



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරික්ෂණය 2018

8 ශේෂීය

නරත්තය

කාලය පැය 02 දි.

නම / විභාග අංකය:

*

I - කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 - 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01 සතර බිජාක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය ලබාගන්නේ,

- (i) බෙර සරඟ වාදනයෙනි. (ii) අංගුලියා බෙරපද වාදනයෙනි.
(iii) අත්‍යාබෝධ වාදනයෙනි. (iv) මගුල් බෙර වාදනයෙනි.

02 'සිරස පාද කවී ගායනා කරන ගාන්ති කර්මයකි.

- (i) බලි ගාන්ති කර්මය (ii) කෙහෙකා කංකාරිය
(iii) සූනියම් ගාන්ති කර්මය (iv) දෙවාල්මුඩු ගාන්ති කර්මය

03 ගැටිරයේ විවිධ අංගවලට තලමින් නරත්තය කරනු ලබන ගැමී නැවුමකි.

- (i) සවරං (ii) පතුරු
(iii) වාමර (iv) ලි කෙලි

04 අගය ව්‍යුහ කවී වරුණා..... මෙම කවී පදය අයන් තාල රුපය වන්නේ,

- (i) මාත්‍රා 2 + 3 තාල රුපයයි. (ii) මාත්‍රා 2 තාල රුපයයි.
(iii) මාත්‍රා 3 තාල රුපයයි. (iv) මාත්‍රා 4 තාල රුපයයි.

05 රුදුගත ගත ගත කුකුදන් ගේත්ත ගත් ජේත් කුඩන් මෙය,

- (i) කස්තිරමකි. (ii) සීරුමාරුවකි.
(iii) අවච්චකි. (iv) අලංකාර පදයකි.

- ප්‍රශ්න අංක 06 - 10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට හිස්තැනට සූදුසු නිවැරදි පිළිතුර වරහන කුළින් තෝරා ලියන්න.

(අම්බැක්කේ, දුර්සාදේවිය, කිතුල්, සුරයදේවි, කෙසෙල්)

- 06 නවරාත්‍රී උත්සවයේදී පළමු දින කුතේ දී දේවිය වෙනුවෙන් පුජා පැවැත්වීම කරනු ලබයි.
- 07 පහතරට බෙරය සකස් කර ගැනීමට ගනු ලබන අමුදවයයකි.
- 08 බාල්කයක කැටයම් කර ඇති ලි කෙලි නැවුම දේවාලයේ දැකිය හැකිය.
- 09 සවරං නැවුම් හා බැඳී ගායනා වලදී පිළිබඳව සඳහන් වේ.
- 10 ගොප්ගේඩියක් නිර්මාණය කිරීමට ගසේ අමුදව හාවිතා කරයි.

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නොගැලපෙන වචනය තෝරන්න.

11	කස්තිරම	සිරුමානම	අඩවිව	තානම
12	දුරගා	පත්තිනි	ලක්ෂ්මී	සරස්වතී
13	අලියා	අශ්වයා	සිංහයා	දඩියක්කාරයා
14	වෙසක්	නවරාත්‍රී	රාමසාන්	අවුරුදු
15	පතුර	සවරම	කුල්ල	වංගේඩිය

- අංක 16 සිට 20 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා පහත සඳහන් ප්‍රහේලිකාව ඇසුරු කර ගනීමින් පිළිතුරු සපයන්න.

පහළට

- 16 ගැටබෙරය අයන් නර්තන සම්පුද්‍යයයි.
- 17 නර්තන විෂයේදී පුදුපුජා ලබන දේවතාවියයි.
- 18 නව රාත්‍රී උත්සවයේ හාවිතාවන ගායන විශේෂයකි.

හරහට

- 19 ගොප්ගේඩි, මංගලපෝරු ආදි වේදිකා සැරසිලි යොදා ගන්නේ මෙවන් අවස්ථාවලදීය.
- 20 ගාන්තිකර්ම වලින් බැහැර වූ සම්පුද්‍යයික නර්තන විශේෂයකි.

16 ස 19	17 ස	18 තේ
	20 ව	
		ම

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න 03 කට පමණක් පිළිබුරු සපයන්න.

