සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

11	S	I

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විභාග අංකය :....................................... බුද්ධ ධර්මය - I කාලයඃ පැය 01යි.

වැදගත් :
- ✳ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40ක් හිමිවේ.
- ✳ අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ✳ ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැළපෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

(1) මම සසර දුකට මුලවන පඤ්චස්කන්ධය නැමැති ගෙය තනන වඩුවා සොයා සසර නොයෙක් ජාතිවල ඇවිද්දෙමි. මෙම අදහස් ඇතුළත් ගාථාව වන්නේ,
1. න තං කම්මං කතං සාධු යන ගාථාවෙනි. 2. අනේක ජාති සංසාරං යන ගාථාවෙනි.
3. තුම්හෙහි කිච්චං ආතප්පං යන ගාථාවෙනි. 4. අග්ගෝ හමස්මි ලෝකස්ස යන ගාථාවෙනි.

(2) බුදුරජාණන් වහන්සේට මුහුණ පෑමට සිදු වූ ප්‍රධානතම අභියෝගය වූයේ දුක් සහිත වූ පංචස්කන්ධය නැති කිරීමයි. එම පංචස්කන්ධ නම්,
1. රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ 2. චක්ඛු, සෝත,ඝාණ, ජිව්හා, කාය
3. ඇස. කණ නාසය, දිව ශරීරය 4. පඨවි, ආපෝ, තේජෝ, වායෝ, ආකාස

(3) බෝසත් උතුමෝ බුද්ධත්වය පතා පුරන ලබන උතුම් සමූහය වනුයේ,
1. දස රාජ ධර්ම නමිනි. 2. දස සක්විති වත් නමිනි
3. දස පාරමිතා නමිනි 4. දස පුණ්‍ය ක්‍රියා නිමිනි.

(4) බුදුරජාණන් වහන්සේට ද, ධර්මයට ද අගුණ කියමින් හා ගුණ කියමින් පැමිණි පරිබ්‍රාජකයා හා අන්තේවාසිකයා පිළිවෙලින් කවරහු ද?
1. බ්‍රහ්ම දත්ත හා සුප්‍රබුද්ධ 2. සුප්පියා හා ඉසිදත්ත
3. සුප්පියා හා සෝණදණ්ඩ 4. සුප්පියා හා බ්‍රහ්මදත්ත

(5) බුදුපියාණන් වහන්සේ දේශනා කර ඇති පරිදි සිත කිළිටි කරන කුසල් සිත්වලට බාධා පමුණුවන සිතිවිලි කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
1. පඤ්චනීවරණ ධර්මය 2. පඤ්ච නියාම ධර්මය
3. අෂ්ට ලෝක ධර්මය 4. සේඛියා ධර්මය

(6) බුද්ධ කාරක ධර්මවලට අයත් නොවන්නේ,
1. සීල පාරමිතාවයි. 2. කරුණා පාරමිතාවයි.
3. දාන පාරමිතාවයි. 4. සත්‍ය පාරමිතාවයි.

(7) බුදුපියාණන් වහන්සේ ඇතුලු මහා සංඝ රත්නයට ඉතා රළු කටුක ආහාර වැළඳීමට සිදුවූයේ කුමන වස් කාලයේ ද?
1. පස්වන වස් කාලයේදී ය. 2. දසවන වස් කාලයේදී ය.
3. දොළොස්වන වස්කාලයේදී ය. 4. අටවන වස් කාලයේදී ය.

NWP EXAM

(8) බුදුරජාණන් වහන්සේට වේළුවනාරාමය හා ජේතවනාරාමය පූජා කළේ,

1. බිම්බිසාර රජු හා විශාඛා සිටුදේවිය විසිනි.
2. කොසොල් රජතුමා හා මල්ලිකා දේවිය විසිනි.
3. අනේපිඬු සිටුතුමා හා විශාඛා සිටුදේවිය විසිනි.
4. බිම්බිසාර රජතුමා හා අනේපිඬු සිටුතුමා විසිනි.

(9) බොදු බැතිමතුන්ගේ ගෞරවාදරයට පාත්‍ර වූ ධම්ම පදය අයත් නිකාය ග්‍රන්ථය,

1. ඛුද්දක නිකායට ය. 2. අංගුත්තර නිකායට ය.
3. සංයුක්ත නිකායට ය. 4. මජ්ඣිම නිකායට ය.

(10) පුද්ගල සිත සමාධිගත කර ගැනීමට ඉවහල්වන සමථ භාවනාව සඳහා යොදා ගත හැකි කර්මස්ථාන ගණන,

1. 20 කි. 2. 40 කි. 3. 35 කි. 4. 30 කි.

