

09 ශ්‍රේණිය

වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය - 2019

15 S I

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - I

කාලය පැය එකයි

සැලකිය යුතුයි :- ● ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න. නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- ලෝකය අලුත් කිරීමේ වගකීමේ පණිවිඩය ලබාදෙන වර්තය වන්නේ,
 (i) හෙරෝද් රජුය (ii) ආතබ් රජුය (iii) නෝවාය (iv) ආබ්‍රහම් ය
- "ඔබ වඩා දැනුම්" යයි ප්‍රකාශ කරමින් දාවින්ගේ දෑනුම් බව පිළිගත්තේ
 (i) ජොනතන්ය (ii) සාඩ්ල් රජුය (iii) සාමුවෙල්ය (iv) ජේස්සේය
- ස්වාමීන්ගේ යාවිඤ්ඤාවේ ප්‍රධාන ලක්ෂණය වන්නේ,
 (i) සාමූහිකත්වයයි (ii) අර්ථ ශූන්‍ය බවයි (iii) ආයාචනයයි (iv) ආත්මාර්ථයයි
- කානානි විවාහ මංගල්‍යයේ දී ජේසුස් වහන්සේගේ අණට කීකරු වූ සේවකයන් අත් දුටුවේ,
 (i) කටුක අත්දැකීමකි (ii) ධන ලාභයකි (iii) අමිහිරි අත්දැකීමකි (iv) ප්‍රාතිහාරයකි
- ජේසුතුමා විසින් මනුෂ්‍යයාගේ ශාරීරික අවශ්‍යතා කෙරෙහි සංවේදී වූ අවස්ථාවක් වන්නේ
 (i) මන්නා ලබා දීමේදීය (ii) මුහුදු මත ඇවිදීමේදීය
 (iii) හාර දහසකට ආහාර දීමේදී ය (iv) එළියාට ආහාර ලබා දීමේදී ය
- තම පුත්‍රයාගේ සුවය පතා ජේසුස් වහන්සේ හමුවීමට කපර්නවුමට පැමිණියේ
 (i) මග්දලායේ මරියාය (ii) ජේදුරු තුමාය (iii) මතෙව් ය (iv) රාජ්‍ය නිලධාරියාය
- ජේසුස් වහන්සේ ධර්ම ශාලාවේදී සුවපත් කරන ලද්දේ
 (i) ලාදුරු රෝගීන් දසදෙනෙකි (ii) අන්ධ පුද්ගලයෙකි
 (iii) අත පණ නැති මිනිසාය (iv) මී මැස්මොර රෝගියෙකි
- සුවය පතා රෝගීන් මත වැටුණු විට සුවය අත්විය.
 (i) ජේදුරු තුමාගේ (ii) ජොහාන් තුමාගේ
 (iii) මතෙව් තුමාගේ (iv) යෙසායා දිවැසිවරයාගේ
- නබීතා නම් කාන්තාවට සුවය ලැබුණේ
 (i) ජෙරුසලමේදී ය (ii) ජොස්පාවේදී ය (iii) රෝමයේදී ය (iv) කොරින්තියේදී ය
- ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අනුගමනය කරමින් සතුරාට සමාව දීමේ ගුණාංගය තම ජීවිතාදර්ශයෙන් පෙන්වා දුන්නේ,
 (i) පාඩුළු තුමාය (ii) මෝසෙස් ය (iii) ස්තේපන් තුමාය (iv) පිලිප් තුමාය
- හිතෝපදේශයට අනුව වංචාවෙන් පොහොසත් වන මිනිසාගේ වස්තුව මී දුමක් සේ
 (i) වර්ධනය වේ (ii) විනාශ වේ (iii) පැතිර යයි (iv) පහව යයි
- මුල් කිතුනු සභාවේ කිතුනුවන් අත්අඩංගුවට ගැනීමට නායකත්වය ලබාදුන්නේ,
 (i) බාර්ණබස්ය (ii) සාඩ්ල්ය (iii) මතෙව් ය (iv) ස්තේපන්ය
- "මාගේ පුත්‍රය විවක්ෂණ බුද්ධිය ද, තික්ෂණ ඥාණය ද දියුණු කරගන්න." මෙම උපදෙස් අඩංගු ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 (i) උත්පත්ති පොත ය (ii) හිතෝප දේශයයි (iii) ප්‍රඥා සාහිත්‍යයි (iv) ගීතාවලියයි
- දේව වචනයට අනුව අප "ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ"
 (i) මාලිගය වේ (ii) පර්වතය වේ (iii) අනුභව වේ (iv) පවුර වේ
- අපගේ ජීවිත අඳුර මැදින් ගමන් කරන බියකර අවස්ථා වලදී අපට පිහිට වන්නේ,
 (i) ආලෝකයයි (ii) මිතුරන් ය (iii) දෙවි පියාණන් ය (iv) කාය ශක්තියයි
- ලෞකික දේ වලට අනවශ්‍ය ලෙස ප්‍රමුඛතාව හිමිකර දීම නිසා දේව සබඳතාව
 (i) දුර්වල වේ (ii) වර්ධනය වේ (iii) සංවර්ධනය වේ (iv) පෝෂණය වේ
- කොරින්ති සංදේශයට අනුව අප සියල්ල කළ යුත්තේ.
 (i) ලාභ අපේක්ෂාවෙනි (ii) විනෝදය සඳහා ය
 (iii) දේව ගෞරවය උදෙසාය (iv) රටේ සංවර්ධනය උදෙසාය