- 01 ගාන්තිකර්ම රගමඩල විවිතවත් කරන දේශීය කැටයම් කළාව සංස්කෘතික අනාන්තතාව විදහා දක්වයි.
- (i) සරල සැරසලි අංග 02 ක් නම් කරන්න.
- (ii) එම සැරසලි අංග නිර්මාණය කිරීමට භාවිතා කරන අමුදුව්‍යය හා උපකරණ 04 ක් නම් කරන්න.
- (iii) එම සැරසලි අංග භාවිතයට ගන්නා අවස්ථා 02 ක් නම් කරන්න.
- 02 ගායනයට, වාදනයට මෙන්ම නර්තනයට ද තාලය අත්‍යවශ්‍ය වේ.
- (i) 'දොං ජේංත ගත දොංත' බෙර පදය නියමිත තාල රුපයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (ii) වෛරෝච්චි වන්නමේ කස්තිරම නියමිත තාල රුපයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (iii) 'සූරිය කළ ඇති හිරි දෙවියන්නේ'
පැවත සඳහන් කවිපද නියමිත තාල රුපයට ප්‍රස්ථාරගත කරන්න.
- 03 දේශීය නර්තන කළාවේ ලේඛනාතික තොරතුරු බොහෝමයක් 'රුකම්' ආශ්‍රිතව සොයාගත හැක.
- (i) රුකම් යන්න හඳුන්වා එහි ප්‍රශ්න වෙන්කොට දක්වන්න.
- (ii) ආගමික අවස්ථා සඳහා නර්තනය යොදාගත් බව රුකමක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) භාරතීය නර්තනය පැවැති බවට එක් රුකමක් මගින් විස්තර කරන්න.
- 04 නවරාත්‍රී උත්සවය වූ කළී, දෙවියන් මුල්කොට පවත්වනු ලබන ද්‍රව්‍ය ජනයාගේ උසස් ආගමික උත්සවයකි.
- (i) නව රාත්‍රී උත්සවය පැවැත්වීමේ හේතු දෙකක් ලියන්න.
- (ii) එම උත්සවයේ වාරිතු විධ දෙකක් විස්තර කරන්න.
- (iii) එහි භාවිත සැරසලි අවස්ථා 02 නම් කර එවා විස්තර කරන්න.
- 05 පහත සඳහන් මාතාකා වලින් 02 ක් තෝරාගෙන කෙටි සටහනක් ලියන්න.
- (i) පහතරට බෙරය
- (ii) සතර බීජාක්ෂර
- (iii) ජන ගී
- (iv) නමුෂතා අභ්‍යාස

පිළිබඳ පත්‍රය - I කොටස

01 ii	06 යුරුසා දේවිය	11 තානම	16 උත්සව
02 i	07 කිතුල්	12 පත්තිනි	17 සරස්වති
03 ii	08 ඇඩ්බැක්කේ	13 ද්‍රව්‍යක්කාරයා	18 තේවාරම්
04 iii	09 සූරියදෙවි	14 අවුරුදු	19 උචිරට
05 i	10 කෙසෙල්	15 ව්‍යෝගිය	20 වන්නම්

II කොටස

- 01 (i) ගොප් ගෙඩිය ගොප් කොළ පියුම ගොප් කොළ කුරුල්ලා C. 02
(ii) කෙසෙල් කොටයක්, ගොප් කොළ, ඉරටු, මුවහන් පිහියක් C. 04
(iii) උත්සව අවස්ථාවන් වල වේදිකා අලංකරණය සඳහා පිරින් මණ්ඩප අලංකාර කිරීම සඳහා
මෝගල පෝරු අලංකරණය සඳහා C. 04
මුළු ලකුණු 10

02	(i)	^ 1 2	/ 1 2 3	^ 1 2	/ 1 2 3
		දෙවා -	ඡ්‍රෝ - ත	ග ත	දෙවා - ත

(ii)	/ 1 2 3	/ 1 2 3	/ 1 2 3	/ 1 2 3
රුද ගත ගත	ගත කුකු දත්	ග්‍රෝ ත ගත්	ජ්‍රෝ කුත් දත්	
කුකු දග ඡ්‍රෝ	තුකු දග ඡ්‍රෝ	තුකු තික කරි	තිව කුද කුද	
ග්‍රෝ ත ගත්	ඡ්‍රෝ කුන් දත්	තුකු කක කරි	තිව කුත් දත්	
තා				

(iii)	/ 1 2 3 4			
+ සු රි ය	ක ල ඇ ති	හ ර ද දේ වි	ය න් නේ -	
+ පැ වි ය	අ න ස ක	ලො ව ප ව	ති න් නේ -	

මුළු ලකුණු 10

- 03 (i) රුප ඇසුරු කර ගනිමින් කරන ලද විවිතවන් කරමාන්ත හෙවත් රුපයෙන් කළ කළාව 'රුකම්' ලෙස හැඳින්වේ. (ගල් කැටයම්, දුව කැටයම්, ලේඛන කැටයම්, සිතුවම්, මුර්ති)
C. 02
(ii) අනුරාධපුරයේ ලෝවාමහාපාදයේ ගැල්ටැම් පේක්කඩි ඇති බෙර වයන, කළගෙඩි කෙක්ලයෙහි යෙදෙන,
උචික්කි වයන හා තාලම්පට වයන නළු රුප වලින් පැහැදිලි වන්නේ ආගමික කටයුතු සඳහා නර්තන හා
වාදන අංග ගොදාගෙන ඇති ආකාරයයි. මෙයින් පෙනෙන්නේ ආගමික වතාවන් වලට නර්තනය සම්බන්ධ
කරගෙන ඇති ආකාරයයි.
ආගමික කටයුතු පිළිබඳව කියවෙන ඕනෑම රුකමක ලකුණු ලබා දෙන්න. C. 04
(iii) ගම්පොල යුගයට අයන් ඇමුබැක්කේ දේවාලයේ සිවියස් පනෙලයේ නෙලා ඇති නිලි රුකම මණ්ඩපය
හැඩතලයක් නිරුපණය කරයි. එම මණ්ඩපය නිලි ප්‍රාග්ධනය හාරිය මුලික අංගහාරය වන අරමණ්ඩියට සමාන ය.
එම සාධකය ඇසුරින් නිගමනය කළ හැක්කේ ඒකළ හාරිය නර්තනය පැවති බවයි. C. 04
මුළු ලකුණු 10

