "සග සෙත ලබන්නට ඔබ වෙහෙසිය යුතුය." මෙසේ සඳහන් වන්නේ,
- (i) ශිතාවලියේ ය.
 - (ii) ශිතෝපදේශයේ ය.
 - (iii) එලිදරවි පොතේහි ය.
 - (iv) කිතුනු සූභාෂිතයේ ය.
- 30 'නුඩලාගේ පිරිම් දරුවන් වර්මවිශේදන කළ යුතුය.' මෙසේ සඳහන් වන්නේ දෙවියන් වහන්සේ කුවුරුන් සමග ඇති කර ගත් ගිවිසුමේද?
- (i) ආදි මවිපියන් සමග
 - (ii) නෝවා සමග
 - (iii) ආමුහම් සමග
 - (iv) ඉග්‍රායෙල් ජනයා සමග

- 31 පාලකරයට හිය ජේසුස් වහන්සේගේ අරමුණ වූයේ,
 (i) තම දැන සේවාව සඳහා ගැඹුරු සූදානමකට පිවිසීම යි.
 (ii) සාතන් විසින් පරික්ෂා කරනු ලැබීම යි.
 (iii) තම ප්‍රසිද්ධ ජීවිතය ආරම්භ කිරීමයි.
 (iv) විශේෂ අත්දැකීමක් ලබා ගැනීමයි.
- 32 "දියණියනි, දෙරය ගන්න. ඔබේ ඇදහිල්ල ඔබ සුවපත් කළේය." මිට සම්බන්ධ වරිතය වන්නේ,
 (i) වෙරෝනිකා ය. (ii) මාර්තා ය.
 (iii) සළවට අත ගැසු ස්ථීර ය. (iv) මග්දලාහි මරියා ය.
- 33 පහත සඳහන් උපමා අතරින් දේව රාජ්‍යයේ විටිනාකම් පිළිබඳව කියවෙන උපමා වන්නේ,
 A - කිරිදි පිළිබඳ උපමාව B - එලදාව නැති අත්තික්කා ගස පිළිබඳ උපමාව
 C - අඟ ඇටය සහ මූහුන් පිළිබඳ උපමාව D - වපුරන්තා පිළිබඳ උපමාව
 (i) A,B,C (ii) A,C,D (iii) C,D,B (iv) A,B,D
- 34 "ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වැඩ සිටින්නේ කොතැනද එහි ද දේව රාජ්‍යයද ඇති." මෙහි හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ,
 (i) ප්‍රේමය (ii) ප්‍රිතිය (iii) සාමය (iv) ජ්වනය
- 35 ප්‍රසාද නිධානයක් දානය කිරීමේදී ආලේප කිරීමෙන් සංකේතවත් කරන්නේ,
 (i) විශ්වාසය ඇති කිරීම ය. (ii) දේව ප්‍රේමය ඇති කිරීම ය.
 (iii) ගක්තිමන් කිරීම ය. (iv) දේව දරුකම පෙන්වීම ය.
- 36 කිතුනුවකු මරණීය අවධානමක සිටින විටක දී අභිජනනය ආලේපය දානය කළ හැකි වන්නේ,
 (i) රාජගුරු ප්‍රසාදිතුමාට පමණි. (ii) පූජා ප්‍රසාදිතුමෙකුට පමණි.
 (iii) පැවිදි සෞයුරියක් හා සහෝදර තුමනට ය. (iv) මීසම හාර පියතුමාට පමණි.
- 37 පහත සඳහන් ක්‍රියා අතරින් පශ්චත්තාපී ක්‍රියාවක් වන්නේ,
 (i) කෙතරම් වෙහෙස වුවද අපට පැවරෙන කාර්ය සතුවින් ඉටු කිරීම ය.
 (ii) වැඩිපුර ඇති දේ අන් අය හා බෙදා ගැනීම ය.
 (iii) දිව්‍ය පූජාවට සහභාගී වී දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීම ය.
 (iv) දුක් වේදනා හා බලාපොරොත්තු කඩවීම්වලදී ගෝක වීමය.
- 38 "රෝගීන්ගේ දිව්‍යමය ආලේපය" නැමැති අපෝස්තලික ව්‍යවස්ථාව ඉදිරිපත් කළ ඉද්ධේර්ත්තම පියතුමා වන්නේ,
 (i) අති උතුම් 13 වන ලියෝ ඉද්ධේර්ත්තම පියතුමා ය.
 (ii) අති උතුම් 2 වන ජ්‍ර්‍යාම් පාවුල ඉද්ධේර්ත්තම පියතුමා ය.
 (iii) අති උතුම් 16 වන බෙනඩික් ඉද්ධේර්ත්තම පියතුමා ය.
 (iv) අති උතුම් 6 වන පාවුල ඉද්ධේර්ත්තම පියතුමා ය.
- 39 වලංග කතෝලික විවාහයක් අවලංග කළ නොහැකි වන්නේ,
 (i) විවාහය ජනතා සේවයේ ප්‍රසාද නිධානයක් වන නිසා ය.
 (ii) එය දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ කළ ගිවිසුමක් වන නිසා ය.
 (iii) විවාහය රජයේ ලියාපදිංචි කරන නිසා ය.
 (iv) කතෝලික පූජකවරයා ඉදිරියේ විවාහය සිදුවන නිසා ය.
- 40 විවාහ නොවී තම මූල්‍ය ජීවිතයම දේව රාජ්‍යය උදෙසා කැප කිරීම,
 (i) පූජක දිවිය ය. (ii) පූජක බණ්ඩරයි. (iii) පැවිදි දිවියයි. (iv) පතිවත රකීමයි.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018

