

08 ଶ୍ରେଣ୍ଟିଯ

වර්ෂ අවසාන පරික්ෂණය - 2019

14 | S | I

කනේෂ්ටික බර්මය - I

କାଳୟ ପୈଯ ଦେକାଇ

ନମ ହା ଲିଖାଇ ଫଂକ୍ଷନ :

සැලකිය යුතුයි :- •වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- ප්‍රශ්න 6 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. ලුක් ඉහාරංචියේ පරමාර්ථය කුමක් ද? (ල . 2)
ii. ලුක් තුමාගේ රැකියාවන් තුනක් ලියන්න. (ල . 3)
iii. ලුක් ඉහාරංචිය හදුන්වන වෙනත් නම් 5 ක් ලියන්න (ල . 5) (2 + 3 + 5 = 10)

02. i. ජේසුස් වහන්සේගේ ලමා කාලය පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කරන ඉහාරංචි කතුවරුන් දෙදෙනා නම් කරන්න
ii. ඉහාරංචි ගුන්ප වල දැක්වෙන පාස්කු අහිරහස නම් කරන්න. (ල . 3)
iii. ස්නාවක ජ්‍යවාම තුමා එදා සමාජයේ සිටි එක් එක් ජන කොට්ඨාසයන්ට දුන් පණිවිඩ ලියා එය ඔබේ ජීවිතයට අදාළ වන්නේ කෙසේදැයි කරුණු 2 කින් ලියන්න. (ල . 5) (2 + 3 + 5 = 10)

03. i. ජේසුස් වහන්සේ පෝර්දාන් නදියේ බොතිස්මය ලබන විට අසුළුණු හඩ ගබ්දය කුමක් ද? (ල . 2)
ii. ලුක් තුමා පමණක් සඳහන් කරන උපමා කතා තුන ලියන්න (ල . 3)
iii. ජේසුස් වහන්සේ සිදු කළ ප්‍රාතිහාරයය වර්ග 4 ලියා ඉන් එක් ප්‍රාතිහාරය වර්ගයක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න (2 + 3 + 5 = 10)

04. i. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබේමට සූදානම් වන ආකාර 2 ක ලියන්න. (ල . 2)
ii. දිව්‍ය පූජාවෙන් පරිඛාහිරව දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබිය හැකි අවස්ථා 3 ක් ලියන්න (ල . 3)
iii. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූ ඔබ තුළ ඇති වන වෙනසකම් 5 ක් ලියන්න (ල . 5) (2 + 3 + 5 = 10)

05. i. අහිවෘදීය ආලේපය දානය කිරීමේ දී රාජගුරු ප්‍රසාදීන් වහන්සේ ක්‍රිස්තා තෙතළයෙන් ආලේප කිරීමෙන් පසු ඇතුළු විට සූඟ කම්මුල් පහරක් දීමෙන් සංකේතවත් කරන අර්ථයන් 2 ක් ලියන්න. (ල . 2)
ii. පුරාණ ගිවිසුම තුළ ඉද්ධාත්මකාණන් වහන්සේ සඳහා භාවිතා කළ නම් 3 ක් ලියන්න. (ල . 3)
iii. අහිවෘදී ආලේපය නම්ති දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් 5 ක් ලියන්න. (2+3+ 5= 10)

06. i. පුරාණ ගිවිසුම තුළ ප්‍රතිමා භාවිතා කළ අවස්ථා 2 ක් ලියන්න
ii. ඔබ දත්ත්නා ඉද්ධාවන්තයින් තිබෙනෙකු නම් කරන්න
iii. ඉරු දින ඉද්ධාවන්තව ගත කිරීම සඳහා ඔබට කළ හැකි කාර්යයන් 5 ක් ලියන්න (2+3+ 5= 10)

07. i. ලාඩිස් භා එරිගොන් යන වචනයන්හි අර්ථය ලියන්න
ii. ජන වන්දනාවේ ප්‍රධාන අංග 3 ලියන්න
iii. දිව්‍ය පූජාවේ පිළිවෙන් 5 ලියන්න (2+3+ 5= 10)

08. පහත මාත්‍යකා 2 ක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න. (වචන 50 කට වැඩි විය යුතුය)
i. දේව ප්‍රසාද නිධාන ii. දෙවියන් වහන්සේට සම්පූර්ණ විම iii. බාරහාර අප්පූ කිරීම iv. ඉද්ධාත්ම ආගමනය

