

## 3

# நேசம் ரொம்ப அழகு

... செய பாடு 1 ...



படத்தை அவதானிப்போம். கல துரையாடுவோம். படத்தில் உள்ள பெயாச சொ களை எழுதுவோம்.

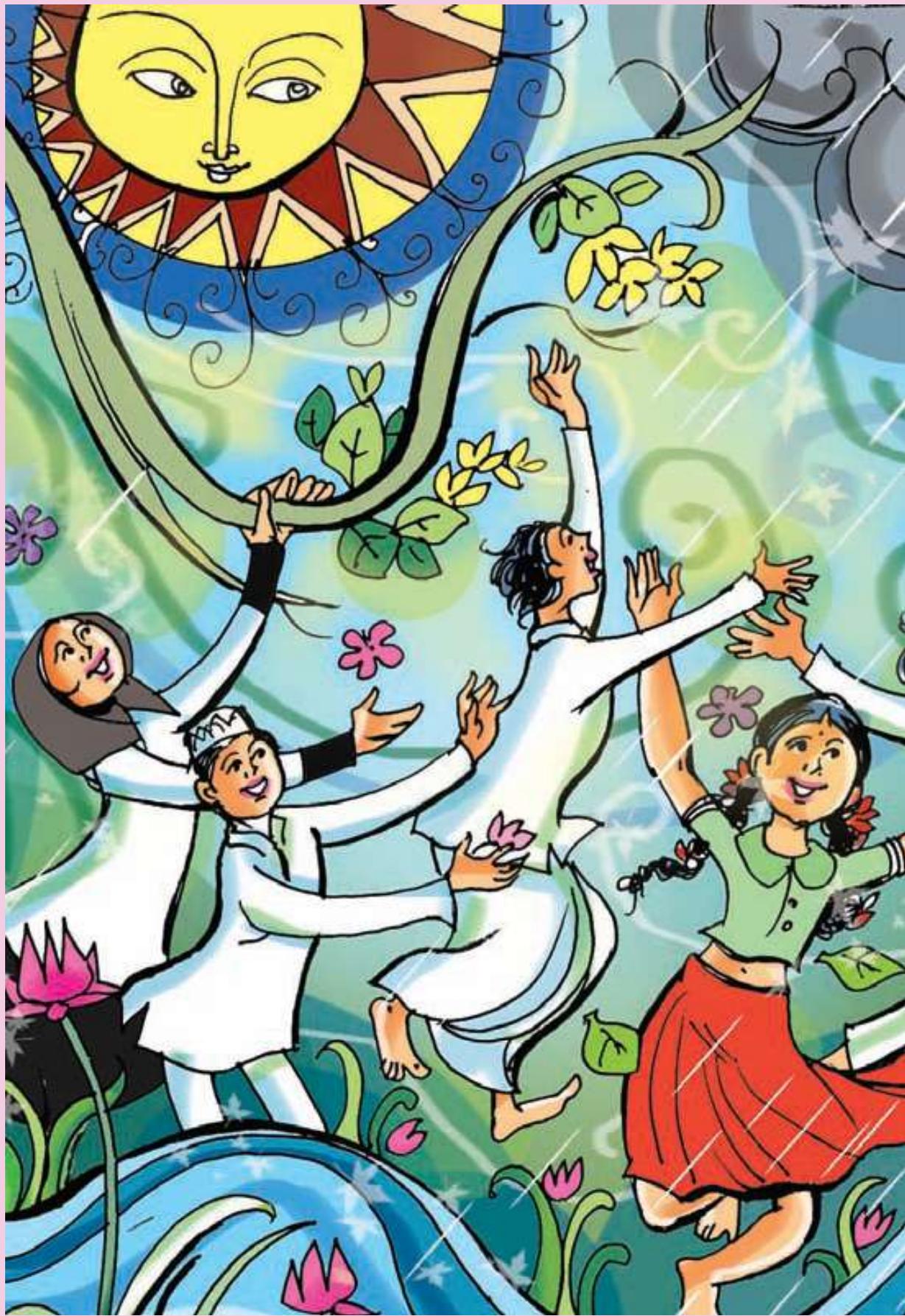
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



ஆசிரியரி உதவியுட பாடலைச் செவிமுபபோம்.

