



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018

පෙරදිග සංගීතය

6 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි.

නම/ විභාග අංකය: _____

I - කොටස

- සියළුම ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.
 - ප්‍රශ්න අංක 1 - 5 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වරහන් තුළ දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන හි ලියන්න.
- 01 සුළඟ (වාතය) ආධාර කරගනිමින් වාදනය කළ හැකි ස්වර පුවරු සංගීත භාණ්ඩය
ලෙස හැඳින්වේ.
- 02 සිරුවෙන් සිට අභිමානවත් ලෙස ගයනය කරනු ලබන්නේ ගීතයයි.
- 03 ඉන්දියානු ජාතික ගීතයේ නිර්මාතෘ ලෙස මහතා හඳුන්වා දිය හැකිය.
- 04 ගැමියන් හා ගොපල්ලන් අතර ප්‍රචලිත සුමිර ගණයට අයත් සංගීත භාණ්ඩයකි.
- 05 පාසලේ අන්‍යෝන්‍යය එක්වරම සමාජයට විවර කළ හැකි වන සේ නිර්මාණය වී ඇති අභිමානවත් ගීතයකි,
- (පාසල් ගීය, ජාතික ගීය, විශ්වතාත් ලෞඪ, රවින්ද්‍රනාත් තාගෝර්, බටහලාව,
රෙකෝඩර් ෆ්ලූට්, මවින් ඕගන්, මෙලෝඩිකාව)
- ප්‍රශ්න අංක 6 - 10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා හරිනම් (✓) ලකුණ ද , වැරදි නම් (x) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.
- 06 තාල වාදනය සඳහා නිපදවූ කොටස් දෙකකින් සමන්විත තබලාව නම් වූ සංගීත භාණ්ඩය උතුරු ඉන්දීය සංගීත සම්ප්‍රදායට අයත් ය. ()
- 07 'බලිවලා' නම් ශිල්පියා ප්‍රමුඛ නැට්‍ය කණ්ඩායමක් ඉන්දියාවේ බොම්බායි සිට ලංකාවට පැමිණ, නූර්ති නාට්‍ය රඟදක්වා ඇත. ()
- 08 'හොඳ දේ සිතමි' යන ගීතය, අප සංගීත කාමරයේදී ඉගෙන ගත් ළමා ගීතයකි. ()
- 09 වයලින්, වියෝලා, වෙලෝ, ඩබල් බේස් යනු වයලින් පවුලේ සාමාජිකයන් වේ. ()
- 10 ගායනයේදී කටහඬ ඇතිකිරීමට, හඬපාලනයට, හුස්ම ගැනීම හා පිට කිරීම ක්‍රමවත්ව සකසා ගැනීමට ශ්වසන අභ්‍යාස වල යෙදීම අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ. ()

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට **A** තීරුවේ ගැලපෙන පිළිතුර **B** තීරුවෙන් තෝරා යා කරන්න.

A තීරුව

B තීරුව

- | | | |
|----|------------------------------|--------------------|
| 11 | “අද වෙස්සන්තර රාජපුතා” | ශිරෝමි ප්‍රනාන්දු |
| 12 | “මම ගිම්හාන ග්‍රීෂ්මවූ කාලේ” | හර්ෂණ දිසානායක |
| 13 | “සුවද පද්ම ඔලු ආදී” | දුටුගැමුණු නූර්නිය |
| 14 | “ඉරෙන් හඳෙන් එළිය අරන්” | වෙස්සන්තර නූර්නිය |
| 15 | ‘පොඩි කාලේ දඟ කෙරුවාම’ | විදුර නූර්නිය |

- අංක 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

16 නර්තනය ප්‍රධාන කොට ගෙන කරනු ලබන දේශීය ගැමි ක්‍රීඩාවකි.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (i) එළවන් කෑම | (ii) මේවර කෙළිය |
| (iii) කළගෙඩි සෙල්ලම | (iv) ඔළිඳ කෙළිය |

17 වාදන ඉරියව් කිහිපයක් නියමිතව ඇති සංගීත භාණ්ඩය මින් කුමක්ද?

