



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරික්ෂණය 2018

10 ජෞනිය

ඉතිහාසය - I

කාලය පැය 01 දි.

නම/ විභාග අංකය:

සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තොරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරින් තොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන ක්‍රියාත්මක තොරන්න.

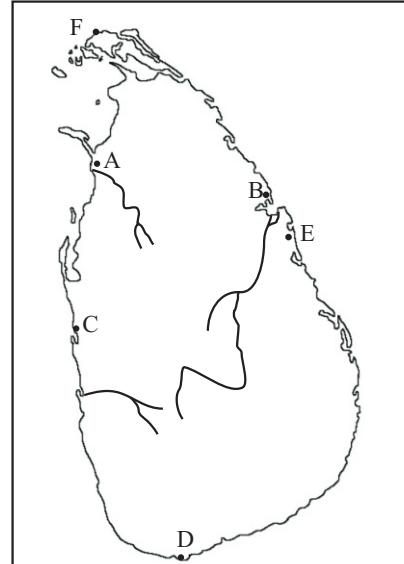
01. මෙරට ඉතිහාසය හැඳුරුමට ඇති සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර අතර ධර්ම ගුන්ථ ගනයට අයත් කෘතියකි.
- (1) පූජාවලිය (2) නිකාය සංග්‍රහය (3) රාජාවලිය (4) පැරකුම්බා සිරිත
02. දීපවිඛය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය ඇතුළත් පිළිතුර මින් කුමක්ද?
- (1) දීපවිඛය රවනා කිරීමේ දී සිහලටිය කරා , උත්තර විහාරටිය කරා , විනයටිය කරා ආදී මූල් ගුන්ථවල ආහාරයන් ලබා ඇත.
- (2) ක්‍රි.ව. 5 , 6 සියවසේ වල රවනා කර ඇත.
- (3) අඛණ්ඩ ඉතිහාසයක් ගොඩනැගීමට උදවු වී ඇත.
- (4) දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර අතර පැරණිතම මූලාශ්‍රය වේ.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික උරුමයක් වූ පුරාවස්තු රැක ගැනීම කළ යුතු වන්නේ මින් කටර කරුණක් නිසාද?
- (1) මතු පරපුරට පෙන්විය යුතු නිසා.
- (2) ශ්‍රී ලංකීය අනනුතාවය පෙන්නුම් කළ හැකි නිසා.
- (3) සංචාරක ව්‍යාපාරයේ වර්ධනයට හේතුවන නිසා.
- (4) අතින පාලකයින්ගේ කටයුතු ගැන අවබෝධයක් ලබාගත හැකි නිසා.
04. සෙල්ලිපි හා සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ අත්‍යින් සාවදාන් ප්‍රකාශය වනුයේ,
- (1) ක්.පූ. 02 සියවසේ සිට මහනුවර රාජා සමය දක්වා ශිලා ලේඛන ලිවීම අඛණ්ඩව පැවැතිනි.
- (2) සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල උනතා පුරණය කිරීමට සෙල්ලිපි සමත් වේ.
- (3) මෙරට පැරණිම ශිලා ලේඛන ටැම ලිපි ලෙස හඳුන්වයි.
- (4) පැරණිම ශිලා ලිපි ලියා ඇත්තේ හික්ෂුන්ට ලෙන පිදීම වැනි දේ වාර්තා කිරීමටය.
05. මුළු එතිහාසික යුගයේ පැරණි ගම් වල දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
- (1) වැසි ජලයෙන් පෝෂණය වන කුඩා වැවී කේත්ද කොටගෙන ඇත.
- (2) ගංගා පිටාර නිමනවල ගම් බිජ වී ඇත.
- (3) සුමනවාපී විහාරවාපී ලෙස හැඳින් වූ ගම් පැවැති ඇත.
- (4) එකිනෙකට ස්වාධීන වූ ගම් බිජිවී ඇත.
06. මුළු එතිහාසික යුගයට අයත් පැරණි ගමකි.
- (1) බෙරගල (2) උච්චර්වාමඩ (3) හල්දුම්මුල්ල (4) වළුගම්පත්තුව
07. වසහ රජුගේ කාලයේදී යාපනය පාලනය කළ සංජිරි නම් ඇමතියෙකු පිළිබඳව සඳහන් වන අභිලේඛනය,
- (1) ගල්පෙළ ශිලා ලේඛනය (2) පනාකුඩුව තහ සන්නස
- (3) වල්ලිපුරම් රන්පත
- (4) අඹගමුව ශිලා ලේඛනය
08. I වන කාරුණික රුපුත්‍ර හාවිතා කළ රාජ්‍යත්ව සංකල්පය වනුයේ,
- (1) වතුවර්තී (2) අලකපය මහරජ (3) නරඉසේර (4) දේවත්ව

09. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය මධ්‍යගත වීමෙන් පසු ගොඩනගැනුණු රාජ්‍ය පරිපාලන සැකැස්මට අයත් නිලධාරීන් නිවැරදිව ගැලපු විට ලැබෙන පිළිතුර වන්නේ මින් කුමක්ද?
1. රාජ්‍ය ලේඛන ප්‍රධානී
 2. වෙළඳ කටයුතු භාර ප්‍රධානී
 3. කාසි අව්‍යාපිත ගැසීමේ ප්‍රධානී
 4. වත් සිරිත් වාරිතු අධිකාරී
- A පන අදෙක
B රුප අදෙක
C කණ්ඩායුතු
D කොතුරු ගැ නා
E බතගු
- (1) BACD (2) CABD (3) CBAD (4) ACBD
10. පහත දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි වරායක් හැඳින් වූ නම් භා ඒවා වර්තමානයේ හඳුන්වන නමය. ඒවා නිවැරදිව ගැලපු විට පිළිතුර වන්නේ මින් කුමක්ද?
1. කාලනීත්ථ
 2. ගෝකණීණ තිත්ථ
 3. මහා තිත්ථ
 4. හීම තිත්ථ
- A මන්නාරම
B බෙන්තොට
C ගාල්ල
D කළුතර
E ත්‍රිකුණාමලය
- (1) DEAB (2) ECDA (3) CEAB (4) BEDA
11. භාෂා ආගම් අතින් වෙනස් වූවද තමන්ගේ අසල්වාසි රටවල ප්‍රජාව දෙස විශ්වාසවන්ත ලෙස කටයුතු කිරීම අපේ පැරණි පාලකයන්ගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය තුළ කැපීපෙනෙන ලක්ෂණයකි. එසේ කටයුතු කළ පාලකයෙක් වන්නේ කවුරුන්ද?
- (1) වසහ රජතුමා (2) I ගජබාහු රජතුමා (3) I විජයබාහු රජතුමා (4) දුටුගැමුණු රජතුමා
12. රජරට සිෂ්ටවාර සමයට අයත් සංස්කෘත භාෂාවෙන් රවිත ගුන්යායකි.
- (1) අහිඛානප්පේදීපිකා (2) ජානකීහරණය (3) සියබස්ලකර (4) සාරත්යදීපනී
13. තිපිටකයට අටුවා රවනා කළ විදේශීක හිමිනම ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද?
- (1) බුද්ධසේෂ්ඨ හිමි (2) මහානාම හිමි (3) පාහියා හිමි (4) හියුන්සාං හිමි
14. කැති අඩ , කෙටු කනබ අය ලෙස සෙල්ලිපිවල දක්වා ඇත්තේ කුමක්ද?
- (1) ගොවිතැනේදී භාවිතා කළ උපකරණ දෙකකි. (2) හෙන් ගොවිතැනේදී අය කළ බදු වර්ග දෙකකි.
(3) රජ්‍ය යටතේ සිරි නිලධාරීන් දෙදෙනෙකි. (4) රජ කාලයේ දුන් දුම්වම් දෙකකි.
15. පත්තිනි දේවාලයක් විවෘත කිරීමට දකුණු ඉන්දියාවේ වේර රාජ්‍යයට ගිය ලංකාවේ ලමිඛකරණ වංශික රජතුමා මින් කවුරුන්ද?
- (1) වසහ රජ (2) I ගජබාහු රජ (3) යසලාලක තිස්ස රජ (4) උපතිස්ස රජ
16. පාණ්ඩි දේශයේ කුමරෙකු සමග විවාහ සබඳතාවක් ගොඩ නග ගත් I වන විජයබාහු රජ්‍යගේ සොහොයුරිය කවුරුන්ද?
- (1) තිලේකසුන්දරී (2) සංසම්ත්තා (3) මිත්තා (4) අනුලා
17. එශිතභාසික භා පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාගුර වලට අනුව මෙරට වඩාත් පැරණිම ගොවිතැන් කුමය වනුයේ පහත පිළිතුරු අතරින් කුමක්ද?
- (1) කුමුරු ගොවිතැන (2) හෙන් ගොවිතැන (3) ගොඩ ගොවිතැන (4) වතුවගාව
18. හතරවන කායාප රජතුමා විසින් කොටවන ලද සෙල්ලිපියක "කිරි ගෙරි" යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ ?
- (1) කිරි ලබාගැනීම සඳහා ඇතිකරන ගවයින්ය.
(2) කිරි වලින් සකස් කරන ලද ආහාර වර්ගයකි.
(3) අතිතයේ භාවිතා කළ දුම්වම් කුමයකි.
(4) පැරණි සමාජයේ වැසියන්ගෙන් අයකළ බදු වර්ගයකි.
19. අනුරාධපුර පළාතේ ගැමීයෝ "කනත්ත" ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ පහත පිළිතුරු අතරින් කුමක්ද?
- (1) පැලැටි තවයක් සරුවට දා ලා වැඩුනු හේන්ය.
(2) අපුතෙන් ගිනි තැබු බිමිය.
(3) කාලයක් අතහැර දමා යළි වා කිරීම ඇරුමු හේන්ය.
(4) මියගිය මිනිසුන්ගේ මළමිනී වල දුම් බිමිය.
20. 'දටික සුමන' නම් දිල්පියා පහත සඳහන් කුමන කරමාන්තයක් භා සම්බන්ධ වේද?
- (1) තඹ කරමාන්ත
(2) කුමුල් කරමාන්ත
(3) පන් කරමාන්තය
(4) ඇත්දත් කැටයම් කරමාන්තය

21. පුරාණයේ වෙළඳපළවල් සංවිධානාත්මක ලෙස ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරය පැහැදිලි වන සෙල්ලිපියක් වන්නේ මින් කුමක්ද?
- තොශනිගල සෙල්ලිපිය
 - මහින්තලේ පුවරු ලිපිය
 - හෝපිටිගමුව වැමි ලිපිය
 - ගොඩ්බාය සෙල්ලිපිය
22. නායක තෙරුන් වහන්සේලා සම්පයේ විසු දිෂු හික්ෂුන් වහන්සේලා සෙල්ලිපිවල හඳුන්වා ඇති නම කුමක්ද?
- පෙර
 - අන්තේවාසික
 - සදිවිහරිය
 - වසවසික
- ප්‍රශ්න අංක 23, 24 සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියම ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

23. මෙහි දක්වා ඇති සිතියමේ තිරුකේතියේවරම් කෝචිල දැක්වෙන අක්ෂරය වන්නේ කුමක්ද?

- A
- B
- E
- F



24. ශ්‍රී දන්ත බාතුව රැගෙන හේමමාලා සහ දන්ත කුමරු මෙරටට ගොඩබට වරාය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක්ද?

- A
- B
- E
- F

25. අරාබි ජාතිකයින් පුරාණයේදී ලංකාව හඳුන්වා ඇත්තේ කුමන නමකින්ද?

- තැපෑප්‍රාබානා
- සෙරන්ඩිබ්‍රා
- සීලන්
- මස්ලික්වාල්

26. රජරට දිෂ්ටාවාර සමයට අයන් පහත සඳහන් සාහිත්‍ය කාති අතරින් පාලි භාෂාවෙන් රවිත කාති පමණක් අව්‍ය පිළිතුර කුමක්ද?

- දීපවංශය , සාරත්යිදීපනී , අහිඛානප්පදීපිකා
- සාරප්පදීපනී , බාලාවබෝධය , ජානකීහරණය
- ජානකීහරණය , බාලාවබෝධය , අනුරුද්ධ සතකය
- සියල්ලකර , ජානකීහරණය , අනුරුද්ධ සතකය

27. A තිරුවේ දැක්වෙන පරිදි ලංකාට පැමිණී විවිධ ජන කණ්ඩායම් B තිරුවේ දැක්වෙන පරිදි ඔවුන් පැමිණී ප්‍රදේශ සමග නිවැරදිව ගැලපු විට ලැබෙන පිළිතුර තොරන්න.

A

- ජාවක වරු
- කාම්බොජ වරු
- අයෝතියන් වරු

B

- A ඉන්දියාව
- මැසිබෝතියාව
- ඇප්පේනිස්පානය
- මලය අරධද්වීපය

- BCD
- BDC
- DCB
- DBA

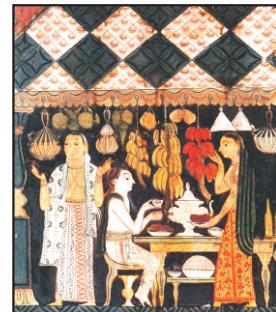
28. ඉන්දියානු කුලී හේවායන්ගේ පිහිට පැනු ප්‍රථම ලාංකික රජවරු දෙදෙනා දැක්වෙන පිළිතුර තොරන්න.

