



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
දෙවන වාර පරික්ෂණය 2018

08 ශ්‍රේණිය

ක්‍රියේන්තු ධර්මය

කාලය ජය 02 ඩි

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටත් ඉරක් අදින්න.

01. 'නිබේරයස් මූහුද' හඳුන්වන තවත් නමක් වන්නේ,
- (1) කඩ මූහුද ය.      (2) රතු මූහුද ය.      (3) ගලීල මූහුද ය.      (4) මධ්‍ය ධර්මීය මූහුද ය.
02. 'පේෂුගේ ප්‍රේමේ - විශාල පුදුමය වේ.' ගිතිකාව නිර්මාණය කළේ,
- (1) එලිසා ඇග්නිටි ය.      (2) ජෙයිස් ද සිල්වා ය.  
(3) මධිකල් රෝගු පියතුමා ය.      (4) මරසලින් ජයකොට් පියතුමා ය.
03. ජේපුස් වහන්සේ ආවහමගේ ප්‍රතියෙක් ලෙස හැඳින්වුයේ,
- (1) පේදුරු ය.      (2) සකෙවුස් ය.      (3) මතෙවි ය.      (4) යොහාන් ය.
04. ලංකා සහාවේ කුරුණැගල දියෝකිසියේ තුන්වන බිජෝප්තුමා ලෙස හඳුන්වන්නේ,
- (1) ගෞරවනීය සේමසිර කුමාරදාස් පෙරේරා පියතුමන් ය.  
(2) වන්දනීය විනයාවාරය බොනල්චි කනගරත්නම් පියතුමන් ය.  
(3) අතිරැ ලක්දාස ද මෙල් හිමිතුමන් ය.  
(4) අතිකරු ඇන්ඩ් කුමාරගේ හිමිතුමන් ය.
05. දරුවෙකු දෙවියන් වහන්සේ පිළිබඳ ප්‍රථම අත්දැකීම ලබන්නේ,
- (1) නිවසේ දි ය.      (2) පෙර පාසලේ දි ය.  
(3) දේවස්ථානයේ දි ය.      (4) පාසලේ දි ය.
06. ඉග්‍රායල් ජනතාව පොරොන්ද දේශය කරා යැමේදී මග පෙන්වුයේ,
- A - ගිනි ටැංකිනි.      B - වලා ටැංකිනි.      C - තාරකාවකිනි.      D - වැලි ටැංකිනි.
- ඉහත සඳහන් වරණ අතරින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
- (1) A හා B ය.      (2) B හා C ය.      (3) A හා C ය.      (4) C හා D ය.
07. ගුද්ධාත්ම එල පමණක් අඩංගු වරණය වන්නේ,
- (1) සාමය හා යාවිස්දාව යි.      (2) ප්‍රිතිය හා දිවැසිවැකි කීම යි.  
(3) ප්‍රේමය හා ප්‍රිතිය යි.      (4) සාමය හා යාවිස්දාව යි.
08. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාගේ හොතික ගරීරය නිර්මාණය කිරීමට යොදා ගත්තේ,
- (1) වාතය ය.      (2) මැටි ය.      (3) යකඩ ය.      (4) දුවිල්ල ය.
09. මිනිසා දේව මැවිල්ලේ,
- (1) හාරකරු ය.      (2) අයිතිකරු ය.      (3) නිර්මාණකරු ය.      (4) උරුමකරු ය.

10. දෙවියන් වහන්සේ ලබාදුන් නිදහස මිනිසා යොදා ගත්තේ,  
 A - යහපත තෝරා ගැනීම සඳහා ය. B - අයහපත තෝරා ගැනීම සඳහා ය.  
 C - දෙවියන් වහන්සේට අවනත වීම සඳහා ය. D - දෙවියන් වහන්සේ හා සමාන වීම සඳහා ය.  
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) C හා D ය. (4) B හා D ය.

11. ජේසුස් වහන්සේ කුඩා කළ හැඳි වැඩුණේ,  
 (1) ගලීලයේ ය. (2) සමාරිතයේ ය. (3) නාසරෙන් නුවරය. (4) ජේරුසාලම් නුවර ය.

