



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
දෙවන වාර පරික්ෂණය 2018

7 ශේෂීය

නර්තනය

කාලය පැය 02 දි.

නම / විභාග අංකය:

\*

I - කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 - 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

01 නර්තනයේ මූලික ආංගහාරය වනුයේ,

(i) පා සරණයි. (ii) නමස්කාරයයි.

(iii) මණ්ඩියයි. (iv) ගොඩසරණයි.

02 'තා තෙයියත් තා තෙයියත් තා තෙයියත් තා තෙයි.' මෙහි සරණ නාමය වන්නේ,

(i) පසුපෙර අඩියයි. (ii) දැල අඩියයි.

(iii) සිවු අඩියයි. (iv) තුන් අඩියයි.

03 දෙතිතේ තාල ප්‍රහේදයකි.

(i) සුළ තනි තිත (ii) මැදුම් තනි තිත

(iii) මහ තනි තිත (iv) සුළ මැදුම් දෙතිත

04 'සදවට තරුවැල් ඇවේදින් කළඹීම් සද්දේ' යන ක්විය අයත් වන්නේ,

(i) ගොයම් නැවුම ය. (ii) පතුරු නැවුම ය.

(iii) තාලම් නැවුම ය. (iv) සවරම් නැවුම ය.

05 විකල්ප වාද්‍යය භාණ්ඩවලට අයත් වේ.

(i) රබාන (ii) උචික්කිය (iii) දූෂ්‍රබෙරය (iv) තාලම්පට

- ප්‍රශ්න අංක 06 - 10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට වරහන් තුළ දී ඇති ඉතා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

06 ..... රාමසාන් උත්සවයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ආගමික වාරිත්‍යකි.

07 ..... උචිරට නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් වේ.

08 'දෙශාං ජ්‍යෙන ගත දෙශාං ගත' බෙර පදය ..... මගින් වාද්‍යය කරයි.

09 ..... ආඛ්‍යාතිකයාගේ හිසමත සුඛ නැකතකට අනුව පළද්‍රවයි.

10 ..... කෘෂි කර්මාන්තය භා බැඳී ගැමී නැවුමකි.

(ගැටබෙරය, වෙස් ඇඳුම් කට්ටලය, උපවාස ශිලය, ජ්‍යාව, සුළ නැවුම)

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට හරි නම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (✗) ලකුණ ද වරහන් කුළ යොදන්න.
- 11 සතුවින් නමුතා ආහාර කිරීම නිසා මානසික සුවය ඇති වේ. ( )
- 12 ගුරුවරම් දීමේ මෝගලු උචිරට සම්පූදායට අයන් වේ. ( )
- 13 දැන ගෙන තර්තනය කිරීම ගොඩ සරණ වල ලක්ෂණයකි. ( )
- 14 දෙවාල් දෙවියන් කොහොඳා කංකාර ගාන්ති කරමයේ පුද ලබයි. ( )
- 15 හත් අඩියේ භාවිත පියුම සුනියම් ගාන්ති කරමයට අයන් වේ. ( )

- අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට A තිරුවේ ගැලපෙන පිළිතුර B තිරුවෙන් තෝරා යා කරන්න.

### A තිරුව

- 16 ස්වාභාවික අමු ඉව්‍යයකි. දැල අඩිය
- 17 විකල්ප වාද්‍ය උපකරණයකි. ගැට බෙරය
- 18 දික් දිගට කොළ ඇති ගොජ කොළ
- 19 තේයිනි තාතේය මාත්‍රා 2 + 3 තාලය
- 20 උචිරට තර්තන සම්පූදාය වැලි පිරවු බෝතලය

### B තිරුව

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළත තවත් ප්‍රශ්න 03 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01 ඔබ පංති කාමරයේදී කරන්නට යොදුණු 'පෙරහැර' තේමා කරගත් සමුහ වාදන ක්‍රියාකාරකම ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) දුවුල, තම්මැටිටම, හොරණුව යන සාම්පූදායික වාද්‍ය භාණ්ඩවලට ආදේශ කළ හැකි විකල්ප වාද්‍ය උපකරණ 03 ක් නම් කරන්න.
- (ii) පහත වගුවට ගැලපෙන විකල්ප වාද්‍ය උපකරණ 02 බැඳීන් ලියන්න.

සෙලවීමෙන් හඩ උපද්‍රවන භාණ්ඩ	පිළිමෙන් හඩ උපද්‍රවන භාණ්ඩ	තටුව කිරීමෙන් හඩ උපද්‍රවන භාණ්ඩ
1.	1.	1.
2.	2.	2.

- (iii) 'පෙරහැර' තේමාවට ගැලපෙන වාදන කණ්ඩයක් සකස් කර ගැනීමට ඔබ යොදා ගන්නා විකල්ප වාදන උපකරණය පහත වගුවේ ගැලපෙන ලෙස ලැයිස්තු ගත කරන්න.

පෙරහැර		
	ක්‍රියාකාරකම	විකල්ප වාදා හා කණ්ඩය
උදා:-	පඩුරු පෙට්ටිය සෙලවීම.	වොනික් මූඩ් වල් වලල්ල
1.	කස පිළිරවීම.	
2.	අැතාගේ ගමන් හඩ	
3.	හේවිසි වාදනය	
4.	ලි කෙලි නැවුම	
5.	පතුරු නැවුම	

02 ගැමි නැවුමෙන් ගැමියාගේ අව්‍යාජ ලක්ෂණ ප්‍රකට කෙරේ.

- (i) තාලය ඉස්මතු කරමින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන ගැමි නැවුම 02 ක් නම් කරන්න.
- (ii) ගැමි නැවුම 04 ක් නම් කර, ඊට අදාළ රෝග උපකරණ 04 ක් ඉදිරියෙන් ලියන්න.
- (iii) ගැමි නැවුමට උවිත ගැහැණු හා පිරිමි රෝග වස්ත්‍රාහරණ නම් කරන්න.