18. යහපතට ඇලුම් ව නපුර පරාජය කිරීමට කළ යුත්තේ,
 (i) උසස් යැයි සම්මත දෙය කිරීමය (ii) අසම්මත දෙය කිරීමය
 (iii) නපුරට එරෙහිව අවි ගැනීමය (iv) යක්ෂයා පරාජය කිරීමය
19. දෙවියන් වහන්සේ අප උන්වහන්සේගේ දරුවෙකු ලෙස පිළිගැනීම තුළ අපට හිමි වන සහතිකය වන්නේ,
 (i) අනුකම්පාවයි (ii) දම්ටු කමය (iii) ජීරත්වයයි (iv) නිහතමානී බවයි
20. රෝම සංදේශයට අනුව අප සේවය කළ යුත්තේ
 (i) සුදානම් ශරීරයෙන් ය (ii) අලසකමින් ය (iii) උද්යෝගිමත් හඳවනකිනි (iv) නිරහාරවය

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නයටත්, තෝරාගන්නා ලද ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.

- දාවිත් රජු සතුරාට සමාව දුන් අවස්ථා 2 ක් ලියන්න
 - යාවිඤ්ඤාත් සිදු කිරීමේදී අප අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාවන් 2 ක් ලියන්න
 - දින තුනක් පුරාවට ජේසුස් වහන්සේ සමඟ රැඳී සිටි ජනතාව ගැන එතුමා දක්වූ ප්‍රතිචාර 2 ක් ලියන්න
 - අත පණ නැති මිනිසා සුව කිරීමේදී ජේසුතුමා දක්වූ ප්‍රතිචාරයෙන් දෙකක් ලියන්න
 - ශුද්ධාත්ම දානයෙන් පසු ප්‍රේරිතයන් විසින් කරන ලද පළමු ප්‍රාතිහාර්ය කුමක්ද? එය සිදුවූයේ කොහේදී ද?
 - නවීන තාක්ෂණික දියුණුව නිසා මිනිස් ජීවිත කෙරෙහි බලපාන ලද අනිසි ප්‍රතිච්ඡාද 2 ක් ලියන්න
 - කොලොස්සි සංදේශයට අනුව අප විසින් නසා දැමිය යුතු දුෂ්ටත්ව 2 ක් ලියන්න
 - ඉශ්‍රායෙල්වරු සාමූහිකව එක්ව පීඩාකාරී අවස්ථාවන්හි දෙවියන් වහන්සේගේ පිහිට පැතු අවස්ථා 2 ක් ලියන්න
 - පාවුල් තුමා විසින් රෝමවරුන්ට යවන ලද ලිපියට අනුව කිතුනු ප්‍රතිපත්ති වර්ග කළ හැකි ප්‍රධාන කොටස් දෙක ලියන්න
 - මනෙව් තුමාගේ සුභාරංචියට අනුව ජේසුස් වහන්සේගේ අනුගාමිකයෙකු වීමට සපුරාලිය යුතු අවශ්‍යතා දෙක කුමක්ද? (ලකුණු 2x10=20)
- දූත මිත්‍රයෙකු වූ නෝවාගේ වර්තයෙන් ඔබට ලැබෙන ආදර්ශ 2 ක් ලියන්න
 - කිතුනු දරුවෙකු වශයෙන් ඔබ සමග සිටින්නන් සමග ප්‍රේමයෙන් ක්‍රියා කළ අවස්ථා 3 ක් ලියන්න
 - දාවිත් රජුගේ වර්තයෙන් ඔබගේ ජීවිතයට ලැබෙන මගපෙන්වීම් 5 ක් නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- ශුද්ධාත්ම දානය තුළින් සවිමත් වූ ප්‍රේරිතයන් සිදුකළ ක්‍රියා 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2+3+5)
 - සමාජයේ විවිධ අවශ්‍යතා ඇති අය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමේදී අප සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 3 ක් ලියන්න.
