


 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
**Provincial Department of Education - NWP**  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

81	S	I-II
----	---	------

**පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020**  
**First Term Test - Grade 10 - 2020**

**සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය - පිළිතුරු පත්‍රය**

**I කොටස**

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 01. 2 | 11. 3 | 21. 4 | 31. 2 |
| 02. 1 | 12. 3 | 22. 3 | 32. 3 |
| 03. 2 | 13. 2 | 23. 2 | 33. 1 |
| 04. 1 | 14. 4 | 24. 3 | 34. 3 |
| 05. 4 | 15. 4 | 25. 1 | 35. 3 |
| 06. 3 | 16. 1 | 26. 3 | 36. 2 |
| 07. 4 | 17. 4 | 27. 3 | 37. 4 |
| 08. 1 | 18. 1 | 28. 1 | 38. 3 |
| 09. 2 | 19. 3 | 29. 3 | 39. 3 |
| 10. 3 | 20. 2 | 30. 4 | 40. 1 |
- (ල. - 1 x 40 = 40)

**II කොටස**

01. (i) කායික ක්ෂේත්‍රය, මානසික ක්ෂේත්‍රය  
සාමාජීය ක්ෂේත්‍රය, අධ්‍යාත්මික ක්ෂේත්‍රය
- (ii) විනාඩි 20-30 අතර කාලයක්
- (iii) \* යහපත් අන්තර් පුද්ගල සබඳතා  
\* ප්‍රීතිමත් බව  
\* සමාජය තුළ තමාට හිමි තැන පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධය....
- (iv) \* නිවැරදි තීරණ ගැනීමේ හැකියාව  
\* ගැටළු විසඳීම  
\* විනය ගරුක බව  
\* ජය පරාජය විඳ දරා ගැනීම  
\* ඉවසීම...
- (v) \* පෝෂ්‍යදායී ආහාර රටාවන් අනුගමනය කිරීම  
\* සුවදායී නින්දක් ලබා ගැනීම  
\* ප්‍රමාණවත් පරිදි ජලය පානය කිරීම
- (vi) අනුවේදන නිපුණතාවය
- (vii) \* මු. කිරිබත්, \* කොස් ඇට ව්‍යංජනය  
\* හත් මාළුව....
- (viii) නෙට්බෝල්, පාපන්දු, බාස්කට් බෝල්...
- (ix) \* රෝග ව්‍යාප්තිය වැඩිවීම.  
\* පරිසර අලංකරණයට බාධා ඇතිවීම....
- (x) \* ක්‍රමවත් පෙර පුහුණුවක් නොමැති වීම  
\* ප්‍රමිතියෙන් තොර ක්‍රීඩා උපකරණ භාවිතය  
\* අධික වෙහෙස වීම  
\* නීතිරීති වලට අවනත නොවීම.

02. (i) \* නිවැරදි පෝෂණයක් ලබා ගැනීම.  
\* පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාව දැනුවත් කර අඛණ්ඩව සායනවලට සහභාගී වීම.  
\* වෛද්‍ය පරීක්ෂණවලට යොමුවීම.  
\* වෛද්‍ය උපදෙස් ලබාදීම.  
\* මත්පැන් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් වැළකීම. (ල. 3)
- (ii) \* යහපත් මානසික තත්ත්වයන් පවත්වා ගැනීම  
\* සතුටින් සිටීම  
\* සැහැල්ලුවෙන් සිටීම.  
\* ඵලදායී සමාජ සබඳතා පැවැත්වීම. (ල. 2)
- (iii) \* කායික වර්ධනය උනවීම.  
\* අඩු බර උපත් ඇතිවීම.  
\* ප්‍රතිශක්තිකරණය අඩුවීම.  
\* මන්ද බුද්ධික බව ඇතිවීම. (ල. 3)
- (iv) \* මළදරු උපත් ඇතිවීම.  
\* අන්ධභාවය ඇතිවීම. (ල. 2)
03. (i) 1. \* ආධාරක පතුලට ඉහළින් ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය පිහිටීම.  
2. \* ගුරුත්ව කේන්ද්‍රයට පොළවේ සිට ඇති උස අඩු වීම.  
3. \* ආධාරක පතුල විශාල වීම... (ල. 3)
- (ii) \* සිරුරට වැඩි පහසුවක් දැනීම  
\* සිරුරට ප්‍රසන්න පෙනුමක් ලැබීම  
\* ජේෂ් විඩාව අවම වීම.  
\* උපරිම දක්ෂතා පෙන්විය හැකි බව (ල. 3)
- (iii) සිරුර පහළට නැඹුරු කිරීමේ දී ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය පහළ මට්ටමකට ගෙන ඒම තුළින් සමබර තාවය රැකගත හැකි වේ. (ල. 4)
04. ධනාත්මක පිළිතුරු සපයා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 2 x 5)
05. (i) \* ජවන හා පිටිය \* මාර්ග ධාවන  
\* තරග ඇවිදීම \* රට හරහා දිවීම  
\* කඳු දිවීම (ල. 2)
- (ii) \* තිරස් පැනීම \* සිරස් පැනීම (ල. 2)
- (iii) \* ඇවිදීමේ ක්‍රියාවලියේ දී සෑම විටම එක් පාදයක් පොළව හා සම්බන්ධව පවතින ආකාරයට ඉදිරි පියවර ක්‍රියාත්මක විය යුතුය. (ල. 4)

