



First Term Test - Grade 11 - 2020

විතු කලාව - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-----|---|-----|--|
| 01. | පන්කුලිය | 27. | ස්ටේන්ලි අබේසිංහ |
| 02. | සමාධී බුදු/තොලුවිල බුදු | 28. | පූරුෂක රුව |
| 03. | ආධ්‍යාත්මික ගුණ | 29. | ප්‍රාසාංගික |
| 04. | කටක හස්ත | 30. | සෞන්දර්ය ප්‍රවේශ |
| 05. | ගුප්ත | 31. | හුණු ගල් |
| 06. | නිර්ජ්‍යා හා උද්ඒක්ද සැරසිලි | 32. | බිල්ලැව |
| 07. | ආරක්ෂාව | 33. | පෙස්කේෂ සිකෝ කුමය |
| 08. | ආයක/ආයික | 34. | සරපෙන්දියා |
| 09. | සන්නිදර්ශන විතු | 35. | රේබාකරණය මැනවින් යොදා ගැනීම. |
| 10. | ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ පිළිබඳ පූර්ව අධ්‍යායනයක්, වස්තුන්ගේ ගති ලක්ෂණ රේබා මගින් දැක්වීමේ ක්‍රසලතාව, රේබාවහි විවිධත්වය හා ගක්තීන් මතු කිරීමේ භාකියාව (මින් එක් පිළිතුරක් නිවැරදි සේ සළකා ලකුණු ලබා දෙන්න.) | 36. | මෙම සිතුවම A. C. G. S. අමරසේකර ගිල්පියා විසින් අදින ලද්දකි. |
| 11. | (iv) | 37. | මෙහි නිරුපිත තේමාව වන්නේ යකුදුරු දියණියයි. |
| 12. | (iii) | 38. | කැන්වසය මත තෙල් සායමින් අදින ලද්දකි. |
| 13. | (iii) | 39. | කියරාස්කුරෝ (Chiaroscuro) ගිල්ප කුමයට අනුව ආලෝකය හා අදුර මනාව මතුකර දක්වා ඇත. |
| 14. | (iv) | 40. | අභ්‍යන්තර හැඟීම් නිරුපණය කරන යථාර්ථවාදී ගෙලිය ලක්ෂණ හා විස්මය ජනක ගුඩ බව මැනවින් ප්‍රකාශ වේ. |
| 15. | (ii) | | |
| 16. | මකර තොරණයෙහි දෙපස ඇති මකර රුප දෙක මැදින් ඇති කිහිපි මුහුණ මෙසේ හදුන්වයි. | | |
| 17. | කඩුපුල් මල පාලි හාඡාවෙන් “කමුදුපුල්” ලෙස භඳුන්වයි. | | |
| 18. | විතු සිතුවම් වල ආරක්ෂාව සඳහා මතුපිටින් ගාන ලද ආලේපනය. | | |
| 19. | හිනුද කොට්ඨේ වල ප්‍රධානතම ගෘහ නිර්මාණ අංශය ගෝපුරම් ය. | | |
| 20. | වර්ණවල පැහැයෙහි විවිධත්වය, පැහැයෙහි විවිධ අවස්ථාවන් “වර්ණ තානය” යනුවෙන් හැඳින්වේ. | | |
| 21. | E | | |
| 22. | A | | |
| 23. | D | | |
| 24. | B | | |
| 25. | C | | |
| 26. | වෙමිපරා | | |

II පත්‍රය ස්වභාවිකත්ව අධ්‍යයනය හා දුච්‍ය සම්පිණීයනය ලකුණු දීමේ නිර්ණායක

- | | |
|---|------------|
| (1) රේඛා අධ්‍යයනය | - ලකුණු 05 |
| (2) දුච්‍ය සම්පිණීය තලය මත අර්ථවත්ව සංරචනය කිරීමේ හැකියාව | - ලකුණු 05 |
| (3) දුච්‍යයන්ගේ පරිමාණ හා ස්වභාවිය ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව | - ලකුණු 05 |
| (4) සිද්ධාන්ත භාවිතය පිළිබඳ අවබෝධය (පරිභාවලෝකය ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ ඇස් මට්ටම අවකාශ භාවිතය) | - ලකුණු 05 |
| (5) වර්ණ භාවිතය හා ගති ලක්ෂණ දැක්වීම | - ලකුණු 05 |
| (6) විතුයේ පසුතලය ඇතුළු සමස්ත නිමාව ප්‍රශ්න පත්‍රයට හිමි මූල්‍ය ලකුණු | - ලකුණු 05 |