(11) සුදොවුන් රජතුමා ඍතු තුනට ගැලපෙන ලෙස මාළිගා තුනක් කර දුන්නේ ය. ඒ අනුව අනු පිළිවෙලින් ගිම්හාන හා වස්සාන ඍතු සඳහා ලබාදුන් මාලිගා ඇති වරණය කුමක් ද?

1. රම්‍ය, සුභ 2. රම්‍ය, සුරම්‍ය 3. සුභ, රම්‍ය 4. සුභ, සුරම්‍ය

(12) බුදුහිමි ලබා දුන් තනතුරු පිළිබඳව අතෘප්තිමත්ව සිටි භික්ෂුව වූයේ,

1. රාහුල තෙරුන් ය 2. ඡන්න තෙරුන් ය.
3. සැරියුත් තෙරුන් ය. 4. ආනන්ද තෙරුන් ය.

(13) සප්ත අපරිහාණීය ධර්ම තම රාජ්‍යපාලන ප්‍රතිපත්ති ලෙස සලකා රාජ්‍ය පාලනය ගෙන ගිය බුද්ධ කාලීන භාරතීය රාජ්‍ය වූයේ,

1. කෝසල රාජ්‍යයයි. 2. කාසි රාජ්‍යයයි.
3. වත්ස රාජ්‍යයයි 4. වජ්ජි රාජ්‍යයයි.

(14) තමා උපමා කොට වරදින් වැළකී සිටීම බුදු දහමේ හැඳින්වෙන්නේ,

1. අත්තාධිපතෙය්‍ය නමිනි. 2. ධම්මාධිපතෙය්‍ය නමිනි.
3. ලෝකාධිපතෙය්‍ය නමිනි. 4. අත්තූපනායික ධර්ම නිමිනි

(15) ''මෙසේ බුදුහු දෙව්රම් වෙහෙර දහම් අමා වහරේ වසමින් වැඩවසනුවෝ තුන් ලෙව්හි සැරි සැරූ උපාලි ගෘහපතීහු ඈ ....'' යනාදී ප්‍රකාශය තුළින් පුරිස දම්ම සාරථී ගුණය විස්තර කෙරේ. මෙම කොටස උපුටා ගත් කෘතිය වනුයේ,

1. බුත්සරණ යි. 2. සද්ධර්මරත්නාවලිය 3. අමාවතුර ය. 4. කව්සිළුමිණ යි

(16) බුදු දහමේ දක්වෙන පරිදි බෞද්ධ අපගේ පරම අපේක්ෂාව වන්නේ,

1. සිල් රැකීම ය. 2. නිර්වාණාවබෝධයයි.
3. දානමානාදී පිංකම් කිරීමයි. 4. භාවනා කිරීමයි.

(17) පුද්ගලයා නිර්මාණය වී ඇති පංචස්කන්ධය දෙස ගැඹුරින් බැලීමට දහමේ උගන්වන භාවනාව වන්නේ,

1. විදර්ශනා භාවනාවයි 2. ආනාපානසති භාවනාවයි.
3. සමථ භාවනාවයි 4. බුද්ධානුස්සති භාවනාවයි

(18) අනගාරික ධර්මපාල තුමා 1931 දී ගිහියෙකු වශයෙන් පනස් හත්වන වියේ දී අවසන් දේශනය කළේ,

1. විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන් භූමියේ දී ය. 2. විද්‍යෝදය පිරිවෙන් භූමියේදී ය.
3. බලගල්ල සරස්වතී පිරිවෙන භූමියේ දී ය. 4. නියම කන්ද පිරිවෙන් භූමියේ දී ය.

NWP EXAM

(19) ''දුර ගමන් යන තනිව හැසිරෙන ශරීරයක් නැති ගුහාවක වෙසෙන සිත දමනය කර ගන්නා තැනැත්තා මාරයාගෙන් මිදේ'' යන අදහස පැහැදිලි වන ''ධම්ම පද'' ගාථාවේ මුල් පදය වූයේ.

1. අචරිත්වා බ්‍රහ්මචරියං
2. තංච කම්මං කතං සාධු
3. දූරංගමං ඒකචරං
4. උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ

(20) ණය ගැතියකු, ණය හිමිට යම් බැඳීමක් ඇති විට වහලකු මෙන් යටත් වන බව පැහැදිලි කළ සූත්‍රය වන්නේ,

1. පරාභව සූත්‍රයයි
2. අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රයයි
3. වසල සූත්‍රයයි.
4. සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයයි

(21) තර්කානුකූලව විමසුම් සිතින් කටයුතු කරන චරිතය වන්නේ මින් කුමක් ද?