12. බඳු පොලේ සිටිය දී ජේසුස් වහන්සේට හමු වූ ගෝලයා,  
 (1) ජාකොබි ය. (2) ඇන්ඩ්‍රිය ය. (3) මතෙවි ය. (4) ජේහන් ය.

13. ජේසුස් වහන්සේ තම ග්‍රුවකයන් තෝරා ගත්තේ,  
 (1) තරාතිරම් සැලකිල්ලට ගැනීමෙනි. (2) බුද්ධ මට්ටම සැලකිල්ලට ගැනීමෙනි.  
 (3) රකියාව සැලකිල්ලට ගැනීමෙනි. (4) කිසිවක් සැලකිල්ලට නොගැනීමෙනි.

14. ප්‍රථම ධර්මදාන මෙහෙවර යොමු කරනු ලැබූයේ,  
 (1) සමරිතයන්ට ය. (2) විජාතීන්ට ය.  
 (3) සමාරිකයන් හා විජාතීන්ටය. (4) රැඟායෙල් වංශයේ නැතිවූ බැවෙළුවන් වෙතය.

15. තම ලොකික කටයුතු පසසකලා ජේසුස් වහන්සේගේ පාද පාමුල සිටිමින් දේව වවනය ඇසීමට යොමු වූ කාන්තාව වන්නේ,  
 (1) මාර්තා ය. (2) මරියා ය. (3) ජේවන්නා ය. (4) සුසානා ය.

16. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමග ඇති දේව සබඳතාව වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා කළ යුත්තේ,  
 (1) අන් අය සමග සාකච්ඡා කිරීම. (2) වන්දනා ගමන්වල නිරත වීමය.  
 (3) දේව වවනය කියවීම් යාචිකා කිරීමය. (4) දේවස්ථානයේ ගුම්දානවලට සහභාගී වීම ය.

17. ජීවිතයේ සැම තත්ත්වයක් තුළ දී ම දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහිල්ලෙන් ගක්තිමත්ව සිටීමට පොලුඩුවන ඉද්ධාත්ම එලය වන්නේ,  
 (1) මඳුකම ය. (2) යහපත්කම ය. (3) විශ්වාස ය. (4) ජේමය ය.

18. ආදි මධ්‍යපියන් පාපයට වැශීමෙන් අහිමිකරගත්තේ,  
 (1) දේව රාජ්‍යය ය. (2) සඳාකාල ජීවිත ය.  
 (3) මරණය ය. (4) දේව දරුකම ය.

19. "ජේසුස් වහන්සේ මෙලොව කළ සේවයේ දී නිතර අසරණ අයට ..... ' මෙහි හිස්තැනට වඩාත් උචිත පිළිතුර වන්නේ,  
 (1) පිහිට වූ සේක. (2) පිඩා කළ සේක.  
 (3) අගය කළ සේක. (4) ප්‍රතික්ෂේප කළ සේක.

20. කිතුනු දරුවෙකු වන ඔබට මේ දක්වා ලැබූ සියලු ආධිරවාද ලැබුණේ,  
 (1) ඔබගේ හැකියවන් තුළින් ය. (2) ඔබගේ ම බුද්ධිය තුළින් ය.  
 (3) දෙමාපියන්ගේ දහවත්කම තුළින් ය. (4) දෙවි පියාණන් තුළින් ය.

(ලකුණු 02 x 20 = 40 )

- පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- ඉද්ධාත්ම දීමනා 02 ක් ලියන්න.
- ඉද්ධ වූ ජොහාන් සුබාරංචියට අනුව දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට කොපමණ ප්‍රෝම කළ සේක්ද?
- සඳාතන ජීවිතය අහිම කර ගැනීම නිසා මිනිසාට අත්විදීමට සිදු වූ ගැටු 02 ක් ලියන්න.
- 'ගැලීම අද මේ ගෙදරට පැමිණ ඇත.' මෙම ප්‍රකාශය කවුරුන් විසින් කා හට ඉදිරිපත් කරන ලද්දක්ද?
- ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පවිකරුවා තොට පාපය ප්‍රතික්ෂේප කළ අවස්ථා 02 ක් නම් කරන්න.
- ගෝලයන් දොලාස්දෙනා පිටත් කර යැවීමේදී දුන් උපදෙස් 02 ක් ලියන්න.
- පේෂුස් වහන්සේ දරුවන්ට සුවය සහ සහනය දුන් අවස්ථා 02 කට උදාහරණ ලියන්න.
- පේෂුස් වහන්සේගේ ගෝලයන් අතර දේව කැඳීමට ක්ෂණිකව පිළිතුරු දුන් ගෝලයා ලෙස හැඳින්විය හැකිකේ කුමත ගෝලයාද? (ල. 2x08=16)