11 ශේෂීය

කතෝලික ධර්මය II

කාලය පැය 2 කි

නම/ විභාග අංකය:

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළව ප්‍රශ්න පහකට පිළිබඳ සපයන්න.

(01) කෙටි පිළිබඳ සපයන්න.

- (i) බඩුලෝන්හියානු විප්‍රවාසයයෙන් පසු ජ්‍යා ජාතියේ සමාජය හා ආගමික ප්‍රතිස්ථාපනය පිළිබඳ කරුණ ඇතුළත් ගුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් ග්‍රන්ථ 02 නම් කරන්න.
- (ii) ගුද්ධවූ සහාව ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට හා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේද?
- (iii) දිව්‍ය පූජාව සඳහා නව ගිවිසුමේ සඳහන් නම් 2 ක් ලියන්න.
- (iv) පුදුසුන සූදානම් කිරීමේ පිළිවෙතට අයත් අනු කොටස 02 ක් ලියන්න.
- (v) ජේසුස් වහන්සේට අත් අඩංගුවට ගන්නට පැමිණී අවස්ථාවේ පරීක්ෂාවට වැළැලු අපෝස්ත්‍රාවරු විසින් කළ දේවල් 02 ක් ලියන්න.
- (vi) මල් උයනේ යාචිකාවෙන් පෙන්නුම් කරන කරුණ දෙකක් ලියන්න.
- (vii) මිනිසාගේ උතුමිකම විද්‍යාමාන වන කරුණ 02 ක් ලියන්න.
- (viii) මනස්ථාප ක්‍රම 02 ලියන්න.
- (ix) කතෝලික විවාහයකට ඇති නීත්‍යානුකූල බාධා 02 ක් ලියන්න.
- (x) මතෙව සුබාරංචිය හා ලුක් සුබාරංචිය ලියවුණු ස්ථාන වෙන වෙනම ලියන්න.