1. විතර්ක චරිතයයි
2. බුද්ධි චරිතයයි
3. රාග චරිතයයි
4. සද්ධා චරිතයයි

(22) වේරුකානේ චන්ද්‍රවිමල මාහිමියන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථයක් නොවන්නේ,

1. බෞද්ධයාගේ අත්පොතයි
2. බුදුගුණ අලංකාරයයි.
3. ධර්ම විනිශ්චයයි
4. පාරමිතා ප්‍රකරණයයි

(23) සිතින් සිදුවන අකුසල කර්මය වන්නේ මින් කවරක් ද?

1. පිසුනාවාචා යි
2. මුසාවාද යි
3. ව්‍යාපාදය යි
4. අදත්තාදානය යි

(24) ''ආරංචි මාත්‍රයෙන්, පරම්පරාවෙන් පැවත එන, කටකතා මගින් යමක් නොපිළිගත යුතුයැයි බුදුහිමි දේශනා කළේ,

1. ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේදී ය.
2. මංගල සූත්‍රයේදී ය
3. සච්ච විභංග සූත්‍රයේදී ය.
4. කාලාම සූත්‍රයේදී ය.

(25) කුසලා කුසල කර්ම රැස් කිරීම හේතු කොටගෙන ප්‍රතිසන්ධි සිත පහළ වේ. යන සිංහල අදහසට උචිත පාලි පාඨය වන්නේ,

1. අවිජ්ජා පච්චයා සංඛාරා ය.
2. විඤ්ඤාණ පච්චයා නාම රූපං ය.
3. සංඛාර පච්චයා විඤ්ඤාණං ය.
4. නාම රූප පච්චයා සළායතනං ය.

(26) ''කාලා රසමුසු භෝජන කර පෙම්'' යන කවිය ඇතුළත් වන්නේ,

1. බුදුගුණ අලංකාරයට ය.
2. සිරිත් මල්දමට ය.
3. ලෝවැඩ සඟරාවට ය.
4. කාව්‍යශේකරයට ය.

(27) ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ මෙලොව දියුණුවට දේශිත කරුණු සතර වන්නේ,

1. පඨවි, අපෝ, තේජෝ වායෝ යනුවෙනි.
2. උට්ඨාන සම්පදා, ආරක්ඛ සම්පදා, කල්‍යාණ මිත්තතා සමජීවිකතා යනුවෙනි.
3. සද්ධා, සීල, සමාධි, ප්‍රඥා යනුවෙනි
4. වේදනා, සංඥා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ යනුවෙනි.

(28) ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිබඳ කරුණු දැන ඇති කර ගන්නා පැහැදීම,

1. අවෙච්චප්පසාදය නම් වේ.
2. අමූලික ශ්‍රද්ධාව නම් වේ.
3. භක්තිය නම් වේ.
4. තුන්තරා බෝධිය නම් වේ.

(29) පුද්ගල දියුණුවට හේතු වන කරුණු මහා මංගල සූත්‍රයේ දේශනා කර ඇත. එහි ඇතුළත් කරුණු ප්‍රමාණය,

1. 38 කි.
2. 32 කි.
3. 35 කි.
4. 28 කි.

(30) ''කාලේන ධම්ම සාකච්ඡා'' යන දහම් පදයෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ,

1. උත්තමයන්ගේ අවවාද පිළිගැනීම යන්නයි.
2. සුදුසු කල්හි ධර්ම සාකච්ඡා පැවැත්වීම යන්නයි.
3. නිවැරදි ජීවන වෘත්තීන්හි යෙදීම යන්නයි.
4. සුදුසු කාලයෙහි ධර්ම ශ්‍රවණය කිරීම යන්නයි.

NWP EXAM

(31) ''ඉක්ම ගිය යොවුන් බව ඇති මිනිසෙකු ලාබාල තරුණියකු සරණ පාවාගෙන ඇය කෙරෙහි ඊර්ෂ්‍යාවෙන් නොනිදා වෙහෙසීම'' දෙලොව දිවිය පිරිහීමට හේතුවන බව දේශනා කළේ,

1. මංගල සූත්‍රය තුළිනි
2. වසල සූත්‍රය තුළිනි
3. පරාභව සූත්‍රය තුළිනි.
4. පත්තකම්ම සූත්‍රය තුළිනි

(32) ''සම්බුදු සසුන බේරා ගැනීමට තවත් විසිපස් වතාවක් මේ දඹදිව ඉපදේවායි'' යන පැතුම ඇතිව අවසන් සුසුම් හෙලුවේ මින් කවරෙක් ද?

