

11



## ଆଲିମିଵର୍ଜନେତ ଗର୍ଭ କରମ୍

ଜୀଯଳ୍ଟା ମୌଖିକ ଅଲ୍ଲାହ ଯ. ଜୀଯଳ୍ଟାଲେଖି ପରିପୂରଣ ଦେଖୁଥ ଆତ୍ମତେ ଭଙ୍ଗିଥ ଯ. ଅଲ୍ଲାହ ଆଧୁମି ଅଲେଖିଚଙ୍ଗଲାମି ତୁମାଠ ଉତ୍ସନ୍ନିତି ଯ. ଭଙ୍ଗ ନାଲି ଜଳ୍ଲଲେଲାହୁ ଅଲେଖିଚଙ୍ଗଲାମି ତୁମାଣେନ୍ତିର ଉତ୍ସନ୍ନିତିରେ ଯ. ଶୀଘ୍ରମାରେଣ୍ଯ ଜହାବାବାବର୍ଜନେତ ଉତ୍ସନ୍ନିତିର. ଭଲିନୀରେଣ୍ଯ ପରପ୍ରରେନ୍ ପରପ୍ରରତ ଦେଖୁଥ ହଧାରମିନ୍ ପ୍ରାମିଣୀ ଅଯ, “ଆଲିମିଵର୍ଜ” (ଉଚ୍ଚଲାମିଯ ବିଦେଶିଭଙ୍ଗ) ଯୈଇ ଅମତନ୍ତ୍ର ଲେନେନ୍ତି ଯ.

ଉଚ୍ଚଲାମି ଦରମା ଦେଖୁଥ ଲବା ଗୈନିମ ଶ୍ରୀଯ କରନ୍ତି; ଲିଯ ହୈଦେର୍ରେ ଲଗନ୍ତିନ୍ତିର ଦ ଶ୍ରୀଯ କରନ୍ତି.

“ଭଙ୍ଗ (ଅଲ୍ଲାହ) ଅହିମତ କଳ ଅଯତ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ଦେନେନ୍ତି ଯ. କଲରେକ୍ଷତ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ଦେଖୁ ଲୋଭିତେ ଦ ଭଙ୍ଗିଥ ନିଯତ ବିଶେଷମାନ ମ ଅଦିକ ଯହିପତ ଦେଖୁ ଲେବ ଆତି. ଅବବେଦନ ଆତ୍ମନ୍ତବୁନ୍ ହର (ସେଷ୍ ଅଯ) ମେନେହି ନୋକରନ୍ତି.” (ଅଲ୍ କୁରାନ୍ 2:269)

ମୁଚ୍ଚଲିମିଵର୍ଯ୍ୟକୁତ ଦେଖୁଥ ତିନୀତେକୁ ହେବ ଦେଖୁଥ ଲେନେନ୍ତକୁ ହେବ ରେତ ଚମନ୍ ଦେନେନ୍ତକୁ ହେବ ଶ୍ରୀଯ କରନ୍ତିନ୍ତକୁ ହେବ ମିଚ ଅନ୍ ଅଯକୁ ଲେଚ ଜିରିଯ ନୋହାକ.

ନାଲି ଜଳ୍ଲଲେଲାହୁ ଅଲେଖିଚଙ୍ଗଲାମି ତୁମାଣେଣ୍ ଆଲିମିଵର୍ଜନେତିର ମହା ହାବା ପିଲିବାଦିବ ପହତ ପରିଦି ପ୍ରକାଶ କୋଠ ଆତ୍ମତାହ.

ଭଲଗେନ୍ ସାମାନ୍ୟ ମିନିଜେକୁତ ବିଚା ମତ ଆତି ଲାଜବ୍ ହାବା ମେନ୍, (ଦେଖୁମେନ୍ ତୋର) ନ୍ତୀମ୍ଭମେନ୍ ନିରତ ବିନ କେନେକୁତ ବିଚା ଆଗମିକ ବିଦେଶିଭଙ୍ଗ ଲାଜବ୍ ବିନ୍ତେନ୍ ଯ” (ତିରମିଦି)

ආලිම්වරු දහම හොඳාකාර ව හැදුරු අය වෙති. ඔවුන්ගේ ජීවිත ද, ක්‍රියා පිළිවෙත ද ඒ පදනම මත ගොඩ නැගී තිබෙනු ඇත. ඔවුහු ඉස්ලාමයේ කැදවුම්කරුවේ වෙති. ඔවුන්ගේ පැවැත්මත් දායකත්වයත් සමාජයට අත්‍යවශ්‍ය වූ කරුණකි. ඔවුන් සමග ලෙන්ගතුව සිටීමට සලස්වා ගොරවයට පත් කිරීම ඉස්ලාමයේ මග පෙන්වීම වන්නේ ය.