 - පේදුරු හා ජොහාන් තුමා මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී කළ දේශනාව තුළින් කිතුනු දිවියට ලැබෙන ආදර්ශ 5 ක් ලියන්න (ලකුණු 2+3+5)
- මුල් කිතුනු සභාව උපස්ථායකයින් පත් කිරීමට හේතුව කුමක්ද? ඒ කුමන කාර්යයක් සඳහා ද?
 - ශුද්ධාත්මයාණන් තුළින් දිරිය ලැබූ පාවුල් තුමා කළ කාර්යයන් 3 ක් ලියන්න
 - ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ කරුණකොට ගෙන ඔබගේ ජීවිතයට සහනය හා සැනසුම ලද අවස්ථාවක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 2+3+5)
- දේව රාජ්‍යයේ මෙහෙවර උදෙසා තරුණ වියේදී ඔබගේ ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් කැප කළ යුත්තේ මොනවාද?
 - අයහපත් හැසිරීම් රටාව නිසා පවුලක් මුහුණදෙන ගැටළු 3 ක් ලියන්න.
 - දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසන්න දිවියක් ගත කිරීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන ගුණාංග 5 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2+3+5)
- ව්‍යසනයන්ට මුහුණ දුන් අය ඒ සඳහා දක්වන ප්‍රතිචාර 2 ක් ලියන්න.
 - හීතාවලියට අනුව ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව පීඩාකාරී අවස්ථාවන් හිදී ඔවුන් සමඟ වැඩවසන දෙවියන් වහන්සේ ගැන සිදුකළ ප්‍රකාශයන් 3 ක් ලියන්න
 - දෙවි පියාණන්ගේ සරණ හා ශක්තිය අත් අය සමඟ බෙදාගැනීමට ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග 5 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2+3+5)
- අද සමාජයේ නපුරේ බලවේග විවිධ ස්වරූපයෙන් ඔබ වෙත පෙළඹවීම් සිදුකරයි. එවැනි අවස්ථා 2 ක් ලියන්න.
 - පාවුල් තුමාට අනුව නපුරට එරෙහිව ක්‍රියා කරන කිතුනුවකු පැළඳිය යුතු ආයුධ 3 ක් ලියන්න.
 - රෝම 12:9 - 21 ට අනුව කිතුනුවකු වශයෙන් තම සහෝදරයන් කෙරෙහි පවත්වාගත යුතු ප්‍රතිපත්ති 5 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2+3+5)

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

ක්‍රියාකාරීත්වයේ ධර්මය

09 ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත්‍රය

1. (iii)	2. (ii)	3. (i)	4. (iv)	5. (iii)
6. (iv)	7. (iii)	8. (i)	9. (ii)	10. (iii)
11. (iii)	12. (ii)	13. (ii)	14. (i)	15. (iii)
16. (i)	17. (iii)	18. (i)	19. (ii)	20. (iii)