02. (i) යහපත් බැටුලු එබේරකුගේ ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න. (ල. 02)  
(ii) පේෂුස් වහන්සේ යහපත් බැටුලු එබේරකු ලෙස සැලකීමට හේතු 03 ක් ලියන්න. (ල. 03)  
(iii) ඔබ පේෂුස් වහන්සේ අනුගමනය කරන අයකු ලෙස ඔබේ එබේරක කාර්ය කුමක්දැයි කරුණු 06 කින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)

03. (i) 'මහජනයා මා කවරෙකැයි කියා කියද්දැයි' පේෂුස් වහන්සේ ඇසු ප්‍රශ්නයට පේදුරු දුන් පිළිතුර කුමක්ද?
- (ii) පේෂුස් වහන්සේ හා පේදුරු අතර සංවාද ඇති වූ අවස්ථා වලට උදාහරණ 03 ක් ලියන්න. (ල. 03)  
(iii) පන්ති නායකයෙකු ලෙස ඔබට පේදුරුතුමාගෙන් ගත හැකි ආදර්ශ මොනවාද?

04. (i) ඉව්ලින් කානි විසින් අනාථ දරුවන් හා වැඩිහිටියන් සඳහා නිර්මාණය කළ නිවාස 02 නම් කරන්න.  
(ii) අතිගරු ඇන්ඩියා කුමාරගේ හිමිතුමන්ගේ සේවය පිළිබඳ කරුණු 03 ක් ලියන්න. (ල. 03)  
(iii) අපට ලැබේ ඇති විවිධ දීමනා යොදාගෙන ඉද්ධ සහාව වෙනුවෙන් කළ හැකි සේවා 06 ක් ලියන්න.  
(ල. 06)

05. (i) වර්ධනය වෙමින් පවතින රේග්‍රායෙල් ජනතාව පාලනයට පාරාවේ ගත් ක්‍රියාමාර්ග 02 ක් ලියන්න.  
(ii) පාරාවේගෙන් මිදි පොරොන්දු දේශය කරා ගමන් කිරීමේදී දෙවිදුන්ගේ පෝෂණයට ලැබූ අවස්ථා 03 ක් ලියන්න.  
(iii) වර්තමාන මිනිසා අද වහල් වී සිටින දේවල් 03 ක් නම් කර ඉන් මිදීමට ඔබ කරන යෝජනා 03 ක් ලියා දක්වන්න.

06. (i) පේෂුස් වහන්සේ තම ප්‍රථම දර්ම දේශනාව සඳහා යොදාගත් දිවැසිවරය ගුන්ථය කුමක්ද? (ල. 02)  
(ii) ඉහත සඳහන් කළ දිවැසිවර ගුන්ථයේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මෙහෙවර පිළිබඳ සඳහන් වන කරුණු 03 ක් ලියන්න.  
(iii) ඔබට පන්තිකාමරය තුළ දි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මෙහෙවරට ඔබ දායක විය හැකි අවස්ථා 06 ක් ලියන්න.  
(ල. 06)

**පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස**

01. (3) 02. (2) 03. (2) 04. (4) 05. (1) 06. (1) 07. (3) 08. (4) 09. (1) 10. (4)  
 11. (3) 12. (3) 13. (4) 14. (4) 15. (2) 16. (3) 17. (3) 18. (2) 19. (1) 20. (4)

