



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ගෞනීය - 2020

First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විහාග අංකය : කොට්ඨික ධර්මය - I

කාලය : පැය 03ය.

සැලකිය යුතුයි :

- ප්‍රශ්න සියලුව ම පිළිතුරු සපයන්න.
- ගැළපෙන පිළිතුරු යටත් ඉරක් අදින්න.

01. ගුද්ධ බයිබලයේ පොත් 46 කොටස් පහකට බෙදා දක්වන්නේ,
 1. එලිදර්වී සාහිත්‍යයේ ය. 2. පුරාණ ගිවිසුමේ ය.
 3. ප්‍රජා සාහිත්‍යයේ ය. 4. නව ගිවිසුමේ ය.
02. ජ්වන සහා සම්ප්‍රදායයෙන් අපට ලැබූ දේ තවදුරටත් පෝෂණය වන්නේ,
 1. කොට්ඨික සහාවේ මගපෙන්වීමෙනි. 2. අපෝස්ත්‍රුවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් මගිනි.
 3. සහා සම්ප්‍රදාය මගිනි. 4. ගුද්ධාත්මකයාණන් වහන්සේගේ ආලෝකයෙනි.
03. "ස්වාමීන් වහන්සේගේ වචනය සඳහමම පවතී. ඒ වචනය නම් ඔබට දේශනා කරන ලද සුබ අස්ථනය" මෙලෙස ප්‍රකාශ කළේ,
 1. ජෝහාන් තුමා ය. 2. පේරුරු තුමා ය. 3. ජාකොබ් තුමා ය. 4. තේමස් තුමා ය.
04. A අපෝස්ත්‍රික යුගයේ ගුද්ධඩු සහාවට මහගු සේවයක් කරන ලදී.
 B විවිධ සංස්වලට හා පුද්ගලයන්ට ලිපි ලියා ඇතුළු.
 C නායකත්වය හා සංස සම්ග සබඳතා පැවැත්වූ ආකාරය පැහැදිලි වේ.
 ඉහත ප්‍රකාශනවලට අදාළ වන්නේ,
 1. ගුද්ධ වූ ලුක් තුමා ය. 2. ගුද්ධ වූ ජෝහාන් තුමා ය.
 3. ගුද්ධ වූ පාවුල තුමා ය. 4. ගුද්ධ වූ මාක් තුමා ය.
05. කාර්ය බහුලත්වය නිසා කිතුනු සංස බැහැදිකීමේ අපහසුවෙන් ලියුතින ගුද්ධ වූ පාවුල තුමාගේ හසුන් වල අන්තර්ගත වන්නේ,
 1. අභිධර්මය හා යුගයන්තික උපදෙස් ය. 2. ප්‍රවුල හා ගෝත්‍රික උපදෙස් ය.
 3. පොදු උපදෙස් ය. 4. දේවධාරීක හා එමේරික උපදෙස් ය.
06. 1 තිමති, 2 තිමති, තීතස් යන පොත් අයත් වන්නේ,
 1. කොට්ඨික සංදේශ වලටය. 2. ආරුඩ් කතාත්වයෙන් ලියු හසුන් වලටය.
 3. ද්විතීය පාවුල සංදේශවලට ය. 4. විශ්ව සංදේශ වලටය.
07. පිඩින යුගයක සැදුහැවතුන් දිරි ගැන්වීම සඳහා ලියා ඇති කාති හඳුන්වන්නේ,
 1. එලිදර්වී සාහිත්‍ය කාති ලෙස ය. 2. විශ්ව හසුන් ලෙස ය.
 3. සංදේශ හෙවත් හසුන් ලෙස ය. 4. ප්‍රජා සාහිත්‍ය කාති ලෙස ය.
08. දෙවියන් වහන්සේගේ මාරුගයේ හැසිරෙන විට ආයුෂ වැඩි කරන බවට ප්‍රකාශ කරන්නේ,
 1. දාවිත්ට ය. 2. සාමුවල්ට ය. 3. සලමොන්ට ය. 4. සාමුවෙවල්ට ය.
09. ජෝබ් සහ ධර්මදේශකයා ගුන්ථ අයත් වන්නේ,
 1. ප්‍රවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රජාවට ය. 2. රාජ්‍ය සහා ප්‍රජාවට ය.