1. පූජ්‍ය වල්පොල රාහුල හිමි.
2. පූජ්‍ය අරලිය තැන්නේ හිමි
3. පූජ්‍ය රේරුකානේ චන්දවිමල හිමි
4. පූජ්‍ය සිරි දේවමිත්ත හිමි

(33) ගර්භයේ හැඩය අනුව ප්‍රධාන වශයෙන් ස්තූප සයාකාර වේ. ''දිය බුබුලක හැඩය'' ගනිමින් නිර්මාණය කළ ස්තූප වර්ගය හඳුන්වන්නේ,

1. බුබ්බුලාකාර ලෙස ය.
2. ඝටාකාර ලෙස ය.
3. පද්මාකාර ලෙස ය.
4. ආමලකාර ලෙස ය.

(34) නිවන් මගට පිවිසෙන පුද්ගලයෙකු විසින් අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි අනුපිළිවෙළ සහිත වරණය තෝරන්න.

1. ප්‍රඥා, සීල, සමාධි, සද්ධා
2. සද්ධා, සීල, සමාධි, ප්‍රඥා
3. සීල,සමාධි, සද්ධා, ප්‍රඥා
4. සමාධි, සද්ධා, සීල, ප්‍රඥා

(35) බුදුදහම ව්‍යාප්ත නොවූ බටහිර රටවලට පසු කාලයේ දී දැනුම ලබාදීම පිණිස එංගලන්තයේ පාලි පොත් සමාගම නිර්මාණය වූයේ කිනම් ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසද?

1. ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවෙනි.
2. තෙවන ධර්ම සංගායනාවෙනි
3. හතරවන මහායාන ධර්ම සංගායනාවෙනි
4. දෙවන ධර්ම සංගායනාවෙනි

(36) සිංහල සාහිත්‍යයට නව අරහාදී බුදුගුණවල '''අරහං ගුණය'' තේමා කරගෙන පූජාවලිය නම් ග්‍රන්ථය රචනා කළේ,

1. ගුරුළුගෝමී පඬිතුමා ය.
2. විද්‍යා චක්‍රවර්තී පඬිතුමා ය
3. ධර්මසේන හිමියන් ය.
4. මයුරපාද පිරිවෙන්හි බුද්ධ පුත්‍ර හිමියන් ය.

(37) සප්ත අපරිහාණීය ධර්මවලට ඇතුළත් නොවන කරුණ මින් කුමක් ද?

1. නිතර නිතර රැස්වීම
2. සමගිව රැස් ව සමගිව විසිරයාම
3. කාන්තාවන්ට ආරක්ෂාව සැළසීම
4. පෙර නොපැනවූ නීති පැනවීම හා පනවන ලද නීති කඩ නොකොට ආරක්ෂා කිරීම

(38) ගසක මල් හටගෙන ක්‍රමයෙන් පිපී කලක් පැවත පරවී යයි. මෙම ස්වභාවය පෙන්නුම් කරන බෞද්ධ ඉගැන්වීම,

1. දුක්ඛ ධර්මතාවයයි.
2. අනාත්ම ධර්මතාවයයි.
3. අනිත්‍ය ධර්මතාවයයි
4. හිරි ඔත්තප්ප ධර්මතාවයයි

(39) බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන පරිදි ධාර්මික පාලකයෙකු අනුගමනය නොකළ යුතු කරුණක් වන්නේ,

1. දසරාජ ධර්මයයි
2. සතර අගතියයි
3. සතර සංග්‍රහ වස්තුවයි
4. සප්ත අපරිහානි ධර්මයයි

(40) මිරිස් මාලුවක් භික්ෂූන් වහන්සේලාට නොදී අනුභව කළ පවින් වැළකීමට මිරිසවැටිය නම් ස්තූපය ඉදි කළ රජු වූයේ,

1. දේවානම්පියතිස්ස රජු ය
2. වළගම්බා රජු ය
3. දුටුගැමුණු රජු ය.
4. මහසෙන් රජු ය.

NWP EXAM

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Provincial Department of Education - NWP

11 | S | II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විභාග අංකය :....................................... බුද්ධ ධර්මය - II කාලයඃ පැය 02යි.