- මහානාග - ඉලනාග
- අහයනාග - මහානාග
- මහානාම - අහයනාග
- ඉලනාග - අහයනාග

29. ක්‍රිස්තු වර්ෂ නවවන සියවසේ පටන් සමනල කන්ද " ආදම්ගේ කන්ද " යන විශ්වාසයෙන් වන්දනාවට ලක් කළ ආගමිකයන් කවුරුන්ද?

- හින්දු
- ඉස්ලාම
- බෞද්ධ
- කතොලික

30. ප්‍රාග් එෂ්ටිභාසික මානවයා පැලුපත් තනා ජීවත් වන්නට ඇතැයි අනුමාන කළ හැකි සාධක හමුවන ස්ථානයක් වන්නේ,
- (1) කිතුල්ල බෙලිලෙන (2) පාහියාගල ලෙන (3) බටදොඩ ලෙන (4) අලුලෙන
31. එෂ්ටිභාසික යුගයේ මහ වැවි තැනීමේ අරමුණක් නොවන්නේ මින් කවරක් ද?
- (1) කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා (2) ජලවිදුලිබල නිෂ්පාදනය සඳහා
 (3) ගංවතුර පාලනය සඳහා (4) නාගරික ජන අවශ්‍යතා සඳහා
32. හික්ෂ්‍යන් වහන්සේලාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහාන් අලංකාරය හා ස්නානය සඳහාන් ඉදිකර තිබෙන පහත පොකුණු අතරින් පොලාන්නරුවේ දැක ගත හැකි පොකුණු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) ඇත්පොකුණ - නෙළුම් පොකුණ (2) කුට්ටම් පොකුණ - ඇත් පොකුණ
 (3) කුමාර පොකුණ - නෙළුම් පොකුණ (4) ඇත්පොකුණ - කුමාර පොකුණ



33. මෙම සිතුවම දක්නට ලැබෙන විභාරස්ථානය කුමක් ද?
- (1) සිතුල්පවිත විභාරය (2) සංගමු කන්ද විභාරය
 (3) දූෂ්‍ණ විභාරය (4) මූල්යිරිගල විභාරය

34. ගවයින්ගේ ආරක්ෂාව පතා කෙරෙන කිරීම්ඩ ගාන්ති කරමය බහුලව දැකගත හැකි පළාත් වන්නේ පහත පිළිතුරු අතරින් කුමක්ද?
- (1) සබරගමුව - දකුණ (2) උතුර - දකුණ (3) මධ්‍යම - නැගෙනහිර (4) සබරගමුව - උග්‍ර
35. දියුගම සුතිසර වෙළත්‍යය ඉදිකර ඇත්තේ කුමන රජකෙනෙකුගේ උත්පත්ති ස්ථානය පදනම් කරගෙන ද?
- (1) පළමුවන විජයබාහු රජතුමා (2) මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
 (3) දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා (4) තිශ්ංකමල්ල රජතුමා
36. වර්තමානයේ අප හාවිතා කරන අංක කුමය හඳුන්වා දෙනු ලැබුයේ කුමන ජාතිකයන් ද?
- (1) රෝම ජාතිකයින් (2) වින ජාතිකයින් (3) අරාබි ජාතිකයින් (4) ශ්‍රී ජාතිකයින්
37. අතිතයේ පැවැති බදු නීතිය යටතේ වැවිවල ජලය හාවිතා කරන්නන්ගෙන් අයකළ බද්ද වන්නේ පහත පිළිතුරු අතරින් කුමක් ද?
- (1) බොර්කපති (2) දකපති (3) උදකබදු (4) මතරම්පික
38. පුරාණ සෙල්ලිපිවල "රද්දොලේ සමිදරු" ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ කුවුරුන් ද?
- (1) සෙන්පතියන් හැඳින්වීමට (2) රාජකීය හාණේඩාගාරික හැඳින්වීමට
 (3) රාජකීය නිළධාරීන් හැඳින්වීමට (4) රුපුගේ දරු පිරිස හැඳින්වීමට
39. "මාසාත නීතිය" මගින් විස්තර වනුයේ පහත පිළිතුරු අතරින් කුමක් පිළිබඳවද?
- (1) ජලාග වල පිවත් වන සතුන් නොමැරිය යුතු බවයි
 (2) සොරකම් නොකළ යුතු බවයි
 (3) මි හරක් එළහරක් එළවන් සාතනය නොකළ යුතු බවයි
 (4) කිසිදු සතෙකු නොමැරිය යුතු බවයි.
40. ධම්පියා අටුවා ගැටපදයට අනුව "මධුපාවිකා" ලෙස දක්වා ඇත්තේ කුවුරුන් හැඳින්වීම සඳහා ද?
- (1) රුමත් කාන්තාවන් (2) රුප ලාවනා කටයුතු වල ද්‍රුෂ්‍ය කාන්තාවන්ය
 (3) සුප ගාස්තුයට ද්‍රුෂ්‍ය කාන්තාවන්ය (4) රාජ්‍ය පාලනයට සම්බන්ධ වූ කාන්තාවන්ය.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දෙවන වාර පරික්ෂණය 2018

10 ගුණීය

ඉතිහාසය - II

කාලය පැය 03 දි.

නම/ විභාග අංකය:

- (i) කොටස් පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- (ii) කොටසින් ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

(01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලෝක සිතියමෙහි ද ලක්ෂු කොට නම් කරන්න.

(i) යාන් ඔය, කිරිඳි ඔය, බුරුලු වැව, කලා වැව, මාතොට, පොම්පරිප්පු, බුන්දල, උචිරංචාමඩම, අනුරාධපුරය, දූෂිල්ල, අලිමංකඩ, ගෝකණේන තිත්ප් (ල. 12)

(ii) කුෂ්ණා ගග, රෝමය, මලක්කා සමුදු සන්ධිය, මිලන්දය, පෘතුගාලය, අරාබි මුහුද (ල. 06)

(ආ) (i) පහත සඳහන් A B C D යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කුවුරුන්දයි අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ මෙහි ඇති තතු දැක බලා ඒ පිළිබඳව වාර්තා ලිපු අරාබි ජාතිකයා කුවුද?

B ලමිකරණ වංසයේ ආරම්භක පාලකයා වන්නේ කුවුරුන්ද?

C ශ්‍රී ලංකාව රතුකුට දිවයින ලෙස හැඳින්වූ අරාබි ජාතික ඉතිහාසයුදායා කුවුද?

D ලාභුගල සෙල්ලිපියේ සඳහන් වන ආකාරයට මහ රැජිනක් ලෙස රාජ්‍ය පාලනයට සම්බන්ධ වූ කාන්තාව කුවුද? (ල. 04)

• A හා B යටතේ දක්වා ඇති පින්තුර අධ්‍යාපනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. 'A' පින්තුරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?

2. මෙම ස්ථානය පිහිටියේ කොහො ද?

3. මෙම ස්ථානය පිහිටි දස්ත්‍රික්කය කුමක් ද?