III වන පත්‍රය සඳහා හිමි ලකුණු

ලකුණු 30

Answer

- | |
|-----------------|
| - ලකුණු 05 |
| ලකුණු 30 |

III පත්‍රය “අ” කොටස විතු සංරචනය

ලකුණු දීමේ නිර්ණායක

- | | |
|--|------------|
| (1) තේරුගත් මාත්‍යකාව ප්‍රකාශ කිරීමේ දී රට උචිත වාතාවරණය හා ප්‍රකාශ කර ඇති අයුරු | - ලකුණු 06 |
| (2) මානව රු හා සත්ත්ව රු ඇතුළු සියලු හැඩතල තල මත සම්පිණීයනය කර ඇති අයුරු | - ලකුණු 06 |
| (3) සිද්ධාන්ත භාවිතය | - ලකුණු 06 |
| (4) වර්ණ භාවිතයේ කුසලතා | - ලකුණු 06 |
| (5) අනුමත ගෙලියට අනුව විතුයේ සමස්ත නිමාව මූල්‍ය ලකුණු | - ලකුණු 06 |

- | |
|-----------------|
| - ලකුණු 06 |
| ලකුණු 30 |

III පත්‍රය “ආ” කොටස මෝස්තර හා සැරසිලි නිර්මාණය

ලකුණු දීමේ නිර්ණායක

- | | |
|--|------------|
| (1) මාත්‍යකාවට හා කාර්යයට උචිත අයුරින් නව්‍යතාවයකින් යුතුව සැලසුම් කිරීම | - ලකුණු 06 |
| (2) පාරිභාරික අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන බව | - ලකුණු 06 |
| (3) නිර්මාණත්මක බව හා හැඩතල සම්පිණීයනය කිරීමේ හැකියාව | - ලකුණු 06 |
| (4) උචිත වර්ණ තේරුගෙන භාවිත කිරීමේ හැකියාව | - ලකුණු 06 |
| (5) විවිතත්වය, වමත්කාරය බව, සමස්ත නිමාව මූල්‍ය ලකුණු | - ලකුණු 06 |

- | |
|-----------------|
| - ලකුණු 06 |
| ලකුණු 30 |

III පත්‍රය “ඉ” කොටස ගුරික් විතු

ලකුණු දීමේ නිර්ණායක

- | | |
|---|------------|
| (1) මාත්‍යකාවට අදාළ නිර්මාණ කාර්යයට උචිත අයුරින් නව්‍යතාවයෙන් සැලසුම් කිරීම | - ලකුණු 06 |
| (2) වාණිජමය හා කර්මාන්තයට උචිත බව | - ලකුණු 06 |
| (3) රේඛා හා හැඩතල හා සැරසිලි අර්ථවත්ව හාවිත කිරීමේ හැකියාව | - ලකුණු 06 |
| (4) උචිත වර්ණ තේරුගෙන භාවිත කිරීම | - ලකුණු 06 |
| (5) විවිතත්වය, වමත්කාරය හා සමස්ත නිමාව මූල්‍ය ලකුණු | - ලකුණු 06 |

- | |
|-----------------|
| - ලකුණු 06 |
| ලකුණු 30 |

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| (i) - පත්‍රය සඳහා - ලකුණු = 40 | = 40 |
| (ii) - පත්‍රය සඳහා - ලකුණු = 30 | = 30 |
| (iii) - පත්‍රය සඳහා - ලකුණු = 30 | = 30 |
| මූල්‍ය ලකුණු | = 100 |