කෙනෙක් දැනුම සොයා පිට වූ මොහාතේ සිට ඔහු අල්ලාහ්ගේ කරුණා දායාවට පාතු වූවෙක් වන්නේ ය. ස්වර්ගය කරා ගමන් ගන්නා මාර්ගය අල්ලාහ් ඔවුන්ට පහසු කර දෙන්නේ ය.

දැනුම ලබා ගැනීමටත්, එය රක ගැනීමටත්, එය ජනයාට ඉගැන්වීමටත්, යහපත පනවා අයහපත වැළැක්වීමට ද ආලිම්වරු දුරු විවිධ උත්සහයන් ඉස්ලාමිය රේඛාසයයේ සඳහන් වී ඇත. මුස්ලිම් ප්‍රජාව දුබල වූ අවස්ථාවල දී ලැබේයාවෙන් හා ස්ථීරව සිට එය ගක්තිමත් කර ජනය යහමාර්ගය කරා ගෙන ආ බොහෝ ඉස්ලාමිය විද්‍යාත්‍යන්ගේ පරිත්‍යාගයිලින්වය ඉතිහාසයේ දක්නට ලැබේ. සමහර අවස්ථාවල දී ඔවුහු එකල පාලකයින්ගේ දඩුවමට ද ලක් වූහ. සිරගත කරනු ලැබුහ; මරණය පවා වැළද ගත්හ. ඉමාම් අඩු හතිනා රහ්මතුල්ලාහ්, ඉමාම් අහ්මද් ඉඩනු හන්බල් රහ්මතුල්ලාහ්, සරද් ඉඩනු පුබයිර රහ්මතුල්ලාහ් යනාදිහු එවැනි යුත පරිත්‍යාගයිලින්ට උදාහරණයේ වෙති.

දහම් අධ්‍යාපනය ආලෝකයකි. ආලිම්වරයකු තමා ලබාගත් දැනුම මහින් ඔහු තමන් මෙන් ම සමාජය ද යහ මග ඔස්සේ රැගෙන යයි. එමගින් සමාජය යහපත් වේ. ජනතාව ස්වර්ගයට යාමේ හාග්‍යය හිමි කර ගනිති. දහම් අධ්‍යාපනය වර්ධනය වීමත් සමග ම ආලිම්වරුන් කෙරෙහි වන ගැන්වය ද ඉහළ නැංවේ.

”අල්ලාහ්, ඔහුගේ දේවද්‍යයින්, අහස හා පොලොවෙහි සිටින සියලු මැවීම් කව ද තුම්සහි වෙසෙන කුහුමූවන් සහ මුහුදේ ඇති මාඟ යනාදී මේ සියල්ල මිනිසාට යහමග පෙන්වන්නන් (ආලිම්වරුන්) වෙනුවෙන් පාර්ථනා කරති.” (තිරමිදි)

සමස්ත ලෝකය ම මවා පාලනය කරන්නා වූ රඩ්බු වන අල්ලාහ් ද, මලාඉකාවරුන් ඇතුළු කුඩා සහ විකාල ප්‍රමාණයේ මැවීම් සියල්ල උගත් ආලිම්වරුන් වෙනුවෙන් පාර්ථනා කරන්නේ නම් ඔවුහු අතිවිශිෂ්ට ගණයේ අය ලෙස සැලකෙති. උගතුන්ගේ ශේෂීයත්වය යුතියේ වේ. නඩ්වරුන්ට පසුව මෙලොවෙහි සහ පරලොවෙහි ඉදිරියෙන් සිටින්නේ ද ඔවුහු ම වෙති.