4. මෙවැනි ස්ථාන හාවිතා කළේ පැරණි සමාජයේ කවර පුද්ගලයින් සඳහා ද? (ල. 04)



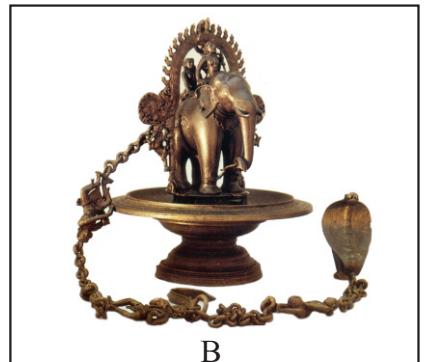
A

(iii) 1. 'B' පින්තුරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?

2. මෙය නිමවන ලද්දේ කුමන ලෝහයෙන් ද?

3. මෙය හමු වූ ස්ථානය කුමක් ද?

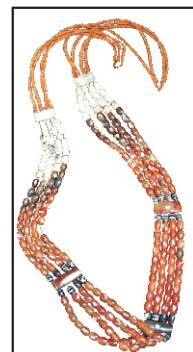
4. මෙය නිර්මානය සඳහා යොදාගෙන ඇති ජල විද්‍යා මූලධර්මය කුමක් ද? (ල. 04)



B

II කොටස

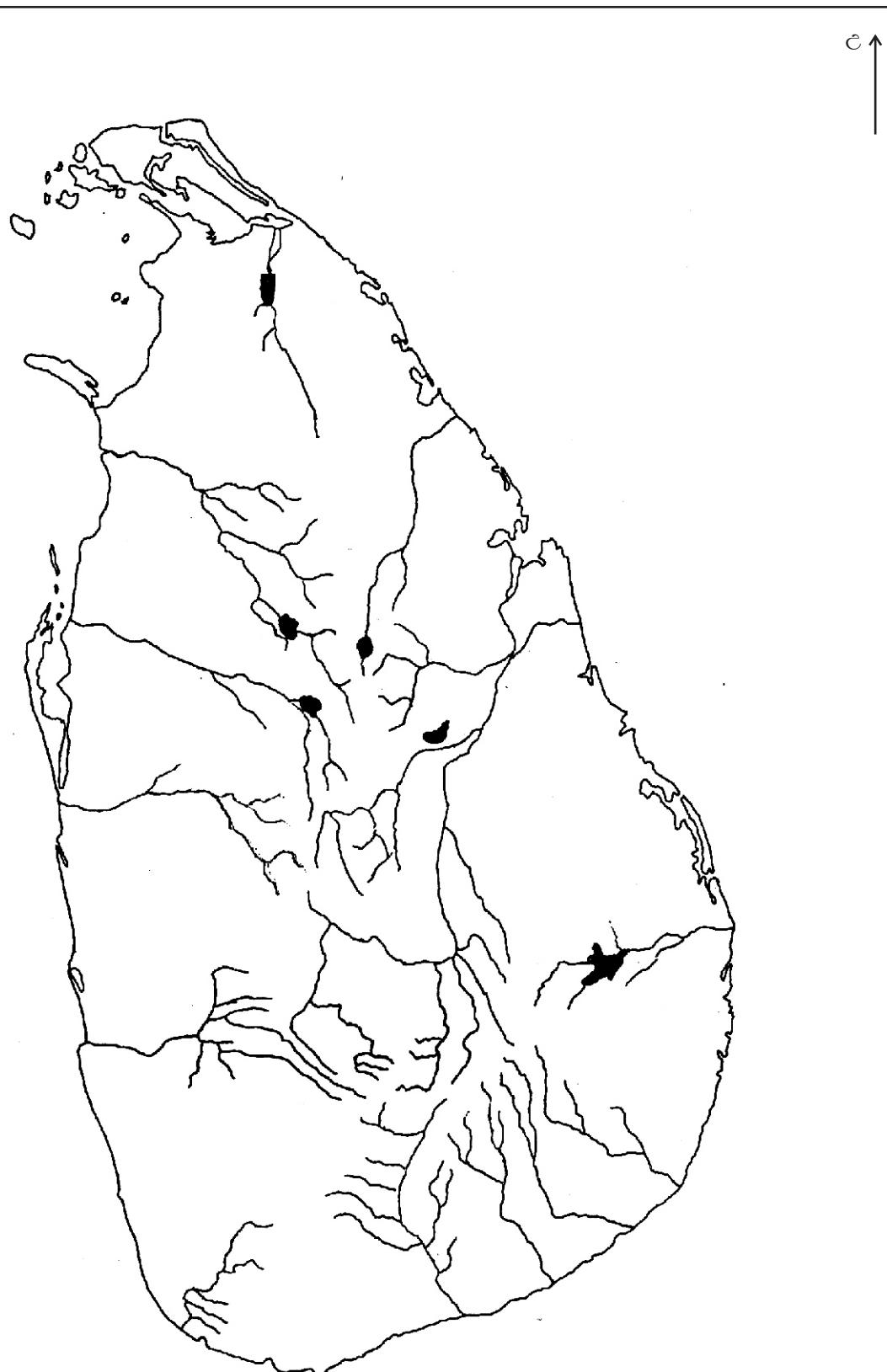
- 02 (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදැරීමට යොදාගත හැකි සහිතය මූලාගුරු අතර හටන් කාචා තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)
- (ii) ඉතිහාසය හැදැරීමට යොදා ගත හැකි සෙල්ලිපි වර්ග හතරක් නම් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) පුරා වස්තු වලින් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝගන දෙකක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
- (iv) පුරා විද්‍යාත්මක මූලාගුරු විනාශ වීමට බලපාන හේතු තුනක් දක්වා ඒවා ආරක්ෂාකර ගැනීමට රටේ පුරුෂීයෙකු වශයෙන් ඔබට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ල. 06)
- 03 (i) (අ) පහත AB හා C යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
- A ශ්‍රී ලංකාව ජනාධාන කරන ලද මානවයා
- B කදුකර එළිමහන් ද්‍රව්‍යම් වාසස්ථානයක්
- C ගල් මෙවලම් තාක්ෂණය වෙනුවට ලෝහ මෙවලම් තාක්ෂණය ආරම්භ වූ යුතාය (ල. 03)
- (ii) පහත ABC හා D යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරු වලට ගැලපෙන පිළිතුරු, වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A හ්‍රේමාවගේ සහිත කුඩාමැටි බදුන් විශාල මැටි බදුනක් තුළ බහා තැම්පත් කරනු ලබන සුසාන තුමය
- B මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනාධාන හැඳින්වූ නම
- C බාහ්මී සෙල්ලිපි වල, අමුණ හදුන්වා ඇති නම
- D ජනතාව විසින් අතහැර දූම් වැවි ගම්මාන හැඳින්වූ නම
- (නගරයේ ප්‍රධාන වාස්තු ඕල්පියා, වාසී ගම්මාන, අවරණ, පන්සල, නියම ගම, ඔලගම කිලාමංජ්‍රසා, හරණී) (ල. 04)
- (iii) ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ මානවයාගේ ආහාර රටාව සැකසී තිබුනේ පරිසරයට අනුකූලවයි. මෙය උදාහරණ දෙකක් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
- (iv) එතිහාසික යුගයට අයන් සුසාන 03ක් දක්වා එම යුගයට අයන් අභිවාර විධි පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. (ල. 06)
- 04 (i) A - මෙම පින්තුරයේ දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?
 B - මෙය හමුවූ ස්ථානය කුමක් ද?
 C - මෙමගින් අනාවරණය කර ගත හැකි එතිහාසික තොරතුරක් ලියන්න. (ල. 03)
- (ii) දේශපාලන බල විකාශනයේ දි රුෂ්ට සහාය වූ නිළධා-
 රින් පිරිසකගේ කාර්ය භාරයන් කීපයක් A, B, C, D
 අනුපිළිවෙළින් දක්වේ. ඔවුන් හැඳින්වීමට
 සෙල්ලිපිවල භාවිතා කළ නම වරහන් තුළින් තෝරා
 ලියන්න.
- A - කාසි අව්‍යු ගැසීමේ අංශ ප්‍රධානී
 B - වෙළඳ කටයුතු භාර ප්‍රධානී
 C - රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධානී
 D - නාට්‍ය අංශයේ ප්‍රධානී
- (අස අදෙක, රුප අදෙක, පන අදෙක, කන පෙවික, නට අදෙක) (ල. 04)