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

- 02 (i) ජුදයින් අතට පත් වීමෙන් පසු ජේසුස් වහන්සේට රැගෙන හිය ස්ථාන 02 ක් ලියන්න.
- (ii) කුරුසියේ එල්ලා සිටින ජේසුස් වහන්සේට ජුදයින් විසින් කළ අසාධාරණකම් 03 ක් ලියන්න.
- (iii) 'ස්වර්ගීය ජීවිතය හිමිකර ගැනීම සඳහා පාසල් දරුවකු වශයෙන් ඔබට කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා 05 ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු $2 + 3 + 5 = 10$)

- 03 (i) දේව ප්‍රේමයට විරුද්ධ පව් 02 ක් ලියන්න.
- (ii) දිවානු පූජාව සිදු කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණු 03 ක් ලියන්න.
- (iii) මබට ප්‍රේම කරන දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රතිප්‍රේමය දැකිවිය හැකි ආකාර 05 ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු $2+3+5=10$)
- 04 (i) 'ලාඩිස්' සහ 'ඡරගොන්' යන වචනවල අර්ථ ලියන්න.
- (ii) ජනවන්දනාවේ ප්‍රධාන අංග 03 නම් කරන්න.
- (iii) ජනවන්දනා මෙහෙයයන් අර්ථවත් කර ගැනීම සඳහා මබට, මීසම තුළ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි කාර්යයන් 05 ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු $2+3+5=10$)
- 05 (i) සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක සෙසු දේව ප්‍රසාද නිධානවලින් වෙනස් වීමට හේතු 02 ක් ලියන්න.
- (ii) නිල පූජකවරයේ බුර 03 නම් කරන්න.
- (iii) පූජාප්‍රසාදීතුමන්ගේ වගකීම් 05 ක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු $2+3+5=10$)
- 06 (i) දෙවියන් වහන්සේ ආඛානම් සමග ඇති කරගන් ගිවිසුමේ අඩංගු කරුණු 02 ක් ලියන්න.
- (ii) ඉග්‍රායෙල් ජනතාවගේ වර්ධනය මරුදනය කිරීමට මීසරයේ රජතුමා ගත් පියවර 03 ක් ලියන්න.
- (iii) මබගේ ජීවිතය තුළ දිවානු සංරක්ෂණය අත්දුටු අවස්ථාවක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු $2+3+5=10$)
- 07 මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) උත්තම පූජක යාචිනාව
- (ii) මානව සම්පත සුරක්මු.
- (iii) මිනිසා පාපයට වැටීම
- (iv) පංච පූස්තකය (ලකුණු $2+3+5=10$)

පිළිතුරු පත්‍රය - I පත්‍රය

01. (2)	02. (3)	03. (1)	04. (2)	05. (4)	06. (4)	07. (1)	08. (3)	09. (2)	10. (1)
11. (3)	12. (4)	13. (3)	14. (1)	15. (3)	16. (4)	17. (1)	18. (2)	19. (4)	20. (3)
21. (1)	22. (1)	23. (3)	24. (2)	25. (3)	26. (4)	27. (3)	28. (2)	29. (4)	30. (3)
31. (1)	32. (3)	33. (2)	34. (4)	35. (3)	36. (2)	37. (1)	38. (4)	39. (2)	40. (2)

(ස. 40)