**II කොටස**

01. (i) නිවැරදි ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ දීමනා සලකා බලා ලකුණු දෙන්න.  
 (ii) ස්වකීය ඒක ජාතක පුනුයාණන් ලොවට දෙන තරම් ප්‍රේම කළ සේක.  
 (iii) ♦ මහන්සි වී වැඩ කිරීම. ♦ ස්ථීර සැමියාගේ පාලයට නතුවීම. ♦ දරුවන් විළිරුදාව සහිතව ඩිජිතල් කිරීම.  
 (iv) ජේසුස් වහන්සේ විසින් සක්‍රීයාවෙන් පාලයට නතුවීම.  
 (v) පවතාර ස්ථීර, සක්‍රීය  
 (vi) රත්, රිඳී තං කාසි හෝ ගමන් මල්ලක්වත්, කම්ස 2 ක් වත්, පාවහන් සගලවක්වත්, සැරයටියක්වත් රගෙන නොයන්න.  
 (vii) මීටැස්මොර රෝගී දරුවා, යායිරස්ගේ දියණීය  
 (viii) ලෙවී හෙවත් මතෙවිය. (C. 2x08=16)
02. (i) ♦ ඉදිරියෙන් ගමන් කරයි. ♦ නොමග යන විට නිවැරදි මාර්ගයට යොමු කරයි. ♦ දුබල තුව විට ඔසවා ගෙන ගොස් නිසිතැන රඳවිය. (ල. 02)  
 (ii) ♦ නිවැරදි මාර්ගයට මිනිසුන් යොමු කිරීම. ♦ පෝෂණය ලබා දීම. ♦ තව ජීවිතය තම බැටැලුවන් උදෙසා පූජා කිරීම. (ල. 03)  
 (iii) ♦ දේව ව්‍යුහය තුළ සවිමත් වෙමින් අන් අය පෝෂණය කිරීම. ♦ නිරතුරුව යාචිකා කිරීම හා අන් අය එම අනුව දිරිමත් කිරීම. ♦ ජීවිතාදර්ශය තුළ අන් අය දෙවිදුන් වෙත ගෙන ඒම වැනි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 06)
03. (i) 'මත දෙවියන්වහන්සේගේ ක්‍රිස්තුවරයාණ් ය.' (ල. 02)  
 (ii) ♦ බරුමදුන කාර්යයට සූදානම් කිරීමේදී. ♦ ක්‍රිස්තුස් වාහන්සේ පාවා දුන් අවස්ථාවේ නොහැඳුනන බව ප්‍රකාශ කරයි. ♦ තමා මරණයට පවා සූදානම් බව පැවසීම. ♦ මූල් ගෝලයන් කැඳවන අවස්ථාවේ. (ල. 03)  
 (iii) ♦ නිසි මග පෙන්වීම. ♦ ජීවිතාදර්ශය තුළ කටයුතු කිරීම. ♦ අහියෝග හමුවේ ඉදිරියට යැම.... වැනි නිවැරදි පිළිතුරු සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. (ල. 06)
04. (i) ♦ අනාථ දරුවන් - ප්‍රිති නිවාස ♦ වැඩිහිටි නිවස - සන්ධාව (ල. 02)  
 (ii) පෙළ පොතේ 55 වන පිටුවේ සඳහන් කරුණු අනුව ලකුණු දෙන්න. (ල. 03)  
 (iii) ගායන, වාදන, දේශනා කිරීම, ඉගැන්වීම ආදි දීමනා, ගිතිකා කණ්ඩායම, දහම් පාසල උදෙසා කැප කිරීම වැනි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න. (ල. 06)
05. (i) ♦ වින්නමුවන් ලවා දරුවන් විනාග කිරීම. ♦ දරුවන් නයිල් ගගට විසි කිරීම. ♦ බර වැඩ ගැනීම. (ල. 02)  
 (ii) ♦ මත්නා හා වටුවන් ලැබීම. ♦ 'මාරා' හි ද ජලය ලැබීම. ♦ නොරෙඛි පර්වතයෙන් ජලය ලැබීම. (ල. 03)  
 (iii) මත්දුව්‍ය, බලය, දනය, ආගාවන් වැනි වහල් බාවයන් හා ඉන් මිදීම පිළිබඳ ශිෂ්‍ය යෝජනා අනුව ලකුණු දෙන්න. (ල. 06)
06. (i) යෙසායා දිවැසිවර ගුන්ථය (ල. 02)  
 (ii) දිලිඳුන්ට සූබාරංඩ් ප්‍රකාශ කිරීම, මහලුන් මිදීම, අන්ධයන්ට පෙනීම.... (ල. 03)  
 (iii) ශිෂ්‍ය කරුණු සලකා බලා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 06)