- (iii) පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය උරුමය ලැබුන ආකාරයන් දෙකක් දක්වා උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (iv) ටෝල පාලකයින්ට විරැදුළුව කටයුතු කිරීමට I වන විෂයභාෂා රූපත්‍රමා ගන්නා ලද පියවර 03 ක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)
- 05 (i) පහත ABCD වලින් අසා ඇති තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුර අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
- A ගම්කයන් ගහපතින් අතරින්ම පත් වූ කෙනෙකු බව බුද්ධසේෂණ හිමියන් විසින් සඳහන් කර ඇති ගුන්ථය
- B ශ්‍රී මහා බෝධි රෝපණ උත්සවයට ස්පෑතියයන් පැමිණි දකුණු ලක පුදේශයක්
- C වසහ රූපත්‍රමාගේ කාලයේ දී නකදීව පාලනය කළ ඇමතිවරයෙකු පිළිබඳව සඳහන් වන අනිලේඛනය (ල. 03)
- (ii) පහත සඳහන් රූපත්‍රමාගේ රාජත්ව සංකල්ප අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
1. මහසේන් රජු
 2. කුටක්කේණ අහය රජු
 3. I වන කාඡාප රජු
 4. නිශ්චංකමල්ල රජු (ල. 04)
- (iii) දුටුගැමුණු රූපත්‍රමාගේ ආගමික හා දේශපාලන සේවා එක බැඳීන් ලියා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (ල. 05)
- (iv) රටේ ආර්ථිකය සමෘද්ධීමත් කරමින් කළාපීය අවශ්‍යතා වලට අනුග්‍රහය දක්වා වසහ රජුගේ කාර්යය කරුණු 03 ක් මිස්සේ පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)
- 06 (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි වෘත්තීන් අතර වැදගත් වෘත්තීයක් වූයේ ගුරු වෘත්තීයයි. මුළුන් ආචාරය යනුවෙන් භූජන්වා ඇත. එවැනි ආචාරයට තිබෙනෙක් නම් කරන්න. (ල. 03)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා ප්‍රකාශ වලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A රජයේ සියලු කටයුතු ලේඛනගත කිරීම සහ එම ලේඛන ආරක්ෂා කිරීම
- B වසහ රජුගේ පාලන සමයේ නාගධීපය පාලනය කළ ඇමතිවරයා
- C ගම් දහයක් තියෙළුණය වන පරිදි ප්‍රාදේශීය පාලන කටයුතු වලට සම්බන්ධ වූ මණ්ඩලය
- D දරුණු උණ රෝහීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමට ඉදිකළ විශේෂ රෝහල (ල. 04)
- (iii) A පැරණි සමාජයේ ගොවිතැන් කළ ක්‍රම දෙක නම් කරන්න. (ල. 02)
- B ඉහත ගොවිතැන් ක්‍රම දෙකෙන් එකක් පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න. (ල. 03)
- (iv) පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික කටයුත්තක් ලෙස විවිධ කරමාන්ත පැවති බව නිදසුන් 03 ක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)
- 07 (i) පහත ABC ප්‍රකාශන වලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.
- A වෙර යොදා බලයක් යෙදීමෙන් ගල්පතුරු ගලවා ගෙන මෙවලම් තැනීමේ තාක්ෂණය හැඳින්වීමට හාවතා කළ නම
- B ජලයේ ප්‍රමිතිය හා සිසිලනය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා වියලි කළාපීය ජනතාව තැනු ලිං විශේෂය
- C අකුණු සැර වලින් ආරක්ෂා වීමට රුවන්වැලි සැය මුදුනේ තනා ඇති උපකරණය එතිහාසික මූලාශ්‍ර වල භූජන්වා ඇත්තේ (ල. 03)