\* ඉදිරි ආධාරක පාදය සිරස් අවස්ථාවට පැමිණෙන තෙක් ඒම පාදයේ දණහිස සෘජුව තබාගත යුතුය.

- (iv) \* වරද දක්වෙන කහ පැහැති පුවරු පෙන්වීම මගින් තරග කරුට වරද පෙන්වීම.
  - \* මූලික නීති කඩ කරමින් ඇවිදීම සිදු කරන්නේ නම් රතු කාඩ්පත පෙන්වීම.
  - \* විනිසුරුවන් තිදෙනෙකු විසින් රතු කාඩ්පත් තුනක් එකම තරග කරුවෙකුට අදාළව ප්‍රධාන විනිසුරු වෙත යවා ඇත්නම් එම තරගකරු තරගයෙන් ඉවත් කරන බව.
- (උ. 2)

06. (i) \* නොදැනුවත්කම \* නොසැලකිල්ල  
\* නොගැළපෙන උපකරණ භාවිතය  
\* නීතිරීති පිළි නොපැදීම... ආදී (උ. 3)
- (ii) \* තැනට සුදුසු නුවණින් උපක්‍රමශීලීව කටයුතු කිරීම.  
\* තනිව සිටින බව නොහැඟවීම.  
\* නාදනන අය නිවස තුළට නොගැනීම  
\* පාඨ ස්ථානවලට තනිව නොයාම... ආදී (උ. 2)
- (iii) \* ආරක්ෂිත ඇඳුම් භාවිතා කිරීම  
\* අත් වැසුම්, හිස් වැසුම්, මුඛවාඩම් භාවිතා කිරීම.  
\* නියමිත මාත්‍රාවට අනුව ද්‍රව්‍ය යෙදීම.  
\* භාවිතයෙන් පසු හොඳින් පිරිසිදු වීම ... ආදී (උ. 2)
- (iv) රුධිර වහනය වැලැක්වීම සඳහා අයිස් තැබීම. තුවාලය ආවරණය කිරීම, මද පීඩනයක් සඳහා වෙළුමක් යෙදීම. තුවාලය සහිත ස්ථානය මඳක් උසකින් තැබීම. වෛද්‍ය උපදෙස් ලබා දීම. (උ. 03)

07. A කොටස

- (i) \* අඩු ඉඩ ප්‍රමාණයක ක්‍රීඩා කළ හැකි වීම.  
\* තරගයක් සඳහා යන කාලය අඩු වීම.  
\* පැහැදිලි නීති රීති දැකගත හැකි වීම.  
\* විනෝදාස්වාදයක් නොඅඩුව ලැබීම.... (උ. 02)
- (ii) \* පිරිනැමීම  
\* පන්දුව ලබා ගැනීම  
\* පන්දුව එසවීම  
\* ප්‍රහාරය  
\* වැළැක්වීම  
\* පිටිය රැකීම ... (උ. 3)
- (iii) (අ) \* වැලැක්වීම... (උ. 1)  
(ආ) \* අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ. 4)

**B කොටස**

- (i) 07 යි. ... (උ. 2)
- (ii) \* පන්දු පාලනය  
\* පාද හුරුව  
\* ආක්‍රමණය  
\* වැළැක්වීම/රැකීම  
\* විදීම (උ. 3)

- (iii) (අ) විදීම (උ. 1)  
(ආ) අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ. 4)  
(මුළු ලකුණු 10)

**C කොටස**

- (i) ක්‍රීඩකයින් 11 (උ. 2)
- (ii) පන්දුව පාදයෙන් රැගෙන යාම  
පන්දුවට පාදයෙන් පහර දීම  
පන්දුව නැවැත්වීම  
පන්දුවට හිසින් පහර දීම  
පන්දුව තුළට විසි කිරීම  
ගෝල් රැකීම  
දූල් රැකීම (උ. 3)
- (iii) (අ) පන්දුව තුළට විසි කිරීම (උ. 1)  
(ආ) අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ. 4)  
(මුළු ලකුණු 10)