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

කතෝලික ධර්මය

08 ශේෂීය

පිළිතුරු පත්‍රය

I - කොටස

01.	3	02.	2	03.	1	04.	3	05.	4	06.	2
07.	3	08.	1	09.	2	10.	3	11.	4	12.	3
13.	3	14.	1	15.	2	16.	1	17.	4	18.	2
19.	3	20.	1								

II - කොටස

01. i. ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රදා ජනතාවගේ පමණක් නොව මූල්‍ය මිතිස් සංඛ්‍යාවේම ගැලවුම්කරුවාන් බව පෙන්වා දීම
ii. ලේඛකයෙක්/ඉතිහාසයුදෙක්/විතු හිල්පියෙක්/වෙළඳාවරයෙක්
iii. යාචිකාවේ ගුහාරංචිය/අනුස ජාතිකයන්ගේ ගුහාරංචිය/දායාවේ ගුහාරංචිය/ගුද්ධාත්මකාන්ගේ ගුහාරංචිය/
කාන්තාවන්ගේ ගුහාරංචිය/දිලිඳන්ගේ ගුහාරංචිය/කොන්වුවන්ගේ ගුහාරංචිය $(2 + 3 + 5 = 10)$
02. i. ගු. මතෙවි තුමා/ගු. ලුක් තුමා
ii. ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විදීම, මරණය, උත්පානය
iii. සාමාන්‍ය ජනතාවට : අදහන දෙකක් ඇති අය නැති අයට දෙන්න
කැම ඇති අය නැති අයට දෙන්න
අයකුම්පියන්ට : නියමිත පමණව වඩා අය බඳු අය නොකරන්න
හේවායන්ට : බලහන්කාරයෙන්, බොරු වෝදනා නැගීමෙන් කිසිවක් පැහැර නොගන්න
අසරණ අයට පිහිට විය යුතු බව/අන්සෑයට හිරිහැර නොකළ යුතු බව/ලද දෙයින් සතුවු විය යුතු බව/
බෙදා හදා ගත යුතු බව ලියා ඇත්තේ ලකුණු ලබා දෙන්න $(2 + 3 + 5 = 10)$
03. i. "මබ මාගේ ප්‍රියාදර ප්‍රත්‍යාණෝද්‍ය. මබ කෙරෙහි ඉතා ප්‍රසන්න වී සිටිමි."
ii. යහපත් සමාරියා පිළිබඳ උපමාව / නැතිවුණු ප්‍රත්‍යාණෝද්‍ය පිළිබඳ උපමාව / දහනපතියා හා ආසරස් පිළිබඳ උපමාව
iii. ස්වභාව ධර්ම හා සම්බන්ධ ප්‍රාතිහාරයය/රෝගීන් යුතු කිරීම සම්බන්ධ ප්‍රාතිහාරයය/දුෂ්චාත්ම දුරු කිරීම
සම්බන්ධ ප්‍රාතිහාරයය/මලුවුන් උත්පානය පිළිබඳ ප්‍රාතිහාරය
පිළිතුරු ලියා ඇති ආකාරය බළා ලකුණු ලබා දෙන්න $(2 + 3 + 5 = 10)$
04. i. ආත්මික සූදානම/ගාරීරික සූදානම
ii. රෝගී වීම, වයස්ගත වීම, දිව්‍ය ප්‍රුජාව පැවැත් වීමට පියතුමකු නොමැති වීම
iii. හිතේ සතුවක් ඇති වීම/අන් අය සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම / බෙදා හදා ගනිමින් ජ්වත් වීම/
එදිනේදා කටයුතු හරියාකාරව සිදු කිරීමට හැකි වීම/දෙවි වියාණන්ට ලං වීම වැනි කරුණු ලියා ඇත්තේ
ලකුණු ලබා දෙන්න $(2 + 3 + 5 = 10)$
05. i. තමන්ට පැමිණෙන අහියෝග වලට මූහුණ දීම/ධරමදුන කාර්යයට බැඳී සිටින බව
ii. ආත්මානුහාවය/දේවාත්මානුහාවය/ගුද්ධාත්මය
iii. ප්‍රසාද ස්තාපනය ලබා තිබීම/වයස අවු. 14 සම්පූර්ණ කර තිබීම/ඉෂ්ට වර්ප්‍රසාද ඇතිව සිටීම/ නිසි
ධරමෝපදේශයක් ලබා තිබීම/මෙම ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීමට ඇති ආගාව හා උනන්දුව $(2 + 3 + 5 = 10)$
06. i. කෙරුබේවරු, ලෝකඩ සර්ථයා
ii. ගු. අන්තෝත්ති තුමා, ගු. සෙබස්තියන් තුමා, ගු. මරිය ගොරෙන්ති තුමිය..... ආදි ගුද්ධාවන්තයින් ලියා
ඇත්තේ ලකුණු ලබා දෙන්න
iii. දිව්‍ය ප්‍රුජාවට සහභාගී වීම/දහම් පාසල් යාම/දායාවේ ක්‍රියාවල නිරත වීම/රෝගීන් බැහැ දැකීම/ගුමදාන
වැනි පොදු කටයුතු වලට සහභාගී වීම/මීසමේ පවත්නා සම්මිත සමා ගම්වලට සහභාගී වීම
 $(2 + 3 + 5 = 10)$