- (ii) පුරාණයේ පටන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ යකඩ නිස්සාරණ තාක්ෂණයක් හාවිතා කළ බවට සාධක හමුවූ ස්ථාන 02 ක් ලියන්න. (ල. 04)
- (iii) පුරාණ ගැමී ජනතාව කෘෂි කාර්මික අවශ්‍යතා සඳහා යාතුකාර්මික පුජා පැවැත් වූ බවට නිදසුන් දෙකක් දක්වා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
- (iv) අතිත ජනයා තම අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමේ දී කාලයෙන් උපරිම ප්‍රයෝගන ගන්නා ලදී. ඔවුන් කාලය මැනීම සඳහා විවිධ මිනුම් ක්‍රම හාවිතකළ බව උදාහරණ තුනක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.
- (ල. 06)
- 08 (i) පහත ප්‍රකාශන වලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු ABC අනුපිළිවෙළින් ලියන්න. (ල. 03)
- A එශ්චිභාසික යුගයේ සමාජ සංවිධානය තුළ සිටි සාමාන්‍ය ජනතාව හැඳින් වූ නම
- B අපරාධකරුවා අල්ලා දෙන තුරු ගම් වැසියන් විසින් රජයට ගෙවිය යුතු බද්ද
- C වර්තමානයේ මෙන්ම පුරාණයේද වාසංජන රසවන් කිරීමට කුඩා බඩු වර්ග හාවිතා කළ කුඩා බඩු වර්ග හැඳින් වූ නම
- (ii) අතිත ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළඳාම ක්‍රමවන් කිරීම සඳහා හතරවන උදය රුපු හෝපිටිග්‍රැමුව සේල්ලිපියේ දක්වා ඇති වෙළඳ නීති හතරක් ලියන්න. (ල. 04)
- (iii) "අතිත කාන්තාව සමාජයේ ගරු බුහුමන් ලැබූ අයෙකි." කියමන උදාහරණ දෙකක් දක්වීමින් පහදන්න. (ල. 05)
- (iv) සමාජ යහපත උදෙසා නීති හා සම්ප්‍රදායන් ඉවහල් කරගත හැකි ආකාරය පුරාණ සමාජයෙන් උදාහරණ 03 ක් ගෙන පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)
- 09 (i) පහතABC යටතේ දක්වා ඇති පාලකයන් පාලනය කළ රාජධානිය අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- A දෙවන පැරකුම් රජතුමා
- B මහා පරාකුමබාහු රජතුමා
- C මහසේන් රජතුමා (ල. 03)
- (ii) රජරට ගිෂ්චිවාරය බිඳවැටීමෙන් පසු, දෙවනි නාගරිකරණය බිභිවීමට පෙර පාදේශීය පාලන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා ගත් දෙදෙනෙකක් හා ඔවුන් පිහිටුවාගත් පාලන මධ්‍යස්ථාන නම් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) පොලොන්නරු රාජධානිය බිඳවැටීමට බලපෑ හේතු දෙකක් දක්වා, ඒවා ලුහුඩින් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (iv) දෙවනි පරාකුමබාහු රුපුගේ දේශපාලනික හා ආගමික සේවාවන් එක බැඳින් ලියා විස්තර කරන්න.
- (ල. 06)

(01) (අ) (i) ප්‍රශ්නයට අදාළ හි ලංකා සිතියම



10 ඉතිහාසය - II

(01) (අ) (ii) තුළුනයට අදාළ මල්ක සිතියම

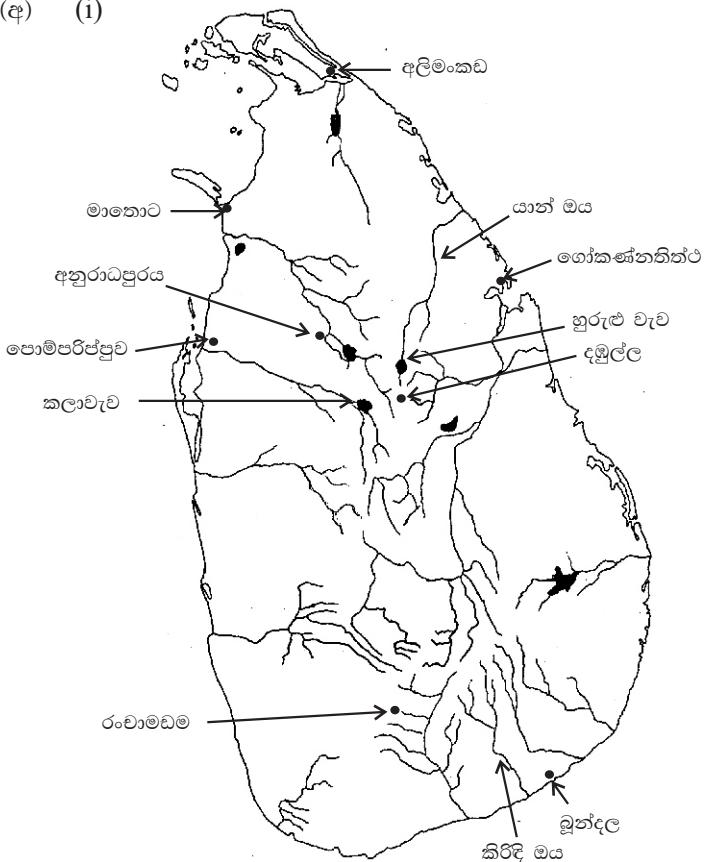


පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

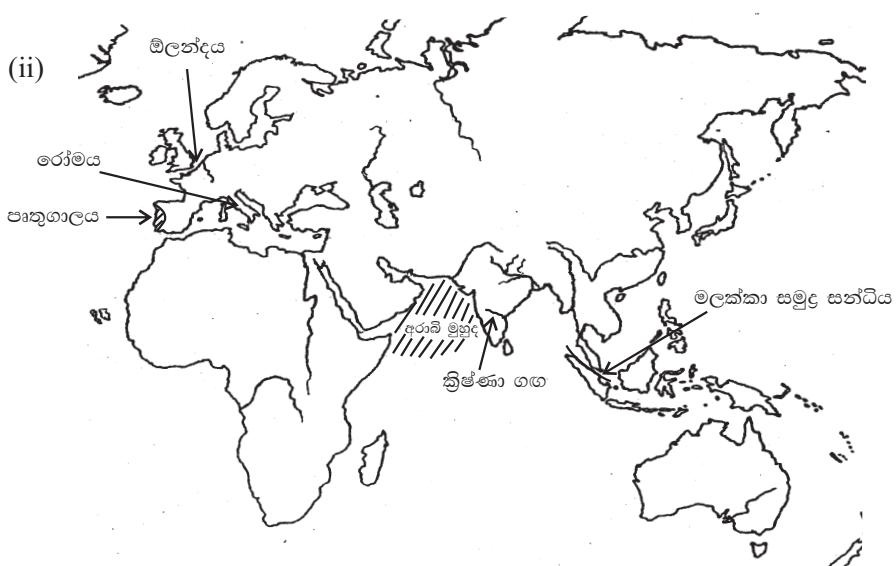
- | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (01) - 1 | (02) - 4 | (03) - 2 | (04) - 3 | (05) - 2 | (06) - 4 | (07) - 3 | (08) - 4 | (09) - 2 | (10) - 1 |
| (11) - 3 | (12) - 2 | (13) - 1 | (14) - 2 | (15) - 2 | (16) - 3 | (17) - 2 | (18) - 1 | (19) - 3 | (20) - 4 |
| (21) - 3 | (22) - 3 | (23) - 1 | (24) - 3 | (25) - 2 | (26) - 1 | (27) - 3 | (28) - 4 | (29) - 2 | (30) - 1 |
| (31) - 2 | (32) - 3 | (33) - 4 | (34) - 4 | (35) - 2 | (36) - 3 | (37) - 2 | (38) - 3 | (39) - 4 | (40) - 3 |
- (ලකුණු $40 \times 2 = 80$)

II කොටස

- (01) (අ) (i)



(ලකුණු 12 දි)



(ලකුණු 06 දි)

