

8.4 විෂය නිරද්‍රණය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	කාලය පාඩම්
1.0 (අල්අකාඉදේ) ඒකත්වය, වක්ත්‍යාච්‍යා අවසාන දිනය යනාදිය විශ්වාස කර ක්‍රියා කරයි.	<p>1.1 අල්ලාභ් අවබෝධ කර ගැනීම් තක්සීරය පිළිගෙන ජ්‍රීවත් වෙයි.</p> <p>1.2 ඉස්ලාමින් රිසාලත් මූලධර්මය පිළිගෙන ඒ අනුව කටයුතු කරයි.</p> <p>1.3 කියාමතය විශ්වාස කර, එය සඳහා තම ජ්විතය හැඩිගස්වා ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • අල්ලාභ් ව බිඟ බැංති වීම. මහුගේ මැවීම (මිනිසා) මලාඉකාවරු, අනිකුත් මැවීම (මිනිසා) අවබෝධ කර ගැනීම, මහුගේ තක්සීරය පිළිගැනීම • රිසාලත් පිළිබඳ අවබෝධය. නැවරුන්ගේ ලෞඛන හා සේවා. • අල්කුර්ඇආන් අවබෝධ කර ගැනීමේ වැදගත්කම • කියාමත දින සිදුවීම පිළිබඳ අවබෝධය 	<p>04</p> <p>03</p> <p>03</p>
2.0 (අල්ඉබාදන්) ජ්විතය ම ඉඩානය මැවීමෙන් ඉවත් දැක්වා ඇති දින දැරුණනය දැන කටයුතු කරන අතර ම මූලික ඉඩාන ඉටු කරයි.	<p>2.1 කිල්ල පිළිබඳ නිතිරින් දැන ඒවා පිළිඵැමීම් කටයුතු කරයි.</p> <p>2.2 ගැල්ල සළාක නොකළවම්න හා කුම්වත් ව ඉටු කරයි.</p> <p>2.3 ජනසාව වෙනුවෙන් ඉටුකළ යුතු වගකීම් දැන ඒවා ක්‍රියාත්මක කරයි.</p> <p>2.4 සුන්නත් වන ඉඩාන්වල වැදගත්කම දැන ඒවා ඉටු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • කිල්ලෙන මේමේ කුම • සලාකය ඉටු නොකිරීමෙන් ඇතිවන අයහපත් ප්‍රතිඵල • කස්රුජම්ල සළාක ඉටුකරන ආකාරය • ජනාසාවට අදාළ වගකීම් නීති හා ක්‍රියා පිළිවෙත් • පහත සුන්නත ඉඩාන ඉටුකරන ආකාරය • තහජ්ජද්, ලුහා, විතර් සළාක • සඡදුවන් • දික්කර් • සලවාත් • සියාරනුල් කුබර 	<p>02</p> <p>05</p> <p>04</p> <p>07</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	කාලය පාඩම්
3.0 (අල්අන්ලාක් වස්සුලුක්) යහගුණ හා යහනියාවන් ඇත්තකු සේ වැජෙයි.	3.1 අල්කුර්ආනය උගෙන්වන යහ ගැන්තන්ගේ ලක්ශණ ජීවිතයේ අනුගමනය කරයි. 3.2 යහපත පිළිගෙන අයහපත පිටු දැකිමින් කටයුතු කරන අතර, අන් අයට ද එය දේශනා කරයි. 3.3 සියලු අවස්ථාවන්හි අල්ලාහ් පිළිබඳ සිහින්බා ගනිමින් ජීවත් වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> අල්කුර්ආනයේ ආලෝකයෙහි ඉස්ලාමයට මනාප ලක්ශණ (සූරා ප්‍රක්මාන් සූරා අල්ගුර්කාන්) යහපත ඉටු කිරීම හා ඉටු කරන ලෙස දේශනා කිරීම අයහපතෙන් වැළැකීම ආගන්තුක සත්කාරය සුවිශ්චේත්වය හා කුම 	04 02 01 01
