

රජ්‍යමණ්ඩි විද්‍යාලය - ගාල්ල

ශේෂීය - ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

ආහාර ක්ෂේත්‍රය

කුම සරලය - එල විපුලය - සුරැකෙයි ආහාර

මෙම පරිච්ඡේදය අධ්‍යාපනය කිරීමෙන් ඔබට

- ❖ වාරික ආහාර රස් කිරීමේ පැරණි කුම අත්හදා බැඳීමට
- ❖ සරල තාක්ෂණික ශිල්ප කුම යොදා ගෙනිමින් වාරික ආහාර රස් කිරීම
- ❖ ආහාර නාස්ති වීම අවම කිරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත

සරල තාක්ෂණික කුම යොදා ගෙනිමින් ආහාර සුරක්ෂිතව කළේ තබා ගෙනිමු.

ගෙවන්නේ වග කරන ලද විවිධ ආහාර බෝග අතිරිත්ක්ත වූ විට ඒවා නරක් නොවී කළේතබා ගැනීමටත් ආහාරයට ගත හැකි පරිදි සුදුසු තාක්ෂණික කුම අනුගමනය කිරීම **ආහාර කළේතබා ගැනීම නැතහොත් ආහාර පරිරක්ෂණය, සංරක්ෂණය යනුවෙන් හඳුන්වා දිය හැකිය.**

ආහාර කළේතබා ගැනීමෙන් අන් වන වාසි,

- ආහාර හිග කාලයට ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට.
- මෙම ආහාර අලෙවී කිරීම තුළින් මුදල් උපයා ගැනීමට හා ආහාර සඳහා වැය වන මුදල් ඉතිරි කර ගැනීමට.
- ආහාරයේ විවිධත්වයක් ඇති කර ගැනීමට (රසය/ වර්ණය/ වයනය අඩි)



අප ගන්නා ලද විවිධ ආහාර පරිභේදනය සඳහා සුදුසු තොටන්නේ නම් එවත් ආහාර වර්ග තරක් වූ ආහාර ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.



නරක් වූ ආහාර වල ලක්ෂණ,

- වර්ණය
- හැඩය
- රසය
- මතුපිට ස්වභාවය (වයනය)
- සුවඳ (සගන්ධය)

ආහාර නරක්වී ම කෙරෙහි බලපාන සාධක වර්ගීකරණයක් ඇසුරෙන් හඳුනා ගනිමු.

භොතික හේතු	පිට විද්‍යාත්මක හේතු	රසායනික හේතු
තැලීම, පොචිවීම	දිලිර, බැක්ටීරියා	තෙල් මුඩු වීම.
කැපීම, සිරීම, කෙටීම	යිස්ට්, ගුල්ලන්	කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය මුසු වීම.
උෂ්ණත්වයට භාජනය වීම.	මීයන්, කැරපොත්තන් වැනි පිවින්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය.	P ^H අගය



මෙසේ ආහාර තරක් නොවී කළේතබා ගැනීම සඳහා අතිතයේ සිට මිනිසුන් විවිධ සරල කුම වේදයන් හාවිත කළ අතර, නුතනයේ දී තාක්ෂණික කුම යොදාගනිමින් ආහාර කළේතබා ගන්නා බව ඔබ දැක ඇත. මෙම කුම මගින් ආහාර කෙටි කාලීන හා දිගු කාලීන වශයෙන් කළේතබා ගැනීමට හැකියාවන් ලැබෙනු ඇත.

අතිතයේ දී ආහාර කළේතබා ගැනීමට අනුගමනය කරන ලද කුමවේද

- වියලිම
- පැණිවල බහා තැබීම.
- දුම් ගැස්සවීම. (දුමේ හෝ අවුවේ එල්ලා තැබීම.)
- වැළියට දැමීම.



නුතනයේ දී අහාර වර්ග කළේතබා ගැනීම සඳහා මෙම පැරණි කුම වැඩි දියුණු කර ගනිමින් නව තාක්ෂණික කුම හා ඒ සඳහා යන්ත්‍රෝපකරණ යොදා ගනී.



උදා :

පැරණි කුම

නුතන කුම

අවුවේ වියලිම

සුරය තාප විෂලකය හාවිතය.

පෙරණු හාවිතය (විදුලි ගැස්, දර)