**குழுவாகப் பாடுவோம்.**

AÇ÷P AÇ÷P

GxÄ® AÇ÷P

Aßxß ÄÈ°À

GÀ»o® AÇ÷P

©øÇ ©MK ©o AÇS!

\_k® oÀ°À THJ, AÇS!

©»° ©MK ©o AÇS

ÄÈ® Cø» THJ, AÇS

S°¼ø\ Ax £o i H

i ÁµÁ>ø\ PÒ÷u øÁ^-o?

©°À|HÚ[PÒB i H

A v J¼PD®÷u øÁ^-o?

| v |H¢÷u o\ ßÖH

ÄÈz x ø n uoß ÷u øÁ^-o?

PHÀ Aø» Ax ÷£ ] H

o©oÈ C»UP N ®÷u øÁ^-o?

§US® புவி Ä\_®

Áo\® GßÚ AÇS

Aøu²® uo s + Ä\_®

|® ÷ | \® oµo®£ AÇS. & |o. • z x US©o°

•• சொல்அறிமுகம் ••

A B x B & ஆடரயீ

A E ° A & ஆஸ்தி

o A ° A & அவில

© » ° & மல்

A E ® & வேதன

÷ | \ ® & ஆடரய

A Ø U ^ ® U O S + & ஶய டி பஸ்கர

| v & நடிய

o © o E C » UP N ® & ஹாணா வ்யாகரண

| Áµ Á > Ø \ P O & சீவர மாலாவ

A v J ¼ P O & நால்

ஆசிரியரி உதவியுட பாடலைச் செவிமுபபோம்.

இடைவெளி நிரப்புவோம்.

$A \subset P$   $A \subset P$

$G \times A^R$   $A \subset P$

\_\_\_\_\_  $\hat{A} \in {}^\circ \hat{A}$

$G \hat{A} \gg o^R$   $A \subset P$

\_\_\_\_\_  $\odot_{MK} \odot_o A \subset S$

$_K^R$  \_\_\_\_\_  $T_H J_s A \subset S$

\_\_\_\_\_  $\odot_{MK} \odot_o A \subset S$

$\hat{A} \in {}^\circ \hat{A}$  \_\_\_\_\_  $T_H J_s A \subset S$

\_\_\_\_\_  $A \times f o i h$

i  $\hat{A} \mu$  \_\_\_\_\_  $\div u \oslash \hat{A}^- o?$

\_\_\_\_\_ |  $h \cup [P \circ B i h$

$A \vee$  \_\_\_\_\_  $\div u \oslash \hat{A}^- o?$

\_\_\_\_\_ |  $h \odot \div u \oslash \beta \hat{O} h$

\_\_\_\_\_  $\div u \oslash \hat{A}^- o?$

\_\_\_\_\_  $A \oslash \gg A \times \div f ] h$

$\odot \odot o \hat{E}$  \_\_\_\_\_  $\div u \oslash \hat{A}^- o?$

## செய பாடு 4

பாடலில் கூறப்பட்டுள்ள அழகானவற்றை அடிவணைப் படித்துவோம்.

**பின்வரும் ஒத்த கருத்துச் சொற்களை வாசிப்போம்.**

- |          |   |       |         |   |            |
|----------|---|-------|---------|---|------------|
| 1. அழுகு | - | வடிவு | 6. ஒலி  | - | சத்தம்     |
| 2. அனபு  | - | நேசம் | 7. நதி  | - | ஆறு        |
| 3. விழி  | - | கண    | 8. கடல் | - | சமுத்திரம் |
| 4. மலா   | - | பூ    | 9. வழி  | - | பாதை       |
| 5. வாசம் | - | மணம்  |         |   |            |

**எதிர்க் கருத்துச் சொற்களை வாசிப்போம்.**

- |           |   |          |
|-----------|---|----------|
| 1. மழை    | - | வெயில்   |
| 2. சுடும் | - | குளிரும் |

•• செய் பாடு 5 ••

பின்வருவனவற்றை மொழி பெயர்ப்போம்.

