

06 ශ්‍රේණිය වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය - 2019

ප්‍රායෝගික තාක්ෂණික කුසලතා කාලය පැය දෙකයි

නම හා විභාග අංකය :

උපදෙස් : මෙම පත්‍රයට 50% කින් ලකුණු ලබා දිය යුතු වේ. වසර තුළ විෂයට අදාළ ප්‍රායෝගික ඇගයීම් උපකරණ මගින් ලබාගත් ලකුණු වලින් 50% ද ගෙන අවසන් ලකුණ තීරණය කළ යුතු වේ.

● සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.

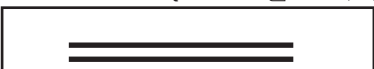
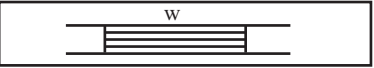
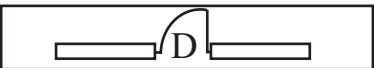
01. නිවැරදි වචන යුගලය යා කරන්න.

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| <p>A</p> <p>රසකාරක</p> <p>මුඩුවීම</p> <p>පස බුරුල් කිරීම</p> <p>ලී මට්ටම් ගැම</p> <p>විධිමත් හැඩ</p> | <p>B</p> <p>ගැඩවිලා</p> <p>යතුකැටය</p> <p>ෂඩාප්‍රය</p> <p>තෙල්</p> <p>ගම්මිරිස්</p> | <p>(ලකුණු 2 x 5 = 10)</p> |
|--|---|-----------------------------|

02. පහත රූප හඳුනාගන්න.

- | | | |
|--|--|--|
| <p>A</p>  | <p>B</p>  | <p>E</p>  |
| <p>C</p>  | <p>D</p>  | |
| <p>A.</p> <p>D.</p> | <p>B.</p> <p>E.</p> | <p>C.</p> <p>(ලකුණු 2 x 5 = 10)</p> |

03. මුළුතැන්ගෙය සඳහා සැලසුමක් ඇඳීමට අවශ්‍ය භාවිතා කරන සංකේත පහත දැක්වේ. ඒවා නම් කරන්න.

- | | |
|---|-----------------------------|
|  | <p>.....</p> |
|  | <p>.....</p> |
|  | <p>.....</p> |
|  | <p>.....</p> |
|  | <p>.....</p> |
| | <p>(ලකුණු 2 x 5 = 10)</p> |

04. පහත වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(නිශ්චිත, පරිගණක මෘදුකාංග, ආරක්ෂා කිරීම, පරතරය, සන්නිවේදනය)

- i. භාණ්ඩයක් හෝ උපකරණයක් තැනීමේදී..... ක්‍රියාවෙහි නිරත වීමටද සැලකිලිමත් විය යුතුය.
- ii. ව්‍යාපාර කටයුතු වලදී ගිණුම් කටයුතු සටහන් කිරීම උදෙසා බෙහෙවින් උපකාර වේ.
- iii. අවිධිමත් හැඩ සඳහා නමක් යෙදිය නොහැක.
- iv. ආහාර පිළිබඳ නිවැරදි තොරතුරු පාරිභෝගිකයා වෙත සඳහා ලේඛලය ඉතා වැදගත් වේ.
- v. බෝග පැළ අතර අඩුවන විට එම ශාක ආලෝකය සොයා යාම සිදුවේ.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

05. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. වගා මිතුරු සතුන් ආකර්ශණය කරන ශාකයක් වන්නේ,

- | | | | |
|-----------|----------------|---------------|-----------|
| i. මිරිස් | ii. කොත්තමල්ලි | iii. සුදුළුණු | iv. ඉඟුරු |
|-----------|----------------|---------------|-----------|

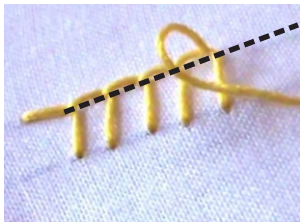
ii. පළතුරු භාවිතයෙන් සකස් කර ඇති ආහාරයක් වන්නේ,

- | | | | |
|------------|----------|--------------|----------|
| i. සොසේජස් | ii. ජෑම් | iii. මාමයිට් | iv. පාන් |
|------------|----------|--------------|----------|

iii. කුඩා යමක් තදින් අල්ලා ගැනීමට භාවිතා කරන උපකරණයක්,

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|---------|
| i. පොදු අඩුව | ii. දළ අඩුව | iii. ලෝහ කියත | iv. පිර |
|--------------|-------------|---------------|---------|

iv.



ඉහත රූපයෙන් පෙන්වන්නේ

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------------|----------------|
| I. දම්වැල් මැස්ම | ii. කතිර මැස්ම | iii. බ්ලැන්කට් මැස්ම | iv. නැටි මැස්ම |
|------------------|----------------|----------------------|----------------|

v. සේවා සපයන ආයතනයක් වන්නේ,

- | | | | |
|------------------|------------------|---------------------|----------------|
| I. පෞද්ගලික රෝහල | ii. සංචාරක හෝටල් | iii. පෞද්ගලික පාසල් | iv. රජයේ පාසල් |
|------------------|------------------|---------------------|----------------|

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

ii - කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට පිළතුරු සපයන්න.