වැදගත් :

* පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුලුව තවත් ප්‍රශ්න හතරක් සහිතව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
* පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 යි. අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් හිමිවේ.

(1) (i) සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ සත්‍ය ගවේෂීව වැඩසිටි සමයේ හමු වූ ගුරුවරුන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.

(ii) තණ්හාවේ ප්‍රභේද තුන ලියන්න.

(iii) ''සිංහලයනි නැගිටිව් බුද්ධගයාව බේරාගනිව්'' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ අය කවුරුන් ද?

(iv) බුදුදහමේ උගන්වන කුසල මූල තුන නම් කරන්න.

(v) සතර පෙර නිමිති ලියන්න.

(vi) ''යෝ ගිලානං උපට්ඨෙය්‍ය සෝ මං උපට්ඨෙය්‍ය'' යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.

(vii) බුදු සසුනේ ප්‍රථම ශ්‍රාවකයා සහ ප්‍රථම ශ්‍රාවිකාව නම් කරන්න.

(viii) පොළොන්නරු යුගයේදී ලියවුන ''සසදාවත'' කෘතියට පාදක වූ ජාතක කථාව කුමක්ද?

(ix) අනුරාධපුරයේ ඇති අභයගිරි දාගැබ සහ ලෝවා මහා ප්‍රාසාදය නිර්මාණය කළ රජවරුන් දෙදෙනා නම් කරන්න.

(x) ''අසේවනා ච බාලානං පණ්ඩිතානං ච සේවනා'' මෙහි සඳහන් මංගල කරුණු මොනවා ද?

(2) (i) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේදී නැගෙනහිර දිසාවෙන් හා දකුණු දිසාවෙන් පෙන්වා දෙන සමාජ කණ්ඩායම් නම් කරන්න.

(ii) ඉහත (i) හි සඳහන් නැගෙනහිර දිසාවෙ සමාජ කණ්ඩායමට ඔබ විසින් ඉටුකළ යුතු යුතුකම් තුනක් ලියන්න.

(iii) යුතුකම් ඉටුකරන යහපත් සමාජ සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනගා ගැනීමට සදිසා සංග්‍රහය බෙහෙවින් ඉවහල් වෙයි. විමසන්න.

(3) (i) ''තරුණ වයසේ දී පිළිවෙත් වල නොහැසිර කොස්වාලිහිණියකු මෙන් තැවෙති'' යන අර්ථය දෙන ධම්මපද ගාථාව ලියන්න.

(ii) එහි අර්ථය ලියන්න.

(iii) යහපත් පුද්ගල ජීවිතයක් ගත කිරීමට ධම්මපදයෙන් ලැබෙන උපදෙස් අගයන්න.

(4) (i) පඤ්ච නීවරණ ධර්ම අතරින් දෙකක් ලියන්න.

(ii) බෞද්ධ භාවනාවේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද දෙක ලියා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

(iii) ''බෞද්ධ භාවනාව තුළින් ලෞකික මෙන් ම ලෝකෝත්තර වශයෙන් ද ප්‍රතිඵල ලබාගත හැකිය'' අප ජීවිතයට භාවනාව හුරු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵල අගයන්න.

(5) (i) දස පාරමිතා වලින් දෙකක් ලියන්න.

(ii) ඉහත (i) හි නම් කළ එක් පාරමිතාවක් පැහැදිලි කරන්න.

(iii) පරිත්‍යාගශීලීව ජීවත්වීමටත්, සිල්වත්වීම තුළින් අර්ථවත් ශිෂ්‍ය ජීවිත ගත කිරීමට පාරමිතා උපයෝගී කර ගත හැක. අදාළ පාරමිතා ඇසුරු කරගෙන විස්තර කරන්න.

(6) (i) ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ සඳහන් මෙලොව ජීවිතයට හිතසුව පවත්නා කරුණු අතරින් දෙකක් ලියන්න.

(ii) ඉහත (i) හි සඳහන් කළ එකක් කෙටියෙන් පහදන්න.

(iii) සූත්‍ර දේශනා පුද්ගලයාගේ මෙලොව දියුණුවට මෙන් ම පරලොව දියුණුවට ද බෙහෙවින් උපකාරී වේ. විමසන්න.

(7) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් **<u>දෙකක්</u>** තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) පූජ්‍ය රේරුකානේ චන්දවිමල නාහිමි

(ii) පුරිස දම්ම සාරථි ගුණය

(iii) ස්තූපය

(iv) සද්ධර්මරත්නාවලිය

NWP EXAM