- | | |
|-----------------|-------------|
| (i) එස් රාජය | (ii) සිතාරය |
| (iii) මැන්ඩලිනය | (iv) වයලීනය |

18 ගෘහස්ථ ජන ක්‍රීඩාවක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ මින් කුමක්ද?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (i) මේවර කෙළිය | (ii) ඔළිඳ කෙළිය |
| (iii) එළවන් කෑම | (iv) කළගෙඩි සෙල්ලම |

19 සිංහල අවුරුදු සමයේ පැවැත්වෙන සිව්පාවුන් දෙදෙනෙකු මුල්කොට ගෙන කරනු ලබන ජන ක්‍රීඩාවකි.

- | | |
|------------------|--------------------|
| (i) ඔළිඳ කෙළිය | (ii) එළවන් කෑම |
| (iii) මේවර කෙළිය | (iv) කළගෙඩි සෙල්ලම |

20 අළුව භාවිතා කරමින් වාදනය කරනු ලබන සංගීත භාණ්ඩ යුගලය මින් කුමක්ද?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (i) ගිටාරය, සිතාරය | (ii) දිල් රුබාව, සිතාරය |
| (iii) මැන්ඩලිනය - වයලීනය | (iv) එස් රාජය - වයලීනය |

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 03 කට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.

01 ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ක්‍රීඩා ආශ්‍රිත ගීත ඔබ සංගීත කාමරයේ දී ගායනා කළ ආකාරය මතකයට නගා ගන්න.

- (i) ඔබ ඉගෙනගත් කෙළි ගීත අතරින් කාන්තාවන් සඳහා සුවිශේෂ වූ ජන ක්‍රීඩා දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 2)
- (ii) ආහරණයක් සම්බන්ධව ගායනා කළ කෙළි ගීතයේ කොටසක් ලියන්න. (අවම වශයෙන් පාද හතරක් හෝ තිබිය යුතුය.) (ල. 2)
- (iii) තානමකින් ආරම්භ වන කෙළි ගීතයේ කොටසක් ලියන්න. (අවම වශයෙන් පාද හතරක් හෝ තිබිය යුතුය.) (ල. 2)
- (iv) මෙම ජන ක්‍රීඩා ප්‍රගුණ කිරීම තුළින් ඔබ තුළ වර්ධනය කරගත හැකි ගුණාංග 04 ක් ලියන්න. (ල. 4)

- 02 (i) ඔබ පාසලේ පාසල් ගීතය ලියා දක්වන්න. (ල. 3)
- (ii) ජාතික ගීතය ගායනයේදී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පිළිවෙත් 02 ක් ලියන්න. (ල. 2)
- (iii) පහත සඳහන් කරුණු සුදුසු පරිදි වගුවෙහි සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 5)
- A. ගීතවල තනු හින්දුස්ථානි රාගධාරි සංගීතයේ ආභාෂය ලැබීම.
 - B. විවිධ ජාතීන් වාසය කරන බව හා ජාති මමත්වය.
 - C. එකම මෙලයකින් නිර්මිත වීම.
 - D. රටෙහි ස්වභාව සෞන්දර්ය වර්ණනා කිරීම.
 - E. තාලය හා ලය භාවිතය ගීතවල බොහෝදුරට සමාන වීම.

ඉන්දීය / ලාංකික ජාතික ගී සමානාත්මකතාවය පිළිබඳ තොරතුරු	ජාතික ගී පදමාලාවේ ප්‍රකාශිත අදහස්

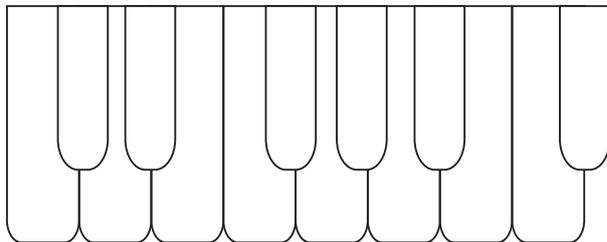
03 වගුවෙහි සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව වඩාත් ගැලපෙන කරුණු තෝරා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 10)

1	නාද හා ශබ්ද	
2	නූර්ති	
3	භාරතීය සංගීතය	
4	රි, නි	
5	සංගීතය	
6	ස්වරාලය	
7	හින්දුස්ථානි	
8	විශ්වවිද්‍යාල	
9	ස්වර අභ්‍යාස	
10	ස්වරස්ථාපන ගීත	