3. අහිඛාර්මික ප්‍රයුවට ය. 4. ජීවිතය සම්බන්ධ ප්‍රයුවට ය.
10. ජේසුස් වහන්සේගේ පසුපසින් උත්තම පූජකයාගේ මැදුර වෙත ගමන් කළේ,
 1. ජේදුරු ය. 2. මරියුතුමිය ය. 3. සිරේනියේ සීමාන් ය. 4. අරමාතියේ ජෝසප් ය.
11. ජේසුස් වහන්සේව සරදමට ලක්කොට විවිත වස්තුයක් හඳුවන ලද්දේ,
 1. හෙරෝද් විසිනි. 2. පිලාත් විසිනි. 3. අන්නාස් විසිනි 4. කයිපාස් විසිනි.
12. උපස්ථායකයින් පත්කිරීම කාලෝචිත වූයේ කුමන සේවාවක් හඳුනා ද?
 1. යාචිස්‍යා කිරීම 2. ඉගැන්වීම. 3. සුඛ අස්න දෙසීම. 4. සහනාධාර බෙදා දීම.
13. තුන්වන ධරුමදුත වාරිකාවෙන් පසු පාවුලු තුමා නැවති සිටියේ,
 1. සිරියාවේ අන්තියෝකියේ ය. 2. ජේරුසාලම් නගරයේ ය.
 3. තෙසලෝනිකයේ ය. 4. මහිදෝනියේ ය.
14. ජේදුරුතුමාගේ මහා ප්‍රකාශයෙන් පසු ජේසුස් වහන්සේ කළ ප්‍රකාශය,
 1. ඔබ ගුද්ධ සහාවේ අත්තිවාරමය 2. ස්වර්ගයේ යතුර බාර දෙමි
 3. ඔබ ඉතා භාගුවන්තය 4. ඔබ මිනිසුන් දිනනු ඇත.
15. A සරල හා වාම් ජීවිතයක් ගත කිරීම.
 B සමාජ සාධාරණත්වය උදෙසා ඇපැ කැප වීම.
 C ගුන්ප්‍ර ගණනාවක් රවනා කර ඇත.
 D ගුද්ධවර දෙවන ජ්‍යුවාම් පාවුලු මුනිතුමන් විසින් කාදිනල් බුරයට මසවන ලදී.
 ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අදාළ වන්නේ,
 1. අති උතුම පැනැසිස් ගුද්ධ්‍යාත්මම පාඨ්තුමාට ය.
 2. මැක්සි මිලියම් කෝල්බේ මුනිතුමාට ය.
 3. හයවන පාවුලු පාප් වහන්සේටය.
 4. ගුද්ධ වූ ජුෂස් වාස් මුනිතුමාට ය.
16. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ගුද්ධ සහාව තුළ විද්‍යාත්මක වීම හේතුවෙන් එහි දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණය වන්නේ,
 1. අපෝස්තලිකත්වය සි. 2. සාධාරණත්වය සි.
 3. ගුද්ධත්වය සි. 4. ඒකත්වය සි.
17. දිවා සත්ප්‍රසාදීය හෝපනයට පෘෂ්ඨකාර වන සියලු දෙනා ජ්‍යෙන් වන්නේ,
 1. ගුද්ධ සහාව තුළ ය. 2. තම ආත්මය තුළ ය.
 3. අන්තර්ගත් හඳුවන් තුළ ය. 4. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ ය.
18. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අප හා සමග සඳහටම ජ්‍යෙන් වීම සඳහා
 1. මිනිසත්බව ගත් සේක. 2. දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කළ සේක.
 3. මරණය වැළද ගත් සේක. 4. ගුද්ධ සහාව ස්ථාපිත කළ සේක.
19. දෙවිමවුට ඇති හක්ති ආදරය නිසාම නමෝ මරිය උච්චාරණය කරමින් ජීවිතක්ෂයට පත්වුයේ
 1. ගුද්ධ වූ ජ්‍යුවාම් පාවුලු පාඨ්තුමා ය. 2. මධිකල් රුදිග පියතුමාය.
 3. මැක්සිමිලියම් කෝල්බේ මුනිතුමා ය. 4. 13 වන ලියෝ පාඨ්තුමාය.
20. “නුමේ උපතට පෙර මම නුම් කැප කළේම්” ජාතින් හට දිවැසිවරයකු ලෙස මම නුම් පත් කළේම්.” මෙම ප්‍රකාශය
 අදාළ වන දිවැසිවරය
 1. ආමෝස් ය. 2. යෙසායා ය. 3. එසකියල් ය. 4. ජේරමියා ය.
21. ජේසස්ගේ විපත සම්දාණන් වහන්සේ ජයග්‍රහණයකට හැරවුයේ ඔහු තුළ තිබු
 1. නිරදේශී පිරිසිදු නිරමල බව නිසාය. 2. දියාව කරුණාව හා ඉවසීම නිසාය.
 3. සරල වාම් පිරිසිදු වරිතය නිසාය. 4. නිරදේශී, අවංක බව නිසා