යුනය හා අයුනවන්තකම සම කළ නොහැක. යුනවන්තයා පැහැදිලි ආලෝකයේ ගමන් කරයි. අයුනවන්තයා අන්ධකාරයේ මඟ මොඩ නැගී ගැටී කළබලයෙන් යුතුව පිඩා විදි. යුනවන්තයා අහාන්තර දාෂ්ටී කෝණයෙන් බලයි. නමුත් යුනය නොමැත්තා බලන්නේ බාහිර දාෂ්ටී කෝණයෙන් පමණි.

දැනුම ඇත්තන් හා දැනුම නැත්තන් සමාන වන්නේ දැ” සි (නඩි) පවසවූ! සැබැවින් ම උපදෙස් ලබන්නේ අවබෝධය ඇත්තන් ම ය. (අල් කුර්ඛාන් 39 : 9)

සැබැවින් ම අල්ලාහ්ට මහුගේ ගැත්තන් අතුරන් බිය වන්නේ ආලිම්වරු වන (දැනුම ඇත්තන්) ම ය. (අල් කුර්ඛාන් 35 : 28)

## ආලිම්වරුන්ට ගරු කළ යුත්තේ කෙසේ ද?

- ආලිම්වරු, නඩුවරුන්ගේ පරපුරෙන් පැවතෙන්නේ වෙති. එබැවින් “මවුන්ගේ කාර්යභාරය ග්‍රීෂ්ඨ ය” යන හැඟීම අප තුළ වඩාත් තහවුරු කර ගත යුතු ය.
- මවුන් දෙස ගරුත්වයකින් යුතුව බැලිය යුතු ය.
- මවුන්ගේ උපදෙස්වලට සවන් දිය යුතු ය.
- මවුන් සමග අනවශ්‍ය විවාදවල පැටලීමෙන් වැළකී සිටිය යුතු ය.
- මවුන් වෙනුවෙන් කරනු ලබන උපකාරය අන් අය වෙනුවෙන් කරනු ලබන උපකාරයට වඩා ග්‍රීෂ්ඨ වේ.
- මවුන්ගේ ආර්ථිකයට වඩා යුතානය දෙස බැලිය යුතු ය.
- මවුන්ගෙන් අදහස් හා යෝජනා ලබාගෙන කටයුතු කිරීමට පුරුදු විය යුතු ය.
- මවුන් සමග ඇති පරෛශාවෙහි දී යහපත් ප්‍රතිලාභ ගෙන දෙයි.

මෙලෙස කටයුතු කිරීමෙන් දහම පිළිපැදිමේ හාගෘහය හිමි වේ.

නඩු සල්ලල්ලාභු අලෙහිවසල්ලම් තුමානේක් මෙසේ පැවසුහ:

අධ්‍යාපනය ලබන්නා හා ලබා දෙන්නා නිවැරදි මාර්ගයේ සිටිති. මෙම තත්ත්වය නොමැත්තන් වෙත කිසි දු යහපත් මාර්ගයක් නොවේ. (ඉඩු මාජාන්)

එබැවින් අප ද ඉගෙනුම ලබමු. ආලිම්වරුන්ගේ ග්‍රීෂ්ඨත්වය දැන මවුන් ගෞරවයට පත් කරමු.

عَالِمٌ عُلَمَاءٌ

### අභ්‍යාස

1. ආලිම්වරුන්ගේ ගෞෂ්ම්යේ හදීසයන්හි උදාහරණ සහිතව විස්තර කොට ඇත්තේ කෙසේ ද?
2. දැනුම සොයා ගමන් කරන අය කුමන මාවතේ ගමන් කරන්නේ වෙති ද?
3. ආලිම්වරුන් වෙනුවෙන් ප්‍රාථමික කරන්නේ කවරහු ද?
4. ආලිම්වරුන්ගේ ගෞෂ්ම්යේ පවසන කුරුඳාන් සහ හදීස් වැකිය බැහිත් දක්වන්න.
5. ආලිම්වරුන්ට ගරු කළ යුතු ආකාර දක්වන්න.
6. සමාජයේ ආලිම්වරුන්ගේ අවශ්‍යතාව සඳහන් කර මධ්‍යී මිතුරේකට ලිපියක් ලියන්න.