01. (අ) (i) ලංකා සිතියමේ ලකුණු කර ඇත.
 (ii) ලෝක සිතියමේ ලකුණු කර ඇත.
- (ආ) (i) A - ඉඩන් බතුනා B - වසහ රජතුමා C - අල්-බලසුරි D - තුළ සිවලි (ල. 04)
- (ii) 1. සූසාන තුමියක් 2. ඉඩන් කටුව 3. මානලේ දිස්ත්‍රික්කය 4. පරුමකයින් සඳහා (ල. 04)
- (iii) 1. ඇත් පහණ 2. ලොකඩ 3. කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ දිගිගම කොට්‍වෙහෙර
 4. ස්ථීරික ජලවිද්‍යා මූලධර්මය (ල. 04)
02. (i) සිතාවක හටන, කොන්ස්තන්තිනු හටන, ඉංග්‍රීසි හටන (ල. 04)
- (ii) ලෙන් ලිපි, ගිරිලිපි, ටැම්ලිපි, පුවරු ලිපි, ආසන ලිපි මින් 04 ක් ලිවීමට (ල. 04)
- (iii) • පැරණි ජනනාවගේ විවිධ නැකියා, කුසලතා, පැරණි සංස්කෘතිය, තාක්ෂණය, විදේශ සඛැන්තා, හා ඔවුන්ගේ පිටත කුමය ආදි අංශ පිළිබඳව අවබෝධය ලබා ගැනීමට.
 • සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර වල සඳහන් තොරතුරු, පුරා විද්‍යාත්මක වශයෙන් සනාථ කර ගැනීමෙන් තොරතුරු වල විශ්වාසනීය හාටය වැඩි විම.
 • සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර වල අඩුපාඩු පුරවා ගැනීමට හා අභිත තොරතුරු ලබා ගැනීමට, සාහිත්‍ය කෘතිවල සඳහන් කරුණු සනාථ කර ගැනීමට, මෙයින් දෙකක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කිරීමට (ල. 05)
- (iv) පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර විනාශ වීමට බලපාන හේතු
 • සිසු නාගරිකරණය, ජනාචාර්ය ව්‍යාප්තිය, මංමාවත් තැනවීම, ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම, කෘෂි කාර්මික කටයුතු මේවායින් 03 ක් ලිවීමට (ල. 03)
 • පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර, ඇති ස්ථාන හාරා විනාශ තොකිරීම
 • පුරා වස්තු ආරක්ෂා කිරීමට රජය පනවා ඇති නීති - රීති අනුගමනය කිරීම.
 • පුරා වස්තු විනාශ කරන්නන් නීතියේ රහුනට හසුකර දීම
 • පුරා වස්තු විනාශ කරන්නන් හට රැකුල් තොදීම මේවායින් තුනක් ලියා විස්තර කිරීමට (ල. 03)
03. (i) A හොමෝ සාපියන් B බණ්ඩාරවෙල / හෝම්ටන්තැන්න
 C පූර්ව එළිඵාසික යුගයේ දිය. (ල. 03)
- (ii) A හරණී සූසානය
 B වාපි ගම්මාන
 C අවරණ
 D ඔලුගම් (ල. 04)
- (iii) • සතුන් ද්‍රව්‍යම් කර ආහාරයට ගැනීම
 • ගාක ආහාර ගැනීම
 ගවයා, කුළු මීහරකා, කැනි වළහා, වල් උරා, ගෝණා, තින්මුවා, මීමින්නා, ඉත්තැවා, හාවා, දැඩුලේනා, හම්බාවා, මුගටියා, උරුලැවා, වලුරා, වලිකුකුලා, හබන් කුකුලා සහ තලගොයා, සතුන් ද්‍රව්‍යම් කර ආහාරයට ගැනීම.
 ★ මිරිදිය මාත්‍ර වර්ග ද ආහාරයට ගැනීම ★ වල්දෙල් හා කැලු කෙසේල් ආහාරයට ගැනීම
 ★ කැලු දෙල් ඇට පුළුස්සා ආහාරයට ගැනීම
 ★ ගෝනල, කටු අල, කිතුල් ඇට, දෙන්තලු, ඇට වල මදය අනුහාව කර නිවීම
 ★ ගොඩබේල්ලන් ආහාරයට ගැනීම (ල. 2 + 3 = 5)
- (iv) ★ කිතුල්ගල බෙලිලෙන ★ බෙල්ලන් බැඳී පැලැස්ස
 ★ පාහියන්ගල
 ★ මල සිරුරු, ගුහා ඇතුළත වල දමා දිරාපත් වීමට හැර මිනිස් හිස්කබල ගෙන එම හිස් කබලේ රජ්‍යවල පිහිටා තිබුණු දාර සහ පිටතට නෙරා නිබෙන කොටස් ගලක උලා මට්ටමිකර එක් පැන්තක රතු පැහැති ගුරුගල් ආලේපකර තිබේ.
 ★ ඇටසැකිලි නමා වකුටුකර වැළලීම (ල. 3 + 3 = 6)
04. (i) A පබඳ මාලයක් / කානේරියන් මාලය B දුමුල්ල ඉඩන්කටුව පුද්ගලය
 C ප්‍රහුන්ගේ ජ්විතයේ සුඩිත මුදිත බව / විදේශ සඛැන්තා (ල. 03)
- (ii) A රුප අදෙක B පන අදෙක
 C කන පෙබික D නට අදෙක (ල. 04)
- (iii) පියාගෙන් ප්‍රතාට - කාවන්තිස්ස → දුටුගැමුණු / වසහ → වංකනාසික තිස්ස

සහේදරයාගෙන් සහේදරයාට උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි විය යුතුයි.

දුටුගැබූණු → සද්ධාතිස්ස

දේවානම්පියතිස්ස → උත්තිය → මහායිව → සුරතිස්ස ආදි ලෙස (ල. 2 + 3 = 5)

(iv) 1. හොමික අඛණ්ඩතාවය ආරක්ෂා කිරීම.

2. පොලාන්තනරුව සිය පාලන මධ්‍යස්ථානය කර ගැනීම.

3. සංවිධානාත්මක සටන් ව්‍යාපාරයක් දියන් කිරීම. පිළිබඳව විස්තර විය යුතුය. (ල. 06)

05 (i) A - සමන්තපායාදිකාව B - කතරගම හෝ වන්දන ගාම

(ල. 03)

(ii) i. දේවත්ව / මින්නේරී දෙවියන්

ii. නර ඉසෙර / නරේශ්වර

iii. ආලකමන්දායිපති / අලකපය මහ රජ / කුවේර

iv. සක්විති / වකුවරති / කාලීංස වකුවරති

(ල. 04)

(iii) දේශපාලන - මාත්‍රාව අන්තර්ජාතික වරාය එළාර නම් පාලකයාගෙන් මුදා ගැනීම

ප්‍රථම සංවිධානාත්මක සටන් ව්‍යාපාරයකට නායකත්වය දීම

පරුමක වරුන් ඒකාබද්ධ කර ගැනීමට සමන්වීම

ආගමික - ස්ථුප ඉදිකිරීම - (රුවන්වැලි සැය / මිරසවැය)

ස්ථුප ඉදිකරන්නන්ට වැටුප් ලබා දීම. ආහාරපාන ආදියෙන් සංග්‍රහ කිරීම (දින්සු පැවැත්වීම)

ලෝච්චාමහාපාය ඉදිකර හික්ෂාන් වහන්සේලාට විනය කරීම සිදු කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම. (ල. 3 + 3 = 06)

(iv) විගාල ප්‍රමාණවක් වැටී ඉදිකිරීමේ ප්‍රමුඛයා වීම. විගාල වැටී 11 ක් ඉදිකිරීම

වාරිමාරුග ඉදිකිරීම - උමං ජල මාරුග තැනීම

ඉන්දියාවේ ක්‍රිජ්ණා නියයක් නිසා ඇති වූ ආහාර නිගයට පිළියම් යෙදීම.