4.0 (රික්හුල් උස්රා) ඉස්ලාමීය පවුල් ජීවිතයට අදාළ මග පෙන්වීම් ලබා එ අනුව කටයුතු කරයි.	4.1 ඉස්ලාමයේ ඉගෙන්වීම්වලට අනුව නිවස සංවිධානය කර ගනියි. 4.2 විත්ත දෙධරය හා එඩිතර බව ලැබේ ජීවිතය හැඩාගැනීමාව ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශවත් මූල්‍යීම්වරයෙකුගේ තිවස විත්ත දෙධරය එඩිතර බව 	02 02
5.0 (රික්හුල් මාලියෝන්) ඉපැයුම් හා ආදයම්වල හළාල් පිළිපැදි නරාමයෙන් වැළකී විශ්වාසවන්ත ව කටයුතු කරයි.	5.1 ආර්ථිකය පිළිබඳ ඉගෙන්වීම අවබෝධ කර ගනිමින් අවංක ව ඉපැයුමෙහි යෙදෙයි.	ඉස්ලාමීය ආර්ථිකය පිළිබඳ සරල හැදින්වීමක්	02
6.0 (ලස්සුල් රික්හ්) ජීවිතයේ සියලු කටයුතු ජීවිතයේ පරිජාවේ දරුණයට අනුකූල ව ඉටු කරයි.	6.1 අල්කුර්ආනයෙහි සූරා දෙකක ඉගෙන්වීම අවබෝධ කරගතිමින් ජීවිතයේ එවා පිළිපදියි. 6.2 හදිස් වර්ග අවබෝධ කර ගනිමින් ක්‍රියාවට නගයි.	<ul style="list-style-type: none"> සූරා දෙකක අර්ථ හා ඉගෙන්වීම සූරතුල් අලක් (පළමු ආයත් පහ) සූරතුල් ප්‍රහා හදිස් වර්ග අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ක්‍රියා හදිස් පහක් හා එවායෙහි අර්ථ 	04 02 02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අත්තරගතය	කාලය පාඩම්
7.0 (අභේසිරා වත්තාරිකා) ජීවිතයට අවශ්‍ය වන ආදර්ශවත් පුද්ගලයින් හැඳුනාගෙන අනුගමනය කරයි.	7.1 නඩි (සල්) තුමාගේ ආදර්ශ අවබෝධ කර ගනිමින් ජීවිතයේ එවා පිළිගෙන කටයුතු කරයි. 7.2 හඳිස්, ගික්හ් ක්ෂේත්‍රවල විද්‍යුත්තුන්ගේ දෙකකත්වය අවබෝධ කර ගනිමින් අන් අයට ද එවා පවසයි.	<ul style="list-style-type: none"> නඩි (සල්) තුමාගේ අලංකාරවත් ආදර්ශ ගික්හ් පිළිබඳ සූපුහිද්ධ ඉමාමවරු සතර දෙනා පිළිබඳ කෙටි ජීවිත කථාව අඩුහනිගා, මාලික්, ඡාගිර්, අභ්‍යම්ද් හඳිස් පිළිබඳ සූපුහිද්ධ ඉමාමවරු සය දෙනාගේ කෙටි ජීවිත කථාව (බුහාරීම්ලිම්, අඩුඇඩ්, ඉඩනුමාරු, නසර්, තිරමිදි) 	02 02 03
8.0 (ඇල්මොහිමුල් ඉස්ලාමියා) දෙනික කටයුතු පිළිබඳ ඉස්ලාමිය දාශ්වේක්ෂණය දැන කටයුතු කරයි.	8.1 ප්‍රමුඛත්වය ලබාදිය යුතු දැ දැන ඒ අනුව කටයුතු කරයි.	ගික්හුල් අවලවියේවාන් (ප්‍රමුඛත්වය ලබාදිය යුතු දැ) පිළිබඳ හැදින්වීම.	03