

	ස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education
	ස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education
	ස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education
	ස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education

14 S I-II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ගෞනීය - 2020**First Term Test - Grade 11 - 2020****කතෝලික ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය****I කොටස**

01.	2	11.	1	21.	1	31.	4
02.	4	12.	4	22.	2	32.	3
03.	2	13.	2	23.	3	33.	4
04.	3	14.	3	24.	3	34.	3
05.	4	15.	1	25.	1	35.	1
06.	2	16.	2	26.	3	36.	1
07.	1	17.	4	27.	3	37.	2
08.	3	18.	2	28.	4	38.	3
09.	3	19.	3	29.	2	39.	1
10.	1	20.	4	30.	1	40.	2

II කොටස

01. (i) පේදුරු, ජොහාන්, ජුදා, ජාකොබි
(ii) ද්විත්වාදය, යුගාන්තවාදය, සංකේත හාවිතය,
ආරුඩ් නාමයකින් ඉදිරිපත් කර තිබේ.
(iii) ධර්මිෂ්යිව හා නිවැරදි ලෙස දිවි ගෙවීමට දේව
ජනතාව උනන්දු කරවේම. දෙවියන් වහන්සේට
ප්‍රිය මනාප දිවියක් ගත කිරීමට
(iv) මරියතුමියගේ ශ්‍රී හඳුනේ හමුදාව, විර සෙබලා
සගරාව
(v) 4 - මවිපියන්ට සංග්‍රහ කිරීම 5 - ජීවිතය විනාශ
නො කිරීමට
(vi) උත්පත්ති, නික්මයාම
(vii) ජොහාන් හා මහා ජාකොබි
(viii) උදුරන්නට හා කඩා දමන්නට, නැති කරන්නට
හා හෙළා දමන්නට, ගොඩනගන්නට හා
සිටුවන්නට
(ix) බුද්ධිය, නිදහස් කැමැත්ත, අමරණීය ආත්මය
(x) ගස කෙතරම් රමණීය ද? එල කොතරම් ප්‍රණීත
ද? නුවණ වැඩුමට කොතරම් කදිම ද?

02. (i) අපෝස්ත්‍රූලුවරුන්ගේ සිට පැවත එන ඉගැන්වීම්
කතෝලික සහාවේ අනන්‍යතාව මැනවීන් විද්‍යා
දක්වයි.
(ii) ධර්මිත සේවයට ජුදානම, ජෘස්ලමේන්
සාක්ෂි දැරීම, ජුදයේ හා සමාරියේ සාක්ෂි දැරීම,
ඇද්ධ වූ පාවුල තුමාගේ ධර්මිත සේවය.
(iii) යාචික්දා කිරීම, සියල්ල පොදුවේ තබා ගැනීම,
බදා හදා ගැනීම වැනි ගුණාග ඉස්මතු කරමින්
ඇති කරුණු සලකා ලකුණු දෙන්න.

03. (i) අනනියස්, දමස්කස් නගරය
(ii) දේව මාලිගාවේදී අත් අඩංගුවට ගැනීම, කිහිප
දෙනෙකුගේ විනිශ්චයට ලක් වීම, සිරකරුවික
ලෙස රෝමයට ගෙන යාම.
04. (i) විශ්වාසය, බලාපොරාත්තුව, ජ්‍යෙෂ්ඨය
(ii) ප්‍රසාද ස්නාපනය, අහිවෘද්ධි ආමේෂ්පය,
ආක්රිතාදකාර බන්ධනය
(iii) ලියා ඇති කරුණු සලකා බලා ලකුණු දෙන්න.
05. (i) තොපිත්, ජුදිත්, සලමොන්ගේ ප්‍රයුව,
උපදේශකයා, බාරුක්, 1 මක්බ් 2 මක්බ්
(ii) නව ගිවිසුමේ කතුවරුන් තම ග්‍රන්ථ ලේඛන
ගත කිරීමේ දී ග්‍රික පිටපත හාවිත කිරීම (උපවා
ගැනීම 350න් 300 ග්‍රික පිටපත) ග්‍රික පිටපත
තුළ සම්මත හා ද්විතිය සම්මත ග්‍රන්ථ වෙන්
වෙන්ව දක්වා නො තිබේ. මුළු කිතුනු සහාව
තුළ ද්විතිය සම්මත ග්‍රන්ථය ජන වන්දනාව
සඳහා හාවිතා කිරීම.
(iii) ලියා ඇති කරුණු සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.
06. (i) ජීවගෙන් - “නුම මෙය කළේ මන්ද?”
කායින්ගෙන් - “නුමේ සහෝදර ආබේල්
කොහොද්ද?”
(ii) රුවියට වහල් වී වැරදි තීරණ ගැනීම තුපුසුස්
බව, තීරණ ගැනීමේ දී හඳු සාක්ෂියට සවන් දී
එයට අවනත විය යුතු බව, දේව අහිමතයට
පුරුණ නිදහසින් අවනත විය යුතු බව.
07. (i) පොරොන්දු හා බාරහාර 10 පෙළපොත 68 පිටුව
(ii) ගුද්ධ වූ මරිය ගොරන්ති තුමිය - 10 පෙළපොත
89 පිටුව
(iii) ගුද්ධ වූ ලුක් තුමා - 11 පෙළ පොත 14, 15 පිටුව
(iv) සිනයි ගිවිසුම - 11 පෙළ පොත 35 පිටුව
ලකුණු ලබා දීම

I පත්‍රය ලකුණු 40**II පත්‍රය**

පළමු ප්‍රශ්නය සඳහා	= $10 \times 2 = 20$
දෙවන ප්‍රශ්නය - 6 ප්‍රශ්නය	= $2 + 3 + 5 = 10$
හත්වන ප්‍රශ්නය	= $5 + 5 = 10$