07. i. ලාංඡල් - ජනතාව/එශ්ටගොන් - සේවය, වැඩකි
- ii. දිවා පුරාව, දේව ප්‍රසාද නිධාන, යාම යැයුම
- iii. ආරම්භක පිළිවෙත, දේව වාක්‍ය පිළිවෙත, පුදුසුන සූදානම් කිරීමේ පිළිවෙත, ස්තෝත්‍ර යාහික පිළිවෙත/ ධර්මදාන්ත කාර්ය සඳහා පිටත් කර යැවීමේ පිළිවෙත (2 + 3 + 5 = 10)
08. i. දේව ප්‍රසාද නිධාන
- උත්පානව වැඩ සිටින දෙවි සම්බුද්ධින් සම්මුඛ වීම සඳහා ඇතුළතින් අප වෙත දානය කරනු ලබන දේව වරප්‍රසාද බාහිර වශයෙන් සලකුණු වන ආකාරයෙන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කර ඇති සංයු පිළිවෙත් දේව ප්‍රසාද නිධාන වේ.
- දේව ප්‍රසාද නිධාන 7 ක් බව. එම ප්‍රසාද නිධාන හත විස්තර කර ඇත්තැමි.
 - බාහිරව මෙන්ම ආධ්‍යාත්මිකව නිසි සූදානම්කින් ලබා ගත යුතු බව
 - වරප්‍රසාද රෝක් ලැබෙන බව
- ii. දෙවියන් වහන්සේට සම්පූර්ණ වීම
- එකම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කළ යුතු බව
 - මිට්‍රා ඇදහිලි වලින් වැළකී, අන් අයව ද ඉන් බෙරා ගත යුතු බව
 - දෙවියන් මත යැපෙම්න් ජ්‍රිත අහියෝග ජය ගත යුතු බව
 - යක්ෂ, තුන, මායම් ඇති බව විශ්වාස නොකළ යුතු බව
 - යාචික්දාව, දිවා පුරාවට සහභාගී වීම, දේව ව්‍යවහාර කිරීම්, මෙනෙහි කිරීම කළ යුතු බව
- iii. බාරහාර ඔප්පු කිරීම
- බාරයන් යනු දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසන්න අමතර යමක් කරන්නට ස්වත්‍යිය කැමැත්තෙන් ම දෙන පොරොන්දුවකි.
 - බාරය සිතා මතා විය යුතු බව
 - බාර ඔප්පු කිරීමේ දී ආකල්ප වැදගත් බව
 - බාරය කඩ කිරීම බරපතල වරදක් බව
 - දෙවියන් වහන්සේ ලබා දුන් දෙයට හද පත්ලෙන් ම කළ ගුණ සැලකීමක්, ප්‍රිතිය පළ කිරීමක්, ප්‍රංශා කිරීමක් විශ්වාසය ප්‍රකාශ කිරීමක් බව
- iv. ගුද්ධාන්ම ආගමනය
- පෙන්තකාස්ත දින සිදු වූ බව
 - සැඩ සුළුගක් හමනාක් වැනි හඩක් හඳිසියෙන් අහසින් නික්මුණු බව
 - ගිනි දළ වැනි දිවි බෙදි ගොස් එකිනෙකා මත පිහිටීම
 - සියල්ලෝ ගුද්ධාන්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ වීම
 - අනුස භාෂාවලින් කථා කිරීම
 - මේ අවස්ථාවේ දී මරිය තුමිය ඇතුළු 120 ක් පමණ දෙනා සේනා කුඩ ගාලාවේ සිටි බව
 - ගුද්ධාන්ම ආගමනයෙන් පසුව නොවියව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට සාක්ෂි දැරීම (5+5= 10)