- (i) ස්වර අත්‍යාවශ්‍ය වේ.
- (ii) රිෂ්භය හා නිෂාදය ලෙස ස්වර නාම වේ.
- (iii) ස්වර තන්තු
- (iv) සර්පිනාව, තබ්ලාව
- (v) ශාන්ති නිකේතනය, භාණ්ඩණ්ඩේ විද්‍යාපීඨ
- (vi) සර්පරිග, රිගරිගම, ගම ගමප
- (vii) ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ස්වර ගායන කුසලතාවය ඇතිකර ගැනීම සඳහා ගයනු ලබයි.
- (viii) අපේ කණට ඇසෙන හඬ වේ.
- (ix) ගායනය මෙන්ම රංගනය ද අවශ්‍ය වේ.
- (x) හින්දුස්ථානි රාගධාරි සංගීතය හා කර්ණාටක සංගීතය

- 04 (i) ඔබ උගත් නිර්දේශිත ළමා ගීතයක් ලියන්න. (ල. 2)
- (ii) ඔබ ලියන ලද ගීතයේ පද රචනය, සංගීතය, ගායනය කවුරුන්ද යන්න ලියන්න. (ල. 3)
- (iii) * ලංකාවේ නූර්ති නාට්‍ය නිර්මාණය කරන්නට මුල් වූයේ කවුරුන්ද? (ල. 1)
- * නූර්ති නිෂ්පාදනයට සහාය වූ තවත් දෙදෙනෙකු නම් ලියන්න. (ල. 2)
- * නූර්ති සඳහා යොදාගන්නා සංගීත භාණ්ඩ 04 ක් ලියන්න. (ල. 2)

- 05 (i) ස්වර පුවරුවේ සප්ත ස්වර පිහිටන අයුරු ලියන්න. (ල. 3)



- (ii) සංගීත භාණ්ඩ වාදනය කිරීමට සහය කරගන්නා උපකරණ තෝරා යා කරන්න. (ල. 7)



පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

01	මෙලෝඩිකාව	06	✓	11	වෙස්සන්තර නූර්තිය	16	iii
02	ජාතික ගීය	07	✓	12	විදුර නූර්තිය	17	iv
03	රචිතදනාත් තාගෝර්	08	X	13	දුටුගැමුණු නූර්තිය	18	ii
04	බටනලාව	09	✓	14	හර්ෂණ දිසානායක	19	ii
05	පාසල් ගීතය	10	X	15	ශිරෝමි ප්‍රනාන්දු	20	iv

II කොටස

(20 x 2 = 40)

- 01 (i) මේවර කෙළිය, ඔළිඳ කෙළිය, කළගෙඩි සෙල්ලම (ල. 02)
 (ii) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ල. 02)
 (iii) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ල. 02)
 (iv) විනෝදය, සාමූහිකබව, එකමුතුබව, මිත්‍රත්වය ආදිය (ල. 04)
- 02 (i) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ල. 03)
 (ii) සිරුවෙන් සිට ගායනය කිරීම. / දේශයේ අභිමානය පිළිබිඹු වන පරිදි ගායනය / නිවැරදි වචන උච්ඡාරණය හා නිවැරදි ගායනය ආදිය. (ල. 02)
 (iii) ඉන්ද්‍රිය / ලාංකික සමානාත්මතාවය ජාතික ගී පදමාලාවේ ප්‍රකාශන අදහස්
- | | |
|---|---|
| A | B |
| C | D |
| E | |
- (ල. 05)
- 03 1 - (viii) 6 - (iii)
 2 - (ix) 7 - (iv)
 3 - (x) 8 - (v)
 4 - (ii) 9 - (vi)
 5 - (i) 10 - (vii) (ල. 10)
- 04 (i) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ල. 02)
 (ii) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ල. 03)
 (iii) සි දොන් බස්තියන්
 නීතිඥ ජෝන් ද සිල්වා / නීතිඥ වාල්ස් ඩයස්
 සර්පිනාව / තබ්ලාව / ඩෝලය / වයලීනය (ල. 05)
- 05 (i) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ල. 03)
 (ii) අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ල. 07)