01. I. යහපත් හා සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට ගෙවන්නේ බෝග වගා කිරීමේදී අප කළ යුතු දෑ දෙකක් ලියන්න. (ල. 04 යි)
- ii. විසිතුරු පත්‍රික ශාක වර්ග 03ක් හා අලංකාර මල් පිපෙන ශාක 03ක් ලියන්න. (ල. 06 යි)
02. i. සැකසූ ආහාර වලින් සැලසෙන වාසි 02ක් ලියන්න. (ල. 04 යි)
- ii. ක්‍රමවත් මුළුතැන්ගෙයක ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ල. 04 යි)
- iii. ආහාර කල් තබා ගන්නා ක්‍රම 02ක් ලියන්න. (ල. 02 යි)
03. i. වැඩකරන පුද්ගලයින්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න. (ල. 04 යි)
- ii. අලංකාර ඇසුරුම් නිෂ්පාදන සඳහා යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය 03ක් සහ උපකරණ 03ක් ලියා දක්වන්න. (ල. 06 යි)
04. i. භාණ්ඩ හා සේවා වෙළඳපොළට ඉදිරිපත් කරන ප්‍රාදේශීය සැපයුම්කරුවන් වැඩිවීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04 යි)
- ii. නිවසේ එදිනෙදා වියදම් අඩු කර ගැනීමට කළ යුතු කාර්යයන් 02ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04 යි)
- iii. පුද්ගල අවශ්‍යතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02 යි)
05. I. විධිමත් හැඩතල රූප 02ක් සහ අවිධිමත් හැඩතල රූප දෙකක් අඳින්න. (ල. 04 යි)
- ii. සංකේතයකට හා ලාංඡනයකට උදාහරණ දෙක බැගින් ලියා දක්වන්න. (ල. 04 යි)
- iii. වස්තුවක ක්‍රිමාණ පෙනුම යනු කුමක්ද?. (ල. 02 යි)

වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය - 2019

ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා

06 ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

01. 1 - 5	02. 1 - බවුතය	03.1 - බිත්තිය	04.1 - ආරක්ෂාකාරීව
2 - 4	2 - අඩු මිටිය	2 - ජනේල	2 - පරිගණක මෘදුකාංග
3 - 1	3 - අත් අඩුව	3 - දොර	3 - නිශ්චිත
4 - 2	4 - බුරුමය	4 - ආහාර ගබඩා කිරීමේ ඒකකය	4 - සන්නිවේදනය
5 - 3	5 - අත් විදුම් යන්ත්‍රය	5 - ආහාර පිසින ඒකකය	5 - පරතරය
(2 x 5 = 10)	(2 x 5 = 10)	(2 x 5 = 10)	(2 x 5 = 10)

05.1 - කොත්තමල්ලි	3 - පොදු අඩුව
2 - ජූම්	4 - බිලුන්කට් මැස්ම
	5 - රජයේ පාසල්

ii - කොටස

01. i. පස දියුණු කිරීම	කාබනික පොහොර භාවිතය
පළිබෝධ පාලනය	බෝග මාරුව
ප්‍රදේශයට ගැලපෙන බෝග තෝරා ගැනීම (2 x 2 = 4)	

ii. විසිතුරු පත්‍රිකා කෝලියාස්, බිගෝනියා, මොන්ස්ටෙරා, පෙපරෝමියා, ඇලෝකේමියා (1 x 3 = 3)	
අලංකාර මල් ශාක	සීනියාස්, ඇන්තුරියම්, රෝස, ඩේලියා (1 x 3 = 3) (ල. 10)

02. I. පිළියෙල කිරීම පහසුය	ගබඩා කිරීම පහසුය
රැගෙන යාම පහසුය ආහාරවල විවිධත්වයක් ඇත. (2 x 2 = 4)	
ii. වාතය හා ආලෝකය හොඳින් ලැබීම	ක්‍රමවත් ජල සැපයුමක් හා විදුලි සැපයුමක් තිබීම
පිරිසිදු බව ආරක්ෂා වීම	උපකරණ හා ආම්පන්න පහසුව තිබීම. (2 x 2 = 4)
iii. ශීත කිරීම	ලුණු දැමීම
සිනී දැමීම	විනාකිරි එකතු කිරීම් (ල. 2) (ල. 10)

03. i. ආරක්ෂිත උපකරණ පැළඳීම	
කාර්යට උචිත ඇඳුම් ඇඳීම	
නිවැරදි ශිල්පීය ක්‍රම අනුගමනය (2 x 2 = 4)	
ii. ද්‍රව්‍ය කාඩ්බෝඩ්, රිබන්, වාර්නිස් කඩදාසි, ග්ලිටර් කඩදාසි, ගම්, රේන්ද, පබළු (1 x 3 = 3)	
උපකරණ කතුරු, අඩිරල්, ස්ටේප්ලර්, පේපර් කටර්	(1 x 3 = 3) (ල. 10)

04. i. භාණ්ඩ හා සේවාචල මිල පහළ යෑම	සේවා බහුල වීම
ප්‍රදේශය දියුණු වීම	ප්‍රදේශයේ රැකියා අවස්ථා බහුල වීම (2 x 2 = 4)
ii. අනවශ්‍ය විදුලි පහන් නිවා දැමීම	ජලය අපතේ යෑම වැළැක්වීම
එකවර වැඩි රෙදි ප්‍රමාණයක් මැදීම	අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පමණක් සිසුන් සිටීම. (2 x 2 = 4)
iii. ආහාරපාන	ආරක්ෂාව
ඇඳුම් පැළඳුම්	ප්‍රවාහනය (1 x 2 = 2) (ල. 10)

05.i. රූපයකට ලකුණු 01 බැගින් අදාල රූප 04ට (1 x 4 = 4)	
ii. සංකේත ඕනෑම සංකේත දෙකකට (1 x 2 = 2)	ලාංඡන ඕනෑම ලාංඡන දෙකකට (1 x 2 = 2)
iii. වස්තුවක් දෙස බලන්නෙකුට එහි පැති තුනම එකවර දර්ශනය වන පරිදි අඳින ලද රූපයක් එම වස්තුවේ ක්‍රමාණ පෙනුම ලෙස හැඳින්වේ. (ල. 2) (ල. 10)	