II කොටස

1. (i) එන්ගෙයිස් දී සාමුදායී ජීවිතය මිදීම, මෙපිබෝෂෙත්ට කරුණාව දැක්වීම.
 (ii) හැකි සෑම විටම නිශ්චල ස්ථානයක් තෝරාගැනීම, දැන් එක්ව තබා ගනිමින් යැදීමට හුරු වීම, දණ නමමින් යාවිඳවේ යෙදීම, ඇස් පියා ගැනීමට පුරුදු වීම
 (iii) කණගාටු වූ සේක, ඔවුන්ගේ ශාරීරික අවශ්‍යතා වටහා ගත්සේක. දයානුකම්පාවෙන් එම ගැටළු වලට මැදිහත්වීම.
 (iv) ඉදිරියට පැමිණීමට ආරාධනා කිරීම, සෙනගගෙන් ප්‍රශ්න කිරීම, සෙනගගේ සිත් දඩිකම ගැන දුක් වීම, නොපමාව ඔහු සුව කිරීම
 (v) කොරෙක් සුවපත් කිරීම, සුදර්ශන නම් ලත් දොරටුව අසලදී
 (vi) පවුල් සංස්ථාව බිඳ වැටීම, අනිසි ක්‍රියා නිසා සිත් බිඳ වැටීම, අවිශ්වාසය, අසත්‍ය තොරතුරු ගලායාම, සමාජයට අහිතකර ක්‍රියා වලට යොමු වීම
 (vii) කාම මිත්‍යාවාරයට, අපිරිසිදුකම, කාමරාග, නපුරු තෘෂ්ණා හා දුසිරිත්
 (viii) මිසරයේ වහල් සේවයේ යෙදී සිටි අවස්ථාවේදී හා බැබිලෝනිය විප්‍රවාසයේදී
 (ix) යහපත් දේව සබඳතාවයක් වෙනුවෙන් පිළිපැදිය යුතු ප්‍රතිපත්ති හා අන් අය වෙනුවෙන් පවත්වාගත යුතු ප්‍රතිපත්ති
 (x) තමකම නැසීම, කුරුසිය දැරීම හා උන්වහන්සේ පසුපස යෑම
2. (i) සත්ගුණවත් බව, නිදොස් කෙනෙකු වීම, දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සුභද්‍රව හැසිරීම, දෙවි පියාණන් හමුවේ කරුණාව ලැබෙන සේ ක්‍රියා කිරීම
 (ii) සිසුන් ලියා ඇති පිළිතුරු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න
 (iii) සාමුදායී ඔහුට විරුද්ධ වූවද දවින් රජු සාමුදායීට ගරු කිරීම, දේව භය ඇතිව ක්‍රියා කිරීම, සටහන් පහත් වීම, පළිගැනීම වෙනුවට ප්‍රේමයෙන් ක්‍රියා කිරීම, දහම දිවියක් ගත කිරීම, නිවැරදි දේ කෙරෙහි සිත යොමු කිරීම ආදී වශයෙන් පිටු අංක 7 ට අනුව පිළිතුරු වලට ලකුණු ලබාදෙන්න.
3. (i) ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් සාක්ෂි දැරීම, විවිධ තර්ජන, නින්දා අපහාස හා ශාරීරික වේදනා භාග්‍යයක් කොට සැලකීම
 මනුෂ්‍ය කාරණා වලට නොව දෙවියන් වහන්සේගේ කාරණා වලට මුල් තැන දීම
 (ii) සමාජයෙන් ලැබෙන අයහපත් ප්‍රතිචාර වලට පසුබට නොවීම
 ජේසුස් වහන්සේ තුළ විශ්වාසය ඇතිවීම හා කිකරුකම වර්ධනය කර ගැනීම, ජේසුස් වහන්සේ දිව්‍ය වෛද්‍යවරයා බව විශ්වාස කිරීම හා සමාජයට හඳුන්වා දීම