බඳ සහන ලබා දීම. ආදි ලෙස.....

(ල. 06)

06 (i) බෙනු ආවරිය / හති ආවරිය / අස ආවරිය

(ල. 03)

(ii) A මහලේ

B සාම්ප්‍රදායි

C දසගම් ඇත්තනන්

D උපස්ථිර රෝග නාස

(ල. 04)

(iii) හේත්ගාවිතැන / මධ්‍ය ගාවිතැන (වි)

එකක් පිළිබඳව විස්තර කළ යුතුයි.

(ල. 2 + 3 = 05)

(iv) යකඩ කරමාන්තය

- සෙල්ලිපිවල "කබර" නමින් හැඳින්වීම. මූත්‍රගල්ල සෙල්ලිපියේ මේත්ම්ම

නම් කම්මල්කරු පිළිබඳ

රන්කරුවන් "තුලාධාර" ලෙස හඳුන්වා තිබේ

ඇත්දීන් කුටුම් කළාව

- වේගිරිය සෙල්ලිපිය "ද්‍රික සුමන" නම් ඇත්දීන් ගිල්පියකු පිළිබඳ

සදහන් වීම

කුම්ල් කරමාන්තය

- කුම්භකාර ලෙස හැඳින්වීම, මැවිහාණබ

පේශ කරමාන්තය

- වෙහෙරකෙම සෙල්ලිපියේ "තත්වය" ව්‍යුත්‍යාව.

07 (i) A පිබන ගල්කනය B උරා කැට ලිං C ව්‍යුතුම්හට

(ල. 03)

(ii) බලංගාඩ සමනළ වැව යකඩ උදුන

සිගිරිය අලකොළවැව දෙනිගහ ඇලකන්ද යකඩ උදුන

(ල. 04)

(iii) i. කාමි උවදුරු වලක්වා ගැනීමට කෙම් පහන් කුම අනුගමනය කිරීම.

මි තෙල් තල තෙල් පහන් ද්‍රිවා පූජා පැවැත්වීම. ආදි

ii. ගවයින්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා කිරීම්වූ ගාන්තිකර්මය පැවැත්වීම.

ගව හක්ක මැටි කොතල ගිණි මැල භාවිතා කරමින් දේවාල තනා නරතන පැවැත්වීම.

(ල. 05)

- (iv) i. කන්න ක්‍රමය - කාමිකාර්මික කටයුතු සඳහා
 මාස ක්‍රමය - වන්දියාගේ ගමන අනුව
 වර්ෂ ක්‍රමය - (වස , හව්‍යර)
 තිලිය - දිනය (කුටක්සෙන අහය රුුපුගේ රුජල ලිපිය)
 මූර්ත - (මොහොත) මේවා විස්තර කළ යුතුයි. (C. 03 + 03 = 06))

- 08 (i) A කුඩාන්
 A ගැහ දැන්බ
 A කටුක හාන්බ (C. 03)
- (ii) • හෝපිටිගම, වෙළඳපල සීමාවේ වෙළඳාමේ කරන අයගෙන් පමණක් බඳු අය කර ගත යුතු අතර වෙළඳපාල පසුකොට යන්නවුන්ගෙන් බඳු අය නොකිරීම.
 • බුලත් පුවක් හිරු එලිය නොවුවෙන ලෙස ආවරණයකර වෙළඳාම් කිරීම.
 • නිලධාරීන් ට නොපෙන්වා එම වෙළඳපලේ හාන්බ විකුණන අයගෙන් දෙගුණයක් බඳු අයකළ යුතු බව.
 • පොහෝ දින වෙළඳාම තහනම් බව (C. 04)
- (iii) ★ රට පාලනය කළ බිසේවරු සිටීම. වුලසීවලී / ලිලාවතී)
 ★ සූප ගාස්තුයේ දක්ෂ වීම. (සාලිය ක්‍රමරුගේ බිරිද අගෝක මාලා)
 ★ ප්‍රාදේශීය පාලනයට සම්බන්ධ වූ බිසේවරු සිටීම. (පරුමුකළු - සුමනා)
 ★ පතිදම් ආරක්ෂා කර ගනිමින් ජ්‍වන් වීම.
 ආදි නොරතුරු මගින් විස්තර කළ යුතුය. (C. 05)
- (iv) ★ නීති සම්පාදනයට ආයතන තිබීම. - වදාල / රාජ සභාව
 ★ නීති ක්‍රියාත්මක කිරීමට ආරක්ෂක නිලධාරීන් පත්කොට තිබීම. (මෙයික්කාපර් / දැන්බ නායක)
 ★ බඳු නීති පැනවීම - දක්පති / බොජකපති / මතරම්කික ආදි ලෙස
 ★ පරිසර සංරක්ෂණ නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 කිසිදු සනෙකු නොමැරය යුතු බව - අමණ්ඩ ගාමිණී අහය
 නීතිකළට සි සැම නොකරණ අයට දඩ ගැසීම - කොණ්ඩවටවාන් වැම් ලිපිය
 වනාන්තර වල ගහකොළ ආරක්ෂා කිරීම.
 "වල්වල දුෂ්චාර්ත නොකපනු ඉසා" ආදි ලෙස විස්තර විය යුතුයි. (C. 06)

- 09 (i) A දැඩිදෙනීය B පොලොන්තරුව C යාපහුව
 (ii) යාපහුව - සුහ සෙන්පති
 ගෝවින්ද මලය - බුවනෙකබාහු ආදිපාද
 ගංදේණීය - සංඛ සෙනෙවි
 (iii) දුර්වලපාලකයන් බලයට පත්වීම
 කාලිංග පාණ්ඩාවලංකික ගැටුම
 ආර්ථික පරිභානිය
 කාලිංග මාස ආක්‍රමණය
 (iv) දේශපාලන - වන්දිහානු පළමු ආක්‍රමණ පරාජය
 - කාලිංග මාස පරාජය
 වන්දිහානු දෙවන ආක්‍රමණය පරාජය
 ආගමික - දැඩිදෙනීයේ දැඩිදෙනීයේ දැඩිදෙනීයේ දැඩිදෙනීයේ දැඩිදෙනීයේ