මේ පැණි බහාලීම

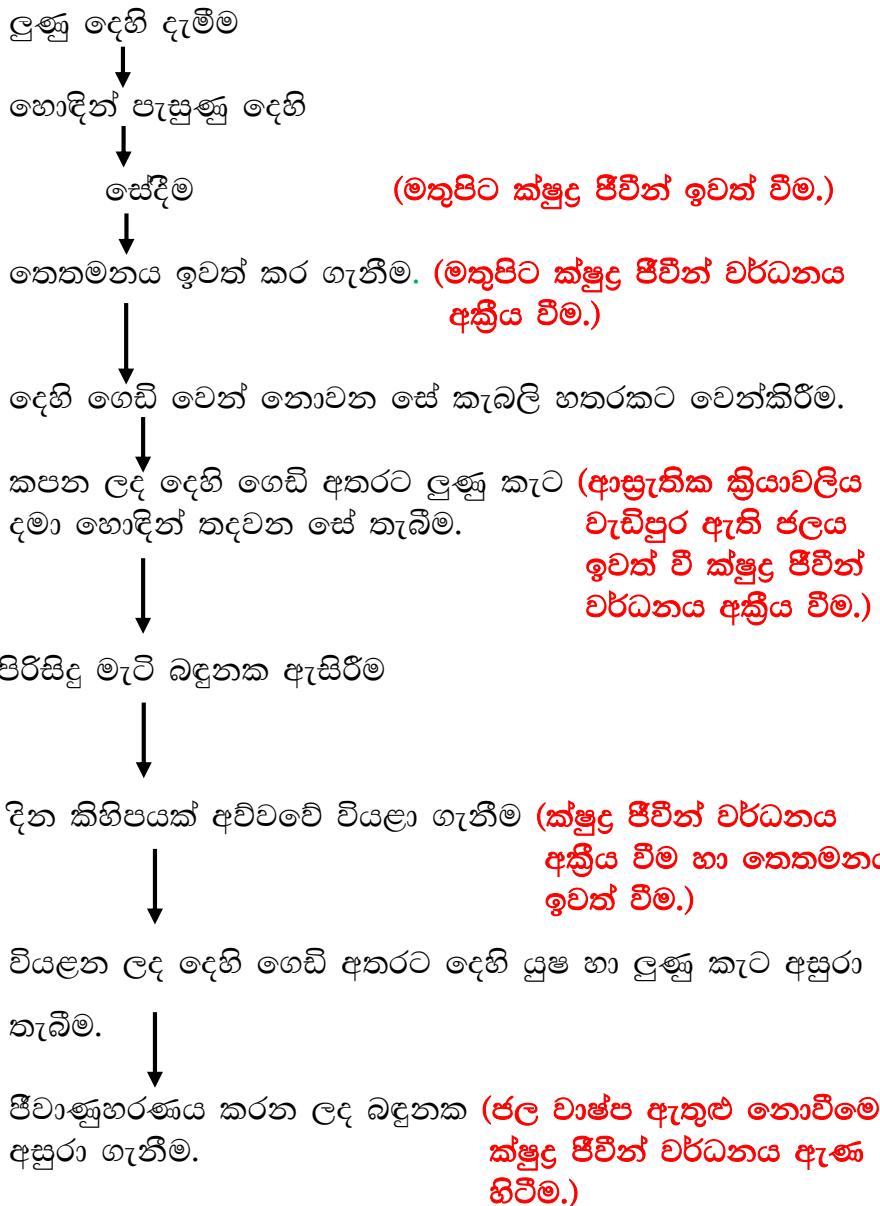
සිනි සිරප් එක්කර ගැනීම.

වැළියට දැමීම.

සිතකරණයේ දැමීම.

આභාර කළේනබා ගැනීම සඳහා විවිධ ක්‍රම අනුගමනය කිරීම.
(ගැලීම් සටහනක් අසුරිත්)

(આභාර කළේනබා ගැනීමේ ක්‍රමය → මෙහි දැමීම)



මෙහි විශේෂත්වය වන්නේ ක්ෂේද පිවින්ගේ ක්‍රියාවලිය අනුශාසනය කිරීමත්, ආභාරයේ වැඩිපුර ඇති ජලය ඉවත් කිරීමත්, ජලවාෂ්ප ඇතුළු නොවනසේ ඇසිරීමත් ය. මේ තුළින් ඉහත සඳහන් දෙහි ලුණු දමා කළේනබා ගත හැකිය.

මෙසේ විවිධ ආභාර වර්ග කළේනබා ගන්නා අයුරු පෙළ පොන් (60, 61 පිටු වල) සඳහන් ගැලීම් සටහන් අධ්‍යාපනය කර අවබෝධයක් ලබා ගන්න.

ଆହାର କ୍ଷୁରକ୍ଷିତିବଳ ପରିହେଲ୍ପନୀୟ ଜାଗା ମେଳେ କରିବାରେ ପିଲିବାଦିଵଳରେ ଅବଧିବାନୀୟ ଯୋଗୁ କରନ୍ତିରେ.

- ආහාර සකස් කරන පුද්ගලයාගේ පෙළද්‍රව්‍ය පවත්තාව.
 - මූලතැන්ගෙයි ආම්පන්න හා නිවැරදි හාවිතය හා පවත්තු බව.
 - ආහාර වල පවත්තු බව.
 - නිවැරදි තාක්ෂණීක ක්‍රමවේදයන් අනුගමනය කිරීම.
 - යෝගා ආහාර ඇසුරුම් ක්‍රම හාවිතය.
 - නිවැරදි අයුරින් ගබඩා කිරීම.
 - ආහාර සකස් කරන දිනය හා ආහාරය ගැනීමට සුදුසු කාල වකවානු පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම.

★★★ පෙළ පොතේ සඳහන් පාඩම නොදින් අධිකයනය කර පාඩමේ සඳහන් වැදගත් කිරීමු අන්තර් පොතේ සටහන් කර ගන්න.

ପାତ୍ରମ

01. ආහාර කළේතලා ගැනීම යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?
 02. ආහාර කළේතලා ගැනීමෙන් අත්වන වාසි සඳහන් කරන්න.
 03. ආහාර කළේතලා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කරනු ලබන කුම අතිත / වර්තමාන ලෝස වෙන් කර ජේට අදාළ කුම 5 බැඟින් සඳහන් කර එයට උදාහරණ තුනක් ලියා දක්වන්න.

උදා : අතිත කාල

 01. අවවේ වියලිම —————→ බත්, කොස්, දෙල්
 04. කිරී මොගි සැදිම යන ආහාර කළේතලා ගැනීමේ කුමය ගැලීම් සටහනක් ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.
 05. පෙළ පොතෙහි 62 පිටුවේ සඳහන් 2.8 ක්‍රියාකාරකම අභ්‍යාස පොතේ පිටපත් කර සම්පර්ණ කරන්න.