පිළිතුරු පත්‍රය - ඉතිරි කොටස

- 04 (i) දේවියන්ට පිං දීම, අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කිරීම හා ඒවා දියුණු කර ගැනීම, සහිකත්වය හා සෞඛ්‍යගතය ප්‍රාථමික කිරීම. (කරුණු දෙකකට) උ. 02
- (ii) පලමු දින දුරසාදේවියට පූජා පවත්වනු ලබයි. ගක්තිය හා බලය පිළිබඳ පිහිට අපේක්ෂා කරන බව. දෙවන දින 03 ලක්ෂ්මී දේවිය පූජා ලබන බව, ලක්ෂ්මී දේවියගෙන් ධනය හා සමාධිය අපේක්ෂා කරන බව. මේ ආදි ලෙස 02 ක් ලියා ඇත්තම් උ. 04
- (iii) සැරසිලි සකස් කරන අවස්ථා දෙකකි.
 කේට්ව්ල නිවෙස්වල
 කෙසෙල් ගස් හා කෙසෙල් කැන් හාවතා කරමින් කේට්ව්ල සරසාගතී. එයින් සහිකත්වය අපේක්ෂා කෙරේ.
 නිවස අලංකාර කරන ප්‍රධාන සුරසිල්ල 'කොලු' නමින් නැදින්වේ.
 තවටු හත්තින් යුත් ආසනයක් සකස් කර ඒ මත දේව රුප සෙල්ලම් බඩු තැන්පත් කරන අතර දේව හක්තිය, සමාධිය හා සෞඛ්‍යගතය එයින් අපේක්ෂා කරයි. (කරුණු 2 ක් විස්තර කිරීමට) උ. 04
 මුළු ලකුණු 10

05 පහතරට බෙරය

පහතරට නැශ්වමේ ප්‍රධාන අවන්දී හාණ්ඩය වේ.
 අරටු සහිත ගක්තිමත් දැව එනම්, පොල්, කිතුල්, ඇහැල, කොහොඟ, කොස් යොදා ගන්නා බව.
 මෙහි දිග තුන් වියන් තුනගුලකි.
 හැකිම, වෙනිවර, වරපත් සඳහා සන හරක් හම් යොදා ගනී. බෙර ඇස් සඳහා හරක් බොකු (සිවිය) යොදා ගනී.

ඡන ගි

ඡනයා විසින් නිර්මාණය කරන ගිත විශේෂයකි. සාම්ප්‍රදායික ආච්‍යාතීක නාද මාලා ඇත. විවිධ තින් රුප වලට අනුව ප්‍රබන්ධ කර ඇත.
 මෙහි ගායනය මුළු පරමාර්ථය බව, රඛන්, සවරන්, පතුරු, සිරසපාද, වත්තම් ආදි ලෙස විවිධ ගායනා වර්ග පවතිනාවන් බව

සකර බීජාක්ෂර

මූලික බෙර දිවනි සතර ඒ නම් තත්, ජ්ත්, තොන්, නං යනුවෙන් හඳුන්වන බව.
 උඩරට සබරගමු පහතරට යන ත්‍රිවිධ සම්ප්‍රදායටම පොදු බව.
 පහතරට සම්ප්‍රදායේ ජිත් වෙනුවට දින් කියා යොදා බව, වාදනයේදී අක්ෂර උපද්‍රවීම එක් එක් වාද්‍ය හාණ්ඩය අනුව වෙනස් වන බව.

නම්තා අභ්‍යාස

නිවැරදි අංශාර ඇති කර ගැනීමට නම්තා අභ්‍යාස පුරුණ කළයුතු බව නම්තා අභ්‍යාස කිරීමෙන් සිරුමේ කද තිවැරදිව හැසිරවිය හැකි බව, ගාරීරික සම්බරනාව හා ඉවසීම පවත්වා ගැනීමට පහසු බව.
 සතුවින් නම්තා අභ්‍යාස කිරීමෙන් මානසික සුවතාව ලබාදෙන බව.

මාතාකාවක කරුණු 5 කට - උ. 05

මුළු ලකුණු 10