 (iii) අපගේ ගැලවුම්කරුවාණන් ජේසුස් වහන්සේ බව විශ්වාස කිරීම/ ලෝකික ජීවිතයේ කිසිදු වටිනාකමක් නැති වුවත් වුවද ජේසුස් වහන්සේ තුළ මහත් වටිනාකමක් ලැබෙන බව/ සියලු කාරණා වලදී දෙවියන් වහන්සේට මුල්තැන දීම/ දෙවියන් වහන්සේගේ නාමය නිසා ප්‍රතික්ෂේප වන්නන් උසස් වන බව/ ජේසුස් වහන්සේගේ අනුභවය රෝගීන් සුවපත් වන බව විශ්වාස කිරීම
4. (i) කිතුනු සභාවේ සිටු වර්ධනයත් සමඟ ගෝලයන් කාර්යබහුල වීම නිසා / සහනාධාර බෙදාදීම වැනි සුබසාධන කටයුතු
 (ii) හදවතින් ජේසුස් වහන්සේ පිළිගැනීම/ දෙවියන් වහන්සේ තුළ එඩිතර වීම/ විශ්වාසයෙන් දෙවියන් වහන්සේ තුළ සාක්ෂි දැරීම/ අන්‍යන්ගේ ඇතිවීමට ඔක්කෝස් කිරීම
 (iii) සිසුන් ලියා ඇති අත්දැකීම් අනුව ලකුණු ලබාදෙන්න.
5. (i) ශ්‍රමය, කාලය, ධනය, බුද්ධිය මෙහෙයවා ක්‍රියා කළ යුතුය.
 (ii) පවුල් ආරවුල් ඇතිවීම/ පවුල් සංස්ථාව බිඳවැටීම/ පවුලේ සතුට තුරන්ව යෑම/ පවුලේ පිරිහීම වේගවත් වීම/ දරුවන් අසරණ වීම, දේව විනිශ්චයට ලක් වීම
 (iii) අපගේ ශරීර දමනය කර ගැනීම/ අපගේ සිත් පිරිසිදුව තබා ගැනීම/ දේව කැමැත්ත අනුව ශුද්ධවත්ත දිවියක් ගත කිරීම/ කාමමිත්‍යාවාරයෙන් වැළකී සිටීම/ අන් අයට ආදර්ශමත් ජීවිත ගත කිරීම
6. (i) කම්පනයට හා හිතියට පත් වේ./ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට බිඳ වැටීම/ අනාගත බලාපොරොත්තු සුන් වීම/ අන් අයගේ පිහිට පැනීම / ජීවිතය පිළිබඳ කලකිරීම
 (ii) අපගේ සරණය හා ඔක්කෝස් වන සේක/ අප ජීවිත සුරකින සේක/ අඳුර මැද අපගේ බිය දුරු කරන සේක. ජයග්‍රහණය කරා අප යොමු කරන සේක.
 (iii) එකිනෙකාගේ අයුරින් අන් අයගේ අවශ්‍යතාවයන්ට පිහිට වීම/ මානසික අසහනයට පත් වූවන් එම තත්ත්වයෙන් මුදා ගැනීමට ක්‍රියා කිරීම/ අන් අයගේ ජීවිත ආරක්ෂා කිරීම/ එකිනෙකාගේ බිය දුරු කිරීම/ ජීවිත ජය ගැනීමට ඔවුන් දෙවර්ගයමත් කිරීම/ උත්සාහයෙන් නැගී සිටීමට අත හිත දීම.
7. (i) මිතුරන් මගින් පැමිණෙන වැරදි පෙළඹවීම්/ නවීන සන්නිවේදන උපකරණ වැදි ලෙස භාවිතය/ මත්ද්‍රව්‍ය, දුම්වැටි කෙරෙහි පෙළඹවීම/ දෙමව්පියන් හා වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් පිළිපැදීමට මැලි වීම/ සම්මත දෙයට ගරු කිරීමට මැලි වීම
 (ii) සත්‍ය නැමති ඉහපටිය/ දම්වුකම නැමති ළය වැස්ම/ සාම සුබ අස්න නැමති වහන්/ ඇතිවීම නැමති පලිහ/ ගැලවීම නැමති හිස් වැස්ම
 (iii) රෝම සංදේශයේ 12:9-21 ට අනුව ලියා ඇති පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබාදෙන්න.