03 දුටුල බූ කළී සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායේ අනන්‍යතාව දක්වන ප්‍රධාන සම්ප්‍රදායික වාදාය හා කණ්ඩය වේ.

- (i) පුරාණයේ දුටුල වාදනය කළ අවස්ථා 02 ක් ලියන්න.
- (ii) දුටුල සකස් කර ගැනීමට යොදා ගන්නා දැව වර්ග 02 ක් හා නම් වර්ග 02 ක් නම් කරන්න.
- (iii) දුටුල ඇදේ එහි කොටස් නම් කරන්න.

04 "විවිධ ජනවරිග හා බැඳී සංස්කෘතික උත්සව නරඹමු. අගයමු. ඒවා සුරක්ෂා කරමින් මතු පරපුරට පවරා දෙමු."

- (i) ඉස්ලාම් ආගමිකයින්ගේ ගුද්ධ බූ ගුන්රිය නම් කරන්න.
- (ii) උපවාස කිරීමෙන් බැතිමතුන් තුළ ඇතිවන ගුණාංග 03 ක් ලියන්න.
- (iii) රාමසාන් උත්සවයේ ආගමික හා සංස්කෘතික වටිනාකම රෙක ගැනීමට ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග 02 ක් ලියන්න.

05 පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් 02 ක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) මණ්ඩිය
- (ii) ගැමි නැවුම
- (iii) හිස වෙස් බැඳීමේ මංගලය
- (iv) කස්තිරම

## පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

01 iii	06 උපවාශිලය	11 ✓	16 ගොජ්‌කොළ
02 i	07 වෙස් ඇදුම් කට්ටලය	12 X	17 වැළි පිරවූ බෝතලය
03 iv	08 උබරට බෙරය	13 ✓	18 මානු 2 + 3
04 iii	09 ජට්ටාව	14 X	19 දැල අඩිය
05 iii	10 කුඩා නැවුම	15 ✓	20 ගැටුබෙරය

## II කොටස

(ලකුණු  $1 \times 20 = 20$ )

- 01 (i) දුටුල - විං බෙරය, තම්මැවිටම - එකස්සේරේ කොළ යොදා සකස් කළ අයිස් ක්‍රිම් කජ් දෙක හොරණුව - ගොජ් කොළ නලාව C. 02

(ii)	සෙලවීමෙන් හඩ උපදවන භාණ්ඩ	පිඡීමෙන් හඩ උපදවන භාණ්ඩ	තටුව කිරීමෙන් හඩ උපදවන භාණ්ඩ
1.	වොනික් මූඩි මල් වලල්ල	පැපොල් බට නලාව	දැඩු බෙරය
2.	වැළි පිරවූ බෝතලය	පොල්කොළ බටනලාව	වින් බෙරය

C. 1/2 x 6 = 03

(iii)	වියාකාරකම	විකල්ප වාද්‍ය භාණ්ඩය
1.	කස පිපිරවීම.	දෙකට ඉරු පොල් කොළය හෝ ලණුවක්
2.	ඇත්තාගේ ගමන් හඩ	බෝතලයකට (කට නොවැසු) කාසි දැමීම
3.	හේවිසි වාද්‍යය	වින් බෙරය, ගොජ්‌කොළ නලාව අයිස්ක්‍රීම් කජ් තම්මැවිටම
4.	ලි කෙළි නැවුම	ලි ගබ්දය
5.	පතුරු නැවුම	පොල්කටු ගබ්දය

- 02 (i) ලි කෙළි නැවුම, තාලම් නැවුම C. 02  
(ii) සියුන් ලියා ඇති ගැමී නැවුම් වල රංග උපකරණ නම් කර ඇත්තාම C. 04  
(iii) ගැහැණු - වීත්තය, හැටුවය, පබ්ල මාලය  
පිරිමි - සරම, බැනියම, ජට්ටාව, ලේන්සුව C. 04  
මුළු ලකුණු 10

- 03 (i) අණබෙර, මළබෙර, රණබෙර, වද්දබෙර C. 02  
(ii) දැව - ඇහැළ, කොහොඳ, කොස්, මිල්ල, කිතුල් හම් - එළිහම, හරක් හම C. 04  
(iii) දුටුල ඇදි කොටස් නම් කර ඇත්තාම C. 04  
මුළු ලකුණු 10

- 04 (i) "අල්කුර්ආනය"  
(ii) ♦ ඉවසීමේ ඉණය වර්ධනය වීම. ♦ රාමසාන් උත්සවය දුප්පන් පොහොසත් හේදයකින් තොරව එකස් භුක්ති විදිම. ♦ සමාජ අසමානතාවයන් දුරු වීම. ♦ පරිත්‍යාගිලිනාවය වර්ධනය වීම. C. 04  
(iii) ♦ මෙවැනි උත්සව ජනමාධ්‍යගත කර එහි ඇති සංස්කෘතික වට්නාකම අනා ජාතින්ට ද අය කිරීමට අවස්ථා සලසා දීම. ♦ එමගින් ජාතික සම්ගිය වර්ධනය වීමට ඉඩ ප්‍රස්තා සැලසීම. ♦ මතු පරපුර වෙනුවෙන් මෙවැනි උත්සව සංරක්ෂණය කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කිරීම. C. 04  
මුළු ලකුණු 10

- 05 අදාළ මානාකාව යටතේ කරුණු ගොනු ගත කර තිබෙනම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

එක් කරුණුකට ලකුණු 1 බැඟින් 05

මානාකා ලකුණු 2 x 5

මුළු ලකුණු 10