22. මතෙව් සුචිගේශයට අනුව දෙවියන් වහන්සේට දැකීමට හාගාවන්තයන් වන්නේ,
 1. දායාව ඇත්තේය. 2. නිරමල සිත් ඇත්තේය.
 3. පොරොන්දු ඉටුකරන අය ය. 4. දුක් වේදනා ඉවසන අය ය.
23. දෙවියන් වහන්සේට බොරු කිරීම නිසා භයානක විනිශ්චයකට මූහුණ දෙනු ලැබුයේ
 1. කායින් සහ ආබල් ය. 2. ආදම් සහ ඒවා ය.
 3. අනනියස් හා සපිරා ය. 4. අන්නා හා සිමියොන් ය.
24. සත්‍යවාදීව ජ්‍යෙෂ්ඨ අප නිතරම ඉඩිය යුත්තේ,
 1. සහා නීතියට ය. 2. රටේ පවතින නීතියට ය.
 3. හඳු සාක්ෂියට ය. 4. සමාජ වාරිතුවලට ය.
25. ඉරුදින ජන වන්දනා වසර තුනේදී දිව්‍ය ප්‍රජාව තුළ හාවතා වන සුචිගේශ වන්නේ,
 1. මතෙව්, මාක්, දුක් ය. 2. මතෙව්, මාක්, ජෝහාන් ය.
 3. දුක්, මාක්, ජෝහාන් ය. 4. මතෙව්, දුක්, ජෝහාන් ය.
26. සැබැඳු ජීවිත පෙරලියක් අත්දැකින්නට අපට ආරාධනා කරන්නේ,
 1. වතාරික සමයේ ය. 2. නත්තල් සමයේ ය.
 3. ආගමන සමයේ ය. 4. පාස්කු සමයේ ය.
27. ජන වන්දනා වසරේ ප්‍රධානතම හා ප්‍රථම මංගලෝත්සවය
 1. ක්‍රිස්තෝත්පත්ති මංගලුයයි. 2. ප්‍රසාද ස්නාපන මංගලුයයි.
 3. ක්‍රිස්තෝත්පාන මංගලුයයි. 4. පෙන්තකොස්ත මංගලුයයි.
28. ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දුත මෙහෙවර කැවිකර ඇත්තේ
 1. හාගා අට තුළ ය. 2. දේව පනත් තුළ ය.
 3. පරමණ්ඩල යාවිසුළාව තුළ ය. 4. උත්තම ප්‍රජක යාවිසුළාව තුළ ය.
29. මල් උයනේ යාවිසුළාව මගින් අපට ඉදිරිපත් කරන ප්‍රබල පැණිවිඩ වන්නේ,
 1. දුක් වේදනා වලදී පමණක් යාවිසුළා කළ යුතු බව ය.
 2. ජීවිතයේ සෑම වැදගත් අවස්ථාවකදී ම යාවිසුළාවෙන් සූදානම් විය යුතු බව ය.
 3. අහිසේගවලට නිරහිතව මූහුණ දියුණු බව ය.
 4. අනායන්ගේ ගැරහුම් ඉවසා දරා ගත යුතු බව ය.
30. රැණුයෙල් ජනතාවගේ කාන්තාර ගමන ගැන ලියැවී ඇති පැරණි ගිවිසුම් ග්‍රන්ථය,
 1. ගණන් කථාව ය. 2. වංශාවලිය ය. 3. වීරාවලිය ය. 4. ලෙල් ව්‍යවස්ථාව ය.
31. ජාකොබ්‍රිත්‍යමා බෙතෙක්හි දුටු ද්රේශනය අයත් වන්නේ,
 1. යාවේ සම්ප්‍රදායට ය. 2. ප්‍රජක සම්ප්‍රදායට ය.
 3. ද්විතීය නීති සම්ප්‍රදායට ය. 4. එලාහිම් සම්ප්‍රදායට ය.
32. නව ගිවිසුමේ කතුවරුන් තම ග්‍රන්ථ ලේඛනගත කිරීමේ දී බොහෝ විට හාවතා කර ඇත්තේ,
 1. සේමුව් පිටපත ය. 2. ජ්‍රේද පිටපත ය.
 3. ලිංක පිටපත ය. 4. මැසරොටික් පිටපත ය.
33. සෙරාප්වරුන් විසින් ගිනි අගුරකින් තොල් පවිතු කරනු ලැබූ දිවැසිවරයා වන්නේ,
 1. එලියා ය. 2. එසකියල් ය. 3. පෙරමියා ය. 4. යෙසායා ය.
34. ජ්‍යෙෂ්ඨවරුන් බලාපොරොන්තු වූ මෙසියස් වන්නේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ බව අවධාරණය කරනු ලබන්නේ
 1. ගුද්ධ වූ මාක්තුමා ය. 2. ගුද්ධ වූ දුක් තුමා ය.
 3. ගුද්ධ වූ මතෙව් තුමා ය. 4. ගුද්ධ වූ ජෝහාන් තුමා ය.