1. எல்லாம் அழகு.

\_\_\_\_\_

2. மழை மட்டுமா அழகு.

\_\_\_\_\_

3. வெயில் கூட ஒரு அழகு.

\_\_\_\_\_

4. நம் நேசம் ரொம்ப அழகு.

\_\_\_\_\_

•• செய் பாடு 6 ••

பின்வரும் படத்தை அவதானிப்போம். வாக்கியம் அமைப்போம்.



•• செய் பாடு 7 ••

பின்வரும் உதாரணத்தை அவதானிப்போம்.

கல துரையாடுவோம். இடைவெளி நிரப்புவோம்.

$$1. \text{ §} + \text{C}\grave{\text{A}} = \text{§} \text{ \textcolor{green}{\grave{A}} \grave{\text{A}}}$$

$$\text{©} \circ + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\text{£} \gg \circ + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2. \text{C} \mu z v \acute{U} | > + \text{C}\grave{\text{A}} = \text{C} \mu z v \acute{U} | > ^\circ \text{ \textcolor{blue}{\grave{A}}}$$

$$\text{A} \grave{\text{A}} \backslash \circ \text{ \textcolor{brown}{A}} \emptyset \acute{\text{I}} + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\text{©} \circ z u \emptyset \acute{\text{I}} + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3. | z u \acute{\text{I}} ^\circ \text{ \textcolor{red}{R}} + \text{C}\grave{\text{A}} = | z u \acute{\text{I}} \text{ \textcolor{red}{z}} v \grave{\text{A}}$$

$$\emptyset \text{ \textcolor{brown}{C}} u \circ \acute{U} ^\circ + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\grave{\text{A}} \circ \acute{U} ^\circ + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4. \tilde{\text{A}} \kappa + \text{C}\grave{\text{A}} = \tilde{\text{A}} \text{ \textcolor{magenta}{M}} | \grave{\text{A}}$$

$$\text{P} \circ \kappa + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$| \circ \kappa + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5. \div \backslash \circ \ddot{\text{O}} + \text{C}\grave{\text{A}} = \div \backslash \circ \text{ \textcolor{green}{\emptyset} \textcolor{brown}{O} \grave{\text{A}}}$$

$$\text{Q} \text{ } \& \text{ } \ddot{\text{O}} + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\text{B} \ddot{\text{O}} + \text{C}\grave{\text{A}} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6. P_H \bar{A} + C \bar{A} = P_H \frac{1}{4} \bar{A}$$

$$P_O \bar{A} + C \bar{A} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$P_O' + C \bar{A} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$P_S + C \bar{A} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\ddot{o} \bar{A} + C \bar{A} = \underline{\hspace{10cm}}$$

•• செய் பாடு 8 ••

பின்வரும் சொற்களை வைத்து வாக்கியம் அமைப்போம்.

- |                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. வீட்டில்    | 2. பாடசாலையில் | 3. கொழும்பில்   |
| 4. மைதானத்தில் | 5. நாட்டில்    | 6. புத்தளத்தில் |

E+® 1. | ஓβ எம் + கூடுதல் உபயோகம்.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

## செவிமட்டப்போம் உச்சரிப்போம்



9

- |         |               |
|---------|---------------|
| அழகு    | குயிலிசை      |
| விழியில | ஸ்வர வரிசைகள் |
| விழும்  | ஜதி ஒலிகள்    |
| அன்பின் | வழித்துணை     |
| மலா     | மொழி இலக்கணம் |
| மழை     |               |
| நேசம்   |               |



### ஒன்றி ஆண்டு

✓ எழுஞ்சி கரன்ன

ஓது	ஹோட்டீஸ்	ஹோட்டீஸ்	ஸாமாநியயீஸ்
-----	----------	----------	-------------

- கீதயகம் சுவன் டி ரஜவிட்டிம்
- ஸ்ரோத பாட வீரேந்திர பாட ஹந்தா டைனிம்
- “இல்” யோட்டு விவகாரம் கூறுகின்ற நிலைமே
- மேம் பாவமே யெடேநா விவகாரம் சுவன் டி நிவேர்டி விவரணை கிரிம்