

	ස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education						

43 S I-II-III

පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ග්‍රෑනීය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

විතු කළාව - පිළිබඳ පත්‍රය

01. ගබලාදෙනීය
02. ගම්පොල
03. විෂයෝත්පාය
04. ගණ්චරුවාච්‍ය
05. ප්‍රතිමා ගෘහ/පිළිම ගෙවල්
06. ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ/සතර බිඟ
07. කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ
08. කොරවක්ගල/කයියෝරුගල
09. මකර රුව/මකරා
10. කටක හස්ත
11. 02
12. 03
13. 04
14. 03
15. 02
16. B
17. C
18. E
19. A
20. D
21. පරායාවලෝකය
22. ලැස්කේ
23. මරවාහනම්
24. හංගිඩියන්
25. සිංහල ජනතාව
26. ධානාජාකාර
27. ත්‍රිහාන ඉරියවිව
28. නාරිලකාමල
29. අල්ලියාදු
30. පරදුක්ඛ දුක්ඛිත
31. ගෝපුර - හින්දු කොට්ඨාස ප්‍රධාන දොරටුවට ඉහළින් ඇති ගෘහ නිර්මාණ අංශයයි.
32. සකපෝරුව - මැටි භාණ්ඩ තැනීමේ දී යොදා ගන්නා උපකරණයකි. (අතිතයේ දී)
33. සන්නිද්‍රණ - කවියක, කෙටි කතාවක, ලිපියක අර්ථය වඩාත් තීවු කිරීම සඳහා අදිනු ලබන විතු හඳුන්වන්නේ මෙහෙමි.
34. තිරිගිතලය - අතිත ශිල්පීන් වකුදෙක ඇදීමෙන් පසු එහි ඉදිරි පියවරක් ලෙස සංකීරණ රටා සහිතව නිර්මාණය කරන මෝස්තරයකි. (ගෝලයාගේ පරීක්ෂ බව මැනීමේ අභ්‍යාසයකි.)
35. වටදාගෙය - කුඩා වෙළතා වටා තනන ලද ගෘහය මෙහෙමින් හැඳින්වේ.
වෙළතායේ ආරක්ෂාව සඳහාත් බැතිමතුන්ගේ පහසුව සඳහාත් කුඩා වෙළතා වටා ඉදිකර ඇති ගෘහය
36. තුනන යුගයේ ශිල්පීයෙකු වන සෝලියස් මෙන්ඩිස් ශිල්පීයාගේ නිර්මාණයකි.
37. හේමමාලා කුමරිය හා දන්ත කුමරු ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දීවට වැඩිම කරවීම.
38. නව කැළණී විභාරයේ මෙම සිතුවම් ඇද ඇත.
39. ඉතා රිද්මයානුකූල හා ප්‍රකාශන ගුණයෙන් යුතු සියුම් රේඛාකරණය සහ සංගත වර්ණ මාලාවක් දැකිය හැකිය.
40. හක්තිය හා ගෞරවය දැනවෙන පරිදි නිර්මාණය කර ඇත. හෝ එවැනි අර්ථය දෙන වෙනත් වාක්‍යයකට ව්‍යවද ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (1 X 40 = 40) එක ප්‍රශ්නයකට එක ලකුණ බැඳින් ලබා දෙන්න.

II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ නිර්ණායක: ස්වභාවිකත්ව අධ්‍යයනය හා ද්‍රව්‍ය සම්පිණෙෂ්චනය

- (1) ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයනයේදී නිදහස්ව, අර්ථවත්ව, රේඛාව හැසිරවීම
- (2) තලය අර්ථවත්ව හැසිරවීම
- (3) පරිමාණය හා ගති ස්වභාවය
- (4) සිද්ධාන්ත භාවිත අවබෝධය (පර්යාවලෝකය, සණත්වය, ඇස් මට්ටම)
- (5) වර්ණ භාවිතය හා ගති ලක්ෂණ දැක්වීම
- (6) සමස්ත නිමාව/පසුබිම දැක්වීම

II වන පත්‍රය සඳහා හිමි ලකුණු

- ලකුණු 05

ලකුණු 30

III පත්‍රය "අ" කොටස විතු සංරචනය

ලකුණු දීමේ නිර්ණායක

- (1) තෝරාගත් මාත්‍යකාව ප්‍රකාශ කිරීමේදී උච්ච උච්ච එත්‍යාච්ච වාතාවරණය හා ප්‍රකාශ කර ඇති අයුරු
- (2) මාත්‍යව රු හා සත්ත්ව රු ඇතුළු සියල හැඩිතල තල මත සම්පිණෙෂ්චනය කර ඇති අයුරු
- (3) රේඛාවේ හා හැඩිතලවල පරිණත බව
- (4) වර්ණ භාවිතයේ කුසලතාව
- (5) සමස්ත නිමාව

මුළු ලකුණු

- ලකුණු 06

ලකුණු 30

III පත්‍රය "ආ" කොටස මෝස්තර හා සැරසිලි නිර්මාණය

ලකුණු දීමේ නිර්ණායක

- (1) මාත්‍යකාවට හා කාර්යයට උච්ච අයුරින් නවතාවයකින් යුතුව සැලසුම් කිරීම
- (2) පාරිභාරික අවශ්‍යතාවයන්ට ගැළපෙන බව හා කර්මාන්තයට උච්ච බව
- (3) හැඩිතල සම්පිණෙෂ්චනය හා නිර්මාණත්මක බව
- (4) වර්ණ තෝරා ගැනීම හා භාවිතය
- (5) විවිතත්වය, වමන්කාර බව, නිර්මාණයේ සාර්ථක බව

මුළු ලකුණු

- ලකුණු 06

ලකුණු 30

III පත්‍රය "ඉ" කොටස ගුරික් විතු

ලකුණු දීමේ නිර්ණායක

- (1) මාත්‍යකාවට අදාළ නිර්මාණ කාර්යයට උච්ච අයුරින් නවතාවයෙන් සැලසුම් කිරීම
- (2) වාණිජමය හා සන්නිවේදන අවශ්‍යතාවයන්ට ගැළපෙන බව හා මුද්‍රණයට උච්ච බව
- (3) රේඛා හා හැඩිතල හා සැරසිලි අර්ථවත්ව යෙදීම
- (4) උච්ච වර්ණ භාවිතය
- (5) විවිතත්වය, වමන්කාර බව, නිර්මාණයේ සාර්ථකත්වය

මුළු ලකුණු

- ලකුණු 06

ලකුණු 30

- | | | | |
|-------|-----------------------|---|-----|
| (i) | - පත්‍රය සඳහා - ලකුණු | = | 40 |
| (ii) | - පත්‍රය සඳහා - ලකුණු | = | 30 |
| (iii) | - පත්‍රය සඳහා - ලකුණු | = | 30 |
| | මුළු ලකුණු | = | 100 |