II පත්‍රය

- (01) (i) එස්ටරා හා නෙහෙමියා 10/2
(ii) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ස්ථාපිත කිරීම, ඉද්ධාත්මකාණෝ විසින් මෙහෙයුම්. 10/35
(iii) පූජ කැඩීම, ස්වාමින් වහන්සේගේ රාත්‍රී හෝජනය, නව පාස්කු මංගලය, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ගරීරයේ සහභාගිකම.
(iv) පැවුරු පෙරහැර හා පැවුරු පිළිම, පැවුරු මත යැයුම 10/117
(v) මුවන් වහන්සේව අතහැර පලා යාම, උත්තම පූජකයාගේ දාසය වූ මල්කුසේගේ කණ කපාලීම, පේදුරුතුමා මුවන් වහන්සේව නොහළුනන බවට තෙවරක් ප්‍රකාශ කිරීම 10/127
(vi) ජේසුස් වහන්සේගේ සැබැඳු මුණුම්‍යත්වය, දෙවියන් වහන්සේ හා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අතර සබැදියාව, මුවන් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තිය
(vii) බුද්ධිය, නිදහස් කැමැත්ත, අමරණීය ආත්මය (11/19)
(viii) යාචිකාව, නිරාහාරිලි රැකීම, දන්දීම, දුක් වේදනා හා බලාපොරාත්තු කඩ්මීම ඉවසීමෙන් විදිරා ගැනීම, කොතරම් වෙහෙස වුවත් අපට පැවරෙන කාර්යය සතුවින් ඉටු කිරීම 11/67
(ix) වයස, නිදහස් කැමැත්ත, අපරාධ, ලේ නැකම්, මිශ්‍ර විවාහ 10/78
(x) මතෙව් - සිරියා පලස්කීනයේදී ලුක් - සිරියාවේ අන්තියෝකියේදී 11/13-14 (ලකුණු 2x10=20)
- (02) (i) උත්තම පූජකයාගේ මැදුරට, ජ්‍යු ග්‍රේෂ්‍යාධිකරණයට, පිලාත් ආණ්ඩුකාරයාවෙත, හෙරෙදී වෙත 10/19,20
(ii) සරදම් කිරීම, කාස පිළිගන්වීම, වස්තු බෙදා ගැනීමට දායු දැමීම, "ජේසු නසරේනු ජ්‍යුදියින්ගේ රජ" යනුවෙන් දක්වම් ලිය පුවරුවක් කුරුසියට ඉහළින් තැබීම 10/20
(iii) ලියා ඇති පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න.
(03) (i) දේව ආදරය පිළිබඳව මෙනෙහි නොකිරීම / දේව ප්‍රේමයට ප්‍රතිචාර නොදැක්වීම / දිව්‍යමය වූ යහපතින් කෙනෙක්ව වළක්වා ලිම.
(ii) දෙවියන් වහන්සේට තමස්කාර කිරීම / දෙවියන් වහන්සේට තුති පිළිම / පාපයට වන්දී ගෙවීම / ආන්තික හා කාරිරික අවශ්‍යතා ඉල්ලා ගැනීම.
(iii) ලියා ඇති පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න.
(04) (i) ලාසිස් - ජනතාව එර්ගොන් - වැට්ටපක් නොලබා කරන සේවය.
(ii) දිව්‍ය පූජාව / දේව ප්‍රසාද තිබාන / යාම යැයුම.
(iii) ලියා ඇති පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න. (දිව්‍ය පූජාව සඳහා පෙර සූදානම, තේමාව, කියවීම, විශ්වාසකඩින්ගේ යැයුම්, මිතිකා වැනි දේවල් සඳහා සූදානම)
(05) (i) ධර්මදාත මෙහෙවරක් පැවරෙයි. / දේව ජනතාව ගොඩ නාගයි. / අන් අය ගැලවීම තුළින් තම ගැලවීම සලසා ගනියි.
(ii) රාජුගැර ප්‍රසාදී දුරය / පූජා ප්‍රසාදී දුරය / තේවාවර දුරය
(iii) සූඛාරං්වය දේශනා කිරීම / සැබැඳු එබේරකු වීම / ජනවන්දනා මෙහෙයන් පැවැත්වීම. / තම පද්ධියේ රාජුගැරුතුමා සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම/ දේව ජනතාවගේ ආධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා සපුරා ලිම. (11 පෙළපොත 74, 75 පිටු උදාව කර ගන්න.)
(06) (i) අසංඛ්‍ය වූ දරු පරපුරක් ලබා දීම. / සඳහටම හිමි වන දේශයක් ලබාදීම.
(ii) බරවැඩ ගැනීම / උපදින විට පිරිමි දරුවන් මරා දැමීම / පිරිමි දරුවන් නයිල් ගෙට විසි කිරීම.
(iii) සිසුන්ගේ පිළිතුරට ලකුණු දෙන්න. (ලමයා ජීවිතයේ අත්දුටු අවස්ථාවක් ලියා තිබීම.)
(07) (i) 10 පෙළ පොත 120, 121 පිටු (ii) 10 පෙළ පොත 81, 82 පිටු
(iii) 11 පෙළ පොත 21, 22 පිටු (iv) 11 පෙළ පොත 01, 02 පිටු