35. ප්‍රාග් ඉතිහාසය තුළ දැනීමක් කරන ප්‍රධාන දේව ධාර්මික පණිවුඩ් වන්නේ,
1. දෙවියන් වහන්සේ ලෝකයේ මැටුම්කරුවාණන් බවය.
 2. එතිහාසික කරුණු ගවේෂණය කළ යුතු බව ය.
 3. දෙවියන් වහන්සේ ලෝකය මැටු ආකාරයය.
 4. විශ්වය හා මිනිසා ඇතිවූ ආකාරය පිළිබඳ ඉගැන්වීම ය.
36. මැවිල්ල දින හතකට සීමාකර ඇත්තේ,
1. ජනවන්දනාත්මක රාමුවක් තුළ ධාර්මික අර්ථකථනයකිනි.
 2. යාච්‍යා සම්පූදාය තුළ දේව ස්වභාවයෙනි.
 3. මැවීම පිළිබඳ පළමු කතාවේ පණිවුඩ් තුළිනි.
 4. මිනිස් දුබලතා ලෝකයට ප්‍රකාශ වන අයුරිනි.
37. A "පොලුවට සාප වේවා"
 B "පොලුවෙන් නුඩි නෙරපා දම්නු ඇත"
 C "නුඩිට වනයේ පලා කන්නට සිදුවන්නේය."
 D "දුවිල්ලෙන් වූ නුඩි දුවිල්ලටම යන්නෙහි ය"
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් ආදම්ට අදාළ ප්‍රකාශන වන්නේ,
 1. A B C ය. 2. A C D ය. 3. A B D ය. 4. B C D ය.
38. මෙලොව වර්ධනය කළ පාපය ඉවත් කර තව ලොවක ආරම්භය ඇති කිරීමට කැයැලීම ලැබුවේ,
 1. ආදම් ය. 2. ආඛුහම් ය. 3. නොවා ය. 4. ආබේල් ය.
39. ආඛුහම්ගේ පෙළපත මිසරය තුළ වර්ධනය වූයේ,
 1. මිසර රජතුමාගේ අනුග්‍රහයෙනි. 2. පාරාවෝ වරැන්ගේ ආධාරයෙනි.
 3. මෝසේස් තුමාගේ මග පෙන්වීමෙනි 4. පොතිපර්ගේ අනුග්‍රහයෙනි.
40. දෙවියන් වහන්සේ මෝසේස් තුමාට කැයැලීම දුන් අවස්ථාවේ ඔහු දැනීමත් කරනු ලැබුමේ කවර ප්‍රකාශයකින් ද?
 1. "නුඩි පියාගේ දෙවියන් මම වෙමි" 2. "මම නුඩි සමග සිටිමි."
 3. "පාරාවෝ නුඩිට සවන් නොදෙනු ඇත." 4. "ආඛුහම්ගේ දෙවියන් වහන්සේ මමය"



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ගෞනීය - 2020

First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විභාග අංකය : කොට්ඨික ධර්මය - II

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) නව ගිවිසුමේ වෙනත් හසුන් ලියු කිස්තුන් වහන්සේගේ අපෝස්තලුවරු දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
 (ii) එලිදරවී සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
 (iii) ප්‍රඟා සාහිත්‍යයේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න.
 (iv) මැක්ෂිමිලියම් කෝලේබේ මුනිතමා ආරම්භ කළ සංවිධානය හා මෙම සංවිධානය ලොව පුරා පැතිරවීමට මහෝපකාරී වූ සගරාව නම් කරන්න.
 (v) හතරවන හා පස්වන පනත් අපට අවධාරණය කරන කරුණු දෙක ලියන්න.
 (vi) පංච ප්‍රස්ථකයට අයන් මුල් ගුන්ප දෙක ලියා දක්වන්න.
 (vii) ජේස්ස් වහන්සේ තොරාගත් පළමු ගුවකයන් අතරින් සෙබඳිගේ හා සලෝමිගේ පුතුන් දෙදෙනා නම් කරන්න.
 (viii) දෙවියන් වහන්සේ ජෙතම්යා දිවැසිවරයාට හාරුන් කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
 (ix) මිනිසාගේ උතුමිකම විද්‍යමාන වන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 (x) ගුද්ධ ලියවිල්ලේ උත්පත්ති 3:6 ට අනුව ස්ත්‍රීයගේ රැවිය කතා කළ ආකාරයෙන් ඉස්මතු වන යෙදුම් දෙකක් ලියන්න.
02. (i) ජීවන සහා සම්ප්‍රදාය තුළ ඉස්මතු වන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 (ii) අපෝස්තලුවරුන්ගේ කියා පොත සකස් වීමට පදනම් වූ කරුණු තුනක් ලියන්න.
 (iii) මුල් කිතුනු සංසය තුළ වූ ගුණාංග ඔබගේ පනත් කාමරයේ කියාවට නැංවීමට හැකි ආකාර පහක් ලියා දක්වන්න.
03. (i) සාමුහ්‍යය වෙනසකට යොමු කළ පුද්ගලයා හා නගරය නම් කරන්න.
 (ii) ගුද්ධ වූ පාවුලු තුමාගේ ජීවිතයේ අවසාන කාලයේ මුහුණ දුන් අහිසේග තුනක් ලියන්න.
 (iii) පියාණන් වහන්සේට ප්‍රශ්නය කරන පිළිස අපගේ යහපත් කියාවල ආලෝකය අන් අය ඉදිරියෙහි බලුවන්නේ කෙසේද යන්න කරුණු පහකින් ලියා දක්වන්න.
04. (i) පළමු පතනතට පදනම් වන දේව ධර්ම ගුණ දෙකක් ලියන්න.
 (ii) පොරාන්දු දෙනු ලබන ප්‍රසාද නිධාන තුනක් නම් කරන්න.
 (iii) ඒක දේව විශ්වාසය තුළ පළමු පනත් තුන ආරක්ෂා කිරීමට ඔබ කියාකරන ආකාර පහක් ලියන්න.
05. (i) ද්විතීය සම්මත ගුන්ප දෙකක් ලියා දක්වන්න.
 (ii) ද්විතීය සම්මත ගුන්ප දේවානුහාවයෙන් ලියුවී ඇති බවට සාක්ෂි තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 (iii) ඔබගේ මිසම සංසය තුළ අර්ථාන්තික ජනවත්තනාවක් පැවැත්වීමට ගතහැකි කියා මාර්ග පහක් ලියන්න.
06. (i) වරදට වැටුණ ඒව හා කායින්ගෙන් දෙවියන් වහන්සේ අසන ලද ප්‍රශ්න දෙක වෙන වෙනම ලියන්න.
 (ii) රැවියට වහල් වී ඒව විසින් ගනු ලැබූ වැරදි තීරණ තුළින් අපට ලැබෙන පණිවුඩ තුනක් ලියන්න.
 (iii) රැවියට වහල් වී ගනු ලබන වැරදි තීරණ නිසා තම ජීවිත විනාශ කර ගන්නා වත්මන් තරුණ පරපුරට දිය හැකි මග පෙන්වීම් පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
07. පහක සඳහන් මාත්‍රකාවලින් දෙකක් තොරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
 (i) ගුද්ධ වූ ලුක්තුමා
 (ii) ගුද්ධ වූ මරියාගොරීත්ති ක්‍රමිය
 (iii) පොරාන්දු හා බාරහාර
 (iv